

**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**  
**группы кратковременного пребывания (с 8.00 до 11.00)**  
**на холодный период года (сентябрь-май)**

<b>Временной промежуток</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные за проведение</b>
8.00-8.50	Прием: индивидуальное приветствие, групповая организация игрового взаимодействия: объединяющие, коммуникативные, пальчиковые игры, игры малой и средней подвижности, направленные на эмоциональное сближение и раскрепощение, развитие общей двигательной активности; организация наблюдений, свободная игровая деятельность. Групповое приветствие.	Воспитатель, инструктор по физической культуре
8.50-9.10	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания	Воспитатель, помощник воспитателя
9.10-9.30	Свободная игровая и предметно-самостоятельная деятельность	Воспитатель
9.30-9.40	Организованное игровое взаимодействие - обучение в познавательной// изобразительной деятельности	Воспитатель, социальный педагог
9.40-10.00	Свободная игровая и предметно-самостоятельная деятельность	Воспитатель
10.00-10.10	Организованное игровое взаимодействие - обучение в музыкальной//двигательной деятельности	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор физкультуре
10.10-10.30	Этап «В гостях у сказки», слушание, наблюдение, разыгрывание сказок	Воспитатель
10.30-10.50	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания	Воспитатель, помощник воспитателя
10.50-11.00	Завершающий этап: групповое прощание, коммуникативные игры, игры малой подвижности, направленные на эмоциональное мотивирование к следующей встрече, свободная игровая деятельность. Индивидуальное прощание.	Воспитатель

**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**  
**группы кратковременного пребывания (с 11.30 до 14.30)**  
**на холодный период года (сентябрь-май)**

<b>Временной промежуток</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные за проведение</b>
11.30-12.20	Прием: индивидуальное приветствие, групповая организация игрового взаимодействия: объединяющие, коммуникативные, пальчиковые игры, игры малой и средней подвижности, направленные на эмоциональное сближение и раскрепощение, развитие общей двигательной активности; организация наблюдений, свободная игровая деятельность. Групповое приветствие.	Воспитатель, инструктор по физической культуре
12.20-12.40	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания	Воспитатель, помощник воспитателя
12.40-13.00	Свободная игровая и предметно-самостоятельная деятельность	Воспитатель
13.00-13.10	Организованное игровое взаимодействие - обучение в познавательной// изобразительной деятельности	Воспитатель, социальный педагог
13.10-13.30	Свободная игровая и предметно-самостоятельная деятельность	Воспитатель
13.30-13.40	Организованное игровое взаимодействие - обучение в музыкальной//двигательной деятельности	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор физкультуре
13.40-14.00	Этап «В гостях у сказки», слушание, наблюдение, разыгрывание сказок	Воспитатель
14.00-14.20	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания	Воспитатель, помощник воспитателя
14.20-14.30	Завершающий этап: групповое прощание, коммуникативные игры, игры малой подвижности, направленные на эмоциональное мотивирование к следующей встрече, свободная игровая деятельность. Индивидуальное прощание.	Воспитатель