

Журнал для родителей

Первый шаг к успеху

Выпуск 10 (ОКТАБРЬ 2023 г.)





ОКТЯБРЬ



Над номером работали:

Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель

Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.

Редакционная коллегия: Целыковская И.А.- старший воспитатель

Смирных Г.А.- воспитатель

Кухарь С.В. - воспитатель

**«Принимаем- с любовью,
выпускаем- с гордостью»**



Актуальные вопросы дошкольного образования

Немного об истории	4 стр.
Зайцева С.С. «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»	5 стр.
Мишурова Г.В. «Роль артикуляционной гимнастики в логопедической работе».....	8 стр.
Мельникова Н.С. «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста по средствам дидактической игры «Шнуровка»».....	11 стр.
Лазутина Т.В. «Что такое логическое мышление?».....	13 стр.
Чепланова А.А. «Экологическое воспитание детей «Эколята - дошколята».....	16 стр.
«Калейдоскоп событий»	18 стр.
Гороскоп для детей.....	28 стр.
Творческая мастерская.....	29 стр.
«Словами детей...»	31 стр.
«Готовим вместе».....	32 стр.
«На досуге...».....	33 стр.



Немного об истории.....



Сегодня мы хотим рассказать о некоторых Героях – белгородцах...



ГРИГОРИЙ ИВАНОВИЧ БОГОМАЗОВ

(1918, д. Коновалово, Воронежская губерния, 1994, Витебск)

Родился в крестьянской семье. Получил среднее образование, работал мастером на чулочной фабрике в Сталинграде. В 1938 г. был призван на службу в РККА. В том же году окончил Борисоглебскую военную авиашколу. С начала ВОВ — на её фронтах, участвовал в обороне Ленинграда. К июлю 1943 г. старший лейтенант Григорий Богомазов был заместителем командира эскадрильи 158-го истребительного авиаполка 7-го истребительного авиакорпуса войск ПВО.

К июлю 1943 г. Богомазов совершил 350 боевых вылетов, принял участие в 50 воздушных боях, в которых лично сбил 9 самолётов (по наградным документам, сбил 12 самолётов лично и в группе — 4 вражеских самолёта).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 сентября 1943 г. за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм» старший лейтенант Григорий Богомазов был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». За годы войны Богомазов совершил более чем 400 успешных боевых вылетов, принял участие в более чем 60 воздушных боях, в которых лично сбил 15 и в группе — 4 самолёта противника. После окончания войны продолжил службу в ВВС СССР. В 1956 г. он окончил Военно-воздушную академию, командовал 339-м военно-транспортным авиационным полком. В 1969 г. в звании полковника был уволен в запас. Проживал в Витебске, работал на местной обувной фабрике. Умер 16 января 1994 года.



**ГЕРОИ
ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ**

«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»

«Истоки способностей и дарования детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В.А.Сухомлинский

С самого раннего возраста дети пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своём изобразительном творчестве. Иногда им не нужны краски, кисточки и карандаши. Они рисуют пальчиками, ладошками на запотевшем стекле, палочкой на песке, иногда маминой помадой или зубной пастой на стекле; водой, разлитой на столе. А со временем изыскивают новые приёмы отражения окружающей действительности в собственном художественном творчестве. Поэтому эту работу можно сделать целенаправленной и познакомить детей с имеющимися место в изобразительном искусстве нетрадиционными техниками.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Важную роль в развитии ребёнка играет развивающая среда. Поэтому при организации предметно - развивающей среды я учитывала, чтобы содержание носило развивающий характер, и было направлено на развитие творчества каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями, доступной и соответствующей возрастным особенностям детей. Сколько дома ненужных интересных вещей (зубная щётка, расчески, поролон, пробки, пенопласт, катушка ниток, свечи и т.д.). Вышли погулять, присмотритесь, а сколько тут интересного: палочки, шишки, листочки, камушки, семена растений, пух одуванчика, чертополоха, тополя. Всеми этими



предметами обогатили уголок продуктивной деятельности. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «Нельзя», можно рисовать, чем хочешь и как хочешь, и даже можно придумать свою необычную технику. Дети ощущают незабываемые, положительные эмоции, а по эмоциям

можно судить о настроении ребёнка, о том, что его радует, что его огорчает.

Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник

- Способствует снятию детских страхов
- Развивает уверенность в своих силах
- Развивает пространственное мышление;
- Учит детей свободно выражать свой замысел;
- Побуждает детей к творческим поискам и решениям;
- Учит детей работать с разнообразным материалом;
- Развивает чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия; чувство фактурности и объёмности;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.
- Во время работы дети получают эстетическое удовольствие

Использование игр на развитие творческой активности

1. Многие видели по телевизору технику рисования песком, такой техникой в совершенстве в мире владеют несколько человек. Используют они в своей работе не простой песок, а песок вулканического происхождения, такой песок нужно заменить на цикорий, такое рисование не только развивает воображение и развивает тактильные ощущения. Цикорий обладает целебными свойствами и его аромат благотворно влияет на нервную систему. Можно использовать прокалённый речной песок, манку и т.д.

2. Наверно многие замечали, что, если прольётся на столе несколько капель воды, дети сразу начинают выводить рисунки, так появилась игра «Волшебная капля». Дети рисуют цветными каплями. В данной технике развивается не только воображение, но и закрепляются умения смешивать и различать оттенки цветов.

3. Игровое упражнение «Простые рисунки».

Такие рисунки состоят из контуров геометрических фигур, дуг и прямых. При их создании не нужно закладывать никакого определенного значения.

Правила игры просты: нужно сказать, что за предмет изображен на рисунке. Чем больше решений, тем лучше.

Вы можете сами придумать сколько угодно простых рисунков и разгадывать их. Однако создавая новый рисунок, не закладываете в него



заранее никакого смысла. Это может сильно помешать в дальнейшем при разгадывании. Никаких других ограничений нет.

4. В дидактической игре «Рисование нитками» развивается мелкая моторика рук, воображение, фантазия.

5. Необычные рельефные рисунки получаются способом «Тиснения». Рисовать этим способом очень легко. Все наверно помнят, как в детстве подкладывали копейки под лист и рисовали карандашом, получалась копия копейки. Мы подкладываем лист гофрированного картона и рисуем всё что хочешь.

