

Журнал для родителей

Первый шаг к успеху

Выпуск 7 (ИЮЛЬ 2023 г.)





ИЮЛЬ



Над номером работали:

Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель

Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.

Редакционная коллегия: Целыковская И.А.- старший воспитатель

Смирных Г.А.- воспитатель

Кухарь С.В. - воспитатель

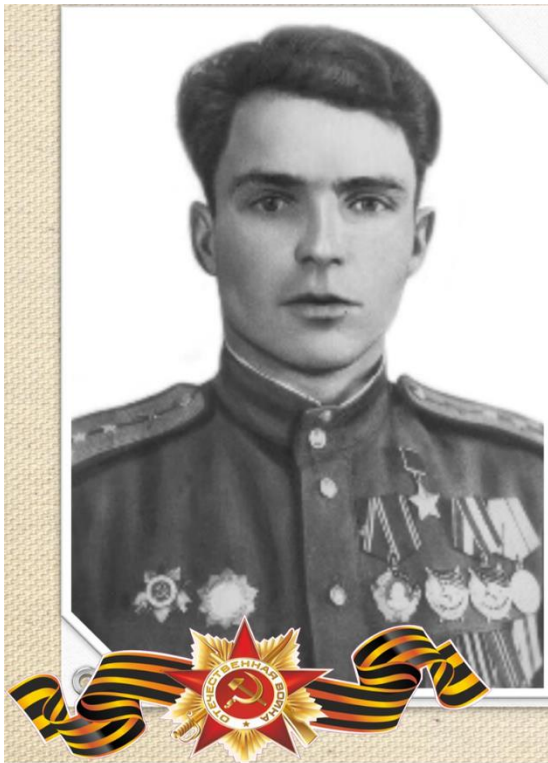
**«Принимаем- с любовью,
выпускаем- с гордостью»**



Актуальные вопросы дошкольного образования

Немного об истории	4 стр.
Мельникова Н.С. «Как научить ребенка произносить звук «Р»	5 стр.
Гречишкина Н.В. «Где отдохнуть и как развлечь ребенка летом?»	
.....	7 стр.
Евдокимова И.В «Активизация словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр по изучаемым лексическим темам».....	9 стр.
Ломакина Е.А. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».....	13 стр.
Лазутина Т.В.«Знакомим детей с природой».....	16 стр.
Хватова С.А. «Польза плавания дошкольников в летнее время»...18 стр.	
«Калейдоскоп событий»	20 стр.
Гороскоп для детей.....	29стр.
Творческая мастерская.....	30стр.
«Словами детей...»	32стр.
«Готовим вместе».....	33 стр.

Сегодня мы хотим рассказать о некоторых Героях – белгородцах...



МИХАИЛ ГРИГОРЬЕВИЧ АНОПРИЕНКО
(1918 г., Свистовка, Курская губерния - 1986, Куйбышев).

Родился в семье рабочего. Окончил среднюю школу в 1938 году. Призван в Красную Армию в том же году.

Участвовал в советско-финской войне. С началом Великой Отечественной войны на фронте. В 1942 году вступил в КПСС. Командовал 2-й батареей 206-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка, (1-й Белорусский фронт).

Капитан Аноприенко отличился в боях за Берлин. 22 апреля 1945 года в бою за овладение вражеским опорным пунктом батарея уничтожила два орудия, три пулемёта, дзот. 1 мая 1945 года в ходе уличных боёв артиллерийская батарея, ведя огонь прямой наводкой, подавила опорный пункт противника, уничтожила большое количество

вражеских солдат.

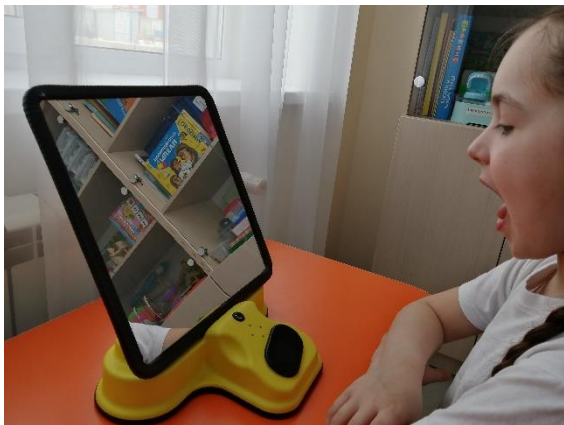
Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 мая 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм капитану Михаилу Григорьевичу присвоено звание Героя Советского Союза за с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». После окончания войны Аноприенко продолжил службу в армии. С 1958 года майор Михаил Аноприенко в запасе. Жил и работал в Куйбышеве.



Как научить ребенка произносить звук «Р»

Уважаемые родители! Ваш ребенок уже достаточно длительное время «щебечет», но слова, в которых есть звук «р» для него слишком трудно произносимы? Давайте разберемся, почему ребенку трудно освоить этот звук и как самостоятельно помочь вашему малышу выговаривать коварные слова со звуком «р».

Обычно дети начинают по-своему выговаривать звук «р» от трех до четырех лет. Конечно, у каждого ребенка этот звук своеобразный вначале, но со временем слова со звуком «р» «оттачиваются» и совершенствуются. Некоторые дети начинают полностью выговаривать слова со звуком «р» уже к пяти, шести годам, поэтому если пока этого не случилось, то заранее паниковать не стоит. Обращаться за помощью к логопеду следует в том случае, если ваш малыш после пяти лет так и не освоил букву «р» или стал «проглатывать» ее. Кроме того, многие дети



заменяют этот звук на более легкий в произношении звук «л».

Родителей беспокоит, когда ребенок не выговаривает некоторые звуки, однако прежде чем бить тревогу, попробуйте помочь ребенку в форме игры научиться выговаривать самый сложный в произношении звук. И естественно, ругать ребенка, за то, что у него пока не получается правильно произносить слова со звуком «р» не стоит. Проще набраться терпения,

воспользоваться нашими рекомендациями и усердно трудиться над звуками.

