

Журнал для родителей

Первый шаг к успеху

Выпуск №12 (Декабрь 2022 г.)





ДЕКАБРЬ



Над номером работали:

Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель

Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.

Редакционная коллегия: Целыковская И.А.- старший воспитатель

Смирных Г.А.- воспитатель

Кухарь С.В. - воспитатель

**«Принимаем- с любовью,
выпускаем- с гордостью»**

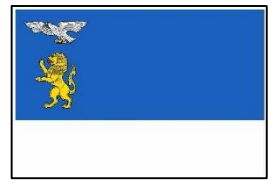


Актуальные вопросы дошкольного образования

Немного об истории г. Белгорода	4 стр.
Келипова Э.М. «Использование метода арт-терапии в работе педагога-психолога ДОУ»	5 стр.
Мешкова М.Б. «Значение утренней зарядки для дошкольников»	8 стр.
Поршнева Ю.В. «Кинезиологические упражнения в работе педагога- психолога с детьми старшего дошкольного возраста»	11 стр.
Гасюкова М.А. «ЛЭПБУК как средство профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	14 стр.
Стародубцев Е.И. «Физкультура для дошкольников должна быть радостной»	18 стр.
Гречишкина Н.В. «Нетрадиционные техники рисования. Рисование крупой».....	20 стр.
Звягинцева С.К. «Семейные спортивные праздники на воде в нашем саду».....	23 стр.
«Калейдоскоп событий»	25 стр.
Гороскоп для детей.....	37 стр.
Творческая мастерская.....	38 стр.
«Словами детей...»	41стр.
«Готовим вместе».....	42 стр.



Немного об истории г. Белгорода...



Три Белгорода

Белгород - главный город-крепость Белгородской черты - дважды переносили с одного места на другое. Первую крепость Белгород построили на меловой горе на правом берегу Северского Донца. Сейчас на этой местности располагается авторынок, рядом остались те самые меловые горы. Крепость была хорошо укреплена, но очень трудно было снизу подавать грузы, да и подземных водных источников в том месте не было. Так что долгую осаду такая крепость выдержать не могла. Стояла первая крепость всего 16 лет - с 1596 по 1612 год. В 1612 году её разграбили и сожгли польско-литовские войска.

Новую крепость построили в другой части города, на левом берегу Северского Донца. Сейчас это район Старого города и Крейды. Она простояла дольше - с 1613 по 1650 год. Сооружения возвели в низине реки, и постоянные паводки подмывали деревянные и земляные укрепления.

Третья крепость существовала с 1650 года до середины XVIII века, построили её на левом берегу реки Везелицы. Если смотреть на современную карту города, располагалась она в пределах улицы Пушкина, проспекта Славы, проспекта Богдана Хмельницкого в районе остановки «Родина» и вниз в сторону железнодорожного вокзала. Башни её часто перестраивались, наряду с жилыми домами строились артиллерийские склады и казармы для солдат. Когда в 1783 году Крымское ханство стало частью Российской империи (вошло в состав Таврической губернии на территории Крыма, центром её стал город Симферополь), надобность в Белгородской крепости как оборонительном сооружении отпала. В начале XIX века рвы были засыпаны, а земляные валы разрушены, деревянные башни снесены. На месте Белгородского кремля прошла улица Ново-Московская (сейчас - проспект Славы), на месте жилых домов построена Соборная площадь - центр обновлённого города.





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ

Арт-терапия — направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества. В узком смысле слова, под арт-терапией обычно подразумевается терапия изобразительным творчеством, имеющая целью воздействие на психоэмоциональное состояние клиента.

Задачи арт-терапии

- Снятие эмоционального напряжения и отреагирование эмоций с помощью различных изобразительных средств.
- Налаживание контакта психолога с ребёнком и повышение его коммуникабельности;
- Повышение самооценки ребёнка;
- Развитие воображения;
- Развитие самоконтроля;
- Диагностика психологических проблем.

ИЗО-ТЕРАПИЯ, КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ АРТ-ТЕРАПИИ

Изотерапия – это вид арт-терапии, основанный на использовании изобразительного искусства (чаще всего рисования).

Приёмы работы: изобразительные техники

- Марания
- Штриховки, каракули
- Монотипия
- Рисование на стекле
- Рисование пальцами
- Рисование сухими листьями, сыпучими материалами
и продуктами
- Рисование предметами окружающего пространства



ПРЕИМУЩЕСТВА ИЗО-ТЕРАПИИ

- В работе может участвовать каждый, т. к. она не требует наличия художественных навыков.

- ❑ Изо-терапия является средством преимущественно невербального общения, что делает её особенно ценной в работе с детьми дошкольного возраста.
- ❑ Изобразительная деятельность является мощным средством сближения людей.
- ❑ Изо-терапия позволяет использовать работы ребёнка для оценки его состояния.
- ❑ Изо-терапия является средством свободного самовыражения.
- ❑ Изо-терапия вызывает положительные эмоции, формирует активную жизненную позицию.



МАРАНИЯ

Спонтанные рисунки дошкольников, выполненные в абстрактной манере, имеющие схожесть с рисунками доизобразительного периода.



ШТРИХОВКИ, КАРАКУЛИ

Хаотичное или ритмичное нанесение тонких линий на поверхности бумаги, пола, стены, мольберта и т.д. Изображение создаётся без красок, с помощью карандашей и мелков. Эта техника помогает расшевелить ребёнка, даёт почувствовать нажим карандаша или мелка, снимает напряжение перед рисованием.

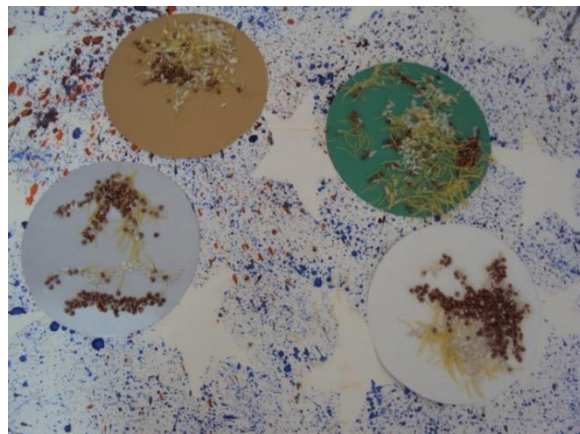
РИСОВАНИЕ ПАЛЬЦАМИ

Это разрешённая игра с грязью, в ходе которой деструктивные импульсы и действия выражаются в социально приемлемой форме.