6. В дидактических играх «Создай картину» и «Угадай картину» учимся

различать виды живописи: натюрморт, пейзаж и портрет.

Свою работу с использованием нетрадиционных техник можно начинать со 2-ой младшей группы по принципу «от простого к сложному». Основные техники, используемые в этом возрасте:

- рисование пальчиками, ладошкам
- рисование тычками из поролона, ватными палочками

В средней группе добавляется:

- Рисование свечой
- Оттиск пробкой, поролона, пенопласта

В старшей группе нетрадиционные техники:

- Кляксография с трубочкой
- Монотопия
- Набрызг
- Восковые мелки+акварель
- Оттиск смятой бумагой
- Рисование поролоном
- Гравюра

В подготовительной группе добавляется:

- Тиснение
- Тычок жесткой полусухой кистью
- Рисование по сырому
- Черно-белый граттаж
- Кляксография с ниткой
- Батик
- Рисование солью
- Расчёсывание краски
- Двойное примакивание кисти

В каждом из нас живёт художник и поэт, а мы даже не знаем об этом, точнее забыли. вспомните притчу о «зарытых талантах». А ведь действительно многие «закапывают» свой талант в землю, не в состоянии раскрыть себя сами. Так и ходят «нераскрытые таланты» по улицам и живут обыденной жизнью. Просто никто не обратил внимание на задатки и способности ещё в детстве. Нужно запомнить простое правило - бездарных детей нет, есть нераскрытые дети. А помочь раскрыть эти таланты должны мы, взрослые!



*Подготовила:
воспитатель Зайцева С.С.*

Роль артикуляционной гимнастики в логопедической работе

Артикуляционная гимнастика занимает одно из ведущих мест в преодолении речевых нарушений у детей. При произношении того или иного звука, каждый артикуляционный орган, который участвует в речевом процессе, занимает определенное положение. В нашей повседневной речи звуки произносятся не изолированно, а один за другим. Поэтому чтобы речь была внятной и понятной, артикуляционные органы должны быстро менять свое положение. Добиться этого можно только при развитых мышцах этих органов, их достаточной подвижности и способности перестраиваться.



В логопедической работе артикуляционная гимнастика является базой, на основании которой строится дальнейшая работа. Иными словами, если у ребенка не развиты органы артикуляционного аппарата, он не понимает, какое положение должны занимать язык, губы и челюсть при произношении того или иного звука, то и дальнейшее логопедическое воздействие не даст никакого результата.

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики позволяет:

- укрепить мышцы и органов артикуляционного аппарата, а также улучшить их подвижность;
- научить ребенка удерживать необходимую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить напряженность органов артикуляционного аппарата;
- подготовить дошкольника к правильному звукопроизношению.

В логопедической работе артикуляционная гимнастика требует правильного выполнения упражнений, а также соблюдения определенных рекомендаций в работе с ребенком:

1. Упражнения нужно делать каждый день, чтобы у ребенка закреплялся навык.
2. Кратность выполнения упражнений нужно увеличивать постепенно, чтобы ребенок привыкал к нагрузке. Начинать можно с 2-5 повторений, повышая до 10 и выше.
3. Удержание артикуляционной позы (статические упражнения) должно выполняться в течение порядка 10-15 секунд.
4. Занятия лучше проводить в игровой форме.



5. Выполнять упражнения нужно сидя перед зеркалом. Так ребенок будет видеть движения взрослого и контролировать свои собственные движения.

6. Педагог должен следить за правильностью выполнения упражнений: темп, плавность, точность и т.д.

Примеры некоторых артикуляционных упражнений:

Упражнение «Лопаточка».

Цель: выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким.

Описание: приоткрыть рот, улыбнуться. Широкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

*Язык лопаткой положи
И под счет его держи:*

*Раз – два – три – четыре – пять!
Язык надо расслаблять.*



Упражнение «Чашечка».

Цель: выработать умение делать язык широким, приподнимая края языка и удерживая форму чашечки (для звука [Ш]).

Описание. Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена. В таком положении язык удерживать под счет от 1 до 5-10. Следить, чтобы губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть была неподвижна.

*Язык широкий положи,
А края приподними.
Получилась чашка,
Кругленькая чашка.
В рот ее мы занесем
И бока к зубам прижмем.*



Упражнение «Качели».

Цель: Укреплять мышцы языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять.

Описание. 1) Положить широкий язык на нижнюю губу и подержать под счет «раз». Поднять язык на верхнюю губу и подержать под счет «два». Повторить еще и еще раз. 2) Положить широкий язык за нижние зубы. Поднять язык за верхние зубы. Нижняя челюсть не должна двигаться, нижняя губа не должна «подсаживать» язык вверх.



*Эх, раз! Еще раз!
Мы качаемся сейчас.
Вверх, вниз мы летим,
Тормозить мы не хотим.*

Успешность выполнения артикуляционных упражнений зависит от создания благоприятных условий для их проведения. Поэтому свои коррекционные занятия провожу в игровой форме, с использованием стихов и картинок, разнообразных игр и пособий. На занятиях дети вовлекаются в игровой процесс, у них появляется мотивация к правильному выполнению упражнений. Что является начальным этапом в работе по устранению речевых нарушений у детей.

*Подготовила:
учитель-логопед Мишурова Г.В.*

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры «Шнуровка»

Специалисты в области детской психологии и логопедии уже давно установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонкой моторики руки. Если движения пальцев развиваются “по плану”,



то и развитие речи также в пределах нормы. Если же развитие пальцев “отстаёт”, то отстаёт и развитие речи. Почему же две эти составляющие так взаимосвязаны? Дело в том, что наши предки общались при помощи жестов, добавляя постепенно возгласы, выкрики. Движения пальцев постепенно совершенствовались. В связи с этим происходило увеличение площади двигательной проекции кисти руки в мозге человека. Речь развивалась постепенно. Примерно так же развивается речь и мелкая моторика у ребенка, т.е. сначала начинают развиваться движения пальцев рук, когда же они достигают достаточной тонкости, начинается развитие словесной речи.