Мы предлагаем вам упражнения, которые помогут научить вашего ребенка «рычать», не прибегая к помощи логопеда. Однако, если ваши усилия остаются тщетными – помощь специалиста все-таки понадобится. Итак, все представленные упражнения проводятся в форме игры, причем ежедневно. Поэтому постарайтесь, как можно чаще заниматься с вашим малышом этими упражнениями и уже вскоре вы отметите хорошие результаты.

«Моторчик»

Для этого упражнения, попросите своего малыша положить большой палец под язык и совершить языком движения от одной щеки к другой, при этом пусть попытается «порычать». Покажите на своем примере, как правильно делать это упражнение.

«Чистим зубки язычком»

Вместе с ребенком улыбаемся очень широко, при этом проводим языком по задней стенке верхних зубов. Обратите внимание, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной.

«Лошадка»

Изобразите вместе с малышом стук копыт лошадки, цокая языком.

«Индюк»

В этом упражнении мы будем дразниться при помощи языка. Для этого высовываем расслабленный язычок и болтаем им вверх-вниз, пытаюсь порычать.

«Змейка»

В этом упражнении малыш тянется языком к носу и к подбородку, а также покусывает кончик языка, чтобы активизировать нужные мышцы.

После того, как ваш малыш освоил вышеизложенные упражнения, можно переходить к упражнениям сложные по инструкции, которые направлены именно на произношение звука:

- как можно чаще повторяем несложные словосочетания, в которых присутствуют звуки «т» и «д». Можно использовать в упражнении такой стишок «Та, та, та – погладили кота. Да – да - да – он ласковый всегда»;
- очень полезным будут произношения скороговорок с буквой «р». Вспомните популярную скороговорку «ехал Грека»; поищите стишки со словами «трактор», «трус», «дракон», «драже»;
- ежедневно выполняйте такое упражнение: с расслабленными губами произносим «брр!», а потом звонко стреляем, выговаривая звук «тррр!»



Таким образом, очень важно внимательно следить за правильным произношением слов со звуком «р». Если ребенок ленится выговаривать правильно слова – сделайте вид, что вы не понимаете его и попросите четко и звонко повторить слова. Не забывайте, что наилучшие результаты будут в том случае, если занятия будут проходить в форме игры.

Удачи вам и хороших результатов!

Подготовила:

учитель-логопед Мельникова Н.С.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Где отдохнуть и как развлечь ребенка летом?

Лето – это время, когда дети могут наслаждаться свободой от детского сада. Они могут бегать, гулять и развлекаться сколько им хочется. Но для родителей это может быть вызовом, так как требуется непрерывный присмотр за детьми. Лето – это время, которое нужно провести с пользой не только для физического здоровья, но и психологического отдыха детей. Здесь мы рассмотрим, как занять детей на улице летом. Чаще всего перед родителями стоит вопрос, где и как максимально плодотворно провести отпуск с детьми. Летом дети растут и развиваются, поэтому им необходимо получать новые впечатления и узнавать что-то новое. Детский иммунитет формируется в детском возрасте и очень важно заботиться о досуге и здоровье своих детей.



Очень хорошо, когда у родителей достаточное количество средств, и они могут провести месяц-другой у моря, так, как краткосрочные поездки к морю недостаточны для адаптации детского организма к новым условиям и могут не только не привести к оздоровлению малыша, но и нанести весомый вред его здоровью. Оставлять их дома перед компьютером – тоже не лучший вариант.

Поэтому родители задумываются, куда отправиться со своим ребенком летом, для его оздоровления.

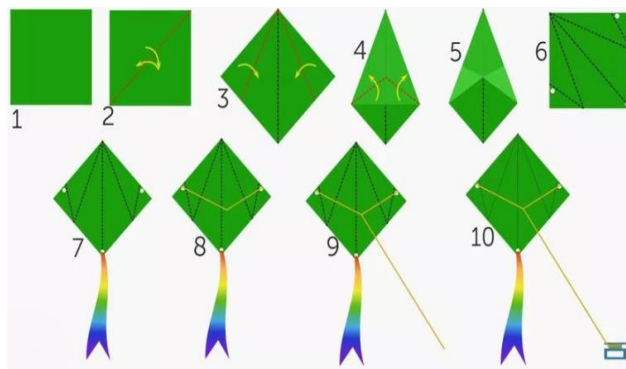
Один из вариантов – поехать к бабушке и дедушке в деревню, где ребенок сможет насладиться свежим воздухом и природой. Отдых в деревне может предоставить им свежий воздух и способствовать крепкому сну. Кроме того, отдых в деревне предоставляет детям возможность получить положительные эмоции, избежать стрессовых ситуаций и заниматься физическими тренировками.

Есть несколько основных особенностей отдыха в деревне, которые следует учитывать: наличие свежего воздуха, возможность получения полноценного сна, употребление чистой воды, употребление натуральных продуктов питания, получение положительных эмоций, снижение уровня стресса и физические тренировки. В деревне нет необходимости беспокоиться о том, чем заняться ребенку, так как здесь достаточно занятий на весь день. Некоторые из основных занятий в деревне включают: рыбалку с дедушкой, отдых на уединенном водоеме, плавание в мелких реках или озерах, лазание по деревьям для сбора спелых фруктов или овощей с огорода, возможность покормить домашних животных травой, прогулки по свежей траве или по лесу, сбор ягод, грибов, лекарственных трав или дров для



костра, а также больше возможностей для катания на роликах, велосипеде или самокате. Отдых в деревне также предоставляет безопасную среду, где ребенок не будет подвергаться опасности, связанной с автомобилями.

А еще можно предложить ребенку сделать и запустить воздушного змея. Изготовление воздушного змея из бумаги довольно просто и требует всего лишь одного листа бумаги и нескольких дополнительных материалов, которые, вероятно, уже есть дома. Запуск воздушного змея может принести незабываемые впечатления и радость активного отдыха на свежем воздухе.



