

# Журнал для родителей

## **Первый шаг к успеху**

*Выпуск №2 (Февраль 2022 г.)*





*Над номером работали:*

*Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель*

*Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.*

*Редакционная коллегия: Целыковская И.А. - старший воспитатель*

*Смирных Г.А. - воспитатель*

*Кухарь С.В. - воспитатель*

***«Принимаем- с любовью,  
выпускаем- с гордостью»***



Актуальные вопросы дошкольного образования

Звягинцева С.К. «Счастье быть здоровым!» .....	5 стр.
Лазутина Т.В. «Готовимся к школе с младшего возраста!» .....	7 стр.
Соловьева Т.А. «Детское конструирование» .....	9 стр.
«А у нас в саду...» .....	12 стр.
Гороскоп для детей.....	17 стр.
Мастерская талантов.....	18 стр.
«Говорят дети...» .....	21 стр.





«**Лютень**» — древнерусское название февраля. Этот завершающий месяц зимы в некоторые годы бывает очень суровым и по лютости не уступает даже месяцу январю. «Февраль днями обижен, потому и злой» — гласит поговорка. За обилие снегопадов и метелей его называли также «снежень». «Вьюги да метели под февраль полетели» и «Февраль зиму выдувает» — говорят в народе.

**Народные приметы о погоде и поговорки:**

**Шумит зимой лес — ожидай оттепели.**

**Если в мороз вода выступит на лед — скоро будет большая оттепель.**

**Кошка скребет пол (стену) — на ветер, на метель.**

**Туманный круг около солнца — к метели.**

**Два друга — мороз да вьюга.**

**В январе морозы, в феврале метели.**

**Февраль** – красочный и своеобразный месяц, на который просто невозможно не обратить внимания. Множество поэтов не могли оставить его без посвященных ему стихотворений, поэтому теперь мы с удовольствием их читаем и наслаждаемся, представляем себе тот февраль, в котором автор сочинял для нас эти самые стихи.

***Февраль-бокогрей***

***В бело-синем феврале  
Мчится вьюга на метле,  
Но возьмет ее тоска,  
И на солнышке бока  
Эта вьюга греет,  
А февраль добреет.  
Наш февраль не так уж плох,  
Он с зимы шибают рог.  
Я с рогаткой на луга  
Ей пойду шишать рога.  
М. Сухорукова***



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## «Счастье быть здоровым!»

Здравствуйтесь уважаемые читатели!

В плавательном бассейне нашего дошкольного учреждения регулярно проходят занятия по обучению дошкольников плаванию. Занятия очень интересные и разнообразные. И мы хотим рассказать вам, чем же занимаются ребята на занятиях.

Начиная с самых маленьких, в игровой форме ребята учатся осваивать воду. Учатся дышать в воду, погружаться и даже ложиться на воду с помощью вспомогательных средств. Это может быть круг, нудлс или досточка.

Воспитанники старших групп активно работают над техникой работы ног кролем на груди и на спине. Ребята подготовительных групп отрабатывают скольжение на груди и на спине.



Процесс обучения плаванию на спине детей дошкольного возраста нужно

начинать с самого раннего возраста, практически с первых же занятий. Известно, что именно плавание на спине показано при нарушениях осанки как корригирующее упражнение.

В своей работе с детьми дошкольного возраста по обучению плаванию я убедилась, что умение плавать на спине просто необходимо именно для дошколят по следующим причинам:

- Плыть на спине проще, так как лицо свободно от воды и можно дышать во время плавания.



- На спине можно плыть очень долго, можно восстанавливать силы, просто лежа на спине.

Дети, освоившие этот стиль плавания, с удовольствием плавают именно на спине.

- Обогащается двигательный опыт детей в воде, развивается общая координация движений (в т.ч. вестибулярный аппарат), что способствует развитию мыслительных процессов.

- Разнообразные по своей направленности упражнения делают занятия более интересными.



Известно, что дети дошкольного возраста быстро теряют интерес к однообразным упражнениям на занятиях. Поэтому, чем больше ребята умеют делать в воде, тем интереснее им будет в бассейне, тем насыщеннее и разнообразнее будут занятия по плаванию.

Поэтому выполнение и освоение этих движений приносит ребятам и педагогу чувство радости и удовлетворения!



