

## Легко ли научить ребенка соблюдать ПДД?

Как научить ребенка соблюдать правила поведения на дороге? Кто должен этим заниматься? С какого возраста нужно начинать осваивать дорожную азбуку? Эти и многие другие вопросы, связанные с безопасностью на дороге, были актуальны всегда, тем более в настоящее время, когда растет число автомобилей и водителей-новичков, что не способствует аккуратному вождению, а наушники и смартфоны отвлекают внимание. И с каждым годом эта проблема только увеличивается. Не смотря на то, что сотрудники ГИБДД регулярно проводят различные акции по безопасности дорожного движения. Но этого, к сожалению, недостаточно, чтобы кардинально повлиять на детский травматизм на проезжей части. Не стоит полагаться и на то, что, посмотрев красочный плакат на тему дорожной безопасности, ребенок всё усвоит и будет вести себя правильно. Как же тогда научить детей этим важным основам? Нужен систематический комплексный подход. Родителям, инспекторам ГИБДД, педагогам — всем необходимо объединяться и внедрять разнообразные методы для обучения детей правилам дорожного движения (ПДД). И начинать необходимо с самого раннего детства, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, усвоенные ребенком впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека.



В своей работе с дошкольниками обучение безопасному поведению на дорогах я стараюсь осуществлять во всех формах своей деятельности с детьми. Это и различные виды игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные), рассказы,



чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы, разговоры, наблюдения за транспортом и пешеходами, различные виды изобразительной деятельности, конкурсы, викторины, выставки, развлечения, экспериментально-исследовательская деятельность, сотрудничество с семьями

дошкольников. Обязательным условием в работе в данном направлении, конечно же, является оформление в группе уголка безопасности. Совместно с родителями мы подготовили атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм: изготовили жезл, руль, костюм регулировщика дорожного движения, костюм водителя автобуса, светофор. Изготовили дидактическое пособие «Лэпбук по ПДД», информация, представленная, в «Лэпбуке» выполняет познавательную и развивающую функцию, периодически обновляется, приобрели магнитное игровое поле, с помощью которого, ребята учатся решать проблемные ситуации на дороге, подобрали настольно-печатные, развивающие игры ("Летит, плывёт, едет", "Дорожные знаки", "Красный, жёлтый, зелёный, "За рулём" и др.) "

На занятиях по художественно-эстетическому развитию мы с детьми рисуем свою улицу, различные виды транспорта, пешеходный переход, светофор. Дети с удовольствием вовлекаются в работу по изготовлению знаков дорожного движения, многие ребята проявляют фантазию и придумывают собственные знаки.

Бесспорно, что уважение к правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям и родители.







Поэтому в своей работе большое внимание я уделяю совместным мероприятиям с родителями воспитанников. Мы организовываем совместные акции «Засветись», «Пристегни самое ценное», «Мой безопасный маршрут от дома до садика», провожу беседы, консультации, раздаю буклеты и памятки. Родителям, чьи дети часто болеют и не посещают детский сад, рекомендую осваивать правила дорожного движения на сайте «Город дорог».

Важная мысль, которую я хочу донести до родителей, это то, что обучение правилам дорожного движения требует знаний и от детей, и от их родителей. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. Не совершать

самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если покажете ребенку на собственном примере, как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Попробуйте такую игру с ребенком, результат обязательно будет:

- Потренируйтесь с ребенком пешком проходить весь путь от дома до садика. Если вы живете далеко, припаркуйте машину за одну - две остановки до садика.
- Проговорите, где на вашем пути встречаются потенциально опасные места - пешеходные переходы, светофоры, выезды со двора, арки и подворотни и т.д.
- Одновременно с этим, не нагнетайте обстановку чрезмерно и не преувеличивайте опасность. Лучше чаще хвалите ребенка за его правильные действия и оценку ситуации.
- При возможности выбора маршрута отдавайте предпочтение более безопасной дороге, даже если она окажется длиннее.
- Вы уже неоднократно прошли с ребенком весь путь от дома до садика? Отлично! Теперь предложите немного



поиграть и поменяться ролями. Пусть ребенок “ведет” вас в садик, а по пути - рассказывает, что нужно делать.

- Когда ваш ребенок подрастет, и вы почувствуете, что он готов отправиться в “самостоятельное плавание”, вы будете уверены, что вырастили добросовестного, внимательного и ответственного участника дорожного движения.

В заключение хочется еще раз сказать, что только совместная и систематическая работа с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, использование эффективных, современных методов и приемов, даёт положительные результаты, при которых дети проявляют сознательное отношение к соблюдению правил безопасного движения.



*Подготовила: воспитатель Нечаева И.В.*