

Журнал для родителей

Первый шаг к успеху

Выпуск №5 (Май 2022 г.)





Над номером работали:

Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель

Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.

Редакционная коллегия: Целыковская И.А.- старший воспитатель

Смирных Г.А.- воспитатель

Кухарь С.В. - воспитатель

**«Принимаем- с любовью,
выпускаем- с гордостью»**



Актуальные вопросы дошкольного образования

Мельникова Н.С. «Как правильно научить ребенка букву «Р».....	5 стр.
Мякушко А.А. «Безопасность дошкольников на воде в летний период»	7 стр.
Соловьева С.А. Консультация для родителей «Готовим ребёнка к школе».....	9 стр.
«Калейдоскоп событий»	11 стр.
Гороскоп для детей.....	14 стр.
Мастерская талантов.....	15 стр.
«Говорят дети...».....	16 стр.
«Готовим вместе».....	17 стр.



Май

Время пышного цветения, сочной, еще не запыленной зелени, первых жарких дней и первых гроз. Май в стихах русских поэтов занимает особое место.

Воспевание расцветающей природы - излюбленная тема стихов на протяжении веков, но поэты вновь и вновь возвращаются к ней, находя новые слова для описания красоты весны.

Главные "герои" стихов о последнем весеннем месяце - цветущие яблони, сирень и черемуха.

Черемуха

*Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,*

*В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черемуха душистая
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремячей
Все ветки обдает
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поет.*

С.А. Есенин

День Победы. История праздника



День Победы — праздник победы народа Советского Союза над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Отмечается 9 мая

История праздника День Победы ведется с 9 мая 1945 года, когда в пригороде Берлина начальником штаба верховного главнокомандования генерал-фельдмаршалом В. Кейтелем от вермахта, заместителем Верховного главнокомандующего маршалом СССР Георгием Жуковым от Красной армии и маршалом авиации Великобритании А. Теддером от союзников, был подписан акт о безоговорочной и полной капитуляции вермахта. Берлин был взят еще 2 мая, но немецкие войска оказывали сопротивление Красной армии еще более недели, прежде чем фашистским командованием, во избежание напрасного кровопролития было, наконец, принято решение о капитуляции. Но до этого Сталиным был подписан указ Президиума Верховного Совета СССР о том, что отныне

9 мая становится государственным праздником Днем Победы и объявляется выходным днем.

В 6 часов утра по московскому времени, этот Указ по радио был зачитан диктором Левитаном. Первый День Победы отмечался тем, что люди на улицах поздравляли друг друга, обнимались, целовались и плакали.

9 мая, вечером в Москве был дан Салют Победы, самый масштабный в истории СССР: из тысячи орудий было дано тридцать залпов. Но выходным днем 9 мая оставалось



лишь три года.

И лишь в 1965 году, уже в эпоху Брежнева, празднику было вновь воздано по заслугам. 9 мая вновь стал выходным, возобновились Парады, масштабные салюты во всех городах - Героях и чествования ветеранов. За рубежом День Победы отмечается на 9, а 8 мая. Это связано с тем, что

акт о капитуляции был подписан по центрально европейскому времени 8 мая 45-го года в 22 часа 43 минуты. Когда в Москве с ее двух часовой разницей во времени, уже наступило 9 мая, истерзанная войной Европа тоже отмечала День Победы искренне и всенародно. 9 мая 1945 года почти во всех европейских городах люди поздравляли друг друга и солдат – победи

Знамя Победы



Знамя, снятое с Рейхстага, куда его водрузили Егоров и Кантария, в первом Параде Победы не участвовало. На нем было выведено название 150-й дивизии, где служили солдаты, а руководство страны сочло, что такое знамя не может являться символом Победы, которая была достигнута всем народом, а не одной дивизией. Эта историческая несправедливость была исправлена только значительно позже, уже в брежневское время. В 2007 году вокруг знамени Победы опять разгорелся спор:

ведь на нем можно видеть серп и молот - символы государства, которого уже нет. И опять здравый смысл возобладал, и знамя вновь гордо реяло над рядами солдат и курсантов, чеканящих шаг по Красной площади.