Одним из самых эффективным способом развития мелкой моторики являются игры-шнуровки. **Шнуровка** - один из видов развивающих игр для детей. Отличительная черта игры - наличие шнура и предметов для шнурования. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики), а также развитию речи ребенка. В психологии хорошо известно исследование М.В. Фоминой, которая установила зависимость между уровнями развития речи и мелкой моторики: чем больше развита мелкая моторика, тем совершеннее активная речь ребенка. Такая зависимость объясняется тем, что около трети всей площади двигательной проекции в коре головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой моторной зоны. Именно этот факт навел ученых на мысль о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает на развитие активной речи не меньшее влияние, чем непосредственное речевое общение ребенка и взрослого.



В играх с шнурованием развивается сенсомоторная координация, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика); развивается пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"; формируются навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнура на бант). В играх с шнурованием также развивается глазомер, внимание, а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи.

А также, игры-шнуровки косвенно готовят руку к письму и развивают усидчивость.

Игры со шнурками можно разделить на несколько видов:

Шнуровки сюжетные (пришнуровывание недостающих деталей к картине).

Цельные предметы, в которых проделаны отверстия для шнурков.

Отдельные детали, необходимо соединить с помощью шнурков, отдельные детали, чтобы получилась цельная игрушка.

Игры со шнурками – плетение разнообразных косичек и завязывание узлов.

Все это поможет развить мелкую моторику рук, но все занятия должны быть представлены детям как игра, иначе дети будут быстро уставать и отказываться выполнять упражнения. Шнуровка прекрасно стимулирует развитие мелкой моторики, побуждая ребёнка создавать из шнуровки изображение, развивает фантазию, тактильные ощущения, логическое мышление.

*Подготовила:
учитель-логопед Мельникова Н.С.*

Что такое логическое мышление?

Все родители мечтают, чтобы их дети росли развитыми, умными, образованными. Развитие логического мышления – это очень важный и необходимый процесс! Что же такое логическое мышление? Хорошо развитое логическое мышление — это способность проанализировать любую задачу и сделать правильные выводы, без этого навыка ребенку будет просто не обойтись не только на уроках математики и физики, но и в повседневной жизни. Уделять внимание развитию логического мышления у детей нужно уже в возрасте 3–6 лет.



Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба – решение задач, выполнение упражнений потребуют больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка, ослабнет, а то и вовсе угаснет интерес к учению.

Существуют методики развития логического мышления у детей, которые включают в себя головоломки, загадки, различные упражнения. Оформлены они как

игры, так как в дошкольном возрасте дети наилучшим образом воспринимают информацию, представленную в виде увлекательных задач. В процессе игры дети нашей группы не только закрепляют ранее полученные знания, а также приобретает новые умения, навыки, развивают умственные способности. В игре формируются такие качества личности как: сообразительность, находчивость, самостоятельность,

развиваются конструктивные умения, вырабатывается усидчивость. Исходя из этого, для развития логического мышления детей, я ежедневно в своей работе использую такие игры как головоломки, разнообразные игровые упражнения на развитие смекалки, лабиринты и дидактические игры.

Конечно, можно использовать компьютерные логические детские игры, но специалисты все же рекомендуют развивать логическое мышление ребенка при помощи его игр с родителями. Лучше всего научить детей самым простым играм, в которые можно играть практически в любом месте и в любое время суток. Вы сможете играть в эти игры в машине и на улице, дома и в парке.



Предлагаю Вам обратить внимание на задания и упражнения, в которые любят играть дети в нашей группе:

«4-лишний»

Предложите ребенку определить слово, которое является «лишним».

- Старый, дряхлый, маленький, ветхий
- Храбрый, злой, смелый, отважный
- Яблоко, слива, огурец, груша
- Молоко, творог, сметана, хлеб
- Час, минута, лето, секунда
- Ложка, тарелка, кастрюля, сумка

«Назови, одним словом».

- Вера, Анна, Надежда, Галина, Елена -...
- Стол, диван, кресло, стул -...
- Чашка, блюдце, стакан, кастрюля - ...
- Январь, март, май, август -...
- Ботинки, туфли – это...
- Прятки, жмурки – это...
- Зима, осень - это...
- Пальто, куртка – это...

Слушай внимательно

- Чего в лесу больше: берёз или деревьев?
- Кого в зоопарке больше: обезьян или зверей?
- Кого в реке больше: окуней или рыб?
- Чего в огороде больше: капусты или овощей?
- Чего в шкафу больше: футболок или одежды?
- Кого в курятнике больше: куриц или птиц?

Какие это профессии?

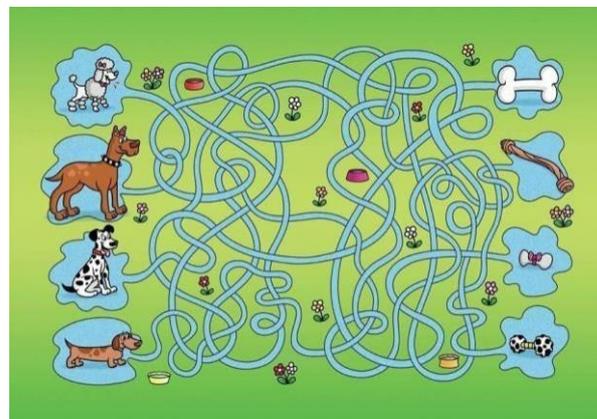
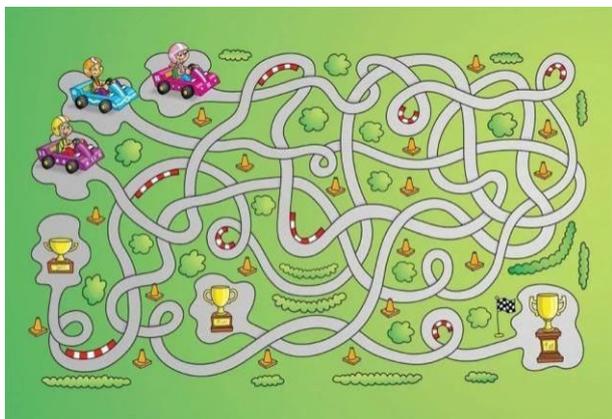
- Кто строит дома?
- Кто пишет стихи?
- Кто поёт песни?
- Кто лечит людей?
- Кто шьёт одежду?
- Кто пишет картины?
- Кто летает в космос?
- Кто управляет самолетом?
- Кто водит автобус?
- Кто учит детей в школе?