*Подготовила:  
инструктор по физической культуре Звягинцева С.К.*





# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## Готовимся к школе с младшего возраста!

В век технического прогресса и раннего освоения детьми телефонов, планшетов и компьютеров теряются другие стороны детского развития. В первую очередь, страдает речь. Уже установлена взаимосвязь между мелкой моторикой и речью.

Мелкая моторика — это последовательность и точность движений, необходимых для осуществления различных действий с мелкими предметами, с помощью задействования кистей и пальцев рук и ног. Систематическая работа по развитию мелкой моторики необходима на протяжении всего дошкольного периода, так как к семи годам уже сформированы зоны головного мозга, отвечающие за её развитие. Учитывая важность проблемы я с детьми провожу углубленную работу в этом направлении начав задолго до поступления детей в школу. Одним из любимых занятий по развитию мелкой моторики рук детей моей группы являются пальчиковые игры. Начиная с младшей группы дети с удовольствием выполняют пальчиковые игры со скороговорками, пальчиковую гимнастику и пальчиковый театр.



Следствие слабого развития общей моторики, и в частности – руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием. К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается усиленной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. Для развития и тренировки мышц руки я в своей работе часто использую обрывную аппликацию, это кропотливый, интересный труд, который развивает внимание и координацию движений.

Для развития мелкой моторики рук можно использовать разнообразный материал. Детям моей группы, нравится изготавливать поделки из природного материала (семена, орехи и т.д.)

Способность к овладению мелкой моторикой у детей не развивается сама по себе, большое значение в этом вопросе играют взрослые, которые своим примером вовлекают ребёнка в различные виды деятельности.

Уважаемые родители! Для вас мы выбрали разнообразные игры и упражнения, среди которых вы обязательно найдёте то, что подойдет Вам и вашему чаду.

**Складывание игрушек.** Ставим перед ребёнком прозрачную ёмкость и отдельно кладем мелкие игрушки. Предлагаем сложить в ёмкость игрушки правой рукой. Затем высыпает их обратно, и просим повторить те же действия левой рукой.

**Упражнение на разрывание листа бумаги.** Предварительно на листе бумаги чертим произвольные линии. Предлагаем ребёнку разорвать руками бумагу точно по нарисованным линиям. Можно усложнить задание, изобразив геометрические фигуры.



**Упражнение на перелистывание страниц.** По мере взросления ребёнка вместо разрывания листа бумаги можно предложить листать страницы любимой книги. Это упражнение также способствует ранней заинтересованности ребёнка к чтению литературы.

**Упражнения со счетными палочками.** Просим выложить на столе геометрические фигуры. Сначала ребёнок выполняет задания по образцу, а затем самостоятельно по словесным указаниям. Дополнительный плюс этого упражнения – формирование элементарных математических представлений.

Помимо игр на развитие мелкой моторики следует заниматься разнообразными занятиями, которые, несомненно, понравятся детям:

- лепка из пластилина, глины или теста;
- рисование или раскрашивание карандашами, мелками;
- конструирование из наборов конструкторов, кубиков;
- нанизывание на верёвочку бусинок, пуговиц;
- собирание мозаики;



В каком бы возрасте вы ни занимались развитием мелкой моторики у детей, необходимо организовывать эту деятельность так, чтобы ребёнку она приносила не только пользу, но и удовольствие!

*Подготовила:  
воспитатель Лазутина Т.В.*





# Детское конструирование

Понятие «Конструирование» в переводе с латинского означает создание модели, построение. Именно конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития умственных и творческих способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности.

Вообще детское конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей потребностям и интересам детей. Конструируя, ребенок учится не только различать внешние качества предмета, но и форму, величину, строение; у него развиваются познавательные и практические действия. В конструировании ребенок, помимо зрительного восприятия качества предмета, практически разбирает образец на детали. А затем собирает их в модель (так в действии он осуществляет и анализ и синтез).

Детский конструктор – развивает мелкую моторику, усидчивость, внимание, память, образное мышление. Все это помогает в дальнейшем формировать социально-эмоциональные навыки. Конструкторы интересны детям разного возраста, а вот выбрать подходящий вариант с учетом большого предложения на рынке – весьма непростая задача для родителей.

