

Консультация на тему: «Применение Су - Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей»

Хорошо развитая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

Поэтому стали искать нетрадиционные методы и приемы в работе с детьми, имеющими нарушения в речи.

Одним из эффективных приёмов нетрадиционного обучения, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребёнка и благотворно воздействующих на весь организм в целом является Су-Джок-терапия. Ее можно отнести к методам самопомощи. В переводе терапия Су-Джок означает: Су - кисть, Джок-стопа. На кисти рук существует множество энергетических точек.

Актуальность использования Су-Джок-терапии в коррекционно-развивающем процессе у дошкольников с речевыми нарушениями состоит в том, что ребёнок дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Использование массажера Су-Джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему. Детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джок терапии активно используются в качестве:

- массажа при дизартрических расстройствах
- для развития мелкой моторики пальцев рук
- с целью общего укрепления организма

Массаж производится специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко. Детям нравится массировать пальцы и ладошки.

Су - Джок терапия. Общие правила:

- безусловно, воздействие должно быть приятным, не вызывать негативной реакции у ребенка
- проводить такие занятия можно только, если ребенок хорошо себя чувствует, у него нет температуры, сыпи и других проявлений кожных или инфекционных заболеваний
- нельзя долго оставлять эластичное кольцо на пальцах в одном положении, чтобы не нарушить кровоснабжение
- избегайте интенсивных движений, чтобы не травмировать нежную кожу ребенка



В логопедических целях Су - Джок терапия совместно с пальчиковыми играми, мозаикой, шнуровкой, штриховкой, лепкой, рисованием активизирует развитие речи детей.

Рассмотрим некоторые формы работы с детьми.

1. Массаж Су - Джок шарами (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом).

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



2. Использование Су - Джок шаров при автоматизации звуков.

Например:

1) ребёнок поочерёдно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука -Ш:

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)
Этот малыш-Ванюша, (указательный)
Этот малыш-Алеша, (средний)
Этот малыш-Антоша, (безымянный)
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья
(мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)
Эта малышка-Ксюша, (указательный)
Эта малышка-Маша, (средний)
Эта малышка-Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа (мизинец)



2) ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука - Ж:

Ходит ёжик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ёжик.
Как же взять его?

3. Использование Су - Джок шаров для развития памяти и внимания.

1) Дети выполняют инструкцию:

- надень колечко на мизинец правой руки
- возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.

2) Ребёнок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

4. Использование шариков для звукового анализа слов.

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зелёный. По заданию логопеда (родителя) ребёнок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

7. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.

На столе коробка, по инструкции логопеда (родителя) ребёнок кладёт шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий - под коробку; зелёный - около коробки. Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

Су - Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Подготовила: Погореленко А.П.