Логические задачи

- Петя и Ваня пили разные соки - яблочный и вишневый. Петя не пил вишневый сок. Какой сок пил Ваня?
- Ира и Лена были одеты в платья разного цвета: желтое и розовое. Лена не была одета в розовое. Какого цвета платье было у Иры?

- Сережа, Андрей, Слава собирали ягоды в саду. Сережа собрал больше Андрея, а Андрей собрал больше Славы. Кто из ребят собрал больше ягод, а кто меньше?
- Кто быстрее доплывет до берега - утята или цыплята?
- Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница?
- У мамы есть кот Барсик, пес Дружок и дочка Ульяна. Сколько детей у мамы?

Лабиринты



Развивать логическое мышление следует и просто в повседневном общении. Гуляя по парку, рассказывайте ребенку историю-небылицу — он должен найти в рассказе несоответствие. Убирая на кухне, попросите его разложить столовые приборы по ячейкам — он сможет сравнивать их по форме и классифицировать по этому признаку.

Уважаемые родители занимайтесь с детьми дома (решайте головоломки, кроссворды, играйте в настольные игры) и тогда ваш ребёнок будет вам благодарен, что вы помогли ему в развитии своих интеллектуальных способностей!

*Подготовила:
Воспитатель Лазутина Т.В.*





Экологическое воспитание детей «Эколята дошколята»

Экологическое воспитание и образование детей чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести нашу планету и всё человечество из того состояния, в котором мы сейчас находимся.

Начинать развитие уважения и бережения природы необходимо с самого раннего детства, при чём делать это необходимо систематически, поэтому в подготовительной группе №15 проходило знакомство с Эколятами в игровой форме: игры «Давайте знакомиться!», «Угадай, как зовут Эколят?», «Найди по описанию», «Расскажи про Эколят».

А чуть позже у нас был оборудован замечательный уголок природы. Он получился не только привлекательным, но и функциональным. Здесь есть блок «Календарь погоды», он помогает детям отслеживать и отмечать изменения



погоды. Блок «Времена года» помогают детям следить за сменой времен года и запоминать их названия и названия месяцев. Ещё один блок «День недели» - учит детей запоминать дни недели и следить за их сменой. Уголок природы оборудован магнитной доской и маркером для зарисовок, а также картинок и поделок на магнитах.

Прекрасно вписались в наш уголок природы и интеллектуальные карточки природной тематики. Они хороши тем, что позволяют решить множество задач: знакомить с природными объектами; расширять знания о них; использовать для детских игр («Что лишнее?», «Назови одним словом», «Угадай, чего не стало», «Выбери животных? Растения?», «Придумай загадку о том, что выберешь», «Бывает, растёт ли в Сибири?» и так далее).

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. Поэтому акцент мы делаем на практику: - труд в природе - трудовой десант юных Эколят: уборка осенних листьев; сбор семян цветущих растений; сбор природного материала для коллекций и изготовления поделок;



- экологическая акция «Защити деревья от мороза!»

Конечно, самая близкая часть природы - это комнатные растения. Труд по уходу и наблюдения за ними - неотъемлемая часть экологического воспитания. Приучать заботиться о природе нужно с малого: проливать, опрыскивать, рыхлить растения, понимать для чего это нужно научились наши ребята с Эколятами. А главное, заботиться о растениях, которые зависят от нас! Ведь если мы не поухаживаем за ними, они погибнут.



Благодаря экскурсиям и наблюдениям мы изучили окружающую детский сад природу, понаблюдали многие природные явления: листопад, ветер, иней и другие. Продолжаем изучать природные объекты и просто любоваться природой в разные времена года.

С помощью опытов и экспериментов ребята знакомятся с природой (например, с частями растений, рассматривание цветов, стеблей, корней; проращивание корней из части растения, наблюдение за семенами растений и их ростом во влажной среде и многое другое). Всё это помогает детям лучше понять природные объекты и явления, увидеть их вблизи, взаимодействовать с ними.

Творческая активность ребят проявилась в рисунках и поделках, которые дети создали: это рисование «Осенний лес», «Синицы»; аппликации «Осенний ковер»; лепка «Птицы на кормушке», «Моё любимое животное» и др. Причём не только в организованной деятельности с педагогом, но и самостоятельно.

*Подготовила:
воспитатель Чепланова А.А.*



Калейдоскоп событий

НАША ГОРДОСТЬ.

В очередной раз мы убеждаемся, что «Наши дети - лучше всех»!

Воспитанница группы №6 Аносова Варя, несмотря на юный возраст, одержала Победу 🏆 и получила заслуженную награду 🏆 в танцевальном конкурсе «Танцевальная душа». Поздравляем!!! Желаем нашей звездочке новых побед 🍀👍👍



Так держать! 🍀🍀



ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ. 📖

Компьютер, как и всякая техника, упрощает людям жизнь, помогает быстро найти нужную информацию, выполнить ту или иную работу. А книга – это часть

духовной жизни человека, источник развития мировоззрения, фантазии, мудрости.

И чтобы не быть многословными, воспитатели с детьми и родителями подготовительной к школе группе №24 совершили экскурсию в библиотеку. Библиотекарь радушно встретила ребят и предложила совершить увлекательное путешествие в мир книг.



ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА 🍀🍀🍀

Дети подготовительной группы №11 – молодые защитники природы.

Они с большим интересом просмотрели фильм об Эколятах и отправились в увлекательное путешествие по экологической тропинке.



ДАТА. ГОСТЬ ГРУППЫ. ❤️

1 октября во всём мире отмечается Международный день пожилых людей. В канун этого праздника в гости к ребятам подготовительной группы № 15 приходил Криволапов Николай Иванович, дедушка Вани.

