

Понятие речевого дыхания и игры для его развития

Речевое дыхание - это одно из условий звучащей речи. От развития речевого дыхания во многом зависит формирование правильного звукопроизношения, развитие монологической и связной речи, способность поддерживать нормальную громкость речи, ее плавность и интонационную выразительность. Уделяя внимание постановке правильного речевого дыхания малыша в раннем детстве можно избежать многих речевых нарушений в будущем.

Речевое дыхание у детей дошкольного возраста отличается от дыхания взрослых людей и имеет свои особенности:

- недостаточное развитие дыхательного аппарата, если вдох и выдох слабые, то речь ребенка будет звучать неразборчиво. Иногда дети из-за нехватки воздуха недоговаривают фразы до конца. Бывает, когда малыш пытается успеть произнести всю фразу на вдохе, поэтому говорит быстро и не соблюдает логических пауз. Слабое развитие дыхательного аппарата может быть связано с наличием у ребенка хронических заболеваний дыхательных путей или малоподвижным образом жизни;
- нерациональное распределение выдыхаемого воздуха. У детей, которые недавно научились говорить, запас воздуха часто заканчивается на первом слове, поэтому конец слова или фразы они произносят тихо, либо "проглатывают";
- неумение распределить дыхание по словам. Чтобы восполнить запас воздуха, ребенку приходится брать паузу, во время которой он может забыть о чем хотел сказать;
- из-за неправильно выдыхаемого воздуха могут искажаться звуки речи.

Формирование речевого дыхания - важнейший этап на пути становления связной и правильной речи дошкольника. Наиболее эффективным способом его развития у детей дошкольного возраста являются дыхательные упражнения, которые способствуют формированию плавного, длительного выдоха и отработке произнесения звуков и слогов.

Для детей дошкольного возраста дыхательные упражнения организуются в виде игры так, чтобы ребенок непроизвольно мог сделать более глубокий вдох и более длительный выдох.



Упражнения для развития силы и длительности выдоха:

- Ветерок. К нитке привязать несколько ленточек или дождика. Предложите малышу подуть на них и устроить ветерок. Расстояние между



лицом и лентами должно быть 10-15 см.

- Свистульки со звуками различных животных и птиц будут интересны малышу и будут полезны для развития его речевого дыхания.

- Листопад. Можно вырезать из бумаги или собрать на улице настоящие листья. Вместе с ребенком устраиваем листопад,

сдувая их со стола или с любой другой плоской поверхности. В зимнее время можно играть со снежинками из бумаги.

- Футбол. В эту игру хорошо играть в паре. Сделать импровизированные ворота, найти легкий небольшой мяч, можно сделать его из небольшого кусочка бумаги. И дуем на мяч, пытаемся забить гол в противоположные ворота.

- Мореплаватели. Из бумаги или пробки сделайте кораблики и опустите их в таз с водой. Предлагаем ребенку подуть на корабли, заставляя их двигаться.

- Сдуй перышко. Кладем на ладонку ребенку перо и просим сильно подуть, чтобы перо улетело.

- Вертушка. Для формирования правильного выдоха хорошо подходит игрушка-вертушка. Дети любят наблюдать за крутящейся вертушкой и гордятся своими стараниями.

- Карандаши-спортсмены. На столе или бумаге начертите линии старта и финиша. На старт положите два карандаша разного цвета. По очереди дуйте вместе с ребенком каждый на свой карандаш, устройте соревнование, кто из них "прибежит" к финишу первым.

- Еще одним простым способом тренировки дыхания являются мыльные пузыри.



Важно следить за тем, чтобы ребенок делал плавные и длительные выдохи. Постепенно усложняйте упражнения, увеличивая расстояние между лицом и сдуваемым объектом.

Дыхательные упражнения и игры позволяют выработать сильный, плавный, удлиненный выдох, сформировать целенаправленную воздушную струю, что позволяет ребенку более быстрее освоить труднопроизносимые звуки. Выполнение дыхательных упражнений в игровой форме вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует развитию его речевого дыхания.

*Подготовила:
учитель-логопед Мишурова Г.В.*