РИСОВАНИЕ СЫПУЧИМИ МАТЕРИАЛАМИ

Данная техника создания изображений подходит детям с выраженной моторной неловкостью, негативизмом, зажатостью, способствует процессу адаптации в новом пространстве, дарит чувство успешности.



РИСОВАНИЕ НА СТЕКЛЕ

Данный приём используется для профилактики и коррекции тревожности, социальных страхов и страхов, связанных с результатом деятельности. Подходит зажатым детям, так, как провоцирует активность.



РИСОВАНИЕ ПРЕДМЕТАМИ ОКРУЖАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА

Использование для рисования нетипичных предметов: рисование мятой бумагой, кубиками, губками, зубными щётками, палочками, нитками, коктейльными соломками и т.д.



Подготовила:
Педагог – психолог Келинова Э.М.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Значение утренней зарядки для дошкольников.



Утренняя гимнастика в детском саду имеет много положительных сторон, она благотворно действует на весь организм ребенка, оказывает большое оздоровительное и воспитательное влияние. Ежедневное проведение утренней гимнастики в определенное время растормаживают нервную систему детей после сна, активизируют деятельность всех внутренних органов и систем, повышают физиологические процессы обмена, увеличивают возбудимость коры головного мозга, а также реактивность всей центральной нервной системы.

Мы считаем, что приобщать ребенка к физкультуре важно не только с точки зрения укрепления их здоровья, но и для выработки привычки к занятиям спортом. Выбатывается условный динамический стереотип поведения, который вносит определенный ритм в утренний режим и не требует дополнительных волевых усилий. Утренняя гимнастика не только "пробуждает" организм, но и даёт определенный тренирующий эффект.



Помимо оздоровительного значения, утренняя гимнастика имеет и большое воспитательное значение. Систематическое ее проведение воспитывает у детей привычку ежедневно делать физические упражнения, приучает организованно начинать свой трудовой день, согласованно действовать в коллективе, быть целеустремленным, внимательным, выдержанным, а также вызывает положительные эмоции и радостное ощущение. Кроме того,

ежедневное выполнение определенных комплексов физических упражнений способствует совершенствованию двигательных способностей у детей, развивает физические качества (сила, ловкость, гибкость), улучшает работу координационных механизмов, способствует приобретению знаний в области физической культуры.

Утренняя гимнастика является ценным средством оздоровления и воспитания детей. У малышек, систематически занимающихся утренней гимнастикой, пропадает сонливое состояние, появляется чувство бодрости, наступает эмоциональный подъем, повышается работоспособность.

Таким образом, перед утренней гимнастикой стоят, совершенно особенные, задачи, а именно: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность сердечной, дыхательной и других функций организма, стимулировать работу внутренних органов и органов чувств, способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждать возникновение плоскостопия.



Утренняя гимнастика ценна и тем, что у детей вырабатывается привычка, и потребность каждый день по утрам проделывать физические упражнения. Эта полезная привычка сохраняется у человека на всю жизнь. Утренняя гимнастика позволяет организованно начать день в детском саду, способствует четкому выполнению режима дня.

В нашем детском саду, гимнастика по режиму дня проводится до завтрака, после уже достаточно активной, разнообразной деятельности детей. В данных условиях гимнастика преследует еще и цели организации детского коллектива, переключения внимания детей от свободных, индивидуальных игр и занятий к совместным видам деятельности. Вследствие одновременной совместной умеренной двигательной деятельности более возбужденные дети, которые успели уже побегать, попрыгать, успокаиваются, а малоактивные – активизируются. Все это создает ровное, бодрое настроение у всех детей, готовит их к последующим занятиям.



Таким образом, воспитательное значение утренней гимнастики при проведении ее не сразу после сна, а спустя некоторое время, расширяется. Она становится неотъемлемым организующим моментом в режиме дня, приучает детей к определенной дисциплине, порядку. В тоже время сохраняется огромное оздоровительное значение утренней гимнастики.

Ежедневное занятие физическими упражнениями благоприятно воздействует на физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка.

*Подготовила:
воспитатель Мешкова М.Б.*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

«Кинезиологические упражнения в работе педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста»

Головной мозг — это самый загадочный орган, он состоит из двух полушарий, каждое из которых выполняет свои функции, отвечая за протекание определенных процессов (левое полушарие — логическое, правое — творческое). Они соединены между собой мозолистым телом, через которое и проходит обмен информацией между двумя полушариями. А известно, что мозг гармонично и продуктивно работает, если задействованы оба полушария.

Но часто так бывает, что, межполушарное взаимодействие недостаточно сформировано. В этом случае, у детей отмечается:

- чрезмерная активность, “не слышит” взрослых, на замечания не реагирует или, наоборот, чересчур медлительный и пассивный;
- эмоциональная нестабильность, резкие перепады настроения;
- невнимательность;
- плохая ориентация в пространстве, не может скоординировать движения постоянно путает “лево” и “право” ;
- быстро утомляется, не может сосредоточиться на задании, испытывает трудности при их выполнении;
- отмечаются проблемы с речью;
- наблюдается “зеркальное” написание цифр и букв;
- отмечается слабая познавательная активность;
- недостаточно развита мелкая и общая моторика и т.д.

Поэтому, с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР педагогом-психологом проводятся кинезиологические упражнения в целях коррекции и профилактики нарушений межполушарного взаимодействия. Дети выполняют их с большим удовольствием и интересом.



Приведем пример некоторых нейрокинезиологических игр и упражнений для детей старшего дошкольного возраста, в которые можно поиграть со своим ребенком в домашних условиях. Данные упражнения позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, развивают мозолистое тело, повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, способствуют улучшению памяти и внимания, формируют пространственные представления, снижают утомляемость, повышают способность к произвольному контролю.

“Нейротаблицы на внимание”. Упражнение направлено на развитие навыка концентрации внимания, кратковременной памяти, на расширение угла зрительного охвата.

В данных играх необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые объекты слева и справа. Объекты могут быть абсолютно разные: геометрические фигуры, цифры, алфавит, животные и т. д. Данные игры можно нарисовать “от руки”, а можно изготовить на компьютере.

Дети данное упражнение выполняют с большим интересом и положительными эмоциями.

В преддверии Нового года, можно изготовить нейротаблицы на зимнюю и новогоднюю тематику.

“Кулак-ребро-ладонь”. Упражнение направлено на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела, произвольности и самоконтроля).

