

Журнал для родителей

Первый шаг к успеху

Выпуск 8 (АВГУСТ 2023 г.)





АВГУСТ



Над номером работали:

Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель

Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.

Редакционная коллегия: Целыковская И.А.- старший воспитатель

Смирных Г.А.- воспитатель

Кухарь С.В. - воспитатель

**«Принимаем- с любовью,
выпускаем- с гордостью»**



Актуальные вопросы дошкольного образования

Немного об истории	4 стр.
Гречишкина Н.В. «Социализация дошкольников посредством коллективной деятельности».....	5 стр.
Зайцева С.С. «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду».....	8 стр.
Звягинцева С.К. «Какую роль играет спорт в жизни детей».....	11 стр.
Спародуюцев Е.И. «Футбол в детском саду — это здорово!».....	13 стр.
«Калейдоскоп событий»	15 стр.
Гороскоп для детей.....	25стр.
Творческая мастерская.....	26стр.
«Словами детей...»	27стр.
«Готовим вместе».....	28 стр.



Сегодня мы хотим рассказать о некоторых Героях – белгородцах...



АЛЕКСАНДР НИКИТОВИЧ ГАЙДАШ
(1916, с. Анновка, Курская губерния, 2008, Москва)
Родился в семье служащего. Украинец. Окончил 7 классов средней школы. В 1932 г. по комсомольской путёвке работал на строительстве города Комсомольска-на-Амуре. Затем вернулся в родное село и в 1933 году окончил педагогические курсы. До призыва в армию работал учителем. В рядах РККА с 1937 г. Служил в артиллерийском полку. Окончил полковую школу младших командиров. Демобилизовался в конце 1940 г. в звании сержанта. Незадолго до начала войны А. Н. Гайдаш поступил в артиллерийское училище, которое он окончил в августе 1942 г. и был направлен в Подмоскowie, где на базе артиллерийского учебного центра формировалась 17-я артиллерийская дивизия.



В боях с немецко-фашистскими захватчиками младший лейтенант А. Н. Гайдаш с 1 мая 1943 г. в должности командира огневого взвода 6-й батареи 92-й тяжёлой гаубичной артиллерийской бригады разрушения 17-й артиллерийской дивизии прорыва Брянского фронта. В июне 1943 г. дивизия была включена в состав 7-го артиллерийского корпуса прорыва и участвовала в Курской стратегической оборонительной операции. 18 августа 1943 г. немцы из района Ахтырки нанесли мощный контрудар. После артиллерийской подготовки и авианалёта немецкие танки, поддерживаемые пехотой, прорвали оборону 166-й стрелковой дивизии 27-й армии и вышли на оперативный простор. В ходе пятичасового боя в полном окружении без прикрытия стрелковых частей взвод младшего лейтенанта А. Н. Гайдаша уничтожил 7 танков, в том числе 4 «Тигра», 2 бронемшины, 7 мотоциклов и до роты немецких автоматчиков. Александр Никитович во время боя был тяжело ранен, но продолжал руководить взводом. В результате слаженных действий артиллеристы не только смогли остановить прорыв противника, но и сохранили материальную часть и боеспособные расчёты.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Социализация дошкольников посредством коллективной деятельности

Известно, что дети дошкольного возраста в силу своих особенностей всегда стремятся удовлетворить свои потребности, не считаясь с потребностями и запросами других людей. Поэтому одной из задач в детском саду является обучение дошкольников умениям жить среди людей. Для этого нужно научить детей заниматься коллективной работой.

Обычно в образовательной и в свободной деятельности дети выполняют каждый свой рисунок, лепку, аппликацию. Замечено, что дети любят и коллективные работы, когда создается один общий продукт - картина, композиция. Это – коллективные работы, которые достигаются через коллективные формы организации детей.



В средне группе №4 коллективные работы с детьми создаются в рамках изобразительной деятельности по рисованию, лепке, аппликации или в их сочетании и объединении (лепка и аппликация, аппликация и рисование, аппликация и художественный труд). Для того, чтобы научить ребенка работать в коллективе, нужна мотивация. Мы объясняем детям, что вместе сделать картину, панно, композицию гораздо проще, чем одному.

