

Журнал для родителей

Первый шаг к успеху

Выпуск 9 (СЕНТЯБРЬ 2023 г.)





СЕНТЯБРЬ



Над номером работали:

Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель

Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.

Редакционная коллегия: Целыковская И.А.- старший воспитатель

Смирных Г.А.- воспитатель

Кухарь С.В. - воспитатель

**«Принимаем- с любовью,
выпускаем- с гордостью»**



Актуальные вопросы дошкольного образования

Немного об истории	4 стр.
Лазутина Т.В. «Чем занять ребенка? Ваш выбор конструирование!»	5 стр.
Смирных Г.А. «Влияние шахмат на интеллектуальное развитие дошкольника».....	7 стр.
Мельникова Н.С. «Веселые игры со звуками».....	9 стр.
Гасюкова М.А. «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста».....	11 стр.
«Калейдоскоп событий»	13 стр.
Гороскоп для детей.....	23 стр.
Творческая мастерская.....	24 стр.
«Словами детей...»	28 стр.
«Готовим вместе».....	29 стр.
«На досуге...».....	30 стр.



Немного об истории.....



Сегодня мы хотим рассказать о некоторых Героях – белгородцах...



НИКОЛАЙ ФЁДОРОВИЧ БЕСЕДИН

(с. Гостищево, Курская губерния, 1909, Белгород). Родился в крестьянской семье. В 1938 г. окончил семь классов школы, а затем школу фабрично-заводского ученичества в Курске, после чего работал радиотехником. В феврале 1943 г. был призван на службу в РККА Ивнянским РВК, с того же года — на фронтах ВОВ. В боях трижды был ранен. К сентябрю 1943 г. красноармеец Беседин был разведчиком взвода пешей разведки 957-го сп 309-й сд 40-й армии Воронежского фронта. Отличился во время битвы за Днепр. 23 сентября 1943 г. подразделение Н. Беседина одним из первых во всём фронте вышло к Днепру. Полк получил задачу с ходу форсировать реку и захватить плацдарм.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 октября 1943 г. за «мужество и героизм, проявленные на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками» красноармеец Николай Беседин был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». После окончания войны Беседин окончил Новосибирское военно-пехотное училище. В 1946—1950 годах проходил службу во Внутренних войсках МВД СССР, в 1950—1953 годах — в Советской Армии. В июне 1953 года в звании лейтенанта был уволен в запас. Проживал в Белгороде, работал на местном асбестоцементном комбинате. Был также награждён орденом Отечественной войны 1-й степени и рядом медалей. В 2001 году в белгородском Парке Победы был установлен бюст Беседина.



Чем занять ребенка? Ваш выбор конструирование!

Одним из наиболее любимых для ребенка занятий, является конструирование, именно оно позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Конструирование – один из видов продуктивной деятельности дошкольника, включающее в себя использование не только разнообразных конструкторов, но и изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного и бросового



материала. Именно во время конструирования дети узнают новые слова и понятия, которые связаны с геометрией фигур, происходит развитие мелкой моторики, внимания, логики, пространственного мышления и творческих способностей детей, так же во время конструирования у детей воспитывается усидчивость и желание доводить дело до конца.

В своей работе для художественного конструирования я использую самые разные материалы, например, бумага, природные материалы, пуговички, ленты. Ребята в нашей группе очень любят такие занятия, потому что у них есть возможность воплотить свои детские задумки, используя в конструировании различные материалы, а потом использовать их в играх.

Во время детского технического конструирования дети нашей группы любят использоваться не только конструкторы LEGO и подобные им. На таких занятиях дети конструируют дома и другие здания и сооружения, а ещё различные транспортные средства. Мальчишки особенно любят конструировать военную технику. Именно в процессе конструирования у детей развивается планирующая мыслительная деятельность, что является важным фактором при формировании учебной деятельности. Дети, конструируя постройку или поделку, мысленно представляют, какими они будут, и заранее планируют, как их будут выполнять и в какой последовательности.



Уважаемые родители, знакомя малыша с конструированием обратите внимание на несколько правил и ребенок надолго будет увлечен интересным занятием.