Я расскажу вам об истории воздушных змеев. Они были изобретены в Китае еще давным-давно. Первые воздушные змеи делались из бамбука и листьев растений. Позже, после изобретения шелка, китайцы начали делать воздушные змеи из бамбука и шелка. В китайской культуре воздушные змеи символизировали сверхъестественные силы и часто применялись в военных целях. Они также имели религиозное значение и служили связью с богами воздуха и предками. В XIX веке воздушные змеи использовались для метеорологических наблюдений, а в начале XX века они внесли свой вклад в создание радио и разработку первых самолетов.

А теперь перейдем к практической части – изготовлению воздушного змея для вашего малыша. Вам понадобится: цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, клей ПВА, фломастеры, нитки и скотч. Следуя нескольким этапам, вы сможете изготовить воздушного змея из бумаги. Сначала возьмите целый лист цветной бумаги и вырежьте из него квадрат. Затем сложите квадрат в базовую форму "Воздушный змей", загните уголки и приклейте их. Проколите дырки дыроколом и привяжите нитки. В результате вы получите красивого воздушного змея, который можно запустить и наслаждаться активным отдыхом на свежем воздухе. Таким образом, отдых в деревне предоставляет множество возможностей для активного и здорового времяпрепровождения детей. Он способствует



укреплению иммунитета и развитию ответственности, а также предлагает уникальный опыт и радость от создания и запуска воздушного змея.

А с теми малышами, родители которых пока не могут выехать надолго за город, мы стараемся развлекаться в детском саду на наших детских площадках.

*Подготовила:
воспитатель Гречишкина Н.В.*



«Активизация словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр по изучаемым лексическим темам»

Важное приобретение в дошкольном возрасте – овладение родным языком как средством и способом общения и познания. Именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для развития речи. Если к 5 годам ребенок не овладеет необходимыми категориями родного языка, то в более старшем возрасте он будет испытывать определенные сложности.

Обогащение и активизацию словаря следует начинать с раннего возраста ребенка. У ребенка, обладающего богатым словарным запасом, формируется правильная речь.

Слова, которые усваивают дети, делятся на 2 разряда. К первому, активному запасу слов, относятся слова, которые ребенок понимает и активно использует в речи. Ко второму, пассивному запасу слов, относятся слова, которые ребенок понимает, но в речи не использует.

Игра - ведущий вид деятельности дошкольника, поэтому обогащение словарного запаса происходит через игру. Существует ряд специальных методических упражнений, которые лежат в основе дидактических игр по обогащению словарного запаса.

Например,:

- подбор эпитетов к предмету;
- подбор к предмету действий (глаголов);
- подбор к действиям предметов или объектов;
- вставление детьми пропущенных слов;
- составление предложений с заданным словом;
- называние составных частей целого;
- объяснение слов;
- отгадывание и составление загадок;
- классификация предметов;
- добавление придаточных предложений;
- распространение предложений;
- подбор синонимов (антонимов, омонимов).

Закрепление активизации словаря организуются в процессе специальных занятий, дидактических игр и повседневного общения.

Приведу несколько игр, которые использую в своей практической деятельности.

Игра «Фрукты»

Цель: расширение словаря прилагательных по теме «Фрукты», формирование у детей навыка образования относительных прилагательных и согласование прилагательных с существительными.

Ход игры: дети покупают в магазине у педагога банки с компотом, вырезанные из картона. На каждой из них нарисован определенный фрукт. Ребенок подходит к взрослому и говорит: Я хочу купить компот из вишен – вишневый компот, я хочу купить компот из яблок – яблочный компот и т.д.

Игра с мячом «Ассоциации»

Цель: расширение объема словаря, развитие речевых ассоциаций, общей моторики.

Ход игры: взрослый бросает мяч ребенку и называет какой-либо конкретный признак предмета: «Красный». Ребенок ловит мяч, добавляет слово, обозначающее предмет, обладающий этим признаком (мак), и возвращает мяч взрослому. Аналогично: тяжелый – грузовик, колючий – ёж, холодный – снег, высокий – человек, стеклянный – стакан.

Возможно проведение игры на материале конкретной лексической темы (с опорой на картинки и без нее). В этом случае взрослый договаривается с ребенком о том, что ему нужно придумывать слова по определенной теме (к примеру, по теме «Посуда»). При этом на наборном полотне могут быть представлены соответствующие картинки. Примерный лексический материал: глубокая – тарелка; голубая – кастрюля; маленькое – блюдо; прозрачный – кувшин.

Игра «Я знаю пять...»



Цель: активизация слов с обобщающим значением, развитие понимания родовидовых отношений между словами (развитие понятийного аспекта значения слова).

Ход игры: дети встают в круг. Первый игрок, в руках у которого мяч, начинает игру словом: «Я» и передает (перебрасывает) мяч рядом стоящему ребенку. Второй игрок принимает мяч, проговаривает следующее слово: «Знаю» – и передает мяч дальше. Третий игрок: «Пять». Следующий ребенок «Насекомых». Далее каждый ход сопровождается названием одного насекомого до тех пор, пока не будет названо пять слов данной группы. Игра продолжается дальше.

Игра «Съедобное – несъедобное»

Цель: развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность, др.), уточнение значения обобщающих слов, развитие слухового внимания, общей моторики.

Ход игры: ведущий произносит слово и бросает одному из игроков мяч. Если был назван продукт питания, плод или другой съедобный объект, игроку нужно поймать мяч. В обратном случае игрок уклоняется от мяча. Аналогично проводятся игры «живое – неживое», «овощи-фрукты», «дикие животные – домашние животные», «птицы – насекомые», «одежда – обувь» и др.

Игра «Посылка»

Цель: расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, развитие связной речи.

Оборудование: предметы, коробки по количеству игроков.

Ход игры: каждый ребенок получает «посылку» (коробку с предметом внутри). Первый игрок начинает описывать свой предмет, не называя и не показывая его. Предмет предьявляется после того, как будет отгадан.