Коллективные работы с детьми мы начали создавать с младшего дошкольного возраста по рисованию, лепке, аппликации, конструированию.

Создание общих картин, композиций, где объединяются изображения всех детей группы доставляет детям большую радость. Такие картины значительно по результату для детей, вызывают у них восхищение, поистине как в стихотворении В. Маяковского: «Чего один не сделает, сделаем вместе».

В процессе выполнения коллективных работ осуществляется нравственно-эстетическое воспитание детей, вырабатываются следующие умения:



- договариваться о совместной работе, её содержании;
- работать вместе, уступать друг другу, помогать, подсказывать, таким образом развиваются коммуникативные способности детей;
- планировать свою работу, определять её последовательность, содержание, композицию, дополнения;
- радоваться успехам своим и товарищей при создании работы.

Развивающие возможности этой формы работы состоят в развитии у детей саморегуляции и умения взаимодействовать в коллективе. Выполняя коллективные работы, мы создаём украшения к празднику, выполняем панно для досуга, иллюстрируем сказки, стихотворения, проводим различные акции.

Темы коллективных работ воспитатели выбирают разнообразные, но особенно привлекает создание композиций о природе. Это зелёные поля, сосновые и смешанные леса, реки и озёра, животные, насекомые и птицы. Воспитатели детского сада «Антошка» учат детей восхищаться красотой природы родного края. А как стараются дети при изготовлении коллективных работ к праздникам и радуют родителей результатами своего труда! Они посвящают их самым добрым, самым чутким, самым нежным и заботливым мамам и папам.



Дети вкладывают в свои работы столько тепла и доброты, что хочется смотреть на них бесконечно.

В образовательной деятельности воспитатели нашего детского сада стараются использовать разные виды искусства: изобразительное и декоративное, музыку, танец, литературу. Интеграция даёт возможность показывать детям художественный образ разными средствами выразительности.

Иногда дети нашей группы создают каждый отдельное изображение, а в конце у них получается общая картина. А в последнее время наши воспитанники учатся выполнять более сложные и разнообразные задания (Дом, пейзаж и т.п.). Чтобы детям не мешать друг другу при создании коллективной работы, каждый определяет зону своей деятельности, т. е. договариваются, кто где будет создавать. Иногда коллективные работы могут реализовываться на нескольких занятиях.



Взаимодействуя в коллективе, ребёнок не только обучается и развивается в физическом, психическом и речевом плане, но и получает важный социальный опыт, осваивает социальные ценности. В процессе коллективной деятельности дети учатся общаться со взрослыми и сверстниками, планировать, договариваться, подсказывать, сопереживать.

Необходимо отметить, что семья – это и есть маленький коллектив, который должен функционировать, как единый организм. Ребенок, получивший навыки коллективной работы еще семье сможет более органично вписаться в больший коллектив детского сада, школы.

Поэтому хотелось бы порекомендовать родителям наших воспитанников обратить внимание на подобный вид семейной деятельности, как наиболее эффективный метод в рамках социализации и дальнейшей успешности вашего малыша, его подготовки к жизни в обществе.

Для выполнения наиболее успешной семейной работы лучше приступать к крупной, объёмной работе, т.к. она будет более наглядна и масштабна для вашего

малыша, таким образом она лучше запомнится даст положительный отзыв в более зрелом возрасте на эмоциональном уровне. Уделяя больше времени общению с ребенком, родители, тем самым, улучшают взаимоотношения укрепляют семейные узы, а в случае реализации общесемейного творческого процесса воспитывают не только социально активную личность, но и способствуют всестороннему развитию ребенка во всех образовательных областях. Дети получают социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

*Подготовила:
воспитатель Гречишкина Н.В.*





«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»

Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду.

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.

У детей в период адаптации могут нарушаться аппетит, сон, эмоциональное состояние. У некоторых малышей наблюдается потеря уже сложившихся положительных привычек и навыков. Например, дома просился на горшок – в детском саду этого не делает, дома ел самостоятельно, а в детском саду отказывается. Понижение аппетита, сна, эмоционального состояния приводит к снижению иммунитета, к ухудшению физического развития, потере веса, иногда к заболеванию.