- Ребенку показывается три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющие друг друга. Ладонь выпрямлена на плоскости, ладонь стоит на ребре, ладонь сжата в кулак .

Взрослый проговаривает инструкцию, а ребенок выполняет. Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой, затем обеими руками вместе.

- Данное упражнение интересно так же выполнять с использованием карточек-ориентиров, например: круг - кулак, узкий прямоугольник - ребро и широкий прямоугольник - ладонь. Данные фигуры выкладываются напротив обеих рук в хаотичном порядке и произносится ребенку вышеуказанная инструкция.
- Можно предложить ребенку данное упражнение выполнять с предметами, например: каштан - кулак, карандаш - ребро, а лист с дерева - ладонь и др.



Упражнение “Ухо – нос”. Направлено на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля.

Ребенок левой рукой держится за кончик носа, а правой - за противоположную мочку уха. По хлопку ребенок меняет положения рук.

“Межполушарное рисование” - позволяет улучшить у ребенка память, внимание, пространственные представления, мелкую моторику, снижает утомляемость.

а). Детям, на специальном бланке, необходимо обвести один и тот же предмет одновременно двумя руками;

б). Можно предложить рисовать одинаковые фигуры одновременно двумя руками (круг, домик, снеговик и др.)

в). Упражнение «Рисование горизонтальных восьмерок»

Ребенок рисует горизонтальные восьмерки в воздухе вначале одной, потом другой рукой. Потом рисовать восьмерки на



бумаге. Для того чтобы ребенок усвоил положение рук, упражнения следует выполнять вначале правой, затем левой рукой, и только потом двумя руками.

“Пальчиковые игры” - стимуляция внимательности, совершенствование мелких движений пальцами, формирование образного мышления, снятие напряжения с мышц верхних конечностей. Например,

- “Колечко”. Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо большой палец с остальными: указательный, средний, безымянный, мизинец. Упражнение выполняется как в прямом, так и в обратном порядке. Пальцы мизинец и указательные прожимаются по два раза. Сначала упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.
- “Коза-корова”. Попеременно менять положение пальцев обеих рук с «козы» (указательный и средний палец не согнуты в кулак) на «корову». (в кулак не согнуты указательный палец и мизинец).

Упражнения следует выполнять ежедневно примерно по 6-8 раз. Так как воздействие нейрокинезиологических упражнений и игр имеет как немедленный, так и накапливающий эффект.

Таким образом, систематическое использование нейрокинезиологических упражнений и игр оказывает положительное влияние на развития интеллекта ребенка; речи; развитие мелкой и крупной моторики, способствуют их координации; снижают утомляемость, повышают способность к произвольному контролю, улучшают состояние физического здоровья ребенка. Дети становятся более активными, сообразительными, энергичными, учатся контролировать свои психические процессы (негативное поведение, раздражительность, агрессию; медлительность, пассивность).

*Подготовила:
Педагог – психолог Поршнева Ю.В.*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЛЭПБУК как средство профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

«ЛЭПБУК» (lapbook) – в дословном переводе с англ. языка значит «накопленная книга» (lap – колени, book – книга). Это небольшая папка, которую можно удобно разложить на коленях и за один раз просмотреть все ее



необходимые материалы по заданной теме. Лэпбук – самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лэпбук – это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую

ребенок совместно со взрослыми проделал в ходе изучения данной темы; закрепление и систематизация изученного материала.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

В этой статье хочу рассказать о многофункциональном пособии: ЛЭПБУК по изучению правил дорожного движения «Зеленый Огонек».

Актуальность данного пособия, обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях на дороге, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только.



В своей работе с детьми такое пособие я использую с целью формирования системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения. Его можно использовать в групповом, подгрупповом и индивидуальном взаимодействии с детьми, а так же в самостоятельной игровой деятельности дошкольников.

Благодаря этому средству обучения дети многое узнают о правилах

дорожного движения (ПДД), с удовольствием разучивают стихи о дорожных

знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о ПДД, придумывают загадки о ПДД, изучают правила дорожного движения. Работа с лепбуком позволяет мне разнообразить свою работу по повышению познавательного интереса у детей по данному направлению.

В лепбук собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста (5-7 лет).

В него входит 13 развивающих заданий (кармашков):



1. Кармашек «Собери автобус».

Цель: составление целого из частей; систематизировать знания чисел от 1 до 10; закреплять навыки счета в пределах 10; развивать память и сообразительность.

2. Кармашек «Дорожные знаки».

Варианты игры с дорожными знаками:

Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки».

Цель: Развитие памяти,

объяснительной речи.

Дидактическая игра «Угадай, какой знак».

Цель: Формировать и закреплять знания о названиях и назначениях дорожных знаков.

3,4. Кармашки «Правильное поведение на дороге» и «Так нельзя вести себя на дороге».

Цель: формировать знания о ПДД, поведения на улице.

5. Кармашек «Собери и назови дорожный знак»

Цель: закреплять представление о визуальных особенностях и назначении символов на дороге.

6. Кармашек «Куда едет машина?»

Цель: формировать умения различать понятия «вперед-назад», «налево-направо», ориентироваться в пространстве, а также развивать зрительное восприятие, внимание и память.

7. Кармашек «Правила дорожные соблюдать положено!»

Карточки – советы по ПДД.

8. Кармашек «Загадки».

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

9. Подвижные игры по ПДД. (Кармашек с подборкой подвижных игр по ПДД).

Цель: Давать выход запасам энергии ребенка. Развитие координации движений; повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье; развитие навыков общения; умение оценивать ситуацию и делать соответствующие выводы; развивать быстроту реакции.

10. Физминутки по ПДД. (Кармашек, в котором лежат карточки с физминутками).

Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.

11. Стихи о дорожных знаках. (Карточки, на страницах которых подобраны стихотворения о знаках ПДД).

Цель: учить детей различать дорожные знаки, прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

12. Раскрась знак. (Раскраски с изображением знаков ПДД).

13. Продолжи пословицу.

(Разрезанные полоски с пословицами: в верхнем ряду начало пословицы, а окончание пословицы в нижнем ряду).

Цель: формирование словарного запаса дошкольников путем использования художественно-поэтических приемов и средств, развитие памяти и воображения.

Таким образом, лэпбук – это отличное средство обучения закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

1. Это пособие помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.

3. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)

4. Ну и, в конце концов, это просто интересно.