Игра «Чудесный мешочек»

Цель: расширение объема словаря, развитие тактильного восприятия, уточнение представлений о признаках предметов.

Оборудование: нарядно оформленный мешочек, мелкие игрушки, названия которых относятся к одной лексической группе («Посуда», «Овощи» или др.)

Ход игры: предварительно дети знакомятся с игрушками, названия которых относятся к одной лексической группе, рассматривают, называют, выделяют их качества. Первый игрок опускает руку в мешочек, нащупывает одну игрушку, узнает ее и называет: «У меня чашка». Только после этих слов ребенок может вытащить игрушку из мешочка, рассмотреть ее и показать всем детям. Если ответ верный, ребенок берет предмет себе. Игроки



поочередно узнают на ощупь, называют и вынимают из мешочка предметы. Выигрывает тот, кто соберет большее количество игрушек.

Усложненный вариант (для старших дошкольников): требуется, прежде чем достать предмет из мешочка, определить его форму (круглый, продолговатый), материал, из которого изготовлен предмет (резиновый, металлический, тряпичный, деревянный, пластмассовый), качество поверхности (гладкий, шероховатый, скользкий, холодный).

Игра с мячом «Скажи наоборот»

Цель: формирование семантических полей, расширение словаря антонимов.

Ход игры: дети стоят в шеренге лицом к ведущему. Взрослый (ведущий) произносит слово и бросает мяч одному из игроков. Поймавший мяч должен назвать антоним (слово-«неприятель») к заданному слову и вернуть мяч ведущему. Если парное слово подобрано верно, ребенок делает шаг вперед. Выигрывает тот, кто быстрее подойдет к условной линии, на которой находится ведущий. Этот ребенок продолжает игру, придумывая свои слова.

Игра «Сравни разных зверят»

Цель: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.

Ход игры: взрослый предлагает рассмотреть мишку и мышку.

— Мишка большой, а мышка... (маленькая). Еще, какой Мишка... (толстый, толстопятый, косолапый)? А мышка, какая... (маленькая, серенькая, быстрая, ловкая)? Что любит Мишка... (мед, малину), а мышка любит... (сыр, сухарики).

— Лапы у Мишки толстые, а у мышки... (тоненькие). Мишка кричит громким, грубым голосом, а мышка... (тоненьким). А у кого хвост длиннее? У мышки хвост длинный, а у Мишки... (короткий).

Игра «Отгадай предмет по названию его частей»

Цель: формировать умение определять и называть предмет, ориентируясь на части этого предмета.

Ход игры: детям предлагается следующий речевой материал:

- ствол, ветки, листья, кора, корни — дерево

- копыта, рога, вымя, голова, ноги, туловище, большая — корова

- кабина, крылья, мотор, хвост — самолет

- рука, туловище, нога, волосы — человек.



Игра «Назови другим словом»

Цель: формирование семантических полей, расширение словаря синонимов.

Ход игры: взрослый называет словосочетание и задает вопрос: «Бросить мяч. Как это действие можно назвать иначе, другим словом?» даются образцы правильных ответов: «Бросить мяч – кинуть мяч. Глядеть в окно – смотреть в окно». Дети приступают к подбору синонимов только после подтверждения понимания ими задания.

Включение дидактических игр по обогащению словарного запаса в игровую деятельность детей развивает речь, умение детей выражать собственные мысли, эмоции, намерения, способствует к успешному обучению в школе.

*Подготовила:
учитель-логопед Евдокимова И.В.*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Формирование финансовых основ официально считается одной из главных задач учебного процесса с дошкольных лет. Однако у большинства родителей это вызывает некоторые сомнения: «Почему детям нужно так рано рассказывать о деньгах?» Выдающийся педагог Антон Семенович Макаренко писал, что «Деньги – великий воспитатель, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно».

Сейчас едва ли найдется дошкольник, не державший монету в руках.



Несомненно, многие ребята знают, что такое деньги. К большому сожалению, наука о денежных средствах – это та наука, которой взрослые в отношениях с ребенком, в большинстве случаев пренебрегают. Скорее всего, родители чувствуют себя неуверенно в разговоре с детьми о деньгах. Не знают, как и откуда начать говорить о них, в зависимости от возраста ребёнка. Попробуем выяснить, что значит, для ребёнка, быть финансово грамотным.

Дошкольное время является наиболее плодотворным в плане закрепления таких индивидуальных и психологических особенностей человека, как ответственность, добросовестность, сила воли, которая так необходима для того, чтобы стать финансово грамотным человеком. Уже со старшей дошкольной группы стоит начинать учить ребёнка знаниям о денежных средствах. Именно в этом возрасте они знакомятся с деньгами.

В нашей группе №23 мы знакомим ребят с такими понятиями как: «Деньги», «монета», «купюра», «доход», «заработок», «заработная плата», даем ребенку понятие «Что такое деньги? «Где взять их?» и «Зачем нужны деньги?» В процессе образовательных ситуаций и игр в нашей группе №23 К ребятам приходит понимание, что труд приносит доход, что заработать деньги можно трудом. Деньги – мера оценки труда (*вознаграждение за проделанную работу*), универсальное средство обмена (*инструмент обмена товаров и услуг*). Разговариваем с ребятами о значении различных монет, бумажных денег купюр. Рассказываем детям, что деньги используют для покупки вещей. А расходы можно назвать «полезными» и «бесполезными».

В процессе организации образовательной деятельности по изучению основ финансовой грамотности в старшей группе №23 используются как традиционные, классические формы (*игра, беседа, чтение, наблюдения и др.*), так и современные (*проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др.*). Все формы носят интегративный характер, позволяют развивать разные виды деятельности дошкольников.

Для организации необходимой предметно-развивающей среды в старшей группе №23 были созданы игровые центры сюжетно-ролевых игр такие как «Магазин», «Банк», «Семья». А также была разработана картотека дидактических игр, включающая следующие игры: «Нужные покупки», «Много-мало», «Дорого-дешево», «Потребность-возможность», «Сдача», «Запланированная покупка», «Надо и Хочу», «Что важнее?» и многие другие. Данные игры могут проводиться и в ходе непосредственной образовательной деятельности, и во время самостоятельных, совместных игр детей.