Выделяют три степени адаптации: лёгкую, средней тяжести и тяжёлую.

При *лёгкой* адаптации отрицательное эмоциональное состояние длится недолго.

При адаптации *средней* тяжести, как правило, дети болеют острыми респираторными инфекциями. Заболевание длится 7-10 дней и завершается без каких-либо осложнений.



Самой нежелательной является *тяжёлая* адаптация, когда эмоциональное состояние ребенка нормализуется очень медленно, от нескольких месяцев до полугода. В этот период ребенок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Тяжелая адаптация отрицательно влияет как на состояние здоровья, так и на развитие детей.

Исследования показывают, что характер адаптации зависит от следующих факторов:

- возраст ребенка. Труднее адаптируются к новым условиям дети в возрасте от 10-11 месяцев до 2-х лет. После 2-х лет дети становятся более любознательными, хорошо понимают речь взрослого, у них более богатый опыт поведения в разных условиях, поэтому адаптируются легче.

- состояния здоровья и уровня развития ребенка. Здоровый, хорошо развитый ребенок легче переносит трудности социальной адаптации.

- сформированности предметной деятельности. Такого ребенка можно заинтересовать новой игрушкой, занятиями.

- индивидуальных особенностей: типом нервной системы, степенью общительности и доброжелательности. Дети одного и того же возраста по-разному ведут себя в первые дни пребывания в детском саду. Одни дети плачут, отказываются есть, спать, на каждое предложение взрослого реагируют бурным протестом. Но проходит несколько дней, и поведение ребенка меняется: аппетит,

сон восстанавливаются, ребенок с интересом следит за игрой товарищей. Другие, наоборот, в первый день внешне спокойны. Без возражения выполняют требования воспитателя, а в последующие дни с плачем расстаются с родителями, плохо едят, спят, не принимают участия в играх. Такое поведение может продолжаться несколько недель.

- условий жизни в семье. Наличие/отсутствие привычки выполнять требования взрослых, сформированность навыков самообслуживания. Это и создание режима дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, а также формирование личностных качеств (умение играть с игрушками, общаться со взрослыми и детьми, самостоятельно обслуживать себя и т.д.). Если ребенок приходит из семьи, где не были созданы условия для его правильного развития, то, естественно, ему будет очень трудно привыкать к условиям дошкольного учреждения.

- уровня тренированности адаптационных механизмов, опыта общения со сверстниками и взрослыми. Тренировка механизмов не происходит сама по себе. Необходимо создавать условия, которые требуют от ребенка новых форм поведения. Малыши, которые до поступления в детский сад неоднократно попадали в разные условия (посещали родственников, знакомых, выезжали на дачу и т.п.), легче привыкают к дошкольному учреждению. Важно, чтобы в семье у ребенка сложились доверительные отношения со взрослыми, умение положительно относиться к требованиям взрослых.

В нашей второй младшей группе №2 набор детей начался с 19.06. 2023 года. Состав группы на данный момент 22 ребенка. Из них 6 детей пришли в группу в течении июня, остальные дети приходят с начала июля.

С первого же дня родителям была предложена анкета – «Давайте познакомимся». Прием детей проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка мы завели листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение с сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.



Прием детей в группе, каждое утро, начинается со словесного опроса родителей и ребёнка (в зависимости от индивидуальной расположенности к общению), индивидуальной беседы с родителями, при необходимости с медицинской сестрой.

Период адаптации длился у всех детей, прибывших с июня месяца, примерно 7-14 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое последующим быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети не капризничали, ели не всегда с охотой. В первые, дни были достаточно активны, не плакали и не звали маму. По происшествию недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

Чтобы облегчить малышу процесс адаптации, необходимо обеспечить плавное вхождение в новые условия и поначалу приводить ребенка всего на 2 часа,

через несколько дней, когда эмоциональное состояние ребенка и другие показатели адаптации стабилизируются, оставить до обеда. В период адаптации важно не перегружать малыша! Быть терпимее к капризам!

Не ругать за плач и истерики, которые неизбежны в этот период. Чаще обнимайте малыша, помогайте ему успокоиться и переключиться на другую деятельность.

