

Творчество -лучшее средство развития детей дошкольного возраста

Детство – важнейший период жизни человека: яркий, самобытный, неповторимый. Детский мир особенный. Уникальность дошкольного периода заключается в том, что именно здесь закладываются основы всестороннего развития ребенка, раскрывается его творческий потенциал и формируются основные представления детей. Самым интересным и привлекательным занятием для дошкольников в этот период является рисование, поскольку оно дает детям возможность передать свои впечатления об окружающей действительности в собственных рисунках. Этот процесс самовыражения вызывает у детей дошкольного возраста чувство радости и удовольствия. Чего только они не делают: раскрашивают любимые обои



карандашами, а шторы красками и рисуют друг на друге фломастерами. Все это приносит огромное счастье детям. Однако мы, взрослые, иногда слишком жестко относимся к этим проявлениям творческого потенциала наших детей и с грустью прощаемся с испорченными вещами. А ведь рисование оказывает большое влияние на формирование личности ребенка. По этой причине постарайтесь присоединиться и не ругайте ребенка за то, что его творчество выходит за рамки дозволенного. Это помогает направить развитие вашего маленького таланта в правильном

направлении. Малышу рисование только пойдет на пользу. Особенно важна связь детского рисунка с мышлением. При этом в работу включаются зрительный, двигательный и мышечно-тактильный анализаторы. Кроме того, рисование развивает память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, измерять и сравнивать, сочинять и представлять. Для психического развития детей большое значение имеет постепенное расширение запаса представлений об окружающем мире. Влияет на формирование активного словарного запаса и связной речи у ребенка. Согласитесь, разнообразие форм предметов окружающего мира, разные размеры, разнообразие цветовых оттенков, пространственных обозначений только способствуют обогащению речевого развития малыша. Занимаясь рисованием, ребенок учится наблюдать и различать красоту окружающего мира в красках. Например, в природе





существует более ста оттенков зеленого цвета; ночь может быть не только темной и ужасающей, но также освещенной и волшебной. Золотая осень может быть восхитительно красивой, а поздняя осень может быть холодной и унылой. О зиме можно сказать: холодная и злая или теплая, снежная, пушистая и прочее. В процессе изобразительной деятельности сочетается умственная и двигательная деятельность ребенка. Для создания рисунка нужно приложить усилия, много работать, овладеть определенными навыками. Сначала у детей появляется интерес к движению карандаша или кисти, к следам, оставляемым на бумаге; лишь постепенно появляется мотивация творчества: стремление получить результат, создать определенный образ.



Высшая форма самостоятельности детей – творчество.. Что включают в себя творческие способности? Они включают в себя такие качества ума, как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи и зависимости, закономерности и т. д.



Экспериментирование в рисовании – основа детской творческой фантазии.. А рисовать можно чем угодно: мелом, углем, карандашом, маркером, перьевой ручкой, гуашью, акварелью, гуашью, пастелью, мелом, тушью, зубной щеткой, поролоном, пальцами, ладонью, палочкой, с помощью компьютера и даже лучом

света. ! Каждое открытие принесет чего-то нового и необычного. Дети будут расслаблены, счастливы и стимулируют творческий потенциал. Детский рисунок интуитивно понятен. Воображение и фантазия – важнейшие стороны жизни ребенка. Они не знают, что правильно, а что нет. Они рисуют то, что думают. Считаю важным порекомендовать вам, дорогие родители, нетрадиционные техники рисования. Они вносят разнообразие в изобразительную деятельность и предоставляют ребенку больше возможностей для самовыражения: «Рисование пальчиками и ладошкой», «Набрызг», «Кляксография», «Печатка», «Тампонирование», «Монотипия», «Рисунок жесткой кистью», «Цветные ниточки», «Рисование восковыми мелками», и многое другое. В целях развития воображения и творчества предложите детям изобразить: свое настроение, свою мечту, музыку, запах, себя, семью, друзей, что-то загадочное и волшебное (несуществующее животное, фантастическое растение и т. д.).



Художественное творчество в дошкольном возрасте представляет собой создание детьми субъективно нового и значимого для них продукта. В детском саду дети исследуют мир с постоянным желанием экспериментировать и самостоятельно находить решения в творческих поисках.