Поэтому дадим некоторые советы в выборе конструктора:

- в конструкторах до 4 лет, желательно, чтобы углы деталей были сглажены, иначе малыш может пораниться;
- деревянные изделия должны быть идеально отшлифованы;
- все конструкторы должны иметь сертификат качества, которые добросовестные продавцы всегда покажут по требованию покупателя;
- неприятный запах от конструктора указывает на некачественный материал, особенно это касается пластиковых и тканевых наборов;
- элементы конструктора должны легко и в то же время прочно соединяться друг с другом;
- возрастные ограничения на упаковке изделия не стоит воспринимать буквально, ведь каждый ребенок развивается по-своему;
- мальчикам больше по душе собирать модели самолетов, машин, трансформеры, роботы. Также они любят конструировать военные крепости, гоночные трассы, пожарные станции. А девочкам больше нравятся модели с людьми, животными, принцессами, гномами и другими персонажами из сказок.

У детей с каждым годом развития, конструкторская деятельность усложняется

и совершенствуется. Мы учим наших детей в средней группе № 15, делать более сложные постройки из конструктора, добиваться хорошего качества выполнения сооружений, создавать и созидать.

Детей среднего возраста необходимо научить различать и называть такие строительные детали, как призма, цилиндр, брусок, обратить внимание на то, что пластины бывают разной формы: длинные и короткие, широкие и узкие. В возрасте четырех лет дети уже приобретают довольно устойчивый интерес к строительным играм, и хорошо знакомы с некоторыми деталями строительного материала, знают их назначение. Опыт конструирования, полученный детьми раньше, дал им возможность приобрести некоторые технические навыки, запомнить способы создания несложных построек, которые они легко воспроизводят в своих играх. Если ранее дети в основном подражали нашим действиям, и воспроизводили постройки по нашему образцу, лишь добавляя некоторые детали, то уже в средней группе дети могут назвать тему постройки, которую собирается сделать, выполняют и делают задуманную конструкцию сами и до конца.



В нашем саду существует множество наборов для детей среднего возраста: настольных, для игр на полу и другие. Как правило, в строительных наборах отдельные элементы крепят путем наложения

друг на друга, приставления одного к другому. Кроме строительных наборов для детей 4-5 лет рекомендуются наборы «Лего», которые имеют более прочные способы соединения, а также пластиковые «Техно», у которых крепления более сложные – с помощью винтов, гаек и т. д.

Так на одном из занятий по конструированию мы строили с детьми одноэтажный дом из малого количества деталей, на другом тоже одноэтажный, но более сложный по конструкции, из большего количества деталей, на следующем занятии - двухэтажный. Каждый раз фиксировали внимание на том, что у каждого дома есть определенные части, но они могут быть разной формы, размера и выполняться из разных деталей. Так, постепенно восприятие у детей становилось более целенаправленным и глубоким, у них образовалось устойчивое понимание того, что существует определенная связь между строением предмета и его назначением в жизни. И на данный момент дети могут выполнять постройку домика уже без образца, по предложенным условиям: сделать одноэтажный домик или двухэтажный из деталей предложенных воспитателем.

Во время конструирования даём возможность ребёнку поиграть со своей постройкой, для этого предлагаем детям взять образные игрушки, придумываем разные ситуации, обыгрываем их. Обязательно приучаем детей к аккуратности. Объясняем детям, что все детали надо складывать так, чтобы они занимали мало места: кирпичики, кубики укладывать стопкой, призмы соединять либо в кубы и укладывать стопкой, либо в ряд так, чтобы одни призмы были положены вершиной вверх, а другие - между ними - вниз.

Когда дети занимаются конструированием, сам конструктор стоит на середине стола, для того, чтобы дети учились брать при постройке объекта только те детали, которые им нужны. На столе раскладываем немного больше деталей, чем это нужно для строительства: лишних 2-3 кубика, 2-3 кирпичика и т. д., для того чтобы приучать детей брать только нужное количество. Мы привлекаем детей к подготовке материала, распределению его на столах, к совместной уборке деталей. Всё это приучает детей трудиться коллективно, считаться с товарищами, проявлять заботу о них.