В нашей группе созданы различные пособия, дидактические игры, художественная литература, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда по профилактике ДДТТ. Регулярно с воспитанниками проводятся соревнования, викторины, конкурсы, беседы, имеющие познавательный характер, но целенаправленно не решающие задач обучения дошкольников основам дорожной безопасности. Социальная острота проблемы ДДТТ диктует необходимость проведения регулярной профилактической работы с детьми по изучению и закреплению знаний правил дорожного движения.

Поэтому, уважаемые родители, давайте общими усилиями учить наших детей этим важным для жизни правилам!

*Подготовила:
воспитатель Гасюкова М.А.*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Физкультура для дошкольников должна быть радостной

Чтобы сформировать у дошкольников потребность в своих занятиях физической культурой и спортом, воспитать основы здорового образа жизни, стремление к физическому совершенствованию, мы организовываем физкультурную работу только на основе развития устойчивого интереса к физкультуре, переноса двигательных навыков и умений в игровую деятельность. Как известно, для детей этого возраста особо значимой компонентой занятий по



физкультуре является психоэмоциональная составляющая. В том числе поэтому в нашем саду «Антошка» так важно организовывать физкультурную работу в игровой форме, обеспечивая ее познавательную и оздоровительную направленность.

Тематические, сюжетные физкультурные занятия, праздники и досуги очень нравятся дошкольникам и всегда вызывают их стойкий интерес, мотивируют, позволяют испытывать эмоциональный подъем и неподдельную радость. Когда дети с удовольствием идут на занятия по физкультуре, с желанием участвуют в физкультурных праздниках и досугах,

результативность таких форм работы будет гораздо выше. В нашем саду имеются свои традиции проведения таких мероприятий.

Массовые оздоровительные мероприятия играют значительную роль в формировании двигательной культуры, приносят в жизнь детей радость. Но только соответствующая методика работы, грамотный подбор и проведение различных форм физкультурной деятельности могут обеспечить не только здоровьесбережение и должное развитие, но и положительный эмоциональный настрой детей, уверенность в себе, что в целом будет способствовать приобщению к физической культуре и спорту. «Богатырские состязания» и другие сюжетные мероприятия вызывают у детей интерес к физической культуре, пробуждают желание стать ловкими, сильными,



смелыми. В детском саду «Антошка» всегда проходят мероприятия с участием мам, пап, дедушек и бабушек, прекрасно проводим семейный досуг, пропагандируем активный отдых.

Проводятся соревнования среди дошкольников такие как «Мозайка» где наши ребята вошли в тройку призеров, так же спартакиада среди ДОУ где мы заняли первое место в этом году. Соревнования среди родителей, а так же между сотрудниками «Антошка». Ведь только личным примером родители могут приобщить своих детей к ЗОЖ.

Наши специалисты в области физического воспитания детей дошкольного возраста поделились в номере своим опытом и авторскими разработками по организации и проведению физкультурных праздников и досугов с детьми и их родителями.



*Подготовил:
инструктор по физической культуре
Стародубцев Е.И.*

«Нетрадиционные техники рисования. Рисование крупой»

Известно, что рисование самое любимое занятие дошкольников. Рисовать любят все дети, начиная с раннего возраста. Для детей младшего дошкольного возраста на первом месте – процесс творчества и только затем результат своего труда. Рисование необычными способами упрощает труд ребёнка и вызывает ещё больше восторга.

Будучи напрямую связанным с важнейшими психическими функциями – зрением, двигательной координацией, речью и мышлением, рисование не просто способствует развитию каждой из этих функций, но и связывает их между собой, помогает ребёнку упорядочить бурно усваиваемые знания, оформить и зафиксировать модель все более усложняющегося представления о мире.



Через использование нетрадиционных техник рисования происходит развитие мышления, воображения, творческих способностей детей, а также мелкой моторики, изучение и закрепление понятий о цвете, форме, знакомство с различными материалами. Рисовать можно чем угодно. А вот рисование крупой – это то, что нужно. Рисование крупой привлекает детей и внешними свойствами круп – цветом размером, формой. Поверхность рисунка из круп всегда рельефна, чем вызывает у детей тактильный интерес. Поэтому, рисунки крупой – очень, познавательное и увлекательное занятие, а самое главное, доступное в приобретении.

В первой младшей группе №1 такой вид деятельности вызывает особый интерес малышей. Дети нашей группы с любопытством и большим интересом приступают к подобным занятиям.

Заниматься этим веселым делом можно не только в детском саду, но и дома всей семьёй. Подобные занятия является мощным фактором гармонизации личности, как для ребёнка, так и для взрослого. Именно семейное творчество служит мостиком, объединяющим детей и родителей. Именно отсюда начинается социализация малыша, закладывается его уверенность в себе, творческая активность и самоудовлетворение. Именно такие минуты жизни остаются в памяти малыша на всю жизнь, формируя чувство любви, защищенности и ощущение счастливого детства. А созданные,



подобным образом, работы могут быть подарены в качестве подарка или оставлены дома, как дополнение к интерьеру, в память о радостных минутах детства.

Здесь, в качестве рекомендации родителям наших воспитанников, я рассмотрю разные техники рисования крупами.

Прежде всего необходимо сказать, что лучше использовать для рисования картон, так как обычный альбомный лист может деформироваться от большого



количества клея и испортить будущую картину. Сначала рисуем картинку карандашом. Потом аккуратно покрываем клеем ПВА часть рисунка, на которую непосредственно будет насыпаться крупа. Клей лучше накладывать толстым слоем. Это позволит крупинкам хорошо приклеиться и надежно удержаться на основе. В качестве материала для творчества используются различные сухие крупы (гречка, пшено, манка, рис, перловка и т. д.).

Если вы хотите сделать рисунок разноцветным – можно пользоваться разными крупами, а можно их красить. Тут вариантов тоже много. Манка хорошо красится обычными цветными мелками. Мелки предварительно надо мелко растолочь, смешать с крупой, насыпать в ёмкость и тщательно потрясти, чтобы каждая крупинка приобрела ровный, необходимый цвет. Можно пользоваться нетоксичными пищевыми красителями (помните, каким ярким получается пшено, когда мы красим его для пасхальных куличей?), можно даже гуашью или акварелью – но окрашивание влажными красками надо производить заранее, чтобы дать крупинкам высохнуть.