Самый простой и доступный способ преподавания понятия денег детям – игра в магазин. Именно в игре дети могут принимать первые финансовые решения, например, можно поиграть в поход в магазин продуктов. Эта ситуация детям знакома, и они с лёгкостью включатся в игру.

В данном возрасте ребенок может познакомиться с понятием «копилка». Как с ребенком говорить о деньгах?

Обучение ребёнка финансовой грамотности - это куда больше, чем одна беседа. Здесь нужно прибегать к реальной жизненной ситуации и примеру, который поможет все понять на практике. Дети будут учиться не только на словах,



но также и действиями.

Для Вас, дорогие родители, я подготовила некоторые идеи и возможности для разговора с ребенком о деньгах:

-Когда ребенок получил подарок деньгами. Например, от бабушки или дедушки, что очень часто происходит. Родители помогут ребенку решить – потратить сейчас деньги, например, на сладости или «хотелки», или сохранить и отложить на следующие покупки.

-Когда взрослые пользуются банкоматом. Некоторые дети думают, что банкомат — это волшебный ящик, который выдает деньги. Родителям нужно поговорить с детьми о том, что такое банкомат и как он работает.

-В магазине. Поход по магазинам — это идеальная возможность объяснить ребёнку, что различные вещи имеют разную цену и от чего это зависит. Можно даже попросить ребенка помочь сравнить цены и найти вариант «подешевле».

-Оплата квитанции и счетов. Это, наверное, не то, что обычно делают родители вместе с ребёнком. Однако это отличная возможность познакомиться с финансовыми расходами за месяц. Также это отличная возможность пообщаться с ребёнком о различных способах экономии денежных средств. Так, например, можно сказать, что надо выключать свет, если он не нужен. Или открывать кран тонкой струей, поскольку это позволяет экономить деньги, которые потом вы можете потратить на семейный отпуск.

-Чтение художественной литературы. На примере сказочных героев можно разобрать различные проблемные ситуации (Сказки: Буратино, Три поросёнка, Цветик - семицветик и др.).

-Просмотр развивающих видеоматериалов и мультфильмов. Любимые герои наглядно покажут, как правильно поступить в различных ситуациях. (Смешарики, Фиксики, Азбука тётушки Сова)

Подводя итог, следует сказать, что начинать учить финансовой грамотности детей стоит как можно раньше, в каком бы возрасте они не были. Желаю финансового благополучия для вас и ваших детей!

*Подготовила:
воспитатель Ломакина Е.А.*





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Знакомим детей с природой.

С малых лет человек должен познавать природу и непременно учиться любить, оберегать, разумно ей пользоваться. Все начинается с детства. С первых шагов человек постигает мир, учится понимать время, осваивает пространство. Природа занимает, радует, а иногда пугает ребенка. Их привлекает всё и все: зеленые луга и леса, яркость цветов, ягоды, бабочки, жуки. Современные городские дети не особо умеют обращаться с живой природой, потому что растут в основном в квартирах, а гуляют на детских площадках. Они совершенно не чувствуют и не понимают живого. Боятся сесть и иногда даже просто зайти в траву, аккуратно трогают пальчиком кору дерева, не отличают дуб от клена, стрекозу от бабочки. Боятся нюхать цветы, боятся пауков, комаров и вообще любых букашек, боятся испачкать руки в земле. Летом возможности для ознакомления детей с природой значительно расширяются. Отправляясь с ребенком на прогулку или выезжая за город, постарайтесь использовать любую возможность, чтобы понаблюдать за живой и неживой природой.



Итак, за чем же можно наблюдать в природе?

На клумбе в нашем саду цветут сначала тюльпаны и нарциссы, затем пионы, розы, анютины глазки, к концу лета – хризантемы, астры. И каждый раз ребята нашей группы с неиссякаемым интересом рассматривают цветы, соревнуются, кто найдет тюльпан самой необычной окраски. Каждый день, проходя на прогулку мимо наших ярких клумб, мы обязательно с детьми играем в занимательную игру,



в которой ребята учатся находить отличия между разными цветами (одни цветы высокие, другие – низкие, у одних пушистые головки, у других – крохотные). И везде мы учим бережно относиться к растениям, не рвать без нужды, не мять.

По дороге бежит-спешит жук. Красивый, но мешать ему не стоит, он торопится по своим делам. Благодаря приобретенным знаниям ребята понимают, что не стоит отвлекать его от своей работы, а можно лишь тихонечко понаблюдать за ним.

Я предлагаю всем родителям не упустить нынешнее лето, а развить и обогатить ребенка знаниями о живой природе.

- ✓ Сходите с ребенком в ближайший парк и перечислите все цветы, которые там сейчас цветут. На следующий день попросите его найти названный вами цветок (рвать их необязательно, можно просто позвать вас посмотреть). Это

можно повторять каждые десять дней — цвести будет разное.

- ✓ Составьте с ребенком альбом-гербарий из листьев деревьев, которые растут в вашей округе. Ребенок, который по листьям умеет определять тип дерева, на много лет вперед будет чувствовать себя увереннее в мире (деревья все-таки очень большие, а я знаю, как их зовут, и значит, немного «свой» для них).
- ✓ Понаблюдайте с ребенком за муравейником. Расскажите и покажите, как устроена их жизнь. Наверняка увидите воинов, строительство и как в солнечный день они носят куколок гулять. Посыпьте сахарный песок — муравьи очень забавно выстроят дорожку.
- ✓ Рассмотрите кору на каком-нибудь старом дереве около со всеми ранами и прочим на ней. Укажите детям на следы деятельности людей, которые уродуют деревья для своего развлечения. Развивайте у детей сочувствие! Человек, жалеющий и чувствующий дерево, скорее всего, и все другое тоже умеет чувствовать и жалеть.