Николай Иванович побеседовал с детьми об уважительном отношении к людям пожилого возраста и их богатому жизненному опыту. Дети с радостью поиграли с Николаем Ивановичем в шашки и отгадывали кроссворды. В честь этого праздника, к детям подготовительной группы №11 в гости приходила мама Паши - Пацеккина Светлана Александровна.



НАШИ МАЛЫШИ. ИЗУЧАЕМ ПДД 🚗

В дошкольном возрасте происходит формирование у детей системы навыков и знаний о безопасном поведении на дорогах. Обучать детей правилам дорожного движения необходимо с ранних лет.

Ребята первой младшей группы №8 познакомились с основными цветами светофора: красный, желтый, зеленый и с тем, что они означают.



ДАТА. 🐾

4 октября весь мир отмечает Всемирный День защиты животных. Ребята старшей группы №12 посмотрели видеоролик «Береги животных!», из которого узнали историю возникновения этого экологического праздника.



ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ

В эти выходные старшая группа №20 посетила город мастеров Мастерславль. Дети посетили станцию сортировки мусора, пробовали оказывать первую медицинскую помощь, учились ухаживать за животными и многое-многое другое.



НАШИ МАЛЫШИ 🧸

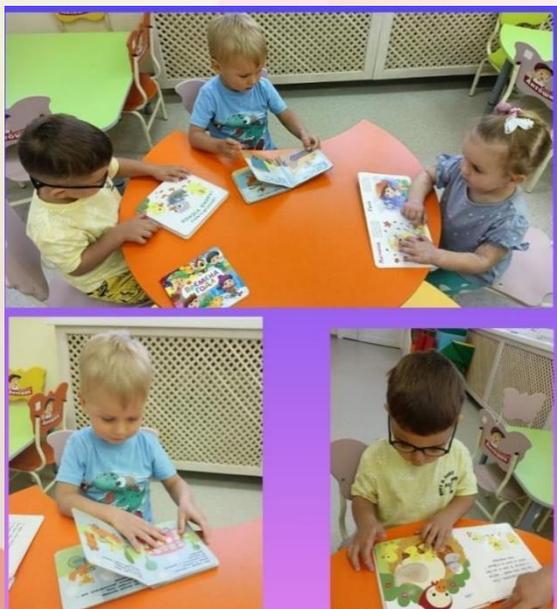
Игра с пирамидкой очень увлекательное и любимое занятие наших малышей группы раннего возраста №19.

Во время игры развивается крупная моторика рук, ловкость, стимулируются центры, отвечающие за развитие речи, развивается зрительное и слуховое восприятие, внимательность и аккуратность. Прививаются первые навыки труда.

НАШИ МАЛЫШИ 🎈

9 октября - «Всероссийский день чтения». Это уникальный праздник, посвящённый литературе.

Книги для детей детского сада – первые и важные. Тут и эмоциональный интеллект, а значит - навыки общения, умение ухаживать за собой, социальные навыки. Лучший способ обучения маленьких – картинки. Книжки-картинки очень похожие на мультфильм.



Раннее утро, и вы думаете, как же разбудить ребёнка?

Знакомая ситуация. Когда все собираются на работу, пора будить ребёнка. И тут могут случиться капризы, слёзы. Настроение может быть испорчено у всех домочадцев...

Как избежать такой ситуации? Собрали полезные советы в карточках

КАК ЛЕГКО РАЗБУДИТЬ РЕБЁНКА В ДЕТСКИЙ САД?

Или как сделать утро по-настоящему добрым для всей семьи

Почему детям тяжело вставать по утрам?

1. Потому что спят слишком мало

Организму малыша не хватает времени, чтобы восстановиться. Дошкольники 3-7 лет должны спать 10-13 часов в сутки

2. Потому что им нужен плавный переходный период

Если ребёнок привык спать до обеда, а потом его внезапно начинают будить к 8 часам в детский сад, у него не получается быстро перестроиться

5 условий комфортного сна и лёгкого подъёма:

1. Отход ко сну в одно и то же время
2. Ужин не менее, чем за 1,5 часа до сна
3. Отсутствие громких звуков и посторонних шумов
4. Присутствие ритуала отхода ко сну: например, если вы читаете малышу сказку на ночь

Просыпаемся вовремя и с хорошим настроением

Если ребёнок ложится спать в одно и то же время, привыкает к режиму, проблем с пробуждением будет меньше

Что советуют педагоги и психологи:

Сделайте так, чтобы ребёнка при пробуждении ждало что-то приятное

Любимый завтрак или мультфильм поднимут с постели лучше любого будильника

Выбирайте короткий мультфильм, чтобы успеть собраться и вовремя добраться и в детский сад, и на работу

Будите спокойно, без громких звуков и яркого света

Используйте тактильный контакт: нежно прикоснитесь к малышу и спокойным голосом скажите, что наступило утро и ему пора вставать

ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА 🍎🍌🍩

Внимание! Внимание!
Открывается весёлое гуляние!
Торопись, честной народ,
Тебя ярмарка зовёт!

12 октября во втором корпусе нашего детского сада прошла весёлая осенняя ярмарка. В этот день ребята погрузились в атмосферу русского народного гуляния с его обычаями и традициями.



ГОСТЬ ГРУППЫ. 🍰🥞🍩

В гости к ребятам группы №5 приходила мама Полины - Лепёшкина Ольга Михайловна, которая работает кондитером. Она рассказала им о профессии «кондитер», чем он занимается, из чего делаются кондитерские изделия, как их можно украсить.



ГОСТЬ ГРУППЫ 🎁

В нашей жизни есть очень много праздников. Именно к таким относится «День отца», который в России отмечается в октябре.



И в преддверии этого замечательного праздника в подготовительной группе №22 была организована творческая мастерская, по изготовлению открыток самым замечательным, самым нежным, самым сильным и мужественным отцам! Под чутким руководством родительницы группы, Дроздовой Юлии Сергеевны, дети с радостью приступили к созданию открыток, которыми они собираются завтра поздравить своих пап.

ДАТА. ДЕНЬ ФЛАГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.