Если задумали разноцветный рисунок крупой, необходимо рисовать поэтапно: намазали клеем белые области, засыпали их неокрашенной белой крупой – отложим, пусть подсохнет. Высохла картинка, стряхнем с неё лишнюю крупу – и мажем клеем жёлтые участки рисунка (к примеру). Насыпали жёлтую крупу на клей – опять ждём, пусть сохнет. И так далее. Насыпать крупу можно не только на клей, но и на краску, смешанную с клеем и поверхность рисунка под крупой будет выглядеть более однородно окрашенной.

Самая простая техника рисования крупой, которая подойдет для самых маленьких деток – это рисование пальчиком по слою крупы. Удобнее всего крупу рассыпать тонким слоем на дно подноса, разровнять ее – вот и готов холст для рисования. Конечно, это еще не рисование, но такие узоры развлекают малыша и развивают его воображение и мелкую моторику.

Следующая методика – это рисунки из крупы «насыпью»: на этом мы не останавливаемся, так как эта техника полностью совпадает с рисованием песком. Отметим только, что для такого рисования лучше подходят крупы самые мелкие – та же манка, к примеру.

Наконец, можно рисовать крупой на пластилине: покроем тонким слоем пластилина картонку, нужные участки рисунка несколько примнём – утопим – и заполним крупой. Можно проделывать эту процедуру через заранее подготовленные трафареты. Можно на готовой пластилиновой картине часть поверхности украсить выпуклой крупяной текстурой – для таких рисунков годятся крупы покрупнее — гречка, рис, перловка, горох, фасоль.



Для чего нужны такие занятия? Рисование крупой помогает малышу развивать фантазию и речь, у него открывается творческое мышление, идет тренировка мелкой моторики пальчиков, что в будущем благоприятно скажется на речи и письме.



Психологи однозначно советуют использовать этот вид рисования, так как при работе с крупой дети расслабляются, снимается зажатость, они получают множество положительных эмоций.

Дорогие родители! Получайте удовольствие от творчества и искренне восхищайтесь творческим процессом и творениями вашего малыша! С раннего детства покажите крохе, что творчество естественно и приносит удовольствие. Пусть останутся в памяти выросшего, из маленького существа, человека, только положительные эмоции о проведенном детстве, под крылом заботливых и любящих родителей.

*Подготовила:
воспитатель Гречишкина Н.В.*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Семейные спортивные праздники на воде в нашем саду.

Для обучения детей дошкольного возраста плаванию, целесообразно готовить и проводить спортивные праздники на воде. Именно они позволяют максимально раскрыть внутренние ресурсы, доставить детям много радостных и счастливых минут, при общении с другими детьми и взрослыми.

Праздники на воде с родителями – это, прежде всего форма активного отдыха детей и родителей источник радости, веселья и красоты. Вместе с тем во время праздника выявляются умения ребенка проявлять свои физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях, мобилизовать свои силы в соревнованиях. Также праздники на воде оказывают действенное влияние на формирование детской личности, соревновательный характер игр и упражнений на празднике способствует воспитанию у детей целеустремленности, настойчивости и находчивости, смелости, решительности и других морально – волевых качеств. Участие в праздниках помогает детям глубже осознать значение систематических упражнений в плавании для достижения желаемых результатов, пробуждает интерес к регулярным занятиям плаванием, вызывают стремление научиться плавать.



В нашем детском саду проводятся «Дни здоровья» в бассейне школы №50. Этот бассейн очень хорошо подходит для организации и проведения больших семейных праздников, где могут принять участие не только один родитель, но и вся семья, включая старших детей. Этот бассейн дает возможность провести состязание одновременно и для детей в малой чаше, и для родителей в большом бассейне.

Инструкторы по плаванию очень ответственно готовятся к таким праздникам. Готовят много оборудования для игр на воде, чтобы малышам было интересно. Организуют команду инструкторов по физической культуре для слаженной работы в течении всего мероприятия. Они проводят разминку на суше с родителями и детьми, которая никого не оставляет равнодушными и дают старт для начало соревнований

И дети и родители не остаются равнодушными на таких праздниках. Улыбки, азарт и стремление победить переносит взрослых в детство, а смех и радость детей слышны по всему бассейну.

Самая большая радость для нас, инструкторов –это слова благодарности от родителей, оценка нашей работы за умение детей не бояться воды, активно выполнять упражнения на погружение, на скольжение. Возможность долго задерживать дыхание под водой и резво переплывать через обруч как «дельфинята».

Такие мероприятия еще раз доказывают о необходимости семейных встреч, о их пользе для эмоционального и физического здоровья.



*Подготовила:
Инструктор по физической культуре
Звягинцева С. К.*

Калейдоскоп событий

Всенародно любимая игра в России, одна из популярнейших в мире спортивных дисциплин – хоккей с шайбой – безусловно, достойна иметь свой собственный праздник. И как не странно, именно в первый день зимы, 1 декабря, отмечается «Всемирный день хоккея».

Поэтому в честь такого интересного спортивного праздника в группе №9 гостем группы стал брат нашей воспитанницы Александры, нападающий ЮХЛ «Россошь» Шевченко Артем Алексеевич.



Зарядка с Чемпионом!

1 декабря в нашем саду зарядку с детьми старших и подготовительных групп провел Вадим Александрович Немков - российский боец смешанных единоборств и самбист. Чемпион и призёр чемпионатов России и мира, чемпион Европы и мира по боевому самбо, мастер спорта России международного класса. Действующий чемпион Bellator MMA в полутяжёлом весе. Победитель гран-при Bellator в полутяжёлом весе. Чтобы добиться таких результатов, Вадим Александрович с детства занимается спортом. Спорт - это его жизнь!

Перед зарядкой Вадим Александрович рассказал ребятам, что нужно делать, что бы стать такими же сильными и крепкими как он, познакомил их с элементами боевого самбо.

Он провел с детьми разминку настоящего спортсмена и пожелал ребятам дальнейших успехов, расти здоровыми и сильными. В завершении встречи Вадим Александрович дал ребятам возможность поддержать свой чемпионский пояс Bellator. Они были в восторге!!!



Наша гордость!

Сегодня, наш воспитанник подготовительной группы №10 Маняхин Евгений учувствовал в открытом квалификационном первенстве по плаванию "Спартак" и занял 1 место на дистанции 25 м на спине в возрастной группе детей 2014 года рождения и младше.

Регулярные тренировки в бассейне, стремление быть первым показали ожидаемый результат на этой дистанции.

Мы гордимся нашим воспитанником и желаем ему ярких побед и отличных результатов! Так держать, Женя!!!