И это только для начала. Наверняка именно вы с ребенком придумаете еще много всякого интересного. Не упустите лето!

*Подготовила:
воспитатель Лазутина Т.В.*





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Полезьа плавания дошкольников в летнее время.

Часто родители, которые планируют отдать ребенка на занятия в детский бассейн, задаются вопросом: в какой сезон года лучше всего начать занятия для первого посещения бассейна любое время будет подходящим, но сегодня мы поговорим о плюсах начала занятий именно в летнее время.

Плюсы ходить на плавание с ребенком летом.

Если ваше решение начать занятия детским плаванием выпало на летний период, то откладывать точно не стоит. Помимо общей пользы от плавания вы получите еще и ряд преимуществ.

Вода чище, чем в водоемах. Неотъемлемым развлечением лета являются конечно же водные процедуры – жаркая погода так и манит окунуться в освежающие воды. Но купание в природных водоемах не всегда выступает



лучшим вариантом. Помимо большого скопления людей на пляже, которое может пугать маленьких детей, сами водоемы могут быть источниками различных инфекций. А также не у всех есть возможность выехать с ребенком подальше за город, к более чистым и менее людным местам.

Детский бассейн – прекрасная альтернатива летним купаниям. Он не только более доступен территориально, но и абсолютно превосходит по чистоте

воды. В детских бассейнах вода проходит трехступенчатую систему фильтрации и очищается хлором, используемым в пищевой промышленности. Таким образом вода безопасна для детей и в ней невозможно заразиться инфекцией

Для занятий с маленькими детьми немаловажным является прозрачность воды и безопасность дна. Многие дети боятся заходить в природные водоемы, в которых дно не просматривается. Да и родителям стоит быть очень осмотрительными, чтобы на дне не было битых бутылок и острых камней! В детском бассейне дети смело ныряют под воду и достают игрушки, так как дно отлично просматривается. И конечно же здесь отсутствует риск чем-то пораниться. Отсутствие резкого перепада температуры. Очень часто родители боятся начинать занятия в детском бассейне в зимний период, опасаясь простуд. Стоит отметить, что сам бассейн не является причиной переохлаждения малышей, а наоборот эффективно закаливает организм и укрепляет иммунитет! После занятия рекомендуется 15 минут провести в игровой зоне и хорошенько обсохнуть, только после этого можно выходить на улицу.

В летний период боязнь родителей застудить ребенка существенно снижается. Это отличное время, чтобы привыкнуть к занятиям, освоиться в бассейне и уже к зимнему времени вы будете спокойно посещать занятия.

Меньше посетителей. В летний период численность посетителей детского бассейна может уменьшиться, так как многие уезжают в отпуска или отвозят детей на все лето в деревню. Это позволит подобрать максимально удобное для вас время посещения и выдерживать высокую регулярность занятий.

Больше свободного времени у ребенка. Каникулы в школе и детском садике освобождают значительное время у детей. Чтобы провести лето с интересом и пользой – запишитесь в детский бассейн. Ребенок получит яркие положительные эмоции, овладеет новыми навыками, сможет выплеснуть избыток энергии и конечно же укрепит свое физическое здоровье.

Подготовка к учебному году. Если ваш ребенок собирается в первый класс или первый раз пойдет в детский садик, плавание поможет подготовить ребенка



к учебному году. Уже с первых занятий дети учатся дисциплине, выносливости, целеустремленности. Тело получает необходимый тонус и здоровую физическую активность, которая поможет организму справляться как с физическим, так и с эмоциональным напряжением в образовательном учреждении.

Любое время года подходит для начала занятий в детском бассейне и особенно важно заниматься круглогодично, для поддержания крепкого иммунитета ребенка. Но летнее время обладает рядом преимуществ, поэтому если вы задумываетесь отдать ребенка в бассейн – откладывать точно не стоит, запишитесь на первое занятие прямо сейчас!

А ваш ребенок занимается плаванием летом? Выделили ли вы какие -то плюсы для себя?

*Подготовила :
инструктор по физической культуре
Хватова С. А.*

Калейдоскоп событий

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

С 26 по 30 июня в нашем детском саду прошла тематическая неделя «Безопасность дорожного движения» 🚦

В результате проведенной работы, дети получили знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками. У детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.



НАШИ МАЛЫШИ.

*"Мой весёлый звонкий мяч
Ты куда помчался вскачь?
Жёлтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой."*

Дети первой младшей группы № 19 только начали посещать детский сад, а уже проявляют интерес к лепке. Малыши учатся лепить округлые предметы из пластилина круговыми движениями, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику.

Из комочков пластилина у них получились яркие мячики!



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ.

На территории Белгородской области установилась жаркая погода, в разгаре летние каникулы, а значит самое время вспомнить о правилах безопасности для детей на воде!

Основные правила поведения на водоёме для несовершеннолетних:

1. Купайся только в предназначенных для этого местах;
2. Не купайся во время плохой погоды;
3. Не заплывай за буйки;
4. Не ныряй с пирсов, лодок и берега;
5. Следи за температурой тела, не допускай переохлаждения организма, носи головной убор;
6. Не ныряй в воду, когда вокруг много людей;
7. Если ты плохо плаваешь – пользуйся спасательным кругом, нарукавниками или жилетом.

Общие правила безопасности родителям:

1. Не купайтесь и не позволяйте детям купаться в непогоду либо же в неподходящих для купания местах.
2. Всегда объясняйте детям правила поведения на воде и соответствуйте им.

3. Никогда не ведите детей купаться в нетрезвом состоянии.
4. Наблюдайте за купающимися детьми.
5. Контролируйте эмоциональное состояние маленьких детей, чтобы предотвратить возможные опасности.

Правила безопасности при купании в надувных бассейнах:

1. Не позволяйте детям нырять в надувных бассейнах.
2. Не оставляйте детей, особенно малышей, без присмотра, даже в маленьком тазике.
3. Проследите за тем, чтобы ребенок точно не попал в бассейн, оказавшись без наблюдения.
4. Если у вас большой надувной бассейн с мощной системой слива и наполнения, убедитесь, что выпускная система не создает мощного давления, которая может навредить ребенку.