- ✓ *Избегайте очень подробных и подсказывающих объяснений и показов, пример: "Поставь кубик на кубик - вот так! (Ребенок ставит.) Теперь возьми еще кубик - вот так! (Ребенок ставит.) Еще кубик!" При таком способе подачи малыши может возвести очень сложную постройку, но сделает он это чисто механически, без активного усвоения нужных умений и навыков. Самостоятельно малыши строить не научится, так как развиваться будут только исполнительские способности, а более важная сложная сторона - творческие способности - останется на примитивном уровне.*
- ✓ *Бывают дети очень застенчивые, или обидчивые, или неуверенные в своих силах, боязливые. Таким детям очень важен результат. Играя с ними, давайте дробные пояснения, используйте подсказывающие приемы, действуйте вместе с ребенком (положив свою ладонь на его ручку сверху) так, чтобы у малыша появилась уверенность в собственных силах.*
- ✓ *Для малыша очень важно не только построить, но и поиграть с постройкой, и вы должны показать ему, как это можно сделать. Этот момент называется "обыгрыванием". Например, построив домик, надо помочь малышу поставить в домик матрешку, либо куколку, либо зайчика, которые "будут там жить".*
- ✓ *При проведении игр со строительным материалом последовательность предполагает нарастание степени сложности конструктивных задач, постепенный переход от простого к сложному. Основным материалом для конструирования, с которого и начинается знакомство малыша с этим видом деятельности, является конструктор. Как правило, это деревянный или пластмассовый набор для конструирования, состоящий из различных геометрических фигур (пластин, кубиков, призм, цилиндров разных размеров и цветов).*

Большинство детей просто обожают конструировать, поэтому конструктор – эта та вещь, которая должна быть в каждом доме. Давайте своим детям по чаще играть в различные конструкторы, развивайте их творческие и мыслительные способности!

*Подготовила:
воспитатель Лазутина Т.В.*





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Влияние шахмат на интеллектуальное развитие дошкольника

«Без шахмат нельзя представить полноценное воспитание умственных способностей и памяти. Эта игра должна войти в жизнь школы, как один из элементов умственной культуры»

В.А. Сухомлинский».

Шахматы — это бесконечные упражнения для ума, который развивают умственные способности, используемые на протяжении всей жизни, такие как: концентрация, критическое мышление, абстрактное мышление, решение проблем, распознавания образов, стратегическое планирование, творчество, анализ, синтез и оценка. Шахматы улучшают детское познание, вербальные навыки, а именно, логику, развивают навыки критического мышления, улучшают математические способности, умственные способности.



Дети идут в кружок по обучению игре в шахматы с разными целями – развить внимание, усидчивость, организовать свой досуг. Кому-то интересен исключительно процесс игры, а другим важно постоянно развиваться, достигая новых результатов.

Во время партии работают сразу два полушария мозга. Человек одновременно использует и логическое, и абстрактное мышление. Логическое мышление – это левое полушарие. Игрок продумывает исход партии, составляет последовательность ходов, строит грамотные цепочки событий. Правое полушарие – это абстрактное мышление. Оно отвечает за создание потенциальных ситуаций. Игрок принимает во внимание возможные ходы противника, строит партию на основе смоделированных ситуаций.

Шахматы основаны на цифровой, визуальной и цветовой информации, которую человеческий мозг должен обрабатывать одновременно. Естественно, что такая нагрузка положительно сказывается на интеллектуальных способностях. Хороший шахматист должен уметь составлять правильные прогнозы, ориентироваться в исходах игры, предугадывать ходы противника. Более того, игрок учится принимать решения быстро, учитывать их последствия. Приобретение этих навыков – неоценимая польза шахмат.



Специалисты советуют обучать детей игре в шахматы с младшего возраста. Если на начальном этапе привить любовь к этой игре, то это положительно скажется на интеллектуальном и личностном развитии

ребенка. Более того, игра в шахматы развивает у них волю к победе, твердость характера и эмоциональную устойчивость. Проигрыш партии – это тоже важный элемент воспитания. Ребенок учится проигрывать, анализировать собственные ошибки, приобретать неоценимый опыт.

Шахматы развивают: память, логическое мышление, пространственное воображение, усидчивость, внимательность, целеустремленность, самостоятельность.

В своей кружковой деятельности по обучению игре в шахматы дошкольников, я использую следующие дидактические игры:

Тема: Шахматная доска

«Горизонталь»

Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

«Вертикаль»

То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски, «Диагональ». То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

«Где эта улица, где этот дом?»

Знакомство с буквами английского алфавита, элементами шахматной нотации.

Тема «Шахматные фигуры»

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

«Волшебный мешочек»

В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из детей на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана,

Тема «Начальная расстановка фигур»

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

«Где мой дом?»

