

## «Су-джок терапия как средство развития речи у детей»

*В.А. Сухомлинский: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».*

Одной из нетрадиционных технологий в логопедической работе является Су-Джок терапия. Су-Джок - это воздействие на биологически активные точки кистей рук и стоп ног. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Что представляет собой Су-Джок? Это колючий шарик, внутри него находятся два пружинистых колечка.

На моих занятиях с «волшебными ёжиками» дети заучивают стихи, придумывают предложения, закрепляют счёт. Во время игр данная методика помогает повышению физической, умственной работоспособности детей, оказывает стимулирующее влияние на развитие речи.

### Приёмы работы с детьми:

- удерживать колючий шарик на расправленной ладонке каждой руки;
- удерживать шарик на расправленной ладонке левой руки, прижатый сверху правой ладонкой и наоборот;
- сжимать и разжимать шарик в кулачок каждой рукой;
- каждым пальчиком надавливать на иголки шарика каждой руки;
- удерживать колючий шарик тремя пальчиками каждой руки (большой, указательный, средний);
- захватывать колючий шарик тремя пальчиками и передвигать им по дорожкам разной конфигурации;
- прокатывать колючий шарик по ладонке правой и левой руки круговыми движениями в разные стороны;
- прокатывать колючий шарик вдоль расправленных ладонек вверх-вниз.



**При выполнении упражнений с массажными шариками важно соблюдать требования:**

- чередовать медленный и быстрый темп выполнения движений;
- соблюдать принцип «от простого к сложному» (сначала ребёнок учится работать ведущей рукой, затем не ведущей, и обеими руками одновременно);
- перед выполнением упражнения показывать движения, сопровождая их словесной инструкцией;
- каждое упражнение давать в игровой форме.



Использую Су-Джок шарик на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Упражнения с использованием Су-Джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а так же способствуют общему укреплению организма ребенка. Пальчиковая гимнастика с применением Су-Джок шарика - уникальное средство для развития речи детей. Она сопровождается чтением стихотворения. Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом.

**Игровые упражнения для детей с Су-Джок шариком:**

**Пальчиковая игра «Мячик - ёжик» (с шариком)**

**Описание:** упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ежик колет нам ладошки,

*(катаем шарик в разных направлениях)*

Поиграем с ним немножко.

Ежик нам ладошки колет –

*(шариком ударяем по ладошке)*

Ручки к школе нам готовит.

Мячик-ежик мы возьмем,

*(подбрасываем мячик вверх)*

Покатаем и потрем.

*(прокатываем между ладошек)*

Вверх подбросим и поймаем,

*(опять подбрасываем мячик)*

И иголочки посчитаем.

*(пальчиками мнем иголочки мячика)*

Пустим ежика на стол,

*(кладем мячик на стол)*

Ручкой ежика прижмем  
И немножко покатаем...  
Потом ручку поменяем

*(ручкой прижимаем мячик)  
(катаем мячик по столу)  
(меняем руки)*

### **Пальчиковая игра «Зайки на лужайке» (с шариком)**

**Описание:** упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

На поляне, на лужайке  
Целый день скакали зайки.  
И катались по траве,  
От хвоста и к голове.  
Долго зайцы так скакали,  
Но напрыгались, устали.  
Мимо змеи проползали,  
«С добрым утром!» - им сказали.  
Стала гладить и ласкать  
Всех зайчат зайчиха-мать.

*(катать шарик между ладонями)  
(прыгать по ладошке шаром)  
(катать вперед – назад)  
(прыгать по ладошке шаром)  
(положить шарик на ладошку)  
(вести по ладошке)  
(гладить шаром каждый палец)*

### **В результате использования Су-Джок терапии:**

- осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;
- стимулируются речевые зоны коры головного мозга;
- развивается координация движений и мелкая моторика;
- развиваются высшие психические функции: внимание, мышление, память и речь.

Выполнение пальчиковой гимнастики с использованием Су-Джок, сочетание самомассажа с упражнениями по коррекции звукопроизношения позволяют значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической работы. Применение Су-Джок терапии способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, тем самым активизирует и развивает речь детей.

*Подготовила: учитель-логопед Мишурова Г.В.*