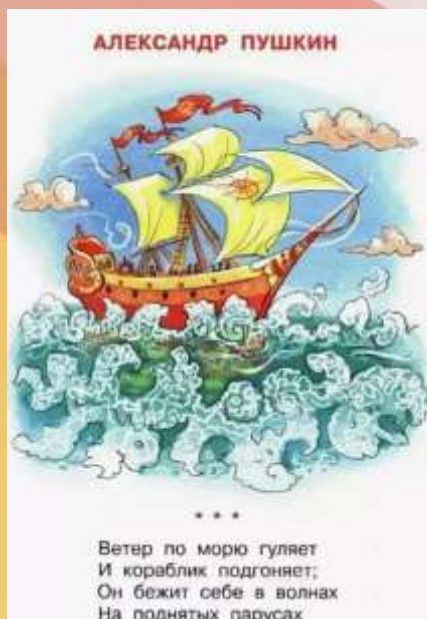
В процессе конструирования формируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность. При правильно организованной деятельности дети приобретают не только конструктивно-технические умения, Заключение но и обобщенные умения — целенаправленно рассматривать предметы, сравнивать их между собой и расчленять на части, видеть в них общее и различное, находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей, делать умозаключения и обобщения. Совместная конструктивная деятельность детей играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе — умения предварительно договориться. А также конструктивная деятельность способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений. При знакомстве детей с современными зданиями и с некоторыми доступными для их понимания архитектурными памятниками развивается художественный вкус. Обучение детей конструированию имеет большое значение в подготовке детей к школе, развитию у них мышления, памяти, воображения и способности к самостоятельному творчеству.

*Подготовила:  
воспитатель Соловьева Т.А.*



# А у нас в саду....

10 февраля — День памяти А. С. Пушкина. Невозможно представить русскую литературу без произведений Александра Сергеевича Пушкина. Это имя знакомо каждому - от маленького ребенка до седого старика. И сегодня, с целью воспитания у детей интереса к художественной литературе, в группе раннего возраста №19 прошёл тематический день "Ветер по морю гуляет...», посвящённый его произведениям. Малыши с огромным удовольствием поучаствовали в эксперименте, поиграли с водой и корабликами, прослушали часть замечательного произведения поэта, рассмотрели иллюстрации к его произведения, нарисовали кораблики и получили массу положительных эмоций и радость от активного участия в работе!



9 февраля - Международный день стоматолога. Поэтому детей средней группы №15 посетил необычный гость - мама воспитанника Абдусалама, Татаряева Айгюн Рабиловна. Она работает врачом, гигиенистом-стоматологом. Гостя поделилась с ребятами историей выбора своей профессии, в игровой форме дала рекомендации, как правильно чистить зубы, ответила на все вопросы, которые задавали дети. Получился живой, интересный и полезный диалог!





*Конструирование и робототехника - направление новое, инновационное. В связи с этим, на базе нашего ДОУ прошел конкурс по конструированию и робототехнике "Самый оригинальный робот".*

*В конкурсе принимали участие воспитанники всех возрастных групп и их родители. Работы оценивали по номинациям. Представленные модели роботов разнообразные, интересные по замыслу, технически сложные и оригинальные. Членами жюри подведены итоги конкурса и определены победители, призеры и лауреаты, которые были награждены дипломами. Так же была организована общая выставка "Самый оригинальный робот", которую с удовольствием и интересом посетили все воспитанники детского сада и их родители.*



*С целью пропаганды здорового образа жизни в нашем детском саду прошёл первый этап конкурса "Лучший девиз ГТО".*

*Из 21 участника были определены призеры и победители 🏆:*

- 🥇 1 место - Мира Р. (10 группа) и Алиса С. (21 группа); 🏆*
- 🥈 2 место - Никита К. (14 группа) и Мария В. (23 группа); 🏆*
- 🥉 3 место - Александр А. (10 группа) и Тихон Т. (25 группа). 🏆*

*Наши воспитанники получили радость от своих результатов. И конечно же переживали за товарищей, чувствуя себя участниками большой спортивной команды.*

*Поздравляем всех победителей и призеров с получением заслуженных результатов.*



*Аты-баты или солдаты  
С песней на парад...*

*Аты-баты есть у папы Праздничный наряд:  
Золотом горит фуражка,  
Бляшка на ремне.  
Скоро китель и рубашка  
Будут впору мне!*