Каждый может исполнить чью-то маленькую мечту!!!

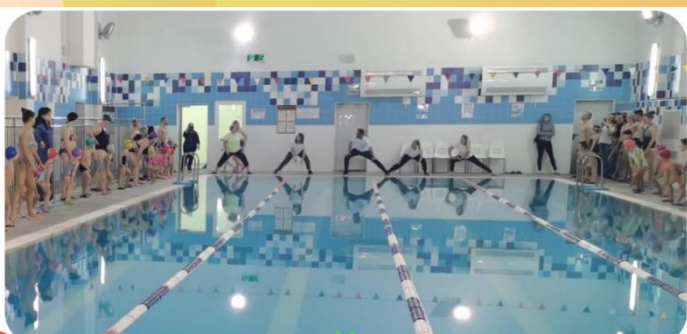
4 декабря коллектив детского сада "Антошка" принял участие в благотворительной пробежке в лесопарке «Сосновка», которую организовал благотворительный фонд "Каждый особенный", чтобы подарить детям с ментальными особенностями подарки в новогоднюю ночь.



"День здоровья" на воде!

4 декабря в бассейне школы №50 для семей наших воспитанников старших и подготовительных групп прошёл "День здоровья". Этот день был не только спортивный, но и эмоциональный. Мама рядом, папа рядом, что еще для счастья надо!

Команда инструкторов по физической культуре провели разминку на суше. Зарядили всех бодростью и энергией и дали старт началу соревнований.



Спортивный праздник



Детский сад "Антошка"

Тур выходного дня.

Филармония — лучшее место, чтобы воспитывать любовь к музыке у детей. Ведь поход на музыкальный спектакль — это целый праздник и радостные эмоции!

4 декабря дети старших групп №21 и 24 посетили "Белгородскую государственную филармонию". Маленькие зрители посмотрели представление «Волк и семеро козлят на новый лад» в исполнении Академического хора под управлением Елены Алексеевой.



О чем мечтают дети в преддверии Нового года?

Конечно же попасть в сказку! Для этого дети средней группы №3 написали письма Деду Морозу с просьбой осуществить их желание. И в прошлые выходные их мечта осуществилась. Ребята попали в сказку, придя в кукольный театр на представление "Заяц, Лиса и Петух".

Театр - это мир волшебства, где ребенок попадает в сказку! Красивые и яркие декорации, приглушенный свет, музыка, добрые и злые герои.

Малыши переживали вместе с героями спектакля, учились у них добрым поступкам, с неподдельным интересом наблюдали за происходящим на сцене. Такие моменты надолго остаются в памяти ребенка!



*Кто же поможет ребятам смастерить кормушку для птиц?
Конечно, папа! Кто как не папа знает из какого материала
лучше сделать кормушку, какими инструментами пользоваться, как правильно и
в какой последовательности скрепить все детали, чтобы кормушка получилась
удобной и прочной.*

*Для этого в дежурную группу №2 пришёл Гость - Костев Сергей Михайлович,
папа воспитанника второй младшей группы №18. Он принёс детям кормушку,
которую смастерил своими руками. Какой молодец! Дети очень внимательно
слушали его рассказ, а потом насыпали в неё корм. А во время прогулки нашли для
неё место на территории детского сада.*



2 декабря - День Конституции Российской Федерации.

С целью воспитания гордости за свою страну, развития чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, интереса к истории России, формирования понятий: Конституция, закон, порядок, право - с детьми старших и подготовительных групп были проведены образовательные мероприятия, приуроченные к государственному празднику.



12 декабря - день имбирного пряника.

И в этот день в гости к ребятам дежурной группы №11 пришли Нина Афанасьевна и Светлана Александровна - бабушка и мама нашего воспитанника Павла. Они принесли ребятам имбирные пряники и рассказали историю семейного рецепта.



Не каждый знает, что 15 декабря отмечается международный «День чая».

Чай - любимый напиток людей по всему миру. Поэтому, в гости к воспитанникам дежурной группы № 2 пришла Анна Викторовна, мама нашей воспитанницы. Она рассказала детям историю появления чая, познакомила с его видами и традициями чаепития на Руси. А после беседы дети с удовольствием попили чай с угощениями.



Наша гордость!!!

Воспитанница нашего детского сада Маша Калинина очень серьёзно занимается спортом: художественной гимнастикой и плаванием, усердно тренируется и побеждает!

В открытом турнире по художественной гимнастике "Формула Успеха" среди гимнасток 2016 года рождения, который проходил 3-4 декабря в г. Старый Оскол, Маша заняла 3-е место.

А 14 декабря 2022г. в открытых квалификационных соревнованиях по плаванию ЦОП "Разуменский" среди детей 2015г. рождения и моложе на дистанции 25 метров с результатом 34,63 сек. она заняла 1 место!

Мы гордимся тобой, Маша!! Так держать!



Со 2 по 9 декабря в нашем саду прошла декада, посвящённая международному Дню инвалидов.

В целях толерантного воспитания с детьми старшего дошкольного возраста был организован просмотр мультфильма "Про Диму" - мальчика с особенностями. По итогам просмотра мультфильма и беседы "Мир один на всех" ребята нарисовали подарки для "особенных" детей.



Новый год и Рождество - долгожданные праздники, любимые всеми. Игры, забавы вокруг зелёной красавицы надолго остаются в памяти ребёнка! Но не стоит забывать, что именно в период праздничных дней дома могут поджидать самые неожиданные ситуации. Чтобы избежать их необходимо знать правила безопасности.



Перед сказочным праздником Новый год дети и родители подготовительной группы №, старшей гр.№21 и №22 посетили прекрасный город мастеров, который есть у нас в городе - "Мастерславль".

Такое чудо совершили для детей герои мультфильмов и, конечно же, Дед Мороз на новогоднем представлении в Мастерславле «Следствие ведут коты.

Операция: «Новый год».



19 декабря 2022 года, у наших самых маленьких деток из группы кратковременного пребывания прошел новогодний утренник.

На праздник к малышам пришли Дед мороз и Снегурочка. Дети с радостью играли с новогодними волшебниками, соперничали сказочным героям, а в завершении праздника Дед Мороз вручил каждому малышу новогодний сладкий подарок.

Наши маленькие воспитанники получили массу положительных эмоций!

Новый Год - это самый волшебный, веселый праздник, которого дети ждут, веря в сказку и чудо!