Призовите на помощь сказку. Придумайте свою сказку о том, как маленький мишка впервые пошел в сад, и как ему сначала было неуютно и немного страшно, и как потом он подружился с детьми и воспитателями. Проиграйте эту сказку с игрушками. Ключевым моментом в игре является возвращение мамы за ребенком, поэтому ни в коем случае не прерывайте повествования, пока не настанет этот момент.

Больше всего родитель и ребенок расстраиваются при расставании. Придумайте свой ритуал прощания (например, поцеловать, помахать рукой, сказать «пока»). После этого сразу уходите **УВЕРЕННО** и **НЕ ОБОРАЧИВАЙТЕСЬ!** Чем дольше вы топчитесь, тем сильнее переживает малыш. Лучше, если отводит ребенка тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться.

Уважаемые родители чаще играйте со своими детьми! Они будут окружены любовью, заботой и легче перенесут адаптацию к детскому саду!



*Подготовила:
воспитатель Зайцева С.С.*





«Какую роль играет спорт в жизни детей»

Каждый ребенок с самого рождения постоянно находится в движении – сучит ножками и ручками с радостью и наслаждением. Кто наблюдает за детьми, замечает, с какой особой радостью и весельем они скачут и прыгают, бегают за мячом, меряются силами с другими, как они этим гордятся и как они довольны, когда набегаются.

К сожалению, сегодня везде и всегда дети ощущают границы, сужающие поле их «деятельности». Им постоянно говорят взрослые (родители и воспитатели): «Перестань, нельзя это делать!» Прыгать, играть в мяч, в футбол в помещении нельзя. На улице играть – опасно (проезжая часть, машины и т.п.). На игровой площадке зачастую находятся разновозрастные дети, поэтому подвижные игры более-менее «взрослых» детей могут привести к травмам малышей. Так все больше детей становятся «ограниченными в своих движениях» против воли. Многим не хватает чувственных переживаний. Просто выйти на улицу, играть на свежем воздухе, перепрыгивать через скамеечки – теперь мало кто это делает.

Только один-два раза в неделю они могут побегать по-настоящему, когда в детском саду урок физкультуры. «Один час физкультуры в неделю – слишком мало для нормального развития ребенка», говорят врачи-ортопеды и требуют один час физкультуры ежедневно. Но, к сожалению, такой возможности нет. Растущему организму нужны стимулы, чтобы правильно развивались мышцы, кости, органы. Если эти стимулы отсутствуют, дети



менее самостоятельны, менее работоспособны, деятельны и выносливы. Следствие гиподинамии: педиатры отмечают нарушения осанки, кровообращения, слабость мышц, проблемы с координацией, избыточную массу тела, подверженность инфекциям, нарушения пищеварения и проблемы со сном.

Маленьким детям не нужны «дорогие курсы», эксклюзивные спортивные клубы, клубы проведения досуга. Сквер или игровая площадка с качалкой и качелями, с горкой, шведской стенкой – достаточно и этого. Здесь они могут ощутить силу тяжести, повторять, видоизменять и совершенствовать движения, тренировать свою способность координации движений, свою ловкость, свое чувство равновесия и свою силу. Врачи рекомендуют чаще в детских садах проводить разнообразные игры в мяч. Большинство детей быстро учатся уверенно и свободно обращаться с мячом. Так же пользуются успехом и другие виды спорта – прыжки, бег. Почти повсюду можно найти подходящие спортивные общества или подходящие площадки для игры в парке или на опушке леса.

В спортивных обществах дети не только развивают свои двигательные

способности, они обучаются социальному поведению, учатся соблюдать правила, быть корректными, уважать права других людей, радоваться победе и признавать поражение. Здесь важно, что дети получают удовольствие от своей активности и не концентрируются исключительно на успехе, не находятся под постоянным давлением. Радость от движения существенно важнее.

Родители могут поощрять интерес к спорту, когда они:



- сами рады движению;
- принимают участие (например, во время прогулок балансируют на бревнах, при игре в футбол не отстают от других, включают музыку и танцуют, бегают наперегонки, выдерживают некоторое время игру в салки);
- не отступают сразу, потому что устали или когда это становится слишком трудно.

