

# Журнал для родителей

## Первый шаг к успеху

Выпуск №1 (Январь 2023 г.)





# ЯНВАРЬ



Над номером работали:

*Главный редактор:* Белобородова Н.А. - старший воспитатель

*Ответственный редактор:* Доронкина А.А. - воспитатель.

*Редакционная коллегия:* Целыковская И.А.- старший воспитатель

Смирных Г.А.- воспитатель

Кухарь С.В. - воспитатель

**«Принимаем- с любовью,  
выпускаем- с гордостью»**



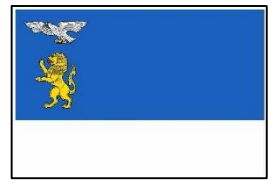


## Актуальные вопросы дошкольного образования

Немного об истории г. Белгорода .....	4 стр.
Зайцева С.С. «Обучение грамоте как компонент готовности к школе».....	5 стр.
Соловьева С.А. «Вырезаем ножницами» .....	8 стр.
Евдокимова И.В. «Как научить ребёнка быстро запоминать стихи?» .....	10 стр.
Гречишкина Н.В. «Снежный городок Эколята-Дошколята».....	13 стр.
«Калейдоскоп событий» .....	15 стр.
Гороскоп для детей.....	21стр.
Творческая мастерская.....	22 стр.
«Словами детей...» .....	24стр.
«Готовим вместе».....	25 стр.



## Немного об истории Белгородчины



12 июля в Белгородской области – памятная дата, в этот день 1943 году произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны. В районе станции Прохоровка на территории совхоза Октябрьского сошлись бронетанковые части советской и германской армий в ходе оборонительной фазы Курской битвы. С обеих сторон в сражении было задействовано более тысячи танков и самоходно-артиллерийских установок.

### Интересные факты о Курской битве

#### Четвероногие герои

Курская битва стала переломным моментом во всей Великой Отечественной войне. Немцы ударили первыми. Двумя клиньями от Орла и Белгорода фашисты хотели взять в котёл советские войска. Красная армия готовилась к наступлению фашистов, но это не всегда помогало против прекрасно обученных и экипированных врагов, так как первый натиск был ужасен. Спасало беспримерное мужество наших бойцов, их отвага и готовность к самопожертвованию. Впрочем, не только люди жертвовали собой.



В первый день атаки немецкие танки прорвались к селу Черкасскому Яковлевского горокруга. Прорыв в тот момент уже некому было остановить. Но на пути немецкой техники встали... собаки. Тогда собак специально обучали заскакивать под танк. На спину животным цепляли противотанковые мины, которые взрывались при соприкосновении с днищем. Таким образом в тот день 12 собак и их вожатые ценой собственной жизни остановили

танковую атаку.

- *Курская битва, известная также, как битва на Курской дуге, продлилась целых 50 дней, с 5 июля по 23 августа 1943 года. Она представляла собой не одно-единственное сражение, а множество отдельных боестолкновений.*
- *Иногда Курскую битву называют Курской дугой, но это ошибочно. Курская дуга – это участок фронта возле города Курска, то есть место, а не событие.*
- *Сражение под Прохоровкой произошло 12 июля 1943 года, и оно является частью Курской битвы. Это одно из самых массовых танковых сражений в истории, в нём приняло участие около 1300 танков и самоходных артиллерийских установок с обеих сторон, из них примерно 800 советских и 311 немецких, а также около 200 тысяч человек. Однако, сражение у станции Прохоровка закончилось неопределённо, и ни одна из сторон не сумела достичь намеченных целей.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ КАК КОМПОНЕНТ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

Готовность к школе относится к тому, готов ли ребенок к легкому и успешному переходу в школу. Термин «дошкольная готовность» может использоваться таким же образом в отношении начального дошкольного образования (детского сада). Подготовку к школе можно активно способствовать с помощью небольшого заблаговременного планирования, чтобы дети регулярно участвовали в мероприятиях, которые развивают соответствующие навыки, необходимые для оптимального обучения, когда они пойдут в школу.

