



**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики  
по образовательной области « \_\_\_\_\_ »**

**Цель:**

- индивидуализации образования по \_\_\_\_\_ развитию (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей по \_\_\_\_\_ развитию.

**Методика:** при проведении педагогической диагностики были использованы низкоформализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях)

**Результаты диагностирования:** эффективность педагогических действий составила - \_\_\_\_\_ %, а именно:

**Выявленные проблемы:**

**Причины:**

**Количество детей, имеющих особые образовательные потребности:** \_\_\_\_\_

**Перспективы оптимизации группы по \_\_\_\_\_ развитию:**

**Разработать индивидуальные образовательные маршруты по \_\_\_\_\_ развитию воспитанников:**

Воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Итоги оценки индивидуального развития детей \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_ учебном году**

<b>Уровень овладения необходимыми культурными практиками по образовательным областям</b>										<b>Итоговый показатель освоения дошкольниками ОП ДО по группе (%)</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие (%)</b>		<b>Познавательное развитие (%)</b>		<b>Речевое развитие (%)</b>		<b>Художественно-эстетическое развитие (%)</b>		<b>Физическое развитие (%)</b>			
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

Воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_