14 октября наш регион ежегодно отмечает значимый праздник – День флага Белгородской области. Флаг – это зримый символ процветания области, единства и силы ее жителей. Ребята старшей группы №12 прошли увлекательный квест, в ходе которого расширили свои знания о своей малой родине - Белгородской области, повторили историю создания флага и значение его цветов.



ДАТА. ГОСТЬ ГРУППЫ. 🎁

20 октября отмечается Международный день повара. Поэтому сегодня в гости к ребятам средней группы № 9 приходила мама Кирилла - Голубинская Вера Васильевна. Из её рассказа ребята узнали о профессии повара и о его предметах-помощниках.



ОСЕННИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗОЛОТАЯ ЯРМАРКА» 🍂🍂🍂

В нашем детском саду прошёл захватывающий осенний фестиваль! Дети наслаждались яркой атмосферой праздника, наполненного радостью и весельем. Однако главной радостью для детей стала встреча с их любимыми героями, которые подарили незабываемые моменты счастья, провели весёлые игры и конкурсы, интерактивно вовлекая каждого из детей в происходящее.

🏆🏆🏆 1 корпус:

- 1 место – группа №16
- 2 место – группа №11
- 3 место – группа №4

🏆🏆🏆 2 корпус:

- 1 место – группа №19
- 2 место – группа №20
- 3 место – группа №21

От всей души поздравляем победителей и благодарим всех участников фестиваля за творчество, фантазию и золотые ручки!



ВОСПИТАЕМ ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВМЕСТЕ!

Социальный благотворительный проект «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ». Его цель — формирование для родителей достоверного ресурса о правильном пищевом поведении детей и принципах здорового образа жизни.

здоровое поколение
ВСЕРОССИЙСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Университет персонализированной диетологии и нутрициологии запустил первый бесплатный проект «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Проект «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» это:

- ✦ 250 онлайн-уроков
- ✦ Гайды и методички
- ✦ Ответы на вопросы о питании детей
- ✦ Детский калькулятор КБЖУ

Все материалы разработаны врачами-педиатрами, эндокринологами, психологами, диетологами и нутрициологами.

Бесплатная программа позволит:

1. Предотвратить появление или справиться с имеющимися заболеваниями ЖКТ
2. Заложить с раннего детства принципы ЗОЖ
3. Подарить здоровое будущее своей семье

Зарегистрируйтесь и будьте здоровы всей семьей!

Контакты
88003018155
[HTTPS://ZDOROVOE-POKOLENIYE.RU](https://zdorovoe-pokolenie.ru)

ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

УНИВЕРСИТЕТ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ДИЕТОЛОГИИ И НУТРИЦИОЛОГИИ ЗАПУСТИЛ ПЕРВЫЙ БЕСПЛАТНЫЙ ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» В РЕГИОНЫ РОССИИ.

ВОСПИТАЕМ ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВМЕСТЕ!

ПРОЕКТ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» ЭТО:

- 250 онлайн-уроков
- Гайды и методички
- Ответы на вопросы о питании детей
- Детский калькулятор КБЖУ

Все материалы разработаны врачами-педиатрами, эндокринологами, психологами, диетологами и нутрициологами.

БЕСПЛАТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОЗВОЛИТ:

1. Предотвратить появление или справиться с имеющимися заболеваниями ЖКТ и пищеварительной системы у детей
2. Заложить с раннего детства принципы ЗОЖ
3. Подарить здоровое будущее своей семье

КОНТАКТЫ:
88003018155
[HTTPS://ZDOROVOE-POKOLENIYE.RU](https://zdorovoe-pokolenie.ru)



НАШИ МАЛЫШИ. 🧸

Игра — это естественный способ освоения ребёнком окружающей действительности.

Поэтому, с детьми первой младшей группы № 19 воспитатели начинают отбатывать навыки исполнения сюжетно-ролевых игр.



РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 🇷🇺

25 октября в гости к ребятам детского сада приехали сотрудники пожарной службы МЧС по городу Белгороду.

Спасатели показали детям устройство пожарной машины, основные приборы и механизмы работы, принцип работы пожарного рукава и их защитной формы.

Детям было не только полезно, но и очень интересно послушать о работе настоящих сотрудников МЧС, а также узнать все тонкости их работы.



ГОСТЬ ГРУППЫ 🍷

28 октября в России отмечают День бабушек и дедушек. Этот праздник является теплым, душевным и добрым!

В гости к ребятам старшей группы №12 пришла бабушка Вари - Татьяна Михайловна. Она рассказала о своих увлечениях - вязании и вышивке крестиком.

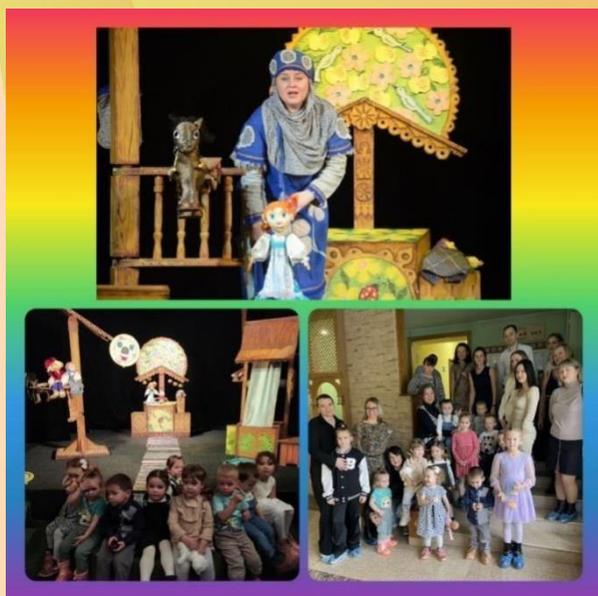


ЗАВЕРШИЛСЯ ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА «ДЕТСКИЙ САД ГОДА – 2023».

Участники презентовали образовательные программы своих дошкольных учреждений. Город Белгород в этом конкурсе представлял детский сад №19 «Антошка».

Коллектив детского сада под руководством Ольги Лавошник успешно презентовал образовательную программу, акцент в которой сделан на приоритете детства и поддержке развития и индивидуальности каждого ребенка.