Развитие навыков подготовки к школе позволяет школьным учителям расширять и развивать навыки ребенка в конкретных областях социального взаимодействия, игры, речи, эмоционального развития, физических навыков, грамотности и мелкой моторики.

Чтение вслух детям оказывает большое влияние на формирующиеся навыки грамотности. Чтобы помочь вашему ребенку улучшить свои языковые навыки, читайте ему во всех аспектах семейной жизни, а не только перед сном. Газета, статьи на вашем смартфоне, рецепты, письма и праздничные открытки — все это возможности читать вслух вашему ребенку.



Услышав новую лексику, вы сможете подготовить детей к выявлению незнакомых слов из контекста, а также повысить их общую фонологическую осведомленность. Исследование также ясно показывает, что использование устной речи, даже в непринужденной беседе, может положительно повлиять на формирующуюся грамотность.



Чтобы дети стали эффективными учениками, им необходимо развивать свою любознательность, творческий потенциал, независимость, способность к сотрудничеству и настойчивость. Есть несколько способов, которыми вы можете поддержать своего ребенка в развитии этих качеств.

Развивайте настойчивость, поощряя ребенка выполнять задание. Дайте им время и пространство, необходимые для самостоятельной работы над



проблемами — даже такими простыми задачами, как складывание строительных блоков. Игры с другими детьми могут развить у вашего ребенка способность к совместной работе и помочь ему стать более творческим, давая ему игрушки, которые поощряют исследование.

Обучение чтению — это непрерывный процесс, и каждый ребенок развивает навыки на разном уровне. Правильно держать книгу, листать страницы и сочинять рассказ по ходу дела — все это признаки успеха в чтении. «Что делает ребенка читателем, так это то, что он любит книги, а книги объясняют ему мир», — говорит Барто.

В нашей подготовительной группе № 10 мы активно проводим работу по формированию готовности к обучению грамоте у детей. Особое внимание мы уделяем обучению чтению, развиваем навыки пересказа и сочинения небольших рассказов, по средствам слухового восприятия, а также с использованием мнемотаблиц. В нашей группе созданы все условия для реализации этих задач, а именно собрана большая коллекция различной литературы в книжном центре, который находится в свободном доступе для детей, и они активно, с интересом рассматривают книги, а некоторые ребята уже их читают.



Так же особое внимание в образовательной деятельности по развитию речи мы уделяем изучению букв, звуков. Занятия проводятся как в традиционной форме, так и в форме квеста, викторины, в интерактивной форме и т.д.

Развитие грамотности – это процесс изучения слов, звуков и языка. Приобретение навыков ранней грамотности начинается в первый год жизни ребенка, когда младенцы начинают различать, кодировать и манипулировать звуковыми структурами языка, что называется фонологической осведомленностью.

- До своего первого дня рождения дети начинают хранить в памяти фонемы или основные единицы значения языка.

- В последующие годы они учатся манипулировать фонемами и объединять их в значимые языковые единицы, применяя морфологию (слова) и синтаксис (грамматику).



- Они способны извлекать и произносить слова таким образом, чтобы выражать идеи, и они могут координировать зрительные и моторные процессы (проговаривание письменных слов).

Важно оценить языковые навыки ребенка в раннем возрасте, потому что задержки в развитии грамотности могут указывать на расстройство языка или

чтения. Исследования показали, что языки с последовательным соответствием звуков и букв или орфографической последовательностью легче усваиваются детьми.

Занятия, связанные с чтением в доме ребенка, являются ключом к раннему развитию грамотности. Эти виды деятельности включают совместное чтение, рисование, пение, рассказывание историй, игры и рифмование.

- Совместное чтение предполагает, что дети и их родители или опекуны по очереди читают части книги. Детей просят описать, о чем они думают, когда читают.