С 19 по 23 декабря в нашем детском саду прошли новогодние утренники для детей, которые сейчас не посещают детский сад. Красиво украшенный зал, нарядная елка, подарки.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Новый год и Рождество – долгожданные праздники, любимые всеми. Игры, забавы вокруг зеленой красавицы надолго остаются в памяти детей. Мы искренне надеемся, что они будут радостными. Но не стоит забывать, что именно в период праздничных дней дома, на прогулках и в гостях вас могут поджидать самые неожиданные опасные ситуации. Чтобы избежать их или максимально сократить риск воспользуйтесь следующими памятками.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЛЬДУ

<p>Опасно выходить на лед в одиночку!</p>	<p>Внимание! В таких местах под снегом могут быть глубокие трещины и разломы.</p>	<p>Если под вами затрещал лед и появились трещины не пугайтесь и не бегите от опасности! Плавно ложитесь на лед и перекатывайтесь в безопасное место!</p>
<p>Будьте осторожны! Под снегом могут быть полыньи, трещины или лунки!</p>	<p>Осторожно! В этих местах даже в сильный мороз тонкий лед!</p>	<p>Помните! Быстрое оказание помощи попавшему в беду возможно только в зоне разрешенного перехода!</p>

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО "НОВОГО ГОДА"

Некоторые меры пожарной безопасности, которые необходимо знать и выполнять:

Не разрешайте детям самостоятельно включать электрогирлянды и пользоваться электроприборами.

Не зажигайте на елках свечи и не украшайте их игрушками из горючих материалов.

Не используйте в помещении пиротехнические изделия (хлопушки, бенгальские огни, петарды и т.д.).

Установите елку на устойчивой подставке, вдали от отопительных приборов (печей и электрообогревателей).

Не оставляйте без присмотра включенные в электросеть электроприборы.

Не перегружайте электросеть! Пользуйтесь только исправными бытовыми электроприборами.

Украшайте елку только исправными электрическими гирляндами заводского изготовления.

Основной причиной пожаров в Новогодние праздники является неосторожность при курении в нетрезвом состоянии.

Всегда помните о ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!



С НОВЫМ ГОДОМ и РОЖДЕСТВОМ!

Телефон единой службы спасения -101



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗИМОЙ



Не находишься под карнизами зданий. Снег и сосульки могут упасть!



Играя в снежки, не причиняй окружающим неудобств и травм.



Не пробуй снег и сосульки, не обливай металлические предметы.



Не съезжай с горки стоя. Скатившись, сразу уходи в сторону.



Не играй и не катайся вблизи проезжей части.



Не сиди и не лежи на снегу, чтобы не простудиться.



Не выходи на лёд, не проверяй его на прочность.



В гололёд ходи осторожно, мелкими шагами.



Одывайся по погоде. Если промокли одежду или обувь, смени их, чтобы не заболеть.



Отправившись на прогулку в лес или другое незнакомое место, не отставай от взрослых.

"Новогоднего настроения много не бывает!" - именно так подумала дружная группа №14 и, насладившись утренником в детском саду, решила посетить ещё и новогоднее представление в Детском Дворце Творчества.

Весёлая история о волшебной щуке, исполняющей любые желания, и ленивом, но добром Емеле перенесла и ребят, и взрослых в настоящую сказку, наполненную праздничной атмосферой.

Зарядившись таким новогодним сказочным настроением, они решили посетить Дворец Творчества ещё раз, но уже в Новом, 2023 году, и не брать пример с ленивого Емели, а быть самыми трудолюбивыми и послушными в Наступающем году!



Детский гороскоп

Ребенок Стрелец (23.11 -22.12.)

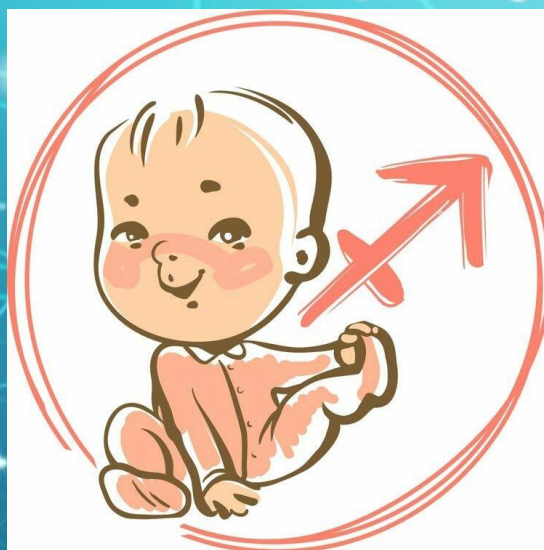
Стрелец - авантюрный, творческий, волевой.

Такого оптимистичного и добродушного ребенка, как Стрелец, еще поискать. Эти дети невероятно жизнерадостны и энергичны. Они постоянно в движении, познавая мир во всех его оттенках. Стрельцы относятся к стихии Огня, поэтому они сродни пламени: живые, общительные, спокойно не сидят ни секунды. Малыши проявляют активный интерес ко всему, что их заинтересовало, им все нужно потрогать и попробовать на вкус.

Родителям нужно быть особо внимательными, следить, чтобы ребенок не причинил себе увечье, не получил травму, не залез на опасную территорию.

Стрелец никогда не скучает в одиночестве. Вокруг него всегда полно друзей, он легко заводит новые знакомства и способен найти подход к самому угрюмому молчуну. В любом коллективе такие малыши стремятся быть в центре внимания, еще в садике у них проявляются задатки лидеров. Стрельцы любят прогулки, активный отдых, интересные впечатления. Ребенок-Стрелец обожает ходить с родителями по гостям или развлекательным заведениям.

Стрельцы довольно свободные и энергичные личности. Их стесняют правила, которых нужно придерживаться в обществе, они не любят стереотипов. Стрелец всегда ставит перед собой цель и идет к ней. При этом он стремится выделиться из основной массы своими успехами — в спорте, учебе, общественной деятельности. Чем он взрослеет, тем глобальнее и фантастичнее его устремления.