Ребёнок, по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

Актуальность проблемы обучения детей игре в том, что в настоящее время исследователи продолжают искать эффективные методы, которые будут способствовать интеллектуальному развитию старших дошкольников. Уже доказано опытным путём, что в игре в шахматы содержатся огромные возможности для интеллектуального развития детей.



*Подготовила:
воспитатель Смирных Г.А.*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Веселые игры со звуками

На шестом году жизни ребенка мышцы артикуляционного аппарата достаточно окрепли. И дети способны правильно произносить все звуки родного языка. Пятилетний ребенок имеет достаточно развитый фонематический слух. Он не только хорошо слышит звуки, но и способен выполнять различные задания, связанные с выделением слогов или слов с заданным звуком из группы других слогов или слов. Производить подбор слов на определенные звуки. Выполнять другие, более сложные задания.



«**Запретное слово**» Ребенку предлагается повторить ха взрослым все слова, кроме одного заранее определенного слова (например, лампочка).

«**Будь Внимательным**». Ребенку предлагается поднять руку (хлопнуть в ладоши, сделать шаг вперед...), когда услышит заданный взрослым звук. Игра повторяется несколько раз с разными звуками.

«**Определи место звука в слове**». Какой первый звук в слове «Утка»? Последний звук в слове «кенгуру»? Место звука [y] в слове «паучок» (в начале, середине или конце слова)?

«**Подбери слово**». Подобрать слова, которые начинаются с заданного звука.

«**Гласные в слове**». Ребенок выделяет и записывает только гласные буквы в слове (например: мама, диван, утка, дым).



«**Картинки для буквы**» Ребенок закрывает карточку той буквой, которая будет первой при написании этого слова. Например, картинка с изображением утки закрывается буквой «У». Определение звука в начале слова проводится в двух вариантах: по слуху, когда слово произносится взрослым. И после самостоятельного произнесения.

«**Домики**». Перед ребенком два изображения домиков. На крыше каждого из них написана буква. Из большого количества картинок ребенок

выбирает только те, в которых есть звук, соответствующий букве на крыше домика.

«**Сложи слова из первых звуков**». Ребенок определяет первый звук в каждом из предложенных слов, из получившихся звуков составляет слова. Например: желудь, утка, кисточка (жук).

«Путаница». Взрослый медленно читает короткие стихи, в которых одно слово неправильное. Ребенок должен отгадать, что это за слово. Например:

Огурцы играют в прятки,
Мальши растут на грядке,
Мушкетеры спят в овраге.
Поросята точат шпаги,
Волки плавают по дну,
Щуки воют на луну

К концу шестого года ребенок в речевом развитии достигает довольно высокого уровня. Он правильно произносит все звуки родного языка, отчетливо и ясно воспроизводит слова, его высказывания становятся содержательнее, выразительнее и точнее.

*Подготовила:
Учитель- логопед Мельникова Н.С.*





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету»

К.Д. Ушинский

Проблема развития связной речи детей хорошо известна широкому кругу педагогических работников. Давно установлено, что в дошкольном возрасте проявляются существенные различия в уровне речи детей. Главной задачей развития связной речи ребенка является совершенствование монологической речи. Эта задача решается через различные виды речевой деятельности: пересказ литературных произведений, составление описательных рассказов о предметах, объектах, явлениях природы, создание разных видов творческих рассказов, заучивание стихотворений, а также составление рассказов по картине.



Все названные виды речевой деятельности актуальны при работе над развитием связной речи детей. И, чтобы достигнуть результатов, в нашей группе мы используем нетрадиционные формы работы с детьми по формированию связной речи. Учитывая, что в данное время дети перенасыщены информацией, необходимо, чтобы процесс обучения был для них интересным, занимательным, развивающим.

Таким средством является мнемотехника, которая представляет собой совокупность правил и приемов наглядности, облегчающих процесс запоминания словесной информации и на этой основе – развитие речи детей дошкольного возраста. Как показывает практика, мнемотехника способствует развитию



памяти, воображения, развитию речи и логического мышления. Для детей группы №25 данная методика значительно облегчает детям поиск и запоминание слов, предложений и текстов. Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Необходимо начинать работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам, и позже - к мнемотаблицам.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. На каждое слово или словосочетание придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение

можно «записать», используя картинки или символьные знаки. Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию.