Желаем коллективу сада успехов и победы в конкурсе!



ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ.

В эти выходные дети первой младшей группы №19 посетили Белгородский государственный театр кукол. Малыши посмотрели спектакль по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди», в котором бережно сохранены и изначальный сюжет, и самобытный разговорный язык, и традиции устного народного творчества.

ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ.

В субботу в художественном музее было шумно и весело! Прошла увлекательная интерактивная игра «В тридевятом царстве, или как победить Кощея», в которой приняли участие дети подготовительных групп №11 и №15. Они выполняли различные задания, чтобы добыть самый главный приз!



НАША ГОРДОСТЬ! 🏆🏆🏆

В подмосковном городе Раменское прошли Международные соревнования по кикбоксингу «Открытый чемпионат и первенство стран ШОС». Главный спортивный старт года собрал 700 лучших кикбоксёров из 16 стран.

🇷🇺 На международном уровне сборную России представила Софья Александровна Сарваева - наш педагог дополнительного образования, тренер по кикбоксингу!

По итогам соревнований она завоевала 4 медали, 2 чемпионских пояса и 2 кубка победителя! 🏆🏆🏆🏆



Детский гороскоп

Ребенок ВЕСЫ (24.09 -23.10.)

Дети этого знака - настоящие маленькие леди и джентльмены. Ребенок Весы наделен Венерой, планетой-покровительницей, внутренней красотой, которая бросается в глаза, даже если внешность не соответствует общепринятым стандартам. Они не переносят одиночества, и чтобы не создавать ребенку психическую травму, стоит больше времени проводить с ним. При этом не нужно уделять ребенку все время, вашего присутствия рядом вполне достаточно.

Весы дошкольники

Эти ребята труднее всего справляются с выбором. Если вы не хотите, чтобы ваш ребенок голодал, никогда не предлагайте ему несколько блюд одновременно. Сидя за столом, уставленным разнообразными яствами, этот малыш не сможет определиться без вашей помощи. И в расстроенных чувствах уйдет голодным, так ничего и не попробовав. В идеале, подавать еду нужно поэтапно, одно блюдо за другим. Тогда вы станете свидетелем отличного аппетита своего чада.

Маленькие Весы с самого рождения очень очаровательны и привлекательны, прибавьте к этому аристократические манеры, и вы получите особу королевских кровей. Как известно, Венера — планета любви, и она награждает своих подопечных умением нравиться всем без разбора. Весы девочка с малых лет строит глазки, Весы мальчик дипломатично подбирает нужный ключик к собеседнику.

Невероятное обаяние и прирожденное чувство такта позволяет Весам уже в детском саду, занять определенную нишу в обществе. Своей общительностью и интеллигентностью они в короткое время завоевывают сердца всех членов группы, не исключая воспитательниц и нянечек.





Творческая мастерская

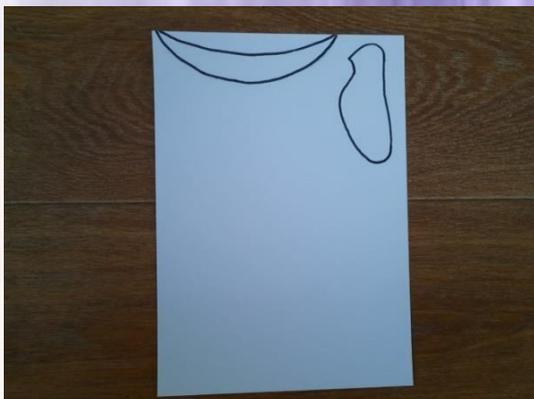
Мастер-класс, посвященный дню России. Сувенир «Россия-птица»

Для работы понадобится раздаточный материал и инструменты:

1. Цветная бумага. (красная, синяя, голубая, белая).
2. Клей-карандаш.
3. Фломастеры.
4. Карандаш простой.
5. Ножницы.
6. Дырокол фигурный «Цветок».
7. Шаблоны.



2. На листе белой бумаги обводим туловище и крылья птицы, используя шаблоны. И вырезаем их.

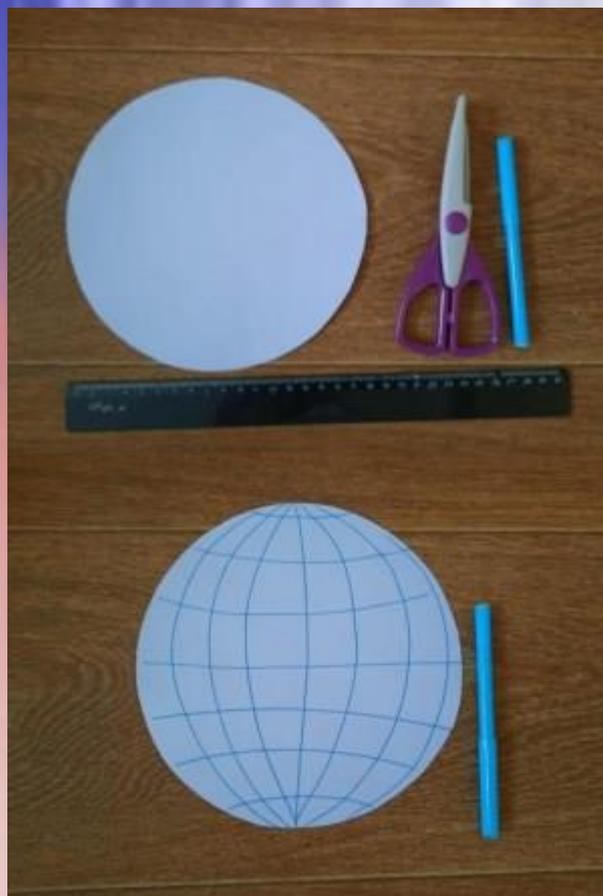


3. Прикладываем силуэт птицы на глобус, и обводим карандашом нижнюю часть крыла и туловища, как показано на фото.



