

Консультация для родителей

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста по средствам дидактической игры «Шнуровка»

Специалисты в области детской психологии и логопедии уже давно установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонкой моторики руки. Если движения пальцев развиваются “по плану”, то и развитие речи также в пределах нормы. Если же развитие пальцев “отстаёт”, то отстаёт и развитие речи.

Почему же две эти составляющие так взаимосвязаны? Дело в том, что наши предки общались при помощи жестов, добавляя постепенно возгласы, выкрики. Движения пальцев постепенно совершенствовались. В связи с этим происходило увеличение площади двигательной проекции кисти руки в мозге человека. Речь развивалась постепенно.

Примерно так же развивается речь и мелкая моторика у ребенка, т.е. сначала начинают развиваться движения пальцев рук, когда же они достигают достаточной тонкости, начинается развитие словесной речи.

Одним из самых эффективным способом развития мелкой моторики являются игры-шнуровки. **Шнуровка** - один из видов развивающих игр для детей. Отличительная черта игры - наличие шнура и предметов для шнурования. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики), а также развитию речи ребенка. В психологии хорошо известно исследование М.В. Фоминой, которая установила зависимость между уровнями



развития речи и мелкой моторики: чем больше развита мелкая моторика, тем совершеннее активная речь ребенка. Такая зависимость объясняется тем, что около трети всей площади двигательной проекции в коре головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой



моторной зоны. Именно этот факт навел ученых на мысль о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает на развитие активной речи не меньшее влияние, чем непосредственное речевое общение ребенка и взрослого.

В играх с шнурованием развивается сенсомоторная координация, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика); развивается пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"; формируются навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант); В играх с шнурованием также развивается глазомер,

внимание, а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи. А также, игры-шнуровки косвенно готовят руку к письму и развивают усидчивость.

Игры со шнурками можно разделить на несколько видов:

Шнуровки сюжетные (пришнуровывание недостающих деталей к картине).

Цельные предметы, в которых проделаны отверстия для шнурков.

Отдельные детали, необходимо соединить с помощью шнурков, отдельные детали, чтобы получилась цельная игрушка.

Игры со шнурками – плетение разнообразных косичек и завязывание узлов.

Все это поможет развить мелкую моторику рук, но все занятия должны быть представлены детям как игра, иначе дети будут быстро уставать и отказываться выполнять упражнения. Шнуровка прекрасно стимулирует развитие мелкой моторики, побуждая ребёнка создавать из шнуровки изображение, развивает фантазию, тактильные ощущения, логическое мышление.

Подготовила: учитель- логопед Мельникова Нина Сергеевна