Мнемотаблицы-схемы служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей в нашей группе. Они используются, для:

- обогащения словарного запаса,
- при обучении составлению рассказов,
- при пересказах художественной литературы,
- при отгадывании и загадывании загадок,
- при заучивании стихов.

Конечно, использование мнемотехники ни в коем случае не призвано заменить самый известный и широко популярный метод в развитии и укреплении памяти — традиционное заучивание текстов наизусть. Однако с задачей помочь сделать процесс запоминания более простым, интересным мнемотехника справляется просто великолепно.

*Подготовила:
воспитатель Гасюкова М.А.*





Калейдоскоп событий

ИТОГИ КОНКУРСА «КНИЖКИ-МАЛЫШКИ»

Подведены итоги конкурса семейных творческих работ по изготовлению книжечек-малышек по теме «За что я люблю свой детский сад».

Гран-при - семья Тельных.

Победитель (1 место) - семья

Пацекиных.

Призёр (2 место) - семья Щербаковых.

Призер (3 место) - семья Калмыковых.

Лауреат - семья Костевых.

Победитель в специальной номинации «Фетровый шедевр» - семья Треглазовых.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!! Спасибо огромное всем, принявшим участие в конкурсе!



СПОРТИВНЫЕ ТРАДИЦИИ.



Формирование здорового образа жизни, приобщение и любовь к спорту начинается именно в семье! Пример родителей является важным компонентом для физического развития дошкольников.

Семьи наших воспитанников ежедневно принимают активное участие в Белгородском полумарафоне.

В этом году - семья Турчиновых. Амалия поучаствовала в детском забеге на 800м в

возрастной категории 4-7 лет.

ГОСТЬ ГРУППЫ.

4 сентября, в прекрасный, солнечный денёк к детям старшей группы №10 приходила удивительная гостя-мастерица - Наталья Александровна Щекина, мама Вероники.

Она уже много лет занимается украшением заколок и резинок для крашения волос для девочек и все это делает искусно, талантливо, с высоким эстетическим вкусом.



🎵 ИТОГИ КОНКУРСА «Мастерская музыкальных инструментов» 🎵

Подведены итоги конкурса семейных творческих работ по созданию музыкальных инструментов.

Гран-при - «Маракасы от Давида» - семья Гаспорян, группа 20.

I место – «Волшебные маракасы» - семья Якубовых, группа 20.

II место разделили:

«Барабан» - семья Лемещенко, группа 25,

«Весёлый маракас» - семья Клягиных, группа 15.

III место разделили:

Гусли «Музыка окрыляет» - семья Бежиных, группа 12,

«Волшебные барабаны» - семья Немцовых, группа 3,

«Весёлые маракасы» - семья Лемещенко, группа 25,

«Звонкий маракас» - семья Клягиных, группа 15.

Лауреатами стали:

«Маракас – Подводный мир» - семья Белкиных, группа 23,

«Калейдоскоп» - семья Петровых, группа 25,

«Маракасы» - семья Ждановых, группа 18,

«Барабан» - семья Шеховцовых, группа 10,

«Маракасы» - семья Коровиных, группа 14,

«Барабан» - семья Клягиных, группа 15,

«Весёлый барабан» - семья Клягиных, группа 15,

«Бубен» - семья Петровых, группа 25.

Поздравляем победителей, призёров и лауреатов, а также выражаем огромную благодарность всем участникам конкурса! 🍀🍀🍀

НЕЗАБЫВАЕМОЕ ЛЕТО.

Хоть и лето прошло, но оно оставило самые яркие, интересные воспоминания, подарило не только теплые радостные летние дни, но и теплые встречи с гостями группы.

Дети с большим интересом слушали бабушку Чубаковой Софии - Татьяну Владимировну, которая рассказала о



профессии бухгалтера, поиграли в игру по финансовой грамотности «Доходы - расходы». Вместе с бабушкой Вари Никулиной - Ниной Николаевной, ребята сажали лук, редиску и кабачки, и дружно ухаживали за растениями до появления первых всходов, после чего забрали их домой.

С семейными традициями деток познакомила бабушка Лазаревой Киры - Ирина

Анатольевна. Она поделилась с детками традициями, которые существуют у них в семье.

Но самыми яркими моментами стали поход в краеведческий музей, во время которого дети посетили экскурсию «Дом, который зовется музеем», а также поход в Мастерславль, где дети почувствовали себя в роли ветеринаров, садоводов, врачей скорой помощи и производителей мороженого!

