

Консультация для родителей на тему: «Как научить ребёнка быстро запоминать стихи?»

Когда-то знаменитый японский ученый, который был знатоком детской души, произнёс следующие слова: «Стихи для запоминания должны воспитывать в ребёнке благородные чувства, они должны быть изысканными, красивыми и заслуживающими того, чтобы их помнить, и в то же время должны нравиться самому ребёнку».

И, конечно же, он был прав. Знание стихов обогащает словарь ребёнка, формирует навыки правильного произношения слов и отдельных фраз, воспитывает культуру речи. Поэзия очень хорошо развивает в ребёнке эстетические, нравственные и эмоциональные качества и отвлекает от плохих мыслей.

Поэтому, как можно раньше необходимо учить с ребёнком стихотворения, которые будут актуальны и понятны для его возраста. А главное, научить его самостоятельно и быстро запоминать стихи любого объёма. Тем более что школьная программа предполагает постоянное заучивание стихов целого ряда авторов.

Часто родители дошкольников жалуются на то, что их ребёнок отказывается учить стихи, плачет, и заверяет их, что не может ничего запомнить. Не нужно расстраиваться и ругать его. Таким поведением вы, скорее всего, только испортите себе и ребёнку настроение, и снизите у него мотивацию на запоминание стихов. Гораздо полезнее пойти другим, более эффективным способом для быстрого и лёгкого запоминания стихов любой сложности. Все что от вас потребуется – терпение, фантазия, листок бумаги, цветные карандаши, и, конечно же, ваш позитивный настрой.

Предлагаю Вам воспользоваться хорошо себя зарекомендованным и имеющим высокую эффективность методом для запоминания стихов, который я широко использую в своей практике коррекционно-развивающей работы с детьми. Он основывается на том, что мозг человека гораздо проще «опирается» на образы, и именно по ним проще запомнить слова, фразы и даже цифры, которые до этого запоминались с большим трудом.

Другими словами, если ребёнку сложно запомнить строки стихотворения, то с нарисованными к нему образными картинками – эффективность запоминания увеличивается на порядок.

Этапы разучивания стихотворения:

1. На начальном этапе необходимо выбрать стихотворение, актуальное возрасту ребёнка.

2. На основном этапе читаем выбранное стихотворение, и для каждой строчки рисуем ассоциативный образ, который пришёл в голову. Конечно же, лучше, если эти картинки будет придумывать и рисовать сам ребёнок, но вы тоже можете принять участие в процессе, и помочь в выборе образа. Стоит заметить, что чем проще будет рисунок, тем легче его будет запомнить. Для выполнения этой задачи можно нарисовать табличку для картинок, можно просто размещать их в столбик или строчку. Всё зависит от того, как вам

удобнее. После этого попросите ребёнка рассказать стихотворение, используя только ассоциации, то есть нарисованные картинки.

3. Заключительный этап – рассказ стихотворения ребёнком без помощи картинок, только с помощью воспоминания нарисованных образов.



Для примера, рассмотрим стихотворение «Снегири»

*Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири
Распушили перышки,
Греются на солнышке.
Головой вертят, улететь хотят.*

Для того, чтобы лучше запомнить это стихотворение, прочитываем первую строку и на листе бумаги рисуем то, с чем у нас она ассоциируется. Предположим, что на первую строку «Вот на ветках, посмотри» ребёнок нарисует ветку дерева, изобразит схематично глаз.

Такой простой образ сразу напомним дошкольнику строчку из стиха, и не позволит её забыть.

На вторую строчку «В красных майках снегири», ребёнок также может нарисовать то, что ему это напомнило. Например, майку красного цвета, снегирей.

Аналогичные действия нужно проделать и с остальными строками стихотворения. В итоге у вас может получиться такая таблица:

		
Вот на ветках,	посмотри,	в красных майках
		
снегири	Распушили перышки,	греются на солнышке.
		www.promany.ru
Головой вертят,	улететь хотят.	

Однако, ни в коем случае нельзя навязывать ребёнку ту ассоциацию и тот образ, которые ему абсолютно не понятны. Пусть продумает свой образ, привяжет его к строчке из стиха, прочтет её вслух.



С помощью данного метода, и вашего настроя на позитивный результат, ребёнок сможет не только развиваться посредством запоминания стихов, но и получать от этого огромное удовольствие. Вы позволите ему проявить фантазию, существенно сократить время на заучивание стихотворений в будущем, и, кроме этого, разовьёте у него творческие способности.

Материал подготовила:
Евдокимова И.В.,
учитель-логопед МБДОУ д/с №19 г.Белгорода