- Рисование не только помогает развивать моторику ребенка, но также стимулирует творческое мышление и закладывает основу для раннего письма. Это также помогает детям получить когнитивное понимание сложных понятий и увеличивает концентрацию внимания.

- Пение помогает детям различать мелкие звуки в словах и расширять словарный запас. Структура рифмовки песни учит сходству между словами, а пение помогает ребенку развить навыки

слушания.

- Рассказывание историй пробуждает воображение ребенка в дополнение к обучению звукам, словам и грамматике. Дети учатся сосредотачиваться и концентрироваться, а также приобретают социальные и коммуникативные навыки.

- Игры дают детям возможность изучать язык и навыки чтения, занимаясь любимыми делами, такими как использование реквизита и предметов для разыгрывания сценариев, ролевых игр и воображения новых впечатлений.

- Рифмование доставляет удовольствие и запоминается маленьким детям, а также учит фонематическому восприятию и беглости чтения и разговорной речи. Рифмование не только помогает детям усвоить основные языковые модели, но и укрепляет их уверенность в себе и вселяет в них радость от чтения.

Дети обретают уверенность во многих сферах своей жизни, когда вырастают и становятся сильными читателями. Литературные навыки, которые они начали осваивать в первые месяцы жизни, улучшают все аспекты их образования на протяжении всей жизни. Поощряя любовь к чтению у детей, мы прививаем им желание учиться и прогрессировать, которое продвигает их в школьные годы, карьеру и личную жизнь. Дети узнают, что чтение является одним из самых полезных и приятных навыков, которыми они когда-либо обладали.

*Подготовила:  
воспитатель Зайцева С.С.*

## «Вырезаем ножницами»

Многие мамы задаются вопросом, в каком возрасте можно начинать учить малыша вырезать ножницами. В детском саду вырезать дети начинают со средней группы (с 4 лет), а дома под присмотром взрослых можно начинать пораньше, с трех лет. Главным критерием при выборе ножниц должны быть безопасность и удобство. Маленькие ножницы с ручками, на которых изображены животные, для обучения вырезанию не подойдут. Ножницы должны быть среднего размера с тупыми концами на лезвиях. Огромный плюс, если ручки у ножниц будут резиновыми — они мягче и не скользят. Ну и, конечно, колечки у ручек ножниц должны подходить по размеру ребёнку.



На первый взгляд, кажется, что в вырезании нет ничего сложного: на раз — открыли ножницы, на два — закрыли их. Большой палец в одном колечке, средний в другом, указательный лежит сверху. Ножницы должны быть направлены вперёд. Но для малыша это не самое легкое занятие, да к тому же и неинтересное. Многие родители, терпя поражение, откладывают обучение на потом. Ведь ножницы нужно не только открыть и закрыть, их нужно правильно держать. А детские пальчики никак не хотят слушаться. Малыш, терпя поражение раз за разом,

теряет к этому интерес. Но ведь если не научить малыша правильно держать ножницы, открывать и закрывать их не меняя положения руки, то вырезать он ничего не сможет.



На первом этапе малышу можно предложить небольшие полоски бумаги, которые просто нужно будет разрезать пополам. После полученные полоски можно будет склеить в колечки, сделать цепочки — вот вам и готовая гирлянда к новому году.

Следующий этап — предложите ребёнку разрезать полоску на множество кусочков.

Обычно детям очень нравится такое занятие. По мере приобретения опыта усложняйте задания для ребенка, например, разрезать полоску на ровные квадратики по линиям.



В интернете можно найти готовые шаблоны и превратить такое занятие в игру. Затем можно перейти к вырезанию геометрических фигур. Для детей это будет более сложное занятием, т.к. до этого ребенок должен научиться хорошо вырезать по прямой линии. Далее фигуры становятся более разнообразными. Лучше всего вырезать из детских книжек на плотной бумаге или раскрасок. Тонкую бумагу вырезать сложнее, она легко рвется. Когда ребенок научится вырезать сложные линии, можно предложить ему вырезать изображения из крупных раскрасок.