АКЦИЯ «ГОЛУБЬ МИРА - ГОЛУБЬ ПОБЕДЫ»

12 июля - памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1943 году под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями, в которой победу одержали наши войска.

И сегодня, в преддверии 80-летия со дня победы в Прохоровском танковом сражении, у нас в саду прошла акция «Голубь мира - голубь Победы». В память о тех событиях наши дошкольники сделали вот таких голубей!





НЕДЕЛЯ ХОРОШИХ ТРАДИЦИЙ

Подойшла к концу ёще одна неделя нашего летнего-оздоровительного периода «Хороших традиций». Она, как и все дни в нашем саду, была наполнена новыми играми и сказками, громким детским смехом, дружбой и теплотой.



ГОСТЬ ГРУППЫ

6 июля в старшую группу № 20 приходила гость - мама Агнии, Валерия Юрьевна Рыжова. Она работает тренером по художественной гимнастике, обучает детей такому сложному и красивому виду спорта, учит их выносливости и грации.



АКЦИЯ «Видео-открытка «Поздравим ветеранов»

Наш долг всегда помнить о тех, кого нет с нами, кто ценой своей жизни отстоял Победу!



МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ!

Дети первой младшей группы № 19 уже с первых дней пребывания в детском саду учатся подвижным играм с мячом. Это вызывает море положительных эмоций и желание участвовать в игровом занятии.



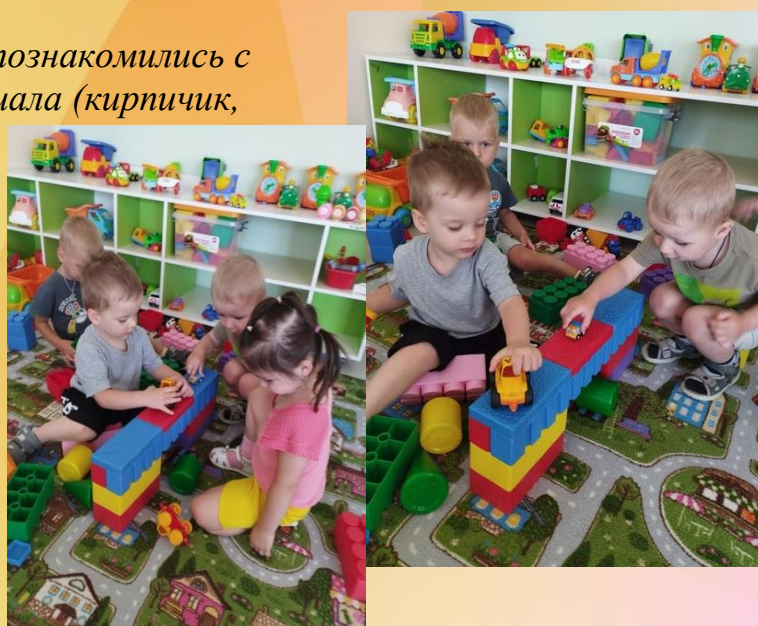
НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЙ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!»

Вторая неделя июля в нашем детском саду «АНТОШКА» началась под девизом: «Хочу все знать!».



НАШИ МАЛЫШИ

Дети 1-ой младшей группы № 19 познакомились с деталями строительного материала (кирпичик, пластина) и научились, под руководством воспитателя, строить мост для машинок и паровозиков. Конструирование вызывает активный интерес, а коллективная работа учит малышей дружить и весело вместе проводить время.



СИЛЬНЫЕ И ЛОВКИЕ, ЗАЩИТИМ МЫ РОДИНУ!

18 и 19 июля в нашем саду прошли спортивно-патриотические мероприятия, посвященные 80-летию Прохоровского сражения. Дети средних, старших и подготовительных групп вместе со своими родителями приняли активное участие в эстафетных соревнованиях. Перед началом соревнований они торжественно промаршировали под военный марш. Команды показали не только ловкость, меткость, силу и выносливость, но и как быть дружными.



«ФЕСТИВАЛЬ ИСКУССТВ»

Искусство - часть духовной культуры человека, умение, мастерство, знание дела. С 17 по 21 июля в нашем детском саду прошла тематическая неделя «Фестиваль искусств», целью которой было развитие креативности и творческой активности дошкольников, формирование основ самовыражения, самопознания и самореализации.



ГОСТЬ ГРУППЫ.

26 июля к ребятам подготовительной группы №23 приходил папа нашего воспитанника, кандидат в мастера спорта по боксу и боевому самбо; победитель и призер области по смешанным единоборствам; тренер по грепплингу школы смешанных единоборств №1 «Тигр» - Сварчевский Алексей Алексеевич.



НАШИ МАЛЫШИ.

В гости к детям первой младшей группы № 19 пришла Матрёшка - самая любимая всеми русская народная игрушка. Матрёшка познакомилась с каждым ребенком и спела песенку. Дети увлеченно играли, а заодно приобщались к культуре родной страны.



НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ

С целью повышения эффективности работы по экологическому воспитанию дошкольников в нашем детском саду с 24 по 28 июля была проведена тематическая неделя «Наедине с природой».

Экологическая неделя была построена на основе бесед, показа тематических альбомов по экологии, наблюдений за объектами живой и неживой природы, рассматривании иллюстраций, чтении художественной литературы, участии детей в дидактических и подвижных экологических играх.

В течение всей недели дошкольники закрепляли свои представления о животных и птицах, насекомых, лесных обитателях, растениях, узнали, как правильно ухаживать за культурными растениями на цветниках и в теплице.



Детский гороскоп

Ребенок Рак (21.06 -22.07.)

Детский гороскоп на лето 2023 год

Дети-Раки очень сентиментальны и ранимы. Поплакать без повода и в незнакомом месте – это для них вполне нормально. Ребенка Рака может огорчить резкое слово возматого и сверстника.

