

**Консультация для родителей:**  
**«Элементы логопедического массажа для самых маленьких».**  
**9 игровых приёмов для малышей и их родителей**

**Логопедический массаж** — это один из методов, который применяется для коррекции различных речевых нарушений. Применение логопедического массажа существенно сокращает время коррекционной работы, в особенности над устранением недостатков звукопроизношения. Если у вашего ребёнка есть проблемы со звукопроизношением, глотанием и координацией движений органов артикуляции, то данный метод коррекции прекрасно дополнит общий курс занятий со специалистом.

Логопедический массаж нужен в тех случаях, когда выявлено нарушение тонуса артикуляционного аппарата. Тонус бывает повышенный (гипертонус) и пониженный (гипотонус). При гипертонусе основной целью логомассажа является расслабление мышц. При гипотонусе – активизация мышц.

Логомассаж нормализует состояние мышц речевых органов, и, тем самым, способствует улучшению произносительной стороны речи.

Массаж является наиболее эффективным на подготовительных этапах работы над устранением недостатков звукопроизношения, когда ребёнок испытывает трудности при выполнении артикуляционных движений.

Как правило, массаж для рекомендуют проводить курсами, состоящими из 10-15 сеансов. Желательно, если сеансы будут проводиться ежедневно или через день. Далее можно сделать перерыв на 1-2 месяца, и, при необходимости, повторить курс.

Продолжительность одного сеанса может меняться в зависимости от сложности нарушения, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Логопедический массаж имеет свои показания и противопоказания, поэтому **решение о его целесообразности принимают невролог и логопед.**

*Логопедический массаж помогает решать следующие задачи:*

- ❖ Нормализация тонуса мышц артикуляционных органов;
- ❖ улучшение кровоснабжения;
- ❖ повышение эластичности мышечных волокон, силу и объём их сократительной функции;
- ❖ снижение гиперсаливации (повышенное слюнотечение);
- ❖ растяжение подъязычной уздечки.

Противопоказанием к проведению логопедического массажа являются:

- ❖ наличие у ребенка температуры;
- ❖ наличие любых воспалительных процессов в организме (конъюнктивит, стоматит, герпес и т.д.);
- ❖ грибковые и гнойные заболевания кожи у ребенка или того, кто делает массаж;
- ❖ гематомы на участке кожи, которые нужно промассировать;
- ❖ заболевания капилляров и кожи;
- ❖ носовые кровотечения и склонность к ним;
- ❖ тромбоз сосудов;
- ❖ инфекционные раны;
- ❖ эпилепсия;
- ❖ гиперчувствительность кожи;
- ❖ ОРЗ;
- ❖ острая крапивница в анамнезе;
- ❖ увеличение лимфатических узлов.

*Далее мы рассмотрим игровые элементы логопедического массажа, которые допустимо применять родителям в домашних условиях для подготовки ребенка к последующей артикуляционной гимнастике.*

Для детей раннего и младшего дошкольного возраста допустимо применять элементы логомассажа совместно с простейшими приемами артикуляционной гимнастики для подготовки артикуляционного аппарата к последующему занятию.

Далее вашему вниманию будут представлены простейшие игровые приёмы логомассажа **лица**, стимулирующие работу органов речевого аппарата вашего малыша, которые могут попробовать дома родители. Данные элементы логопедического массажа лица также помогут малышу получить тактильное ощущение своих губ, щек, что очень важно на ранних этапах коррекционной работы.

1. «Нарисуем усы».

С помощью указательных и средних пальцев плавными поглаживающими движениями «рисуем» на лице ребенка усы, выполняя движения от середины верхней губы к уголкам рта.



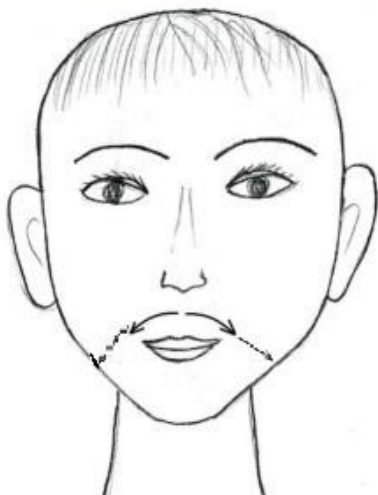
2. «Весёлый смайлик».

Плавными движениями перемещаем пальцы от средней точки нижней губы к уголкам рта, а потом— по направлению к скулам.



3. «Грустный смайлик».

Выполняем движения двумя пальцами от середины к уголкам верхней губы, и дальше— до углов нижней челюсти.



4. «Клюв».

Указательным и средним пальцами собираем верхнюю губку в «клювик», затем то же делаем с нижней губой.



5. «Бородка».

Тыльной поверхностью ладоней поглаживаем от центра подбородка к ушкам.



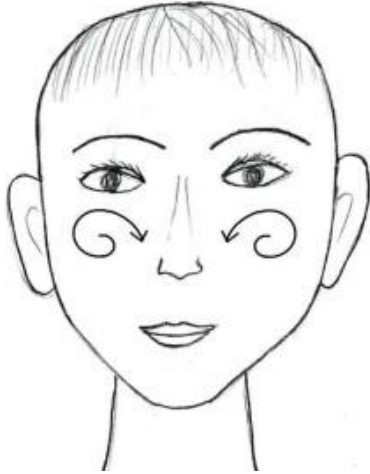
6. «Пальцевой дуи».

Выполняем легкое постукивание или похлопывание подушечками пальцев по щёчкам.



7. «Греем щёчки».

Выполняем растирающие круговые движения кончиками пальцев по щекам в разные стороны.



Родители детей раннего и младшего дошкольного возраста могут сами попробовать провести небольшой сеанс игрового логомассажа в домашних условиях (только по рекомендации и после консультации логопеда). Данные упражнения будут не только полезны для малыша, но сделают домашние занятия интересными и веселыми.

*Подготовила:  
учитель-логопед Маркова И.О.*