При вырезании детьми необходимо придерживаться следующих правил, которым вы должны научить своего ребенка:

- Ножницы нельзя брать без разрешения
- Нельзя ножницы класть на край стола, они могут упасть и поранить
- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде
- Нельзя водить руками по открытым лезвиям, они острые и можно пораниться
- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед
- Ножницы нужно хранить в подставке ручками вверх
- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться
- Ножницами нельзя вырезать на ходу

Систематические тренировки с постепенным усложнением заданий позволит вашему ребенку научиться хорошо вырезать и быть готовым к школе.

*Подготовила:  
воспитатель Соловьева С.А.*





# ДЛЯ ВАШЕГО РОДИТЕЛЯ

## «Как научить ребёнка быстро запоминать стихи?»

Когда-то знаменитый японский ученый, который был знатоком детской души, произнёс следующие слова: «Стихи для запоминания должны воспитывать в ребёнке благородные чувства, они должны быть изысканными, красивыми и заслуживающими того, чтобы их помнить, и в то же время должны нравиться самому ребёнку».

И, конечно же, он был прав. Знание стихов обогащает словарь ребёнка, формирует навыки правильного произношения слов и отдельных фраз, воспитывает культуру речи. Поэзия очень хорошо развивает в ребёнке эстетические, нравственные и эмоциональные качества и отвлекает от плохих мыслей.

Поэтому, как можно раньше необходимо учить с ребёнком стихотворения, которые будут актуальны и понятны для его возраста. А главное, научить его самостоятельно и быстро запоминать стихи любого объёма. Тем более что школьная программа предполагает постоянное заучивание стихов целого ряда авторов.

Часто родители дошкольников жалуются на то, что их ребёнок отказывается учить стихи, плачет, и заверяет их, что не может ничего запомнить. Не нужно расстраиваться и ругать его. Таким поведением вы, скорее всего, только испортите себе и ребёнку настроение, и снизите у него мотивацию на запоминание стихов. Гораздо полезнее пойти другим, более эффективным способом для быстрого и лёгкого запоминания стихов любой сложности. Все что от вас потребуется – терпение, фантазия, листок бумаги, цветные карандаши, и, конечно же, ваш позитивный настрой.



Предлагаю Вам воспользоваться хорошо себя зарекомендованным и имеющим высокую эффективность методом для запоминания стихов, который я широко использую в своей практике коррекционно-развивающей работы с детьми. Он основывается на том, что мозг человека гораздо проще «опирается» на образы, и именно по ним проще запомнить слова, фразы и даже цифры, которые до этого запоминались с большим трудом.

Другими словами, если ребёнку сложно запомнить строки стихотворения, то с нарисованными к нему образными картинками – эффективность запоминания увеличивается на порядок.

## Этапы разучивания стихотворения:

1. На начальном этапе необходимо выбрать стихотворение, актуальное возрасту ребёнка.

2. На основном этапе читаем выбранное стихотворение, и для каждой строчки рисуем ассоциативный образ, который пришёл в голову. Конечно же, лучше, если эти картинки будет придумывать и рисовать сам ребёнок, но вы тоже можете принять участие в процессе, и помочь в выборе образа. Стоит заметить, что чем проще будет рисунок, тем легче его будет запомнить. Для выполнения этой задачи можно нарисовать табличку для картинок, можно просто размещать их в столбик или строчку. Всё зависит от того, как вам удобнее. После этого попросите ребёнка рассказать стихотворение, используя только ассоциации, то есть нарисованные картинки.

3. Заключительный этап – рассказ стихотворения ребёнком без помощи картинок, только с помощью воспоминания нарисованных образов.

