

Использование интерактивного стола на логопедических занятиях

Современные дети очень быстро учатся обращаться с телефонами, планшетами и другими гаджетами еще до того, как научатся говорить. Поэтому возникает необходимость поиска эффективных путей



коррекционной работы. Так как в последнее время все больше детей имеет проблемы в речевом развитии, наличие интерактивного стола в кабинете учителя-логопеда – это большой плюс для коррекционно-развивающей работы.

Интерактивный стол — это компьютер с мультимедийным экраном, он похож на большой планшет, который может не только развлечь, но и помочь в работе учителя-логопеда. Занятия за интерактивным столом провожу в индивидуальной и подгрупповой форме. Дети в игровой форме незаметно для них выполняют обучающие задания, учатся выговаривать звуки четко и правильно. Благодаря интерактивному столу улучшаются моторные навыки, улучшается концентрация внимания и появляется умение работать в команде.

Применение интерактивного стола в коррекционной работе учителя-логопеда позволяет:

- формировать, развивать, активизировать словарь;
- автоматизировать поставленные звуки (сократить сроки автоматизации звуков);
- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение в освоении и закреплении новых знаний;

- развивать тонкую координацию движений, мелкую моторику рук;
- приобщать детей к современным техническим средствам;
- повысить мотивацию и увеличить работоспособность;
- способствовать всестороннему развитию детей, так как в процессе игры задействованы все анализаторные системы: зрение, слух, осязание;
- способствовать снятию перенапряжения, перегрузки и утомления.

Разнообразие приложений, игр и программ позволяет подобрать именно то задание, которое нужно конкретному ребенку. Благодаря этому провожу занятия на интерактивном столе с детками разного дошкольного возраста.



Использование на логопедических занятиях интерактивного стола способствует решению множества логопедических задач. На этом оборудовании мы с детьми обогащаем и активизируем словарный запас, отрабатываем лексико-грамматические категории, совершенствуем связную речь, закрепляем правильное звукопроизношение.

Таким образом использование интерактивного стола в работе с детьми позволяет повысить эффективность логопедических занятий и дает положительные результаты, что является базой для достижения результатов в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения.

подготовила: учитель-логопед Мишурова Г.В.