Вот такое запоминающееся лето было у воспитанников 14 группы.



НАШИ МАЛЫШИ.

Малыши первой младшей группы №19 уже с утра начали заниматься любимым делом - лепкой.

Развитие мелкой моторики благотворно влияет на развитие речи, а ещё это очень увлекательное занятие! Дети слепили «червячков» и порадовали друг друга!



ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР.

*Зовется Шахматной страной двухцветная страна,
Ведется в ней упорный бой – двухцветная война.
Там обе армии смелы, борьбой увлечены,
В одной из них бойцы белы, в другой бойцы черны.
Но разве цвет всего важней? Выигрывает бой,*

*Тот, кто решительней, умней, а не светлей или темней –
Вот, там закон, какой!*

В нашем детском саду состоялся шахматный турнир среди воспитанников старших и подготовительных групп. Турнир проходил по всем правилам в атмосфере торжественности и значимости данной игры. В честном бою на шахматных досках сражались дети старшего дошкольного возраста.



ГОСТЬ ГРУППЫ.



Существует такая замечательная и очень ответственная профессия - спасатель МЧС! Эта профессия считается одной из самых важных, опасных, трудных и ответственных профессий во всём мире.

14 сентября в старшую группу №16 пришёл папа воспитанницы Ани - Винокуров Александр Анатольевич, чтобы рассказать ребятам об этой профессии и о том, как важно соблюдать правила безопасности дома и на улице.

ГОСТЬ ГРУППЫ. ✂

Сегодня в гости к ребятам средней группы №6 приходил папа воспитанника Алексея - ведущий стилист-парикмахер города Белгорода Дмитрий Гладков. Он работает в известном салоне красоты нашего города и пришёл познакомить детей с профессией «Парикмахер», а ещё - показать мастер-класс!



НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. 🚦

На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире. А одно из важных направлений образовательной деятельности в нашем ДОО - формирование культурных практик у детей по правилам дорожного движения.

В связи с этим в подготовительной группе № 12 и 23 была проведена игра «Для всех без исключения правила дорожного движения». Дети в игровой форме закрепили знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, побывали пешеходами. 🚫🚗🚲



ГОСТЬ ГРУППЫ.

В рамках недели безопасности дорожного движения в группу № 3 приходил инспектор ГИБДД, Скачков Сергей Александрович. Он рассказал детям о правилах маленького пешехода, поведении на дорогах, о правилах езды на велосипеде и самокате.



ГОСТЬ ГРУППЫ.

Встречи сотрудников МЧС с детьми детского сада стали уже доброй традицией. 22 сентября к ребятам подготовительной группы №24 приходил папа воспитанника Артёма - заместитель начальника МЧС России по Белгородской области, Козырь Михаил Теймуразович.

Он рассказал о том, какие правила безопасности нужно соблюдать, чтобы предотвратить возникновение пожара, и как следует себя вести, если он случился. Также повторил с детьми номера экстренных служб.



НАШИ МАЛЫШИ. ИЗУЧАЕМ ПДД. 🚦

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя, познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

Вот и наши малыши в игровой форме попробовали себя в роли сотрудника ГИБДД и выучили основные цвета светофора: красный, жёлтый, зелёный. 🚦



ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА. АКЦИЯ «ЗАСВЕТИТЬ!»

Большинство дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходит в тёмное время суток, как правило, на неосвещённых участках улиц.

22 сентября в группе №4 нашего детского сада «Антошка» прошла акция «Засветись, стань заметней в темноте!». Цель акции — популяризация использования светоотражающих элементов (фликеров) на одежде и рюкзаках в качестве «маячков безопасности» для сохранения жизни детей.



*НАША ГОРДОСТЬ.
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА.*
Поздравляем старшего воспитателя Ирину Анатольевну Целыковскую с заслуженной **БЛАГОДАРНОСТЬЮ** МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ!!!
Желаем Вам, Ирина Анатольевна, покорения новых вершин, воплощения задуманных планов и проектов, неисчерпаемого энтузиазма, профессиональных успехов и поддержку коллег! Гордимся Вами!
С уважением, коллектив детского сада «Антошка».



ГОСТЬ ГРУППЫ.

В гостях у воспитанников младшей группы №1 побывала Колпакова Ирина Валентиновна, бабушка Саши. Она работает фармацевтом и считает, что каждый

ребёнок должен знать правила безопасного обращения с домашней аптечкой и лекарствами.



