

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
протокол от 28.08.2020г.№1

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ д/с №19
О.В. Лавошник
приказ от 28.08.2020г. № 84



**План работы методического объединения «Школа молодого педагога»
МБДОУ д/с №19**

№	Тема	Цель	Ответственный
Установочное заседание			
1.	<p>Презентации педагогов: «Будем знакомы»</p> <p>«Обряд введения в историю ДОУ»</p> <p>«Анкета молодого педагога» (Приложение №1)</p> <p>Ассоциативный рисунок «Мой день в ДОУ»</p> <p>Прикрепление опытного наставника.</p> <p>Задание молодым педагогам: познакомиться и изучить предложенную литературу для самостоятельной подготовки к дискуссии.</p>	<p>Презентация участников, знакомство с коллегами, мотивация к участию в работе МО «Школа молодого педагога».</p> <p>Приобщение к ценностям коллектива.</p> <p>Выявить уровень притязаний молодых педагогов к педагогической деятельности ДОУ.</p> <p>Способствовать созданию положительного эмоционального фона через ассоциативный рисунок.</p> <p>Обеспечить своевременную практическую помощь молодому педагогу.</p>	<p>Руководитель ТГ Педагог-психолог</p>
«Современные аспекты планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО»			

	<p>Круглый стол «Планирование образовательной работы в ДОУ»</p> <p>Кинетическое упражнение «Разогревки» (Приложение №7).</p> <p>Метод «Карусель».</p> <p>Дискуссия «Что такое педагогическое творчество?» (Приложение №9).</p> <p>Рекомендации по планированию режимных процессов в первую и во вторую половины дня.</p> <p>Задание молодым педагогам: составить планирование режимных моментов по своей возрастной группе на 1 день.</p>	<p>Представление форм планирования воспитательно-образовательной работы с учётом требований ФГОС ДО.</p> <p>Способствовать созданию теплой атмосфере в коллективе и его сплочению.</p> <p>Дать возможность молодым педагогам корректировать и уточнять свои теоретические воззрения.</p> <p>Расширять знания о педагогическом творчестве; формировать культуру общения.</p>	<p>Педагог – член ТГ Педагог - психолог</p>
Формы и методы, используемые при организации режимных моментов.			
3	<p>Мозговой штурм «Использование художественного слова в организации питания и при формировании культурно-гигиенических навыков».</p> <p>Деловая игра «Вкусно кормят в детском саду».</p> <p>Задание молодым педагогам - составить картотеку художественного слова в организации питания и при формировании культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Дать возможность молодым педагогам проявить творческую инициативность.</p> <p>Помочь молодым педагогам в организации и проведении режимных моментов с применением различных форм работы в условиях ФГОС ДО.</p>	<p>Педагог – член ТГ</p>
Семинар-практикум: «Организация и проведение прогулок с детей старшего возраста».			

4	<p>Деловая игра «Осенняя прогулка».</p> <p>Мастер-класс: «Исследовательская деятельность во время прогулки».</p>	<p>Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки (в ходе трудовой, игровой и индивидуальной деятельности).</p> <p>Представление опыта работы организации познавательно-исследовательской деятельности с проведением опытов с детьми старшего возраста.</p>	Педагог – член ТГ
Методы и приемы, используемые при организации непосредственно организованной деятельности.			
5	<p>«Круглый стол»: «Организация НОД в ДОУ в условиях ФГОС».</p> <p>Деловая игра «Гости в детском саду» (<i>Приложение №11</i>)</p>	<p>Систематизировать знания об использовании игровых, словесных, наглядных методов при организации образовательной деятельности.</p> <p>Отработать технологию проведения показательного НОД и его методического анализа.</p>	Педагог - член ТГ
Семинар-практикум: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника»			
6	<p>Дискуссия о взаимосвязи игры и обучения детей дошкольного возраста.</p> <p>Кинетическое упражнение «Найди свое место» (<i>Приложение №7</i>).</p> <p>Мастер – класс «Организация игровой деятельности в ДОУ».</p> <p>Задание молодым педагогам - составление картотек различных игр по своей возрастной группе.</p>	<p>Краткое теоретическое введение, постановка обсуждаемой проблемы.</p> <p>Создать условия для возможности молодым педагогам обмениваться своими идеями, решать проблемы ДОУ.</p> <p>Показать значимость, незаменимость игры, игровых ситуаций, игровых заданий в организации непосредственной образовательной деятельности.</p>	Педагог – член ТГ Педагог-психолог
Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности.			
7	<p>«Мозговой штурм»</p> <p>Деловая игра «Учимся играя».</p>	<p>Расширять знания о педагогических требованиях, которых надо придерживаться при организации образовательной деятельности.</p> <p>Познакомить со способами организации образовательной деятельности, с использованием занимательного математического материала.</p>	Педагог – член ТГ
Организация НОД в ДОУ с учетом ФГОС ДО			