Творческая мастерская

Игрушка на ёлку «Кролик из фетра»



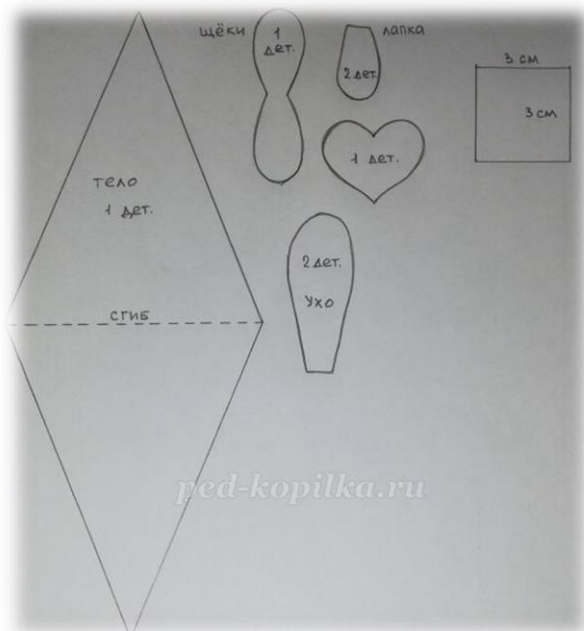
Скоро, скоро Новый год! Можно уже начинать готовить подарки для любимых. Предлагаем сшить подарок, который будет не только приятен, но и полезен, – фетровую ёлочную игрушку Кролик. Такая работа будет под силу ученику начальных классов.

Для изготовления фетровой ёлочной игрушки **нам понадобятся:**

- однотонный фетр трех цветов – серый, белый и розовый;
- нитки швейные в тон фетра + черные;
- швейные иглы;
- шнурок или лента (тесьма) – 20 см;
- 2 бусины черного цвета, 1 бусина розового цвета;
- небольшой белый помпон;
- наполнитель для мягких игрушек;
- мел портновский или кусочек мыла;
- простой карандаш;
- лист белой бумаги;
- ножницы;
- английские булавки.



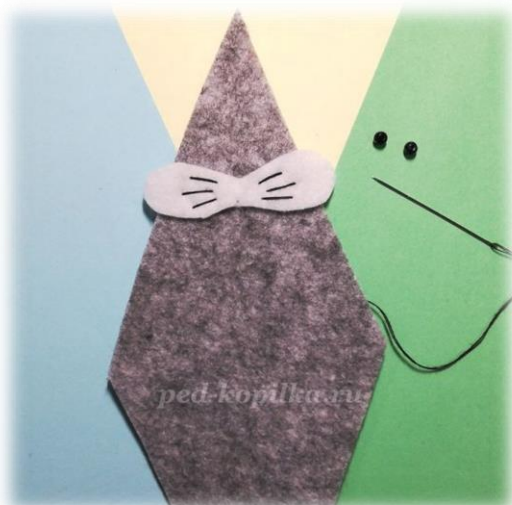
Начинаем с подготовки бумажной выкройки. Её можно распечатать, нарисовать самому или перевести с экрана. Меняя масштаб печати (или размер картинке на экране монитора), можно получить выкройку разных размеров. По приведенной ниже выкройке игрушка получается высотой 10 см (без учёта подвеса).



Вырезаем бумажную выкройку.

Подбираем цветной фетр. Для тела Кролика можно использовать фетр белого, розового, коричневого, серого цветов.

Следующим этапом оформляем мордочку Кролика. Английской булавкой прикалываем щёки к лицевой стороне детали тела так, чтобы на самую мордочку пришлось верхняя треть игрушки.



Двойной нитью серого цвета начинаем шить Кролика небольшими стежками швом «вперед иголка», начиная от сгиба. Узелок прячем внутри игрушки. Лапки стараемся зафиксировать двумя стежками. В районе щёк шов прокладываем под щеками. Тщательно пришиваем уши и подвес.



Оставив незашитым небольшое отверстие, неплотно набиваем игрушку наполнителем. Зашиваем отверстие, закрепляем нить и прячем узелок внутри игрушки.

Символ года – Кролик – готов! Игрушку можно подарить или украсить ею собственную ёлочку.



Словами детей...

- Говорю племяннице: - Ну что, Дашка, будем писать письмо Деду Морозу? - Ух, ты! Ты что, знаешь е-мейл Деда Мороза?
(Маша, 5 лет)



-Я вообще-то не очень хорошо себя вела, но Дед Мороз принес мне подарки, чтобы я не нервничала. Ну кому нужен нервный ребенок?! (Дима, 4 года)



- Семен, а ты уже придумал, что будешь просить у Деда Мороза? - А я ничего не буду просить. - Почему? - Я лучше баловаться буду.

(Семен, 4,5 года)



Тани выпал зуб. Сидит и рассматривает, рассуждая: — Ну, какой смысл его под подушку класть?! Всё равно Зубной феи нет, это папа мне деньги под подушку кладёт, а зуб забирает и выбрасывает... — задумалась. — Таня, ну скажи ещё, что Деда Мороза нет!!! — говорю я. — Нет... Вот Дед Мороз как раз есть. Вон их, сколько, перед Новым годом пьяных по улице болтается.



«ГОТОВИМ ВМЕСТЕ»

Нам понадобится:

Печенье савоярди 8 шт

Йогурт 250 мл

Творожный сыр 80 гр.

Варенье 130 мл

Ром 30 мл

Посыпки кондитерские

30 граммов

Голубика для подачи



Как приготовить «Ленивый торт»

1 Подготовить печенье - использовать готовое или испечь, если не лень! Правда, тогда торт будет ленивым наполовину.



2 Печенья раскрошить в достаточно грубую крошку.



3 Варенье сдобрить золотым ромом. В этом рецепте - мармелад из тыквы, апельсина, маракуйи, но подойдет любое варенье на ваш вкус и выбор.

4 Творожный сыр и йогурт с фруктовым наполнителем взбить блендером. По желанию можно скорректировать вкус сахарной пудрой, но по опыту - она тут лишняя.



5 Собрать ленивый торт: уложить в бокале слоями крошку савоярди, варенье с ромом и сыр с йогуртом. Слои при необходимости чередовать. Убрать ленивый торт в холодильник минимум на 30 минут.

Время приготовления: 35 мин

Метод: Блендер

Калорийность: на 100г 196 ккал

Белки 5.6 г

Жиры 2.1 г

Углеводы 36.4 г

P.S. Всем, кто любит торты, но не умеет их печь! Торт в бокале - лучшая идея для ленивых кондитеров. Буквально за считанные минуты у вас получится "оперативное" лакомство, которое не уступит тому, что потребовало бы скурпулёзной и длительной кулинарной работы. Если же следовать логике "ленивый" до конца, то и савоярди можно заменить любым бисквитным печеньем.

Приятного аппетита!!!!