Традиции и атрибуты 9 мая – Дня победы.



Помимо праздничных парадов победы по городам страны День Победы имеет другие атрибуты и традиции:

Возложение венков и цветов на мемориальные кладбища и памятники солдатам Великой отечественной

войны. Традиционно возлагают цветы на поклонную гору и к памятнику неизвестному солдату, в Петербурге главная церемония возложения проходит на Пискаревском кладбище и у памятной доски на Невском

проспекте, в Волгограде на Мамаевом кургане. И по всей стране тысячи тысяч памятников, памятных досок и мемориальных мест, уда в День Победы 9 мая несут цветы все от мала до велика.

Минута молчания. Торжественно-траурные церемонии возложения цветов традиционно сопровождаются минутой молчания в память всех погибших в годы Великой отечественной войны. Минута молчания – знак почтения всем людям, отдавшим свои жизни за то, чтобы сегодня у нас над головой было мирное небо.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Как правильно научиться говорить ребенка букву «Р»

Уважаемые родители! Ваш ребенок уже достаточно длительное время «щебечет», но слова, в которых есть буква «р» для него слишком трудно произносимы? Давайте разберемся, почему ребенку трудно освоить этот звук и как самостоятельно помочь вашему малышу выговаривать коварные слова со звуком «р».

Обычно дети начинают по-своему выговаривать звук «р» от трех до четырех лет. Конечно, у каждого ребенка этот звук своеобразный вначале, но со временем слова со звуком «р» «оттачиваются» и совершенствуются. Некоторые дети начинают полностью выговаривать слова с



буквой «р» уже к пяти, шести годам, поэтому если пока этого не случилось, то заранее паниковать не стоит. Обращаться за помощью к логопеду следует в том случае, если ваш малыш после пяти лет так и не освоил букву «р» или стал «проглатывать» ее. Кроме того, многие дети заменяют этот звук на более легкий в произношении звук «л».

Конечно, родителей беспокоит, когда ребенок не выговаривает некоторые звуки, однако прежде чем бить тревогу, попробуйте помочь ребенку в форме игры научиться выговаривать самый сложный в произношении звук. И естественно, ругать ребенка, за то, что у него пока не получается правильно произносить слова со звуком «р» не стоит. Проще набраться терпения, воспользоваться нашими рекомендациями и усердно трудиться над звуками.



Мы предлагаем вам упражнения, которые помогут научить вашего ребенка «рычать», не прибегая к помощи логопеда. Однако, если ваши усилия остаются тщетными – помощь специалиста все-таки понадобится. Итак, все представленные упражнения проводятся в форме игры, причем ежедневно. Поэтому постарайтесь, как можно чаще заниматься с вашим

малышом этими упражнениями и уже вскоре вы отметите хорошие результаты.

«Моторчик»

Для этого упражнения, попросите своего малыша положить большой палец под язык и совершить языком движения от одной щеки к другой, при этом пусть попытается «порычать». Покажите на своем примере, как правильно делать это упражнение.

«Чистим зубки язычком»

Вместе с ребенком улыбаемся очень широко, при этом проводим языком по задней стенке верхних зубов. Обратите внимание, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной.

«Лошадка»

Изобразите вместе с малышом стук копыт лошадки, цокая языком.

«Индюк»

В этом упражнении мы будем дразниться при помощи языка. Для этого высовываем расслабленный язычок и болтаем им вверх-вниз, пытаясь порычать.

«Змейка»

В этом упражнении малыш тянется языком к носу и к подбородку, а также покусывает кончик языка, чтобы активизировать нужные мышцы.

После того, как ваш малыш освоил вышеизложенные упражнения, можно переходить к упражнениям сложные по инструкции, которые направлены именно на произношение звука:



- как можно чаще повторяем несложные словосочетания, в которых присутствуют звуки «т» и «д». Можно использовать в упражнении такой стишок «Та, та, та – погладили кота. Да – да - да – он ласковый всегда»;

- очень полезным будут произношения скороговорок с буквой «р». Вспомните популярную скороговорку «ехал Грека»; поищите стишки со словами «трактор», «трус», «дракон», «драже»;

- ежедневно выполняйте такое упражнение: с расслабленными губами произносим «брр!», а потом звонко стреляем, выговаривая звук «тррр!»