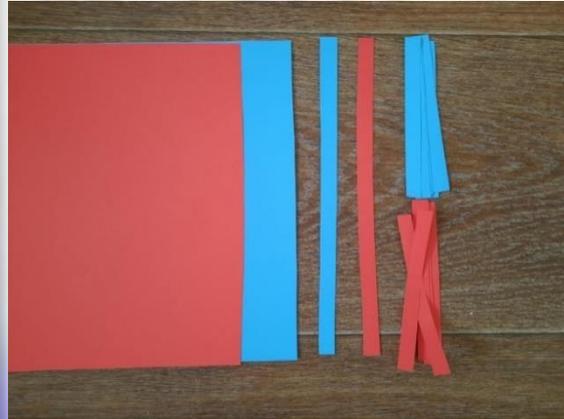
Этапы работы:

1.. Из листа голубого цвета вырезаем окружность, диаметром 18 см. Фломастером рисуем параллели и меридианы, чтобы получился глобус, как показано на фото.

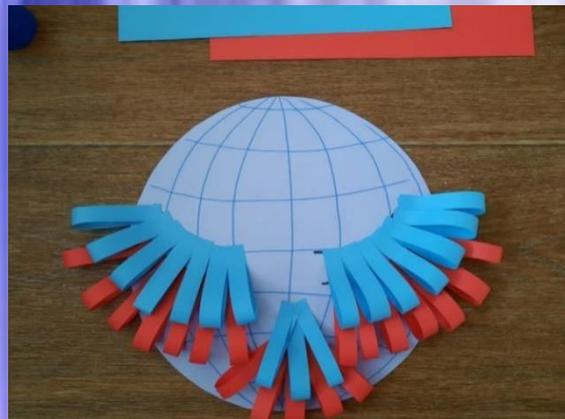
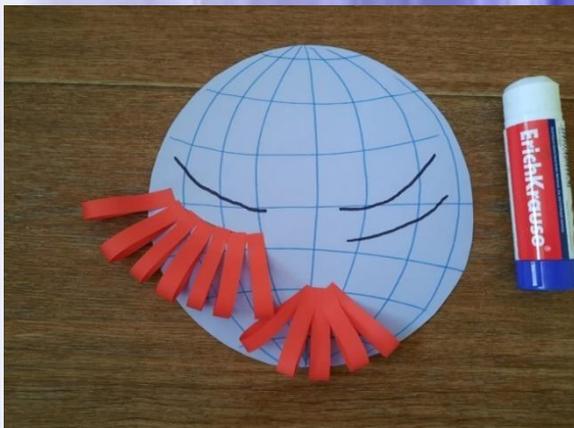




4. Лист красной и синей бумаги нарезаем на полосы шириной 0,5 - 1 см. Всего понадобится 8-10 полос каждого цвета. Затем каждую полоску разрезаем пополам, и склеиваем, чтобы получились петельки.



5. Приклеиваем петельки рядами, которые имитируют перья птицы. Сначала ряд из красных петель, затем сверху приклеиваем ряд синих, как показано на фото.



С ДНЕМ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА!!!

Словами детей....

Сын уснул на диване,
папа решил переложить его в кроватку.
Взял осторожно на руки,
а сынуля сквозь сон:
— Положи, где взял.



Сын уснул на диване,
папа решил переложить его в кроватку.
Взял осторожно на руки,
а сынуля сквозь сон:
— Положи, где взял.

Наташа (3 года):
— Мама, а почему ты меня
никуда не отдаешь?
— А куда тебя надо отдать?
Отвечает радостно:
— Или замуж, или в балет!



По телевизору реклама:
-«Мы одеваемся в «Снежной
королеве» А вы?»
Ребёнок, не отрываясь от
раскраски:
-«В коридоре!»

«ГОТОВИМ ВМЕСТЕ»

КАРТОФЕЛЬНЫЕ ШАРИКИ С СЫРОМ



Время приготовления: 40 мин

Метод: Блендер

Калорийность: на 100г

236 ккал

Белки 6.2 г

Жиры 13.5 г

Углеводы 21г

Ингредиенты:

Картофель 4 шт

Масло сливочное 50 г

Сыр твердый 100 г

Яйцо куриное 1 шт

Хлеб пшеничный 2 шт

Масло растительное 2 ст.л

Соль по вкусу

Перец черный молотый по вкусу



Приятного аппетита!!!

НА ДОСУГЕ

Игра «Пиццайоло»

Реквизит: две картонные круглые заготовки для будущей пиццы, цветные карандаши, ножницы, цветная бумага или альбом.

Родитель и ребенок будут соревноваться, кто быстрее приготовит пиццу.

Для начала нужно подготовить «ингредиенты». На листе бумаги рисуем сыр, колбасу, помидоры и другие продукты, которые вы хотите добавить в свое блюдо. Можно вырезать их из цветной бумаги. Все ингредиенты рисуются и вырезаются в двух экземплярах, их должно быть равное количество. На две табуретки кладутся заготовки для будущих пицц, а все ингредиенты раскладываются в дальнем углу или вообще в другой комнате. По сигналу начинается игра: участники бегут к ингредиентам, берут одну деталь, возвращаются обратно, кладут ее на пиццу – и так до тех пор, пока она не будет готова. Побеждает тот, кто быстрее закончит свое блюдо.



День народного в России празднуют каждый год 4 ноября. Эта дата связана с одним из важнейших событий российской истории — 4 ноября 1612 года Нижегородское земское ополчение освободило Москву от польских интервентов. Кроме того, праздник приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери — считалось, что победа 1612 года была одержана именно благодаря этому православному образу.

В новейшей истории нашей страны **День народного единства** пришел на смену Дню примирения и согласия, который отмечался 7 ноября, а до 1996 года назывался Днем Великой Октябрьской социалистической революции. С такой инициативной в сентябре 2004 года выступил Межрелигиозный совет России.

Широко отмечают 4 ноября в каждом уголке нашей большой России. Активисты устраивают многолюдные гуляния с угощением из блюд русской народной кухни, организуют ярмарки народных мастеров и ремесленников, проводят различные зрелищные мероприятия. Также в этот день проводят исторические реконструкции, знакомящие молодое поколение с культурой и бытом прошлых эпох, устраивают музейные экскурсии, выставки картин и фотографий, театрализованные представления, спортивные мероприятия, концерты.