Для примера, рассмотрим стихотворение «Снегири»

*Вот на ветках, посмотри,  
В красных майках снегири  
Распушили перышки,  
Греются на солнышке.  
Головой вертят, улететь хотят.*



Для того, чтобы лучше запомнить это стихотворение, прочитываем первую строку и на листе бумаги рисуем то, с чем у нас она ассоциируется. Предположим, что на первую строку «Вот на ветках, посмотри» ребёнок нарисует ветку дерева, изобразит схематично глаз.

Такой простой образ сразу напомнит дошкольнику строчку из стиха, и не позволит её забыть.

На вторую строчку «В красных майках снегири», ребёнок также может нарисовать то, что ему это напомнило. Например, майку красного цвета, снегирей.



Аналогичные действия нужно проделать и с остальными строками стихотворения. В итоге у вас может получиться такая таблица:

Однако, ни в коем случае нельзя навязывать ребёнку ту ассоциацию и тот образ, которые ему абсолютно не понятны. Пусть продумает свой образ, привяжет его к строчке из стиха, прочтет её вслух.



С помощью данного метода, и вашего настроя на позитивный результат, ребёнок сможет не только развиваться посредством запоминания стихов, но и получать от этого огромное удовольствие. Вы позволите ему проявить фантазию, существенно сократить время на заучивание стихотворений в будущем, и, кроме этого, разовьёте у него творческие способности.

*Подготовила:  
Евдокимова И.В., учитель-логопед*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## «Снежный городок Эколята-Дошколята»

Зима – это прекрасное время года. Красота зимней природы вдохновляет на творчество всех от мала до велика. А для детей, это прежде всего время сказки и чудес.

Вот и этой зимой на участке нашей группы №1 детского сада «Антошка», произошло настоящее волшебство и в детском городке появились сказочные Эколята. И это не случайно! Наши крохи-дошколята настоящие защитники и друзья природы. Вместе с малышами мы подкармливаем зимой птиц, на участке дети развесили много кормушек. Вместе мы бережем природу, поэтому мусор бросаем в специально устроенные для этого мусорные контейнеры. Наши детишки пока только знакомятся с правилами поведения в природе, но уже стараются их соблюдать, а вот какими истинными эколятами они вырастут, конечно, покажет время.



Городок Эколят служит нашим воспитанникам не только для экологического и физического развития, но и для изучения правил дорожного движения.

В глубине городка появились эколята: Умница, Ёлочка, Шалун и Тихоня, но попасть к ним не просто. Необходимо выполнить различные задания (пробежать змейкой вокруг разноцветных фишек, на снежной трассе, в соответствии с правилами дорожного движения, по сигналу светофора, перевезти снег на



грузовой машине, добраться до снежной горки перепрыгивая по цветным камушкам, подойти к лабиринту с шарами проскакав, как зайчики, вокруг фишек...). Сказочная Умница держит в руках кормушку, но, чтобы покормить птичек, Ёлочка и Шалун предлагают ребятам попасть разноцветными шариками в специально устроенное углубление, а Тихоня внимательно наблюдает, как ребята справляются с

лабиринтом, выкатывая шары таким образом, чтобы те не останавливались в тупиках. Ну а когда все препятствия позади малыши могут насыпать в кормушку Умнице зернышек для птичек. Наши маленькие воспитанники уже знают, что им сейчас особенно тяжело.

Вот так весело и познавательно проводят наши малыши время на прогулке.

Любые снежные постройки вызывают у ребят положительный эмоциональный настрой, желание идти на прогулку.



Зима – это время года, когда дети могут играть в снежки, лепить из снега, кататься с горки. Двигательная активность улучшает состояние здоровья не только ребенка, но и взрослого, повышается работоспособность.

Хотелось бы порекомендовать родителям наших малышей, проводить как можно больше времени с детьми на свежем воздухе, а чтобы это время

оказалось еще веселым и познавательным, соорудите снежный городок у себя во дворе. Подобная деятельность увлечет не только вас с ребенком, но и соседей, что несомненно в дополнение ко всему повлияет на укрепление дружеских отношений не только между детьми, но и взрослыми.