Таким образом, очень важно внимательно следить за правильным произношением слов со звуком «р». Если ребенок ленится выговаривать правильно слова – сделайте вид, что вы не понимаете его и попросите четко и звонко повторить слова. Не забывайте, что наилучшие результаты будут в том случае, если занятия будут проходить в форме игры.

Удачи вам и хороших результатов!



Подготовила:

учитель-логопед Мельникова Н.С



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Безопасность дошкольников на воде в летний период

У маленьких детей обычно отсутствует природный страх перед водой и поэтому они смело лезут в нее, совершенно не осознавая грозящие им опасности. Дошкольники часто не способны адекватно оценить уровень угрозы, а значит, основная задача по обеспечению их безопасности на воде ложится на родителей.

Для всех родителей, заботящихся о своем ребёнке, безопасность детей стоит на первом месте. Папы и мамы должны чётко осознавать, что это территория только их ответственности и предусмотреть всё, чтобы отдых у воды не закончился плачевно.

На занятиях в средней группе №5 я активно использую простые понятные правила безопасности, а также стихи, картинки и рассказы, разъясняющие их. Например, стих:

*В воде плескаться будем мы,
У берега, где мама нас поставила,
Совсем мы не боимся глубины,
Мы просто водные все знаем правила!*

Итак, дошкольникам необходимо четко усвоить следующие правила безопасности на воде:

- Нельзя заходить или заплывать глубоко в воду.
- Нельзя плавать в воде без присмотра взрослых.
- Нельзя нырять в воду, там где мелко, там где твердое или острое дно.
- Не ныряй в маленький надувной бассейн.
- Нырять в воду можно только там, где хорошее дно, достаточная глубина, и где тебе разрешают взрослые, которые должны быть рядом.
- Не надо долго находиться в воде, можно сильно замерзнуть.
- Когда играешь с детьми, запрещено их толкать в воду или удерживать под водой, они могут захлебнуться.
- Нельзя купаться во время плохой погоды.
- Правила для тех, кто не умеет плавать или плохо плавает - когда купаешься, используй надувной круг, жилет, нарукавники.



- Не заплывай далеко от берега даже на надувном круге или в жилете – это опасно. Они могут лопнуть ты и начнешь тонуть.
- Если ты видишь, что кто-то тонет или кому-то плохо, сообщи об этом взрослым.
- Если ты наглотался воды, замерз, у тебя судорога или просто плохо – выйди из воды!
- Будь осторожен на берегу реки, озера или моря, там могут быть ямы даже недалеко от берега.



Правила безопасности на воде для дошкольников – материал для родителей.

Безопасность на воде для дошкольников – это не только лишь уроки самым маленьким купальщикам, но и их родителям. Ведь от последних практически полностью зависит уровень безопасности малыша. Поэтому если занятия проводятся с дошкольниками в детском саду, то к ним, желательно, присовокупить и общение с родителями для напоминания им базовых правил безопасности на воде летом. Это позволит существенно сократить количество трагических несчастных случаев, которые очень часто происходят по невнимательности и халатности взрослых.

Чтобы избежать трагических ситуаций, важно придерживаться главных правил поведения на воде:

1. Пляж должен быть правильно оборудован и максимально безопасен.
2. Нельзя купаться в тех местах, где установлены запретительные знаки.
3. Необходимо держаться ближе к берегу.
4. Время пребывания в воде нужно ограничивать, принимая во внимание температуру воды.
5. Детям нельзя находиться около водоёмов без постоянного контроля родителей или других взрослых.
6. Недопустимо купаться в одиночку.
7. Следует использовать специальные нарукавники или спасательные жилеты.
8. Нельзя подплывать к любым судам, нырять со скал, лодок, причалов и так далее.

Соблюдение несложных требований безопасности сохранит жизнь и здоровье ребёнку.