Детям необходима бурная активность – мчаться, носиться, прыгать и играть. Особенно большое удовольствие они получают, когда в игре

участвуют взрослые и дети.

Примеры несложных игр с детьми:

Съедобное - несъедобное: среди участников выбираем одного ребенка-продавца. Остальные все выстраиваются в ряд. Продавец, бросая мяч, называет любое слово (рубашка, конфетка, книга, мороженое и т.п.). Если названный предмет можно «съесть», то игрок должен поймать мяч, если же нет – то мяч необходимо отбить

*Подготовила;
инструктор по физической культуре
Звягинцева С. К.*





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Футбол в детском саду — это здорово!

Спортивная секция по футболу является одной из самых популярных спортивных секций среди мальчиков разного возраста и интерес к этой игре растет с каждым годом. Для детей футбол — это не только активный отдых, но и укрепление здоровья, развитие их физических способностей.

Регулярные игры улучшают координацию движений, тренируют выносливость, сердечно-сосудистую систему, улучшают осанку ребенка, формируют характер. Неподдельный интерес к футболу среди мальчишек разных возрастов передается из поколения в поколение. Футбол в детском саду — это активный отдых, развитие физической выносливости и воспитание в ребятах настоящего мужского характера.

Мы понимаем острую необходимость воспитания здорового поколения и уделяем повышенное внимание не только интеллектуальному, но и физическому развитию малышей. Наш детский сад «Антошка» оснащен всем необходимым, чтобы постижение азов и совершенствование навыков юных футболистов проходило в условиях безопасности и комфорта.



Что футбольная секция даст вашему ребенку?

Футбол в детском саду решает множество задач в воспитании и развитии ребенка. Для детей дошкольного возраста подвижная игра полезна и интересна, так как позволяет:

- укреплять физическое здоровье важных систем организма;
- регулировать эмоциональное состояние;
- социализировать и повышать коммуникативные навыки.

Футбол — это своеобразная гимнастика, ведь ребенку в процессе игры с мячом приходится выполнять разнообразные движения: бег, ходьба, прыжки, наклоны, ловля мяча руками, ведение ногой, удары по цели с места и разбега. Меняющаяся игровая ситуация способствует развитию мышления и сообразительности, динамичности и собранности.

Динамичная игра в футбол:

- тренирует выносливость сердечно-сосудистой и дыхательной системы;
- всесторонне укрепляет костный скелет;
- воздействует на мышечный каркас;
- регулирует обмен веществ.

Благодаря упражнениям с мячом дети взаимодействуют друг с другом, учатся выполнять команды тренера, приобретают такие качества характера, как смелость, решительность, выдержка. Коллективная игра воспитывает товарищеские

отношения, основанные на вырубке взаимопомощи и уважения.

Наши занятия построены так, чтобы даже малыши, которые не отличаются физической силой и выносливостью, могли постепенно вовлекаться в учебный процесс без вреда для здоровья. Внимание уделяется правилам безопасности: тренер научит детей правильно держать мяч, передвигаться без опасности столкновения, готовиться к нагрузкам на разминке.

Упражнения учитывают физические особенности развития различных возрастных групп и усложняются по мере роста ребенка, уровня овладения азами игры и повышения осознанности действий.

Ребенок, посещающий секцию футбола в нашем детском саду, будет успешно развиваться с пользой для тела и души, а вы получите массу удовольствия и положительных эмоций от результатов в оздоровительном и воспитательном отношении.

*Подготовил:
инструктор по физической культуре
Стародубцев Е.И.*





Калейдоскоп событий

ГОСТЬ ГРУППЫ

В первую младшую группу №19 приходила мама Настя. Она работает врачом-стоматологом в детской стоматологической поликлинике г. Белгорода. Надежда Александровна рассказала малышам, как правильно надо ухаживать за полостью рта, чистить зубы и язык, какая еда для наших зубов полезная, а какая вредная. Дети с большим интересом слушали ее и учились правильно чистить зубы. 🦷



ГОСТЬ ГРУППЫ.

