

Консультация для родителей старших дошкольников: «Вкусная артикуляционная гимнастика»

Ни для кого не секрет, что основа для правильной и красивой речи ребенка закладывается еще в раннем и младшем возрасте. К тому времени, как малыш достаточно подрастет для того, чтобы «рычать» и выразительно читать стишки, он должен пройти закономерные этапы речевого развития. Для того чтобы речь дошкольника была четкой и красивой, а звукопроизношение правильным – должны быть достаточно хорошо развиты мышцы артикуляционного аппарата и сформировано правильное речевое дыхание. Для этих целей служат специальный комплекс упражнений: дыхательная гимнастика и, конечно же, в первую очередь - артикуляционная гимнастика. Давайте рассмотрим подробнее, что же такое «артикуляционная гимнастика».

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Часто родителей волнует вопрос, с какого возраста можно начинать выполнять с ребенком артикуляционные разминки и как правильно это делать? Вводить занятия по развитию артикуляционной моторики можно начиная уже с двух лет, когда у ребенка возникает потребность в общении, обогащении словарного запаса. Проводить гимнастику в силу возрастных особенностей малыша и привязанности к маме лучше всего будет начать в домашних условиях.

Но на этапе ввода артикуляционной гимнастики в режим для малыша, многие родители сталкиваются с нежеланием ребенка выполнять данные упражнения. Малыш может уйти в протест. Очень часто дети отказываются делать артикуляционную гимнастику. Трудно? Поначалу да. Скучно? Да, если выполнять гимнастику монотонно и без использования игрового сюжета.

Протест может возникнуть не только из-за нежелания, но и из-за непонимания: *«зачем мне сидеть, смотреть и повторять за мамой эти странные движения язычком»?* Особенно, когда вокруг так много красивых игрушек и других интересных занятий... На данном этапе большинство родителей или оставляют протестующее чадо в покое или продолжают упорно пробовать выполнить с ним гимнастику.

Для того чтобы занятия артикуляционной гимнастикой не становились стрессом для всей семьи, а стали интересным и полезным досугом, мы представим вашему вниманию подборку «вкусных» артикуляционных упражнений, которые будут приносить полезное удовольствие, а также помогут малышам освоить основные артикуляционные позы.

1. Высунь язык и продержи на нем соломинку как можно дольше.



2. Втягивай жевательную мармеладку-спагетти в рот через вытянутые в трубочку губы.



3. Открой рот и постарайся удержать соломинку в равновесии на языке. Можно прижать к верхним зубам, но рот закрывать нельзя.



4. Сделай усы! Удерживай соломинку у верхней губы с помощью кончика языка.



5. А теперь делаем усы, удерживая соломинку губами.



6. Теперь задание потруднее: соломинку нужно удерживать в вертикальном положении (почти), зажав один конец между нижними зубами и языком.



7. Облизывай чупа-чупс, когда он сбоку, сверху, снизу.



Нетрадиционная «вкусная» артикуляционная гимнастика, является уникальным средством в коррекционном процессе, которое в более быстрые сроки помогает укрепить мышцы артикуляционного аппарата и преодолеть речевые дефекты, а также формирует у родителей осознанную, адекватную, результативную помощь детям, по развитию правильного звукопроизношения в домашних условиях.

Нетрадиционная артикуляционная гимнастика используется в работе с детьми в профилактических целях и для укрепления мышц артикуляционного аппарата.

Для гимнастики можно использовать любые сладости и вкусности, которые есть в наличии, *главное, чтобы у ребенка не было аллергии.*

Вкусная гимнастика – это не только вкусно, полезно, но и весело!

*Подготовила:
учитель-логопед Маркова Ирина Олеговна*