Для подведения итогов работы с ребенком в художественно-эстетическом направлении и определения уровня его индивидуального развития, могу порекомендовать поиграть с ним в викторину "Юный художник". Ваш ребенок с радостью ответит на предлагаемые вопросы и загадки, связанные с художественным творчеством.

Например:

1. "Какими красками можно раскрасить весь мир?"
2. "Сколько цветов есть у радуги? (назовите их)"

3. "На какие две группы можно разделить все цвета?" (теплые и холодные)
4. Загадки по жанрам живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.
5. "Я помогаю смешивать краски и создавать новые цвета. Не всегда я большая, но всегда удобная. Назовите, что это?" (Палитра)
6. "Как получить цвет для рисования елки, огуречка и травки у крылечка?" (дети смешивают краски, чтобы получить нужный цвет) и другие вопросы.

Творческие способности детей развиваются не только во время занятий, но и в свободной деятельности. Детское рисование - это оптимальный способ для выражения индивидуальности ребенка, хотя со временем оно может отступить на второй план. Поэтому крайне важно не упустить это время и помочь ребенку осознать, насколько рисование важно в его жизни.



Творческое воображение детей нуждается в непрерывном развитии, и для этого необходимо создать особую среду и организовать изобразительную деятельность. Говоря о проблеме развития творческих способностей у детей, следует подчеркнуть, что эффективное развитие возможно только при совместных усилиях воспитателей дошкольных учреждений и семьи.

В этой статье я предлагаю несколько полезных советов для родителей, которые помогут развивать фантазию, воображение и творчество у детей, сделают их детство ярким и счастливым. Вместе с детьми можно пускать солнечные зайчики, наблюдать, как прорастают семена, скатываться с высокой ледяной горы, принести с мороза и поставить ветку в воду, смотреть на звезды, приготовить жженый сахар в ложке, заштриховывать монеты и листья, делать извержение вулкана из лимонной кислоты и соды, и так далее.

Большинство детей рисуют красками, и это хорошо. Однако, интересно попробовать рисовать необычными материалами, такими как кофейная гуща, ягоды, пластилин, пух тополя или камыша, зубная щетка, кусочек кирпича, малярная кисть, птичье перо, и многое другое. Дети также очень любят печатать. Это очень легко – просто сложите бумажную салфетку в несколько слоев, смочите ее в краске, и прижмите к ней разные предметы для создания отпечатков, такие как катушки, пуговицы, ключи, кусочки морковки, печатки из картофеля, и тому подобное.

Разнообразие материалов, доступных для работы, ставит перед детьми новые задачи и побуждает их придумывать что-то новое. Кроме того, если рисовать на круглых, квадратных или треугольных предметах или листах бумаги, форма самого предмета заставляет каждый раз по-разному обдумывать будущий рисунок.



Очень интересными и веселыми могут быть коллективные проекты. Например, можно сделать большое панно из обведенных рук всех членов семьи или отпечатков ног, для которых можно использовать обратную сторону обоев, оставшихся после ремонта. Также можно попробовать

рисовать с помощью песка или воды. Дети могут использовать брызгалки из пластиковых бутылочек для создания кругов, овалов и более сложных изображений, таких как птицы, звери и люди. Однако, рисунки быстро исчезают, когда вода высыхает на асфальте. Чтобы рисунки сохранялись дольше, можно добавить краску в воду. Например, в одну бутылочку добавить красную краску, в другую – желтую, и т.д. Таким образом, рисунки станут разноцветными и сохранятся на дольше время.

В итоге, все вышеупомянутое подтверждает, что развитие творчества у детей начинается с практического экспериментирования и поисковой деятельности. Рисование имеет множество пользы для детей: они экспериментируют с различными материалами, выражают свои чувства и эмоции, развиваются мелкая моторика и мышление, учатся выражать себя и обобщать, становятся творцами своего мира. Взрослым важно поддерживать интерес ребенка к рисованию, оценивать его творческие находки и поощрять его развитие. Развитие творчества у ребенка способствует его дальнейшему успеху в жизни.

Выполнила
воспитатель Гречишкина Н.В.