Для работы нам понадобятся: как можно больше снега, железная лопата, пару деревянных лопат, вода, каждому теплые перчатки, резиновые перчатки большего размера, детские формочки, цветной колер (продается в хозяйственном магазине, краска не растекается и не пачкает одежду детей) и общая фантазия.



Сказочных вам совместных построек, дорогие родители, и веселых выходных!

Ребята с удовольствием обыгрывают снежные постройки, которые не только вносят разнообразие в детские игры, но обучают и развивают художественный вкус. Посредством нашего снежного городка малыши принимают активное участие в природоохранной и экологической деятельности.



Наш городок посещают дети второй младшей группы, поэтому все постройки безопасны.

*Подготовила:  
воспитатель Гречишкина Н.В.*



# Калейдоскоп событий

Барельеф — распространённый вид украшения архитектурных сооружений и декоративных изделий всех времён.

Вот и дети дежурной группы №11 вместе с мамой Паши, Светланой Александровной Пацеквиной, включив свою фантазию, сделали новогодние игрушки из гипса, раскрасили яркими цветами, подготовив тем самым замечательные подарки для своих родных к Старому Новому году.

Дети остались под большим впечатлением от встречи!

Спасибо большое, Светлана Александровна! Ждем Вас еще к нам в гости.



Ежегодно 11 января во всём мире празднуют Международный день «спасибо». В этот день принято говорить тёплые слова, выразить благодарность. Этот зимний день наполнен светом и теплом открытых сердец, пронизан искренностью пожеланий. Поэтому дети дежурной группы №8 совершили сегодня незабываемое путешествие в Страну «Спасибо».

Дети узнали про историю праздника, вспоминали вежливые слова, поговорки и пословицы о добрых словах, правила вежливых ребят, отгадывали загадки, проверили свои знания о добрых и волшебных словах, их значении, читали стихи и рассказы, собирали волшебные слова.





*Вот и приходит время прощаться с ёлочкой-красавицей*



*До свидания, Ёлочка,  
Гостя долгожданная.  
Для ребят в нашем саду,  
Ты всегда желанная.*

*13 января в дежурной группе №8 прошел веселый праздник «Прощание с Ёлочкой». Дети водили хоровод, пели песни, рассказывали стихи, а так же сделали совместную аппликацию с помощью воспитателей.*

*В завершении праздника дети поиграли в подвижные игры и погасили на елочке огоньки. 🌲*



*Старый новый год (13 января) – совершенно уникальный праздник. По давней традиции в эту новогоднюю ночь отмечался "щедрый" Васильев вечер. В этот день было принято богато накрывать на стол, ходить колядовать и встречать гостей.*

*Вот и мы не стали отходить от наших русских традиций и дружно отправились с песнями и щедровками по дежурным группам детского сада, где нас встречали хозяева со сладкими угощениями.*





*Ещё один старый новогодний обычай - это лепить и варить вареники. Но не просто вареники, а вареники с сюрпризами. Накануне Васильевна дня в гости в дежурную группу №3 пришла мама нашей воспитанницы Полины - Кривонос Лилия Юрьевна. Она поделилась с ребятами секретами лепки вареников.*



*18 января Международный день снеговика.*

*Дети группы раннего возраста на занятии по изобразительной деятельности узнали, что в России снеговики всегда были только добрыми персонажами. В гости к детям пришли разные по виду и форме снеговики.*

*А в среднюю группу №3 пришла в гости мама нашего воспитанника Ромы - Юлия Валерьевна Ротова. Она рассказала историю возникновения снеговика и показала, как можно его сделать из бумаги. Вот как интересно и творчески прошёл Всемирный день снеговика для ребят.*







*15 января отмечается Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России».*

*Поэтому с детьми подготовительной группы №16 были проведены беседа о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций про птиц, сравнение их по оперению, чтение рассказов о птицах.*