Мэр Белгорода Валентин Демидов поздравляет всех работников дошкольного образования с профессиональным праздником:
Детские сады – это практически вторая семья для наших детей. Такими их делаете вы, дорогие воспитатели и их помощники, логопеды, дефектологи, музыкальные руководители, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, методисты!

Огромное спасибо вам за преданность выбранному делу!

В этот праздничный день желаю счастья и успехов вам и вашим близким!





НАШИ МАЛЫШИ. 🧸

Для развития речи, внимания и мелкой моторики рекомендуется регулярно делать массаж ладошек малыша и играть с ним в пальчиковые игры. Очень полезны в таких играх массажные мячи. Мячик массирует кончики пальцев ребенка закругленными шипами, развивая тактильные ощущения и стимулируя точки на ладошках. Игры с массажным мячом это не только полезное, но и очень увлекательное занятие. Эта забавная упругая игрушка обогащает сенсорную среду малыша, стимулируя его психомоторное развитие. Малыши первой младшей группы №19 с удовольствием играют с массажными мячиками.



ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ 🌿🍂🍁

«Мы ЭКОЛЯТА - природы защитники,
Животных, растений большие друзья!
Богатства Земли молодые наследники
На страже стоим ты и я!»

Дети средней группы №6 знают, что Эколята – это защитники природы! Это дети, которые любят природу, охраняют, берегут её и следят, чтобы другие тоже не нарушали правила поведения на природе.

Берегите природу!!! 🌳🌲🌿🍁



Детский гороскоп

Ребенок Дева (24.08 -23.09.)

Дети-Девы производят чрезвычайно благоприятное впечатление на всех, кому посчастливится иметь с ними дело. Эти очаровательные создания умеют быть очаровательными и нетребовательными, им свойственны вежливость, тактичность и чувство юмора. Такие дети часто опережают сверстников в развитии: они рано учатся ходить, говорить, читать и считать, задают «взрослые» вопросы, имеют разносторонние интересы.

Развитая способность к логическому мышлению позволяет детям-Девам общаться со взрослыми на равных. Вопрос об уважении к авторитетам встает довольно часто и остро: юные представители знака готовы вступить в спор с любым, если уверены в своей правоте, и для них не имеют значение ни возраст, ни должность, ни регалии оппонента.

С юных лет Девы настроены весьма критично по отношению к окружающему миру, угодить представителям этого знака трудновато. С настоящей проблемой сталкиваются родители, когда приходит время покупать подарки для такого чада; как правило, дело заканчивается тем, что Девы получают конверт с деньгами, которые тратят по своему усмотрению.

Школьным успехам Дев способствует не только высокий интеллект и общая одаренность представителей этого знака, но и серьезное отношение к учебе. Девы очень ответственны, и если берутся за какое-то дело, то доводят его до конца наилучшим образом.



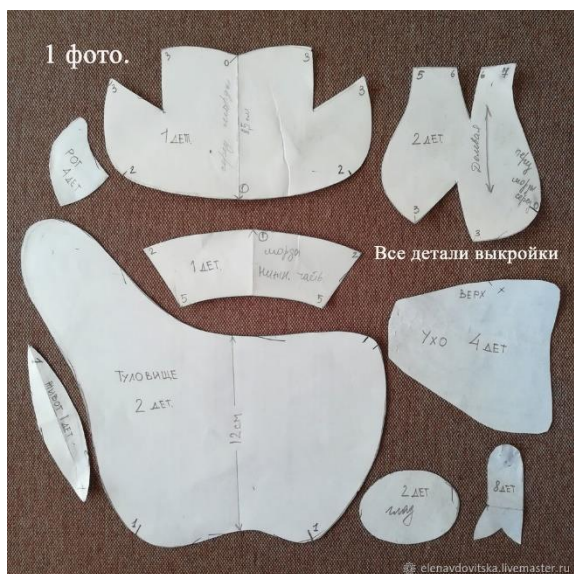


Творческая мастерская

Шьем текстильную коровку

Игрушка простая, пошив которой доступен даже начинающим свой путь в лоскутном шитье, и в тоже время смешная и позитивная. Итак – поехали.

1. На фото выкройки всех деталей игрушки, реальные размеры проставлены на деталях туловища и верхней части морды. Вывести на экран фото в реальном размере, скопировать деталь. Детали даны без припусков на швы.