*Подготовила:
воспитатель Мякушко А.А.*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Консультация для родителей «Готовим ребёнка к школе»

Для моих подготовишек приближается момент, когда они пойдут первый раз в школу. Это очень ответственный шаг как для детей, так и для их родителей.

Подготовить ребёнка к учебной деятельности таким образом, чтобы он был уверен в себе, не испытывал внутреннее напряжение в процессе обучения, был способен сконцентрировать внимание и длительно сохранять быстрый темп работы – сложная и ответственная задача.

Оказать помощь в подготовке своего ребенка к школе, в первую очередь могут оказать родители.

Помогите ему в реализации своих возможностей, не жалея своего времени. Для детей, уверенных в своих возможностях учение будет радостью, и у родителей не будет оснований расстраиваться по поводу его успеваемости.

Одним из важных условий благополучного начала обучения в школе является его сознательное стремление к школе, наличие у него интереса к учебе. Это включает в себя:

- ✓ Наличие познавательных интересов;
- ✓ Понимание необходимости учения как обязательной деятельности;
- ✓ Минимальное стремление к игровым элементам деятельности;
- ✓ Эмоционально благополучное отношение к школе;
- ✓ Сталкиваясь с нежеланием ребёнка что-то делать, в первую очередь думайте не о том, как заставить, а о том, как заинтересовать.

Родители:

- Предоставляйте ребенку большесамостоятельности. Пусть ребёнок познает все сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде.
- Старайтесь показывать необходимость каждого знания, объясняйте, для чего это нужно.
- Задания для детей должны быть посильными.
- Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон.



Пусть ребёнок ощущает свои успехи. Говорите ему, как он «вырос», как старается.

Объективно оценивайте возможности и способности своего ребёнка. Сравнивайте его только с самим собой.

Примеры упражнений, которые помогут развить необходимые качества будущего школьника:

Для развития логического мышления хорошо подходят различные логические задачи, например,

1. Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 8 мокрых варежек. Сколько было детей?
2. Из дупла выглядывало 6 белых хвостиков. Сколько белок в дупле?
3. Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?

Для развития произвольного внимания подойдут следующие игры, как скажи, на какие фигуры похожи окружающие его предметы или выполнение графических диктантов.



Для развития точности восприятия подойдет такая игра, как «Дорисуй фигуру» (ребенку предлагается дорисовать незаконченные фигуры).

Для развития памяти подходят такие предметы, как рисование, лепка. Ребенок по памяти может нарисовать или слепить необходимый предмет.

Для словесного воображения можно предложить ребенку представить, что будет,

если на земле исчезнут все животные, или он окажется на необитаемом острове. Далее пусть ребенок опишет словами, что он представил.

Для развития моторики рук подходят такие виды деятельности, как лепка из пластилина и глины, рисование и раскраска, составление аппликаций, работа с ножницами, пришивание пуговиц, вышивание, выжигание, выпиливание, нанизывание бус, конструирование из мелких деталей.

Желаю Вам успехов и больше веры в возможности Вашего ребенка!

*Подготовила:
воспитатель Соловьева С.А.*



Калейдоскоп событий

С 1 по 2 мая в рамках фестиваля тюльпанов "Река в цвету" прошёл городской конкурс "Арт-объект "Арт-река", в котором наш детский сад стал абсолютным победителем с арт-объектом "Весна. Белгород. Везелка".



В рамках реализации тематической недели "День Победы" и приближающегося праздника 9 Мая, с целью воспитания у дошкольников патриотизма и любви к своей Родине, уважения к вооруженным силам России и к ветеранам войны, у детей подготовительной группы № 21 состоялась встреча с папой воспитанницы Ксении - Лесиным Валерием Вячеславовичем. Он рассказал детям о символах и знаменах Победы, о Георгиевском флаге, о жизни и подвигах юных героев Великой Отечественной войны. Из его рассказа дети узнали очень много полезной информации.



В рамках реализации тематической недели, в преддверии главного праздника нашей страны, с целью формирования патриотических и нравственных чувств у дошкольников, 05.05.22г. средняя группа №11 приняла активное участие в акции «Возложение цветов к памятнику маршала Конева И. С.»



