

## ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



Обучение детей английскому языку - непростое дело, которое требует определённого методического подхода. Но какой бы ни была методика обучения, с какой бы возрастной группой не работал педагог, **без игровых заданий не обойтись**. Игра создает прекрасные условия для овладения языком в дошкольном возрасте.

Использование игры значительно облегчает учебный процесс, делает его ближе и доступнее детям. Задача педагога сделать свой предмет более интересным, вызвать интерес у детей.

Любая игра имеет определенную цель, а также элемент удовольствия. *Игра является средством всестороннего воспитания детей дошкольного возраста.* На занятиях с детьми, используются всевозможного вида наглядности: **карточки на разные темы, пластиковые, мягкие и пальчиковые игрушки, кубики, рисунки и т.д.**

Вот примеры нескольких игр, которые вызывают интерес у дошкольников:

1) В начале занятия важно провести **фонетическую игру**. Например, на урок приходит какой-нибудь волшебный зверь и просит повторять за ним. Так дети учатся произносить звуки;

2) В **игровой форме** можно провести **разминки и физкультминутки**. В младших группах можно петь песни “Walking, walking, hop...”, “Head, shoulders, knees and toes”, “I can run” и др. с мультимедийным сопровождением. С помощью таких физкультминуток изучаются глаголы движения, части тела и другие темы;



3) В старших группах начинаем изучать “ Opposites” – противоположности. Дети повторяют за педагогом слова и движения;



4) Особое внимание стоит уделить **лексическим играм**. Вводя на занятии новые слова, необходимо использовать принцип визуализации.

Используются разнообразные картинки или игрушки. Например, дети могут передавать друг другу мячик, называя слово, либо можно устроить соревнование по тому, кто громче произнесет слово.

### Примеры лексических игр:

#### 1. What's missing? ( Что пропало?)



Ход игры : перед игроками раскладываются карточки или предметы. При раскладывании карточек проговариваем: it's a book ( это книга), it's an apple( это яблоко), it's cheese (это сыр)

и тд. Затем говорим: “ Close your eyes, please” . Когда дети закрывают глаза, педагог убирает одну любую карточку и говорит: “ Open your eyes! What's missing?”. Дети должны сказать, что пропало.

#### 2. Maggie says

Ход игры: педагог даёт инструкцию, что надо делать, но дети выполняют их, если воспитатель говорит сначала Maggie says.

Например, Maggie says walk! ( дети выполняют действие)

And now swim ! ( дети эту команду не выполняют, так как не было слов Maggie says).

Материал подготовила педагог дополнительного образования,  
Харечко В.Ю.