2. Теперь по своему вкусу подбираем ткани для каждой детали игрушки. Раскладываем, чтобы оценить сочетание цвета и рисунка.



3. 3-4 фото. Изготовление игрушки начинаем с туловища. Это наиболее легкая часть работы. На всех деталях делаем припуск 0,7 см. Вырезаем туловище, брюшко и ножки. Сметываем туловище и прошиваем оставляя не зашитым место для животика 1-1. Оставляем незашитым место, чтобы вставить хвостик. Брюшко вшиваем совместив точки 1-1 с одноименными на туловище. Оставляем отверстие для набивки. Набиваем туловище синтепоном и зашиваем отверстие. Вставляем хвостик из веревки и отверстие зашиваем.

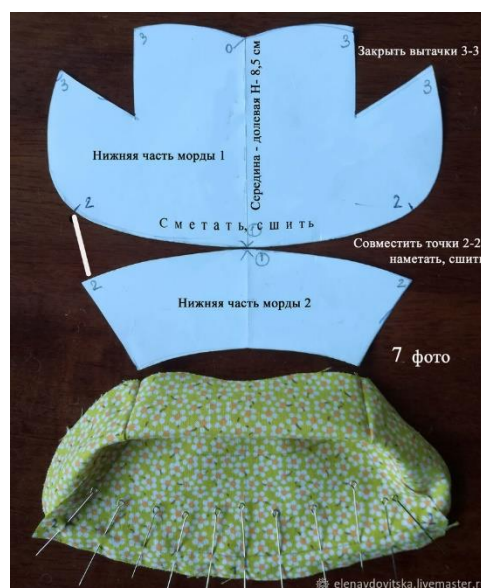


5 фото. Сшиваем ножки с копытцами, накладываем на синтепон, прошиваем, оставляя отверстие для выворачивания. Выворачиваем ножки и зашиваем отверстие.

6 фото. Пришиваем ножки пуговицами на свои места.



7 фото. Начинаем сборку с деталей представленных на 7 фото. На них обозначены цифры для облегчения сборки. Сначала закрываем вытачки, совмещая цифры 3-3. И прокладываем строчку. Лишнюю ткань обрезаем. Для обрезки хорошо использовать специальные ножницы «зигзаг». Затем складываем лицевыми сторонами нижнюю (1) и нижнюю (2) части морды, совмещая середины деталей и точки 2. Наметаем и прострачиваем. Я скалывала детали булавками.



8-9 фото. Собираем верхнюю часть морды. Также закрываем вытачки. Затем сметываем обе детали по середине между точками 7-0. Прокладываем строчку. Получившуюся деталь совмещаем с нижней частью морды (лицо к лицу) по точкам 0-0, 3-3, 2-2, 5-5. Наметьваем и прокладываем строчку. Выворачиваем нижнюю часть морды.



Фото 10. Верхнюю часть головы Коровки собрать очень легко. Я думаю по фото все понятно. Более короткая – это лоб, здесь будут глаза, более длинная – затылок.

11 фото. Теперь задача собрать голову полностью, то есть верхнюю и нижнюю ее части. Вкладываем верхнюю деталь (лоб) в нижнюю (лицо к лицу), внимательно смотрим, чтобы случайно не перевернуть затылок на переднюю часть. Наметьваем, сострачиваем, оставляя отверстие для набивки. Выворачиваем и набиваем синтепоном. Зашиваем отверстие для набивки.



12 фото. Каждую деталь глаза собираем по контуру наметкой, стягиваем в овальную форму, набиваем синтепоном и закрепляем несколькими стежками, формируя ровный овальный глаз.



13 фото. Ушки сострачиваем, накладывая синтепон для плотности, выворачиваем и украшаем декоративной строчкой. Ушки складываем и закрепляем для более интересного объема. Сшиваем рожки и набиваем синтепоном.



14 фото. Собираем все части головы вручную. Сначала пришиваем рожки, затем уши и глаза. Делаем несколькими стежками веснушки, ноздри из пуговиц и косичку с чубчиком. Волосы крепко пришивала к голове не используя клей. Голову вручную пришиваем к туловищу.



15 фото. Последний этап – украшение туловища, если вы его не сделали раньше. Ну и конечно крепим подвеску со стороны спины. Затем любуемся полученным результатом.



ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!



Словами детей...

Кто такой воспитатель???