В рамках социального партнёрства 15 мая в "Международный День семьи" в бассейне СОШ №50 прошёл семейный спортивный праздник воспитанников и родителей детского сада "Антошка". Ребята старших и подготовительных групп со своими папам, мамами и бабушками поучаствовали в мастер-классе по обучению технике плавания.



19 и 20 мая в детском саду №19 "Антошка" ребята подготовительных групп первый раз сдавали нормативы ГТО.

36 воспитанников показали свою силу, гибкость, выносливость, волевые качества. Во время сдачи нормативов ребята переживали друг за друга, поддерживали своих товарищей.



Детский театр – уникальное место, где создана особая атмосфера сказки. Попав в театр, ребенок искренне верит в происходящее на сцене. Он вливается в действие на сцене, сопереживает героям, активно помогает вершить добрые дела.

22 мая воспитанники средней группы № 4 вместе с воспитателями и родителями посетили "Белгородский государственный театр кукол".



Детский гороскоп

Ребенок Телец (21.04. -20.05.)

Стихия знака: Земля

Планеты покровители: Венера и Хирон

Цвета: зелёный, розовый

Камни-талисманы: малахит, розовый кварц, сердолик

Основная черта характера: практичность

Положительные черты: упорство, уравновешенный характер, приятные манеры, дружелюбие, аккуратность, хороший вкус

Отрицательные черты: упрямство, медлительность, неумение быстро переключаться с одного дела на другое

Маленький Телец - это послушный, уравновешенный, спокойный ребенок, который знает, как заслужить симпатию учителей, родителей и ровесников. Одно из самых больших его достоинств - он умеет ставить перед собой разумные цели и правильно рассчитывать свои силы при реализации задуманного. При этом родители и педагоги должны учитывать, что маленький Телец - флегматик, а, следовательно, ему свойственна некоторая медлительность. Если его постоянно торопить и подгонять, то можно даже довести до нервного срыва. Дети-Тельцы всё делают неторопливо, а к своим целям идут медленно, но зато с завидным упорством. Спешить маленькие Тельцы не любят и не умеют.





Творческая мастерская

Поделки из носков своими руками

Поделки из носков – это предельно просто и позитивно. Идеи воплощаются за пять минут, нужные материалы всегда под рукой, с работой легко справится и воспитанник детского сада, а результат получается забавный и поднимающий настроение. Милую безделушку не стыдно вручить как подарок.





*Даша, 6 лет.
«Дружба – это когда
люди хотят быть
вместе, когда они
интересуют друг друга,
доверяют друг другу».*



*Вадик, 3 года.
Собирается в сад:
-Папа пошли быстрее! Там мои
друзья!
-Папа ну давай скорее, скорее! Они
съедят мой завтрак!
Вот такая дружба!*

*Андрей, 5 лет.
Папа спрашивает Андрюху:
- У тебя в садике есть друзья?
- Есть.
- А как их зовут?
- Банда!!!*



*Дима, 6 лет.
Дружба – это если
косячить, то вместе.*

«ГОТОВИМ ВМЕСТЕ»

**Зефирный десерт с бананом, киви и хурмой -
яркое завершение новогоднего или любого другого
праздничного стола!**



Зефир - 100 г

Сметана жирная (густая) - 200 г

Хурма (лучше шоколадная) - 1 шт.

Киви - 1 шт.

Банан - 1 шт.

Орехи грецкие - по вкусу

Мята свежая - для украшения

Гранат - для украшения

Как приготовить десерт из зефира с фруктами:

1. Зефир взбить блендером со сметаной до однородности (сметану брать самую густую).
2. Фрукты порезать кусочками. (Бананы и киви лучше брать не очень спелые, чтобы были с кислинкой и сочетались со сладостью зефирного крема.)
3. Выложить десерт слоями:
 - банан;
 - зефирно-сметанный крем;
 - киви;
 - крем;
 - хурма;
 - крем;
 - мелко рубленные орехи.
4. Зефирный десерт с фруктами и орехами украсить свежей мятой и зернами граната.

Приятного аппетита!!!!