*24 января отмечается «сладкий» праздник – Международный день эскимо! Поэтому сегодня, дети дежурной группы №12 посвятили этому событию целый день. Они узнали, откуда пошло слово «эскимо», кто и когда его «изобрёл», кто придумал вставить в него палочку. А ещё дети перевоплотились в настоящих мороженщиков и изготовили настоящее эскимо своим руками!*





*Конструирование — обожаемый детьми и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики малышей.*

*А группе раннего возраста это один из любимейших видов деятельности детей.*

*Хотя «архитекторы-конструкторы» еще совсем маленькие, постройки у них получаются великолепные и разнообразные. В процессе игры с конструктором дети переживают всю гамму настроений и положительных эмоций!*



*Ребенок с самого раннего детства познает окружающий мир, набирается опыта, и в этом ведущую роль играет детское экспериментирование. Ведь*

*именно эксперимент позволяет детям самим прикоснуться к окружающим предметам, потрогать их, определить их свойства и качества.*



*Для этого в дежурной группе №1 прошло занятие по экспериментированию, целью которого было выяснить свойства воды. Проведя эксперимент, малыши узнали, что вода прозрачная и может поменять свой цвет, если растворить в ней гуашь. Дети были активны, внимательны и с удовольствием участвовали в эксперименте!*

*30 января в России отмечают интересный праздник - день прощания с новогодними персонажами: Дедом Морозом и Снегурочкой.*

*Конечно и в нашем саду этот праздник остался незамеченным.*

*Сегодня дети дежурной группы № 14 много нового узнали об этом празднике, сделали аппликацию Снегурочки и Деда Мороза, повели хор и попрощались с ними до следующей зимы.*





*Для детей дошкольного возраста крайне важно развивать воображение. В этом помогают сказки, игры, творческие задачи, а также изобразительное искусство.*

*К нетрадиционным методам относится кляксография – техника рисования для детей, которая основана на превращении капель краски на бумаге в художественные образы "Зимние узоры".*





# Детский гороскоп

**Ребенок Козерог (22.12 -20.01.)**

**Дети, появившиеся на свет под знаком зодиака Козерог, зачастую выглядят старше и намного серьезнее своих ровесников. Это неудивительно, ведь Козероги находятся под покровительством Сатурна, планеты второй половины жизни.**

**Ребенок Козерог мальчик или девочка – трудолюбивы, серьезны и сдержаны в проявлении эмоций. Из-за этого их называют «маленькие взрослые». Таким малышам некогда предаваться мечтам и фантазиям, их довольно трудно представить капризничающими из-за желанья получить новую игрушку или лакомство. Козероги действительно знают, чего они хотят и ценят интересное общение с друзьями, а вот играть в догонялки или лазить по деревьям эти малыши вряд ли станут. Однако родителям не стоит расстраиваться. Залог правильного воспитания Козерога – это найти для них интересное дело, помочь определиться с предназначением. С этой целью астрологи рекомендуют научить ребенка Козерога дисциплине и планированию.**

**Если получится привить эти навыки, то с возрастом у Козерогов не будет особых трудностей в учебе. В противном случае юные Козероги могут страдать из-за своей лени, а это крайне негативно скажется на их характере и даже состоянии здоровья.**





## Творческая мастерская

*«Нестандартное физкультурное оборудование для детского сада из бросового материала своими руками. Развивающая игра-моталочка «Веселый(спортивный) карандаш»*

Вашему вниманию хочу представить мастер-класс изготовления игры - моталочки «Веселый(спортивный) карандаш».

Для изготовления игры мне потребовалось:

- цветные ленты (шнурки или шпагат)
- цветные карандаши (или любые не нужные палочки)
- мелкие игрушки (или картинки из плотного картона)
- скотч
- ножницы
- клей
- стиплер

Приступим к изготовлению. У нас есть карандаши цветные, остались деревянные палочки от детской кровати, палочки от еды (китайские палочки), шпажки. Палочки по толще подойдут для работы всей руки. А палочки по тоньше для работы именно пальчиков - т.е. мелкой моторики. Палочки длиной примерно 20-25 см.



