

Изучаем правила дорожного движения посредством LEGO-конструктора

Воспитатель Соловьева С.А.

Проблема ПДД приобрела особую остроту в последнее время, в связи с возрастающей диспропорцией между приростом числа автомобилей и крайне слабой культурой безопасности и дисциплиной участников дорожного движения.

Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Проблемы на социальном уровне обусловлены потребностью современного общества в воспитании грамотного пешехода, готового соблюдать правила дорожного движения, заботиться о своем здоровье и здоровье других людей.

По дороге в детский сад воспитанникам часто приходится переходить не одну улицу. Знание и соблюдение элементарных правил безопасного поведения на улицах и дорогах поможет уберечь их от несчастных случаев, сохранить им жизнь.

Поэтому тема изучения правил дорожного движения является чрезвычайно важной и актуальной.

Наша цель не только научить детей правилам дорожного движения, но и одновременно сформировать у дошкольников уважение к ним, понимание необходимости их выполнения.

Лего-конструирование – одно из самых современных направлений развития детей, широко использующее трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

При изучении ПДД можно использовать следующие методы и приемы:

- метод наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, просмотр тематических презентаций);
- проблемно-мотивационный метод (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации);
- словесный метод (беседа, художественное слово, пояснения);
- практический метод (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных схем и чертежей);
- эвристический метод (развитие находчивости и активности);
- сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе);

Эффективным способом обучения навыкам безопасного поведения является моделирование игровых обучающих ситуаций, которые содержат в своей структуре компоненты, обуславливающие ценные педагогические свойства: игра, имитация и анализ конкретной ситуации.

Чтобы хорошо изучить данную проблему нужно провести предварительную работу:

1. Продумать проблему игровой ситуации.
2. Подготовить схемы для конструирования.
3. Подготовить наборы индивидуально для каждого ребенка или же для группы детей.
4. Организовать предметно-пространственную среду.

Изучая правила дорожного движения с детьми посредством LEGO конструктора очень хорошо использовать модель «Трех вопросов».

| Модель «ТРИ ВОПРОСА» | | |
|--|--|--|
| Что знаем? | Что хотим узнать? | Где можем узнать? |
| По дороге в детский сад нужно переходить оживлённую улицу. | Какие наиболее опасные места есть по дороге в детский сад? | Понаблюдать на экскурсии, посмотреть в интернете, спросить у взрослых. |
| Детский сад находится в жилом микрорайоне, и по дороге есть светофоры. | Что такое микрорайон? Для чего нужен светофор? | Узнать в интернете с помощью родителей. |
| Светофор состоит из трех квадратов в которых есть три разных цвета. | Как это будет выглядеть на схеме? | Изобразить вместе со взрослым на схеме. |
| Умеем строить из конструктора LEGO много построек. | Хотим научиться строить светофоры. | Рассмотреть схемы. |

Этапы работы можно выстроить следующим образом:

1-й этап - сформулировать проблему: взрослый предлагает детям послушать и отгадать загадки. Ввести в игровую ситуацию. Сформулировать задачи. Раздать наборы конструктора LEGO и предложить детям рассмотреть их, а затем и сконструировать. Ввести в проблему, т.е., в игровую ситуацию.

2-й этап – организовать деятельность. Рассмотреть иллюстрации к дорожным ситуациям. Прослушать аудиозаписи и просмотреть мультфильмы по мотивам «ЛЕГО – сказки». Предложить выбрать набор конструктора и пару (по желанию). Предложить детям рассмотреть схемы, распределить, кто и что будет делать. Помощь в планировании деятельности. Организовать деятельность.

3-й этап - осуществить деятельность:

- беседы «Опасные ситуации на дороге»;

- дидактические игры «Что сказал дорожный знак», «Светофор»;
- конструирование в свободной деятельности «Светофор»;
- составление общей композиции;
- физкультминутки «Регулировщик», «Я - пешеход», подвижные игры «Тише едешь - дальше будешь», «Автомобили и гаражи».

4-й этап – презентация готовых работ.

Таким образом, изучение ПДД с детьми посредством LEGO конструктора - способствует решению важной проблемы безопасности на дороге, воспитывает индивидуальную ответственность участников, повышает интерес дошкольников к процессу исследовательской деятельности.