

Консультация для родителей по теме: «Развитие речевого дыхания у детей младшего дошкольного возраста»

Речевое дыхание - основа речи, источник образования звуков, голоса. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное голосообразование, правильное усвоение звуков, способно изменять силу их звучания, помогает верно соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, использовать речевую мелодику. Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из лёгких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Речевое дыхание, в отличие от неречевого, автоматического, является произвольным. При неречевом дыхании вдох и выдох осуществляются через нос, вдох по продолжительности почти равен выдоху. Речевое дыхание осуществляется через рот, вдох совершается быстро, выдох замедлен. При неречевом дыхании за вдохом сразу следует выдох, затем пауза. При речевом дыхании, наоборот, за вдохом следует пауза, а затем плавный выдох. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержания нормальной громкости речи, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности. Нарушения речевого дыхания могут быть следствием общей ослабленности, аденоидных разражений, различных сердечно-сосудистых заболеваний и т.д.. Такие несовершенства речевого дыхания, как неумение рационально использовать выдох, речь на вдохе, неполное возобновление запаса воздуха и др., отрицательно влияющие на развитие речи детей, могут быть обусловлены недостаточным вниманием взрослых к речи детей.

В своей работе с детьми младшего дошкольного возраста мы используем следующие забавные для ребёнка игровые упражнения на развитие речевого дыхания:

1. Выдох через соломинку в стакан с водой.
2. Надувание воздушных шаров.
3. Выдох на разноцветные вертушки.
4. Игра на духовых музыкальных инструментах, например, дудочке.
5. Пускание мыльных пузырей



4. Выдох на снежинки, осенние листочки, вырезанные из бумаги.

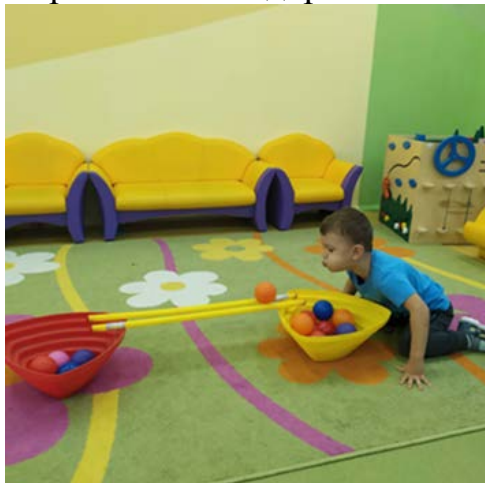


5. Игра «Накорми Снеговика»- выдох на теннисный мячик, чтобы он



попал в цель.

6. Игра «Прокати мячик по дорожке»-выдох на маленький легкий мяч, чтобы он прокатился по дорожке и попал в корзину.



При всех этих забавах ребёнок произвольно учится делать вдох через нос и выдох через рот. Игры для развития выдоха можно сделать своими

руками. Например, сезонные игрушки: зимой - снежинки, прикрепленные ниточками к игрушечным рукавичкам, осенью - листочки, падающие на корзинки с грибами, летом - бумажные бабочки и стрекозы, порхающие на тесёмочках над вырезанными из бумаги цветами, лёгкие птички, летающие над облачками из ваты. Работая над развитием произвольного выдоха, мы постепенно подводим ребёнка к осознанию акта дыхания.

Упражнения на дыхание. Развитие продолжительного плавного выдоха.

Предлагаем простые игры, не требующие дополнительной подготовки, которые можно использовать дома для тренировки речевого дыхания ребенка:

«Футбол» Загнать ватный шарик в ворота. Вытянуть губы «трубочкой» и подуть на ватный шарик, пытаясь загнать его в «ворота».

«Ветерок» Чей листок (мячик, катушка и др.) улетит дальше? Катать по столу мячик/катушку при помощи выдуваемой струи.

«Лошадка» Сильно дуть на расслабленные губы до получения вибрации.

«Кучер» Набрав в легкие воздух, с силой выдувать его, заставляя вибрировать губы: пррррр

«Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые» Дует на листочки. Обучение правильному диафрагмальному дыханию. Вдох носом, пауза (под счет 1, 2), продолжительный выдох ртом. Обучение спокойному, короткому вдоху и свободному, плавному, удлиненному выдоху.

«Ветер» Приоткрыть рот и длительно произносить звук «у» на одном выдохе.

«Погаси свечу» Выработка интенсивного прерывистого выдоха с произнесением фуууу.

«Паровозик» Поднести к нижней губе пузырек с узким горлышком и подуть. Если при этом появится шум, значит, воздушная струя направлена правильно.

«Погреем ручки» Сделать глубокий вдох носом. Округлить губы и с силой выдохнуть воздух ртом. Должна ощущаться теплая воздушная струя. Повторить 3-4 раза.

«Фокус» Положить кусочек ваты на кончик носа. Улыбнуться, приоткрыть рот. Широкий передний край языка положить на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был «желобок». Сдуть вату. Воздух при этом должен идти по середине языка, тогда вата полетит вверх.

Занятия, направленные на развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста, помогают сформировать умение плавно выдыхать воздух и таким образом устранить различные речевые дефекты. Если вовремя научить ребенка контролю за вдохом и выдохом, его будет намного проще понять и многие дефекты исчезнут.

Материал подготовила:

Нечаева И.В.,

воспитатель МБДОУ д/с №19 г.Белгорода