Ленты или веревочки могут быть различной длины и толщины. Привязать можно веревкой, шнурком, тесьмой. Длина тоже может быть разной, у нас она примерно составляет 50 см. Длина шнура может быть выбрана по замыслу. Шнурок непосредственно крепится к игрушке и к деревянной палочке, на которую требуется его наматывать.

Закрепляем к веревочке любой предмет или игрушку (это маленькие машинки, божьи коровки, мышки, пчёлки и черепашки и т.п). Приклеиваем нитку на клей или привязываем ленточку прямо к палочке. Далее наматываем на карандаш.

Подборку игрушек можно сделать тематическую-животные, транспорт, по цвету и т.п. Как вариант можно сделать рыбки разного цвета, и уже при помощи этой игры можно будет закреплять цвета.



### **Правила игры.**

1.Вариант. В игре могут принимать участие по два ребенка. По сигналу, ребята начинают наматывать веревочку на палочку, кто первый наматит веревочку, тот победил.

2.Вариант. В игре могут принять участие несколько пар.

3.вариант. Пособие может использоваться детьми в самостоятельных играх.

4.Вариант. Пособие может использоваться индивидуально.

*Использовать можно, находясь на воздухе поиграть с детьми, на занятиях по физической культуре, так и в свободной самостоятельной деятельности, в качестве соревновательных игр во время физкультурных досугов, развлечений, индивидуальных занятий. Они хороши для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук, для развития у детей ловкости, координации движений, быстроты.*





# Словами детей...

## Что такое ЛЮБОВЬ???

«Любовь — это когда мама видит папу в туалете и не думает, что это противно». Максим, 6 лет



«Любовь — самое главное в мире, но футбол тоже очень хорош». Симон, 6 лет

«Любовь — это когда у тебя не хватает зубов, но ты не боишься улыбаться. Твои друзья всё равно тебя любят». Света, 5 лет



«Когда у бабушки начался артрит, она не могла больше нагибаться и делать себе педикюр. Тогда дедушка стал делать это для неё — всё время, даже если его руки тоже сводит артрит. Вот это и есть любовь». Мила, 6 лет



# «ГОТОВИМ ВМЕСТЕ»

## Рисово-творожный пудинг с малиной

### Ингредиенты:

- рис — 100 г
- творог — 200 г
- сахар коричневый (5 ст.л. в белок, 2 ст.л. в желток) — 7 ст.л.
- молоко — 200 мл.
- яйцо куриное — 2 шт
- ванильный сахар — 0.5 ч.л.
- малина — 150 г



### Пошаговый рецепт пудинга:

- ✓ Для пудинга сварить рисовую кашу.
- ✓ В кипящую, слегка подсоленную воду (150мл) всыпать рис, варить на медленном огне 7-10 минут (вода должна впитаться).
- ✓ Молоко вскипятить, добавить к рису, варить под крышкой на медленном огне до готовности минут 10-15. Готовую рисовую кашу остудить.
- ✓ Яйца разделить на белки и желтки.
- ✓ Белки взбить с коричневым сахаром, можно и с обычным. Мне больше пудинг нравится с коричневым сахаром, он придает слегка карамельный вкус.
- ✓ В желтки добавить сахар, ванильный сахар. Перемешать.



- ✓ В желток вмешать творог. Добавить остывшую рисовую кашу. Взбитые белки в несколько приёмов вмешать в рисово-творожную массу



- ✓ Свежую или замороженную малину помять ложкой. Разложить рисово-творожную массу по формам, чередуя

*слои с малиной.*

✓ *Формы с пудингом поставить в духовку на 35-40 минут.*



*Подавайте посыпав сахарной пудрой.*

**Приятного аппетита!!!!**