*В рамках реализации тематической недели "Дня защитника Отечества", воспитания у дошкольников гордости и любви к своей Родине, художественного и эстетического воспитания, группы нашего детского сада посетили необычные гости. Это были папы воспитанников, которые служили в армии или продолжают службу. Ребятам рассказали о почетной обязанности защищать Родину, показали, из чего состоит военная парадная офицерская форма, что означают нашивки на кителе. Свой познавательный рассказ начали с того, что*



Россия - наша страна, в которой есть большая Армия. В Армии служат солдаты и матросы, офицеры и генералы. Познакомили ребят с различными видами военной техники, боевыми машинами, оружием. С большим интересом дошколята рассматривали награды наших военных, которыми они были награждены во время прохождения военной службы, узнали об их значении. Ребята в свою очередь продемонстрировали свою готовность в будущем стать настоящими защитниками Отечества. В командных эстафетах они проявили меткости, ловкость и быстроту.!







*В рамках реализации образовательной программы педагогами подготовительной группы №21 был организован "Тур выходного дня" на природу к удивительным местам, где водоёмы не замерзают в самые суровые зимы. И это место - река Везелка. Дети увидели большое количество водоплавающих птиц. Утки - кряквы давно облюбовали это место. Совместно с педагогами и родителями дети рассмотрели уток. Отметили, что селезни уток выглядят ярко по сравнению со скромно окрашенными самками. Также педагоги рассказали, что в это время идёт учёт зимующих водоплавающих птиц. На реке Везелка водоплавающих по подсчёту учетчиков-орнитологов находится 245 диких уток. Время, проведённое на природе, стало для детей маленьким праздником: ребята кормили пернатых, приготовленным заранее угощением, рассказывали стихи и разгадывали загадки о птицах.*



# Детский гороскоп

**Ребенок** Водолей - одаренный воображением, идеалистический, интуитивный.

Родителям повезло, если их малыш появился на свет под созвездием Водолея. Эти дети — настоящие гении, двигатели прогресса. Они не признают никаких догм и правил, навязываемых обществом. Они смотрят далеко вперед и способны предвидеть больше, чем многие люди. Родителям придется подстраиваться под выраженную индивидуальность ребенка, возможно, менять свои представления о каких-то вещах под углом зрения маленького бунтаря.

С юных лет Водолей борется за справедливость. Он переживает за обустройство мира и судьбу человечества. Вместо игр со сверстниками или за компьютером Водолеи изучают познавательную литературу, в которой ищут ответы на свои вопросы. Они проявляют интерес к темам не по возрасту, но, благодаря развитому интеллекту, постигают их раньше, чем сверстники. Множество научных открытий в мире было сделано именно Водолеями.







## Творческая мастерская

### Реалистичный танк из гофрокартона

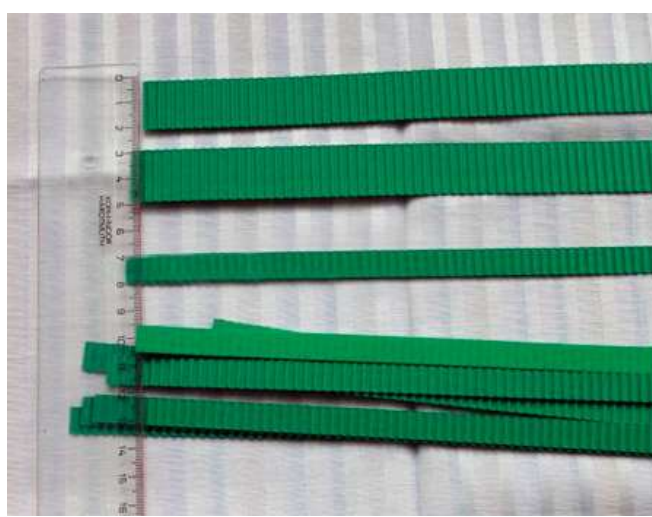
Все мужчины глубоко в душе мальчики. А почти каждый мальчик без ума от крупной военной техники, в том числе от танков. Следовательно, если вы еще не решили, что подарить своему другу, папе, дедушке на День защитника Отечества, презентуйте ему танк. Естественно, не настоящий, но очень симпатичный и креативный, с любовью собранный из картона. А как это сделать, мы вас сейчас научим.