Все эти "мелочи" могут испортить Раку летний отдых, поэтому в лагерь его лучше отправлять подростком.

Дети-Раки всем отдыхам предпочитают милую деревню и уютную дачу! Ребенок этого знака нуждается в душевном тепле и защищенности, а что касается развлечения, то он его себе легко придумает сам.

Раку нравится кататься на лодке, рыбачить, поплавать в теплой водичке и понежиться на берегу, а ночью "поколдовать" над лунной дорожкой. Он ищет для себя заветные укрытия и заинтриговывает друзей необычными таинственными играми.

Маленький-Рак чем-то похож на гениального ученого, или на талантливого художника. Так и есть, ведь в этом году в ребенке откроются потрясающие таланты к музыке, рисованию и наукам. Он начнет сочинять стихи и принимать участие в творческих конкурсах. Родители будут гордиться успехами своего чада. Детский гороскоп рекомендует обустроить для Рака свою детскую комнату по его вкусу.





Творческая мастерская

Вязанный Чебурашка- создание любимого персонажа детей!!!

Необходимые материалы:

- пряжа детская новинка (пехорка)
- крючок 1,5
- глаза полубусины 5-6мм
- Игла с большим ушком
- наполнитель

Условные обозначения :

- ка-кольцо амигуруми
- сбн-столбик без накида
- пр-прибавка
- уб-убавка
- (...)*n- повторять то, что в скобках указанное количество раз после *

Нога.

1. В ка 6сбн
 2. (Пр)*6=12
 - 3.(1сбн,пр)*6=18
 - 4-5. 18сбн
 6. 3сбн, (уб)*6,3сбн=12
 7. (1сбн,уб)*4=8
- На второй ноге нить не обрывать, вяжем дальше, соединяя ноги , провязать по второй ноге 2сбн, а на первой от последней петли отсчитать вправо 2 петли и тут будет присоединение цепочки.
8. 2вп, вяжем по первой (2сбн,пр)*2, 2сбн, по цепочке 2сбн, 2сбн, (пр,2сбн)*2, по цепочке 2сбн=24
- Маркер поставить по центру спины



9. (3сбн, пр)*6=30
 10. (4сбн,пр)*3, (пр,4сбн)*3=36
 - 11-18. 36сбн (8рядов)
 19. (4сбн,уб)*3, (уб, 4сбн)*3=30
 20. (3сбн,уб)*6=24
 21. (2сбн,уб)*6=18
 22. (4сбн,уб)*3=15
 23. 15сбн
- Сменить нить на бежевую
24. (Пр)*15=30
 25. (4сбн, пр)*6=36
 26. (5сбн, пр)*6=42
 - 27- 34. 42сбн (8рядов)
 - 35.(5сбн, уб)*6=36
 36. (4сбн, уб)*6=30
 37. (3сбн, уб)*6=24
 38. (2сбн,уб)*6=18
 39. (1сбн, уб)*6=12
 - 40.(уб)*6=6

Петли стянуть

Голова накладка коричневая часть .

1. В ка 6сбн
2. (Пр)★6=12
3. (1сбн,пр)★18
4. (2сбн, пр)★6=24
5. (3сбн,пр)★6=30
6. (4сбн, пр)★6=36
7. (5сбн, пр)★6=42
- 8-12. 42сбн (5рядов)

Далее поворотными рядами

13-14. 36сбн, 1вп, поворот, нить не обрывать.

Одеваем "шапочку", вырез на шее

15. Вяжем цепочку из вп под подбородок из 7вп и прикрепить её на вторую сторону, чтобы получится круг и по кругу вокруг мордочки (5сбн, уб)★6

16. 36сбн если топорщится, то на лбу можно сделать пару убавок

Грудка.

Вяжем поворотными рядами

1. Цепочка из 5вп, 3сбн, в одну петлю 4сбн, по другой стороне цепочки 3сбн, вп, поворот
2. 3сбн, (пр)★4, 3сбн, 1вп, поворот
3. 5сбн, пр, 2сбн, пр, 5сбн

Лапки верхние.

1. В ка 8 сбн

2-5. 8сбн

6. 6сбн, уб=7

7-10. 7сбн

За обе стороны 3сбн

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!



Словами детей...

- Папа, папа, посмотри, как я тебя нарисовала!
- Хорошо, доча, только почему у меня волосы оранжевого цвета?
- Ну нет у меня карандаша ЛЫСОГО цвета! (Таня, 4,5 года)



Рома (4 года) маме:
— Я боюсь черепаху, она страшная!
— Она страшная, но добрая.
— Как ты?

Аня, 4 года, увидев только что родившихся котят:
— Ой, какие хорошенькие, так на мышек похожи, только по лицу и определишь, что это люди!



В маршрутном такси едет пассажир и ест огромное яблоко. Напротив сидит ребёнок и, показывая на пассажира пальчиком, говорит: — Мама! Посмотри, какое у дяди... яблице!!!



«ГОТОВИМ ВМЕСТЕ»

Лето – пора фруктов. Поэтому сегодня мы предлагаем сделать смешные яблочные дольки с клубничными язычками.



◆ Нам понадобится:

яблоки — 2 шт.

клубника — 100 г

арахисовая паста — 8 ч. л.

семечки подсолнечные — 2 горсти

кондитерская посыпка в форме глаз — 8 шт. (ее можно найти в интернете.

Если необычного украшения не оказалось, то сделайте его самостоятельно. Растопите шоколад и с помощью зубочистки или шпажки нанесите по капельке на маршмеллоу. Закрепить зефир на дольках поможет все тот же растопленный шоколад или арахисовая паста).

◆ Как готовим:

Яблоки среднего размера разделите на четвертинки.

У каждой дольки удалите серединку со стороны кожуры.

Полученное отверстие смажьте арахисовой пастой и наполните слайсом клубники.

Очистите подсолнечные семечки и воткните несколько штук в яблочные заготовки.

Закрепите глаза с помощью арахисовой пасты и подавайте.

Приятного аппетита!!!