В гости к ребятам второй младшей группы №18 приходила гостья - Ушакова Екатерина Валерьевна. Она познакомила детей со своим любимым делом - изготовлением десертов. На этот раз встреча была посвящена любимому лакомству детей - желе. Малыши узнали о многообразии вкусов данного блюда, а также, что изготавливают его не только из ягод, но и фруктов, которыми нас балует лето!



КРАЙ ТЫ МОЙ ЛЮБИМЫЙ! ❤️

Одна из важнейших задач воспитания подрастающего поколения – это патриотическое воспитание. Начинается оно ещё в дошкольном детстве: любовь к маме, семье, родному дому, родной улице, родному краю – безусловно, это главные кирпичики, которые и закладывают основу для патриотического воспитания дошкольников. 🇷🇺

С 31 июля по 4 августа в нашем детском саду прошла тематическая неделя «Край ты мой любимый!», с целью приобщения детей к культуре родного края, формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному краю, его природе и культуре.



ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ 🍕

В эти выходные воспитанники средней группы № 3 совместно с родителями побывали на мастер-классе по приготовлению пиццы. Ребята с удовольствием выбирали начинку для своей пиццы и украшали ее. А потом была дегустация. Всем очень понравилось!



*АКЦИЯ «Сражение под Прохоровкой»
4 августа в нашем детском саду
прошла выставка поделок,
приуроченная к 80-летию
Прохоровского сражения.
Всем принявшим участие огромное
спасибо!!!*



ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА

Сегодня, в преддверии Дня физкультурника, наши сотрудники поздравили инструкторов по физической культуре с этим праздником!

Педагоги показали свои спортивные результаты в прыжках на скакалках, гибкости и прыжках с места.

Позитивный настрой, дружеская атмосфера сделали праздник интересным и позитивным!



ГОСТЬ ГРУППЫ

Строители - люди самой мирной и созидательной профессии. Они строят новые объекты, реставрируют старые, внедряя самые передовые технологии, перспективные разработки и оригинальнейшие конструкторские решения.

В преддверии такого дня в гости к детям средней группы № 9 приходила мама Саши - Качанова Наталья Александровна. Она работает на ЗАО «Белгородский цемент».

Вместе с гостьей дети поиграли в игру «Угадай профессию», посмотрели мультфильм «Из чего делают цемент», отгадали загадки, изучили инструменты и строительные профессии. А ещё Наталья Александровна подарила ребятам раскраски.



ТЕАТРАЛЬНО-СКАЗОЧНАЯ НЕДЕЛЯ

*Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты,
морали и нравственности.
А чем они богаче,
тем успешнее идет развитие
духовного мира детей...*

Б. М. Теплов

Одной доброй традицией нашего детского сада стало проведение тематической «Театрально-сказочной недели» в летний оздоровительный период. И этот год не исключение. Участниками тематической недели стали воспитанники всех возрастных групп, воспитатели и специалисты детского сада, родители воспитанников, которые целую неделю превращались в героев сказок, артистов, зрителей.



ГОСТЬ ГРУППЫ. РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

*Физкультура - враг болезней!
Всем известно с давних лет.
В жизни средства нет полезней
От телесных разных бед!
В гости к ребятам подготовительной
группы № 15 приходила Клягина Карина
Александровна, которая познакомила
детей с увлекательной профессией
«Фитнес-инструктор».
Карина Александровна рассказала о пользе
спорта и о том, что спорт может быть
не только увлечением, но и полноценной работой.*



ГОСТЬ ГРУППЫ. РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

Во все времена населению требовалось снабжение водой, светом, очистка и освещение улиц, организация транспортного, бытового, коммунального и других видов обслуживания.

И именно этим занимается мама нашей воспитанницы гр.№22 Анны - Чегодаева Елена Андреевна, которая пришла в гости к детям и рассказала о своей интересной профессии - инспектор управления государственного жилищного надзора.



ГОСТЬ ГРУППЫ.

В гости к ребятам 2 младшей группы №18 приходила мама Вадика - Жанна Сергеевна. По профессии она врач-педиатр.