Для работы понадобится:

- зеленый гофрокартон;*
- зеленая и красная бумага;*
- клей-карандаш;*
- ножницы;*
- простой карандаш;*
- линейка.*

Нарежьте гофрокартон на полоски шириной 1 см (10 шт.) и 2 см (3 шт.). Далее вы будете скручивать полоски в плотный круг, фиксируя их клеем.



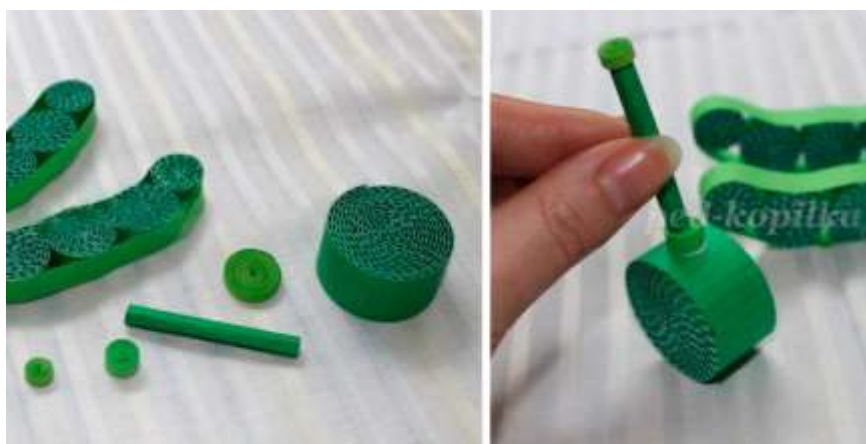
Таким способом изготовьте 1 широкое колесико, 6 средних и 4 маленьких.



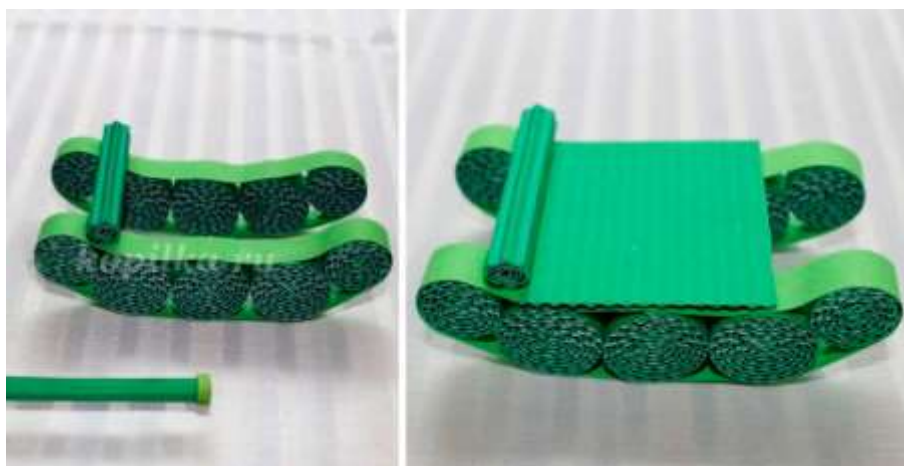
Соберите 2 «гирлянды» из колес в таком порядке 1 маленькое, 3 средних, 1 маленькое. Все заготовки соединяйте между собой клеем. Вырежьте 2 полоски бумаги шириной 1 см и плотно обклейте колеса.



Подготовьте три небольших плотных кружочка из зеленой бумаги, пушку и башню из гофрокартона. Соберите пушку и приклейте к башне, смотрите на фото, как выглядит эта конструкция в сборе.



Соедините гусеницы трубочкой из гофрокартона. И приклейте сверху картонный квадрат – основу танка.



Установите башню на танк и украсьте ее красной звездой. По желанию можете сделать красный флаг из бумаги и зубочистки.







**Серёжа, 6 лет:**

— Это праздник, День защитника Отечества, в общем, наш, мужицкий. Защитник Отечества — это военный. Он защищает Родину, борется за страну.



**Миша, 4 года:**

— 23 февраля — это дедин праздник. А защитник Отечества — это тот, кто защищает принцессу.

**Валя, 6 лет:**— Это праздник пап... Защитник умный, защитник различает, когда нужно помочь, а когда человек его обманывает. У него должны быть защитный шлем и маскировка. Мой папа защитник — он пожарный.