8	<p>Просмотр открытогоНОД: Художественно-эстетическое развитие (старшая группа).</p> <p>Метод «Решение трудных вопросов».</p>	<p>Показать методы и приемы при организации познавательной-исследовательской деятельности детей второй младшей группы.</p> <p>Помочь молодым педагогам приобрести навыки решения проблем, с которыми они встречаются в работе.</p>	Педагог – член ТГ
---	--	--	-------------------

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе

9	<p>Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».</p> <p>Экскурсия по группам ДОУ.</p>	<p>Обеспечение профессионального роста педагогов.</p> <p>Систематизировать знания молодых педагогов о наполняемости групп.</p>	Педагог – член ТГ
---	---	--	-------------------

Просмотр открытого мероприятия «Организация игровой деятельности дошкольников»

10	<p>Просмотр открытого мероприятия «Организация игровой деятельности дошкольников».</p> <p>Диспут: «Организация режимных моментов в разных возрастных группах».</p>	<p>Помочь молодым педагогам приобрести навыки решения проблем, с которыми они встречаются в работе.</p> <p>Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах.</p>	Педагог – член ТГ
----	--	---	-------------------

Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ».

11	<p>Дискуссия «Проектная деятельность в детском саду – за и против».</p> <p>Метод «Картинная галерея».</p> <p>«Мозговой штурм».</p> <p>Задание молодым педагогам – разработать проект на любую тему (Приложение №12).</p>	<p>Оказание помощи молодым педагогам в организации проектной деятельности в ДОУ.</p> <p>Помочь молодым педагогам разобраться в планировании проектной деятельности.</p> <p>Создание обстановки, способствующей непринужденному обмену и творческому сотрудничеству участников.</p>	Педагог – член ТГ
----	--	--	-------------------

Роль развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста

12	«Деловая игра»: «Развиваем мелкую моторику у детей». «Мозговой штурм»	Обобщение и систематизация знаний о способах и методах развития мелкой моторики у дошкольников. Дать молодым педагогам возможность быть активными участниками и генерировать множество идей и предложений за короткий промежуток времени.	Педагог – член ТГ
13	Проведение досуга «Сказочный калейдоскоп»	Помочь молодым педагогам в организации досугов с целью закрепления знаний дошкольников, создания положительных эмоций у детей.	Педагог-член ТГ
Психологический практикум для педагогов ДОУ			
14	«Психотехнические игры и упражнения как средство гармонизации внутреннего мира педагога».	Показать способы снятия психомышечного напряжения, восстановление сил, снятие тревоги и беспокойства.	Педагог - психолог
Построение эффективного общения и взаимодействия педагогов с родителями			
15	Беседа: «Просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры». Тренинг личностного роста «Яблоко мира» (Приложение №6). Метод «Картинная галерея» Рекомендации: «Список литературы по теме «Организация взаимодействия с родителями» (Приложение №10).	Выработка навыков взаимодействия с родителями. Стимулирование внутренних резервов для дальнейшей эффективной работы, оказание помощи в выявлении причин существующих профессиональных проблем. Помочь молодым педагогам разобраться, чем конкретно родители могут помочь образовательному учреждению. Способствовать преодолению трудностей педагогов в общении и взаимодействии с родителями.	Педагог – член ТГ Педагог-психолог
Построение эффективного общения и взаимодействия педагогов с родителями			
16	Коммуникативный тренинг «Приятные люди». (Приложение 5) Мастер – класс «Активные формы сотрудничества с семьей»	Осознание индивидуальной ценности каждого человека, необходимости уважительного отношения к каждому человеку и его ценностям. Обмен опытом проведения активных форм сотрудничества, их результативность.	Педагог-член ТГ Педагог-психолог

17	Конкурс «Творчество педагога» (Приложение №13).	Дать возможность педагогам проявить себя, свой профессионализм.	Руководитель ТГ
Итоговое заседание			
18	<p>Анализ деятельности МО</p> <p>Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы МО.</p> <p>Тест для молодого педагога (Приложение №2).</p> <p>«Обряд единения». Метафорический тренинг «Путешествие» (Приложение №4).</p>	<p>Сплочение педагогического коллектива, оказание помощи в развитии эмпатии и самопознания.</p> <p>Определение педагогической стрессовости молодого педагога.</p> <p>Способствовать смягчению статусных различий сотрудников ДОУ.</p>	Руководитель ТГ