Хороший воспитатель — это тот, кто нас любит, нас с праздником поздравляет, кто с нами играет и гуляет.
(Саша, 6 лет)



Ребенок подбегает и говорит:
- А знаете, почему воспитателем быть трудно?
- Почему?
- Потому что нужно запоминать имена всех детей.

(Сергей, 5 лет)

«Ольга Ивановна хорошая, добрая, всегда вкусно кормит. Она очень сильно любит нас!»

(Таня, 5 лет)



«Наталья Викторовна сильно любит нас. Она красивая и добрая, как Рапунцель. Может сильно залюбить нас. Она хорошая, как цветок»
(Светлана, 6 лет)

«ГОТОВИМ ВМЕСТЕ»

Омлет с грибами по-французски



Ингредиенты:

- 3 шт яйца
- 100 гр шампиньоны
- 1 ч.л сырного соуса
- 100 гр сыр
- соль и перец по вкусу

Приготовление:

- В миску разбиваем яйца, солим и перчим по вкусу, добавляем сырный соус и взбиваем вилкой до однородности
 - Сыр трем на крупной терке (можно и на мелкой)
 - Грибы режем пластинками обжариваем до готовности на небольшом количестве растительного масла
- Когда грибы готовы, заливаем их яичной массой, не перемешиваем.*



Посыпаем сверху натертым сыром, накрываем крышкой и жарим до готовности



Приятного аппетита!!!

НА ДОСУГЕ

«Буратино» - лечебная игра для детей, снимает напряжение и агрессию

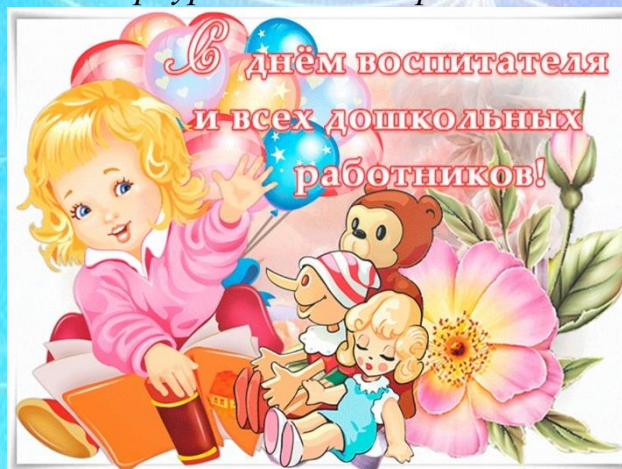
Родитель говорит текст и выполняет движения вместе с ребенком:

1. Представьте, что вы превратились в куклу Буратино.
2. Встаньте прямо и замрите в позе куклы. Все тело стало твердым как у Буратино.
3. Напрягите плечи, руки, пальцы.
4. Напрягите ноги и колени, пройдите так, словно тело стало деревянным.
5. Напрягите лицо и шею. Наморщите лоб, сожмите челюсти.

А теперь из кукол превращаемся в людей, расслабляемся и размякаем.

27 сентября наша страна отмечает "День воспитателя и всех дошкольных работников" - российский общенациональный праздник, появившийся в 2004 году по инициативе различных российских педагогических изданий. Это праздник людей, каждодневно несущих праздник детям! Дата выбрана не случайно. Первый детский сад в России был открыт в Санкт-Петербурге 27 сентября 1863 года.

Вместе с мужем основала его Аделаида Семеновна Симонович, большая энтузиастка и фантазерка. Ее заведение принимало детей 3-8 лет. В программе "сада" были подвижные игры, конструирование и даже курс Родиноведения. Но Аделаиде Семеновне этого показалось мало, и она начала издавать специальный журнал "Детский сад". Это название существует уже без малого двести лет. Так назвал



дошкольные образовательные учреждения немецкий педагог с университетским образованием Фридрих Фребель, работавший в приюте у гениального классика научной педагогики Иоганна Генриха Песталоцци. В 1837 году Фребель открыл в Блакенбурге первое в мире учреждение "для детей младшего возраста". А еще один замечательный японский дошкольный педагог Инуи Такаси говорил, что миссия воспитателя, а в идеале всех взрослых - быть полномочными представителями ребенка перед лицом общества.

Мы поздравляем с праздником всех работников дошкольного учреждения, отдающих ежедневно тепло своих сердец детям! Мы уверены, что ваша доброта и педагогическое мастерство превратят каждый день для воспитанников в детском саду в день радости и счастья!