Жанна Сергеевна рассказала детям о своей профессии, о личных качествах, необходимых для этой профессии, познакомила ребят с предметами, которые необходимы врачу для работы, провела врачебный осмотр детей, загадала им загадки о докторах и показала дыхательную гимнастику. А ещё рассказала о том, что надо делать, чтобы не заболеть.



НЕДЕЛЯ ОТКРЫТИЙ.

С 14 по 18 августа с целью обогащения знаний и умений дошкольников в нашем саду прошла очень познавательная и увлекательная «Неделя открытий».



ДАТА. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации. Наш детский сад сегодня тоже празднует этот замечательный праздник, что стало уже



традицией. Дети научились отличать и находить Российский флаг среди

множества других, получили и закрепили представления о назначении государственной символики, узнали о символическом значении цветов флага нашей Родины.



ДАТА. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

23 августа 2023 года – важный день в истории нашей страны. День разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве. День 80-летия Победы в битве на Курской дуге.

В нашем детском саду был организован концерт-посвящение «Подвиг героев никогда не забудем!».



КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА. ГОСТЬ ГРУППЫ.

24 августа в нашем саду прошел тематический день «Книжкина больница»📖. В старшую группу №20 в гости приходила мама Давида - Гаспарян Анна Суреновна, которая показала ребятам, как правильно ремонтировать книги, а также объяснила, что старые книжки необязательно выбрасывать, ведь их можно легко и просто «полечить»💊



ИМЕНИНЫ У ДРУЗЕЙ. ГОСТЬ ГРУППЫ.

В завершении недели, 25 августа, в нашем саду прошел тематический день «Именины у друзей» 🎁

В гости к ребятам старшей группы №20 приходила мама Иры - Белозорова Екатерина Николаевна, которая очень любит рукоделие и творчество.

Она с радостью показала, как сделать подарок для друзей - красивого цыпленка, своими руками.



НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ.

У «Антошкиных» с утра очень жаркая пора: Поиграть, порисовать и машину покатать. Есть волшебная страна, где очень радостно всегда!

Там «Атошка» наш живет! Дел он много нам дает!

Наши «Антошки» не знают скуки – Они умельцы на все руки!



Интересных дел не счесть, а ещё поспать, поесть.

Ярко и увлекательно прошла «Неделя интересных дел» в детском саду «Антошка», целью которой является развитие познавательного интереса, пробуждение любознательности, вовлечение детей в активное освоение окружающего мира, создание бодрого и радостного настроения.



ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ.

В прошедшие выходные ребята подготовительной группы № 25 стали на целый час настоящими пиццмейкерами! Это просто волшебно! Из круглого комочка теста сделать основу для пиццы, вкусный соус, много сыра и разных наполнителей! Маленькие гурманы не повторялись, начинка у всех разная, оригинальная!



ГОСТЬ ГРУППЫ. ИЗУЧАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.



Сегодня в гости к ребятам первой младшей группы №1 приходил папа Егора - Дмитрий Владимирович. Он закончил Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина и работает в данное время в УМВД России по г.Белгороду.

Дмитрий Владимирович в игровой форме рассказал детям о правилах дорожного движения, что такое светофор, и на какой свет надо переходить дорогу. Детям очень понравилось! 🚗

В МИРЕ ДЕТСТВА.

С 28 по 31 августа в нашем детском саду очень весело и интересно прошла тематическая неделя «В мире детства».

Что такое детство? Для каждого человека детство - это особая пора, которая по максимуму наполнена весёлыми моментами, яркими красками и беззаботным времяпрепровождением.

Наши воспитанники учились доброжелательному отношению друг к другу, осмысливали, в чем ценность настоящей дружбы, участвовали в различных конкурсах, спортивных эстафетах, разучили новые игры, стихи. Все ребята получили заряд весёлого настроения на предстоящий учебный год!



Детский гороскоп

Ребенок Лев (23.07 -23.08.) добрый, гостеприимный и щедрый.

Он легко делится игрушками. Разговаривать с ребенком Львом надо спокойно. Он не любит, чтобы его публично критиковали. Хочет признания и требует достойной оценки. В противном случае он обязательно покажет недовольство, возмущение, в явном протесте или крике.

