

Использование ТИКО-конструктора в работе учителя-логопеда

Конструктор ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор Объемного моделирования) – это конструктор, который относится к современному оборудованию, помогает выучить алфавит, расширить словарный запас, развить мелкую моторику. Современные дети перенасыщены разнообразной информацией, поэтому процесс обучения строю так, чтобы он был занимательным, развивающим, и интересным.

Использую ТИКО-конструктор на индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях с детьми. С помощью ТИКО возможно решение множества логопедических задач, направленных:

- на автоматизацию и дифференциацию звуков;
- на совершенствование грамматического строя;
- на развитие связной речи;



- на подготовку к обучению грамоте.

Предлагаю вашему вниманию логопедические игры с применением ТИКО-конструктора:

«Задуй ватку»:

Цель – развитие сильной и направленной воздушной струи.

- Набрать в легкие воздуха и дуть на ватный шарик пытаясь загнать в него в ворота из Тико-конструктора;

«Дорожка»:

Цель – автоматизация изолированного звука (короткого/длинного)

- построй и пройди пальчиками по дорожке, проговаривая звук.

«Чудесный мешочек» (возможна игра в паре и индивидуально):

Цель - автоматизация и дифференциация изолированного звука или звука в слогах. Рассмотреть детали из мешочка (квадрат, треугольник), предложить достать заданную деталь из мешочка.

- ты будешь доставать из мешочка квадрат и произносить звук З, а ты – треугольник и произносить звук Ж. А теперь по очереди пройдите по дорожке пальчиком, проговаривая звуки З – Ж. Далее возможно поменять последовательность квадратов и треугольников и проговорить звуки, слоги в другой последовательности (З – З – Ж – З – Ж – Ж – Ж ...).



«Определи место звука в слове»:

Цель – определение наличия и местоположения заданного звука в слове.

- Если звук в начале слова, то выбери квадрат. Если звук в конце слова, то выбери треугольник. Если этого звука в слове нет, то фигуру не достаем.

«Подели слова на слоги»:

Цель – деление слов на слоги.

- Построй дорожку из квадратов, квадратов столько, сколько слогов в слове. Какое слово длиннее, какое короче?

«Превращение»:

Цель – развитие фонематического слуха.

- Подобрать и показать соответствующий заданному звук;

- «Превращение» мягкого звука в твёрдый и наоборот.

С помощью конструктора при знакомстве со звуками дети определяют гласный или согласный, тем самым выбирая ТИКО-квадрат соответствующего цвета. Уже на первом году обучения дети читают слоги и

односложные слова. На втором году обучения ведется работа непосредственно со схемой. При использовании предметных картинок дети учатся определять звук и давать его характеристику, а к концу года ребенок может не только собирать слоги и слова, но и читать их.

Таким образом, деятельность с ТИКО-конструктором обеспечивает включение детей в увлекательную, творческую деятельность, что дает толчок развитию познавательной активности и позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы.

подготовила: учитель-логопед Мишурова Г.В.