Ребенок Лев смелый и храбрый – врожденная самоуверенность не позволяет быть трусливым. Не боится спать в темноте. Быстро засыпает и нет проблем, чтобы его укладывать.

В детском саду и в школе надо много клеить звездочек и галочек на доску почета – надо замечать его успехи и хвалить его. Ребенок Лев не любит играть один. Он будет сам уходить от личного времени и пространства, потому что ему нужно показать кому-то, что он сильный и смелый. Долго играть с какой-то игрушкой или долго сидеть в песочнице он не будет, потому что это активный знак, он будет познавать мир. Игрушки выбирает сам. Он может выбирать поломанные игрушки, невзрачные на вид. Это происходит из жалости к этим игрушкам, и он в этот момент чувствует свое превосходство на фоне этих игрушек. Ребенок Лев любит играть в сюжетные игры. Ребенок Лев мало плачет. Даже, если он упал, то встал и пошел.

Ребенку Льву хорошо иметь животных, потому что он командует им и, управляет их жизнью. Он не может управлять жизнью родителей, не может управлять жизнью друзей, то здесь есть простор. Запреты не переносит. Если ребенку Льву что-то запретили, то ему надо сразу дать альтернативу.





Творческая мастерская

Букет роз из шишек

Шишки - самый распространенный материал для творчества, и хотя они достаточно грубые, поделки из них получаются восхитительными и оригинальными.

Одна из таких необычных поделок – букет роз. Создать такой букет своими руками не составит большого труда, а кроме того к такому интересному и увлекательному занятию можно привлечь детей.

Материал, который потребуется для работы:

- шишки
- веточки от деревьев
- краска
- ножницы
- цветная бумага
- горячий клей.

Перед началом рекомендуется подготовить поверхность, на которой вы будете работать, лучше всего застелить все газетой, чтобы не испачкать.

Перед покраской шишек, их лучше всего продуть спринцовкой, для удаления пыли и грязи изнутри.

Обрежьте ветки под размер вазы и покрасьте их в зеленый цвет.

К каждому цветку понадобится пара листочков, которые можно вырезать из цветной бумаги.



Чтобы приклеить цветы на стебли, используйте горячий клей.

Затем к каждому стеблю приклейте листочки.

Расставьте цветы в приготовленную вазу и наслаждайтесь видом.

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!



Словами детей...

*-Вырасту, стану проводником. Буду
провода проводить.
(Саша, 4 года)*



*Ребенок подбегает и говорит:
-А знаете, почему воспитателем быть трудно?
- Почему?
- Потому что нужно запоминать имена всех
детей.*

(Сергей, 5 лет)

*Очередь на посадку в самолет.
Разговор мамы с дочерью.
-Мам, а почему са-мо-лет?
-Потому что сам летит.
-Так им же пилот управляет...*

(Алена, 5 лет)



*-Мам, когда я вырасту, я
стану психологом. Я возьму
тебя, и мы будем вместе
психовать.*

«ГОТОВИМ ВМЕСТЕ»

ТВОРОЖНЫЕ ШАРИКИ С ИЗЮМОМ



Время приготовления: 25 мин
Калорийность: на 100г 200 ккал
Белки 13.4 г
Жиры 7.4 г
Углеводы 18.5

ИНГРИДИЕНТЫ:

Творог 250 гр.

Яйцо куриное 1 шт.

Сахар 1 ст. л.

Мука пшеничная высшего сорта 4 ст. л.

Изюм 40 гр.

Лимонная цедра 1/3 ч. л.

Соль 1 щепотка

Как приготовить:

- *Творог протереть через сито.*



- *Добавить щепотку соли, 2 ст. л. муки, сахар и яйцо. Хорошо перемешать.*



- *Изюм предварительно замочить в кипятке. Затем слить лишнюю жидкость, добавить к творогу. Сюда же добавить цедру.*



- *Массу еще раз перемешать. Затем мокрыми руками сформовать шарики.*



- *Панировать в муке и отваривать в кипящей воде (после того, как шарики всплывут, буквально минуту).*



Рецепт "Творожные шарики с изюмом" готов



Приятного аппетита!!!