

**Утверждено**  
**приказом управления образования**  
**администрации г. Белгорода**  
**« 27 » апреля 2022 года № 597**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации предоставления общедоступного дошкольного**  
**образования в городе Белгороде**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, обеспечивающие реализацию на территории городского округа «Город Белгород» прав детей на образование, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации и Белгородской области, удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании, особенности организации деятельности системы дошкольного образования в муниципальном образовании.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность на территории городского округа «Город Белгород» (далее – образовательные организации).

**2. Организация системы дошкольного образования**

2.1. Управление образования администрации города Белгорода оказывает всестороннюю поддержку семьям в воспитании детей, обеспечивает доступность дошкольного образования в рамках своих полномочий и стратегических направлений развития системы дошкольного образования.

2.2. Основными направлениями развития системы дошкольного образования в городе Белгороде являются:

- реализация на территории городского округа «Город Белгород» мероприятий региональной составляющих национальных проектов в сфере образования и демографии;

- сохранение, поддержка и развитие сети образовательных организаций всех организационно-правовых форм и всех форм собственности;

- обеспечение в муниципальных образовательных организациях условий для качественной реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих федеральным и региональным требованиям, в рамках имеющихся полномочий;

- обеспечение прав граждан на получение дошкольного образования в образовательных организациях, а также в форме семейного образования.

2.3. Управление образования в рамках своих полномочий осуществляет:

- принятие в соответствии с законодательством решений о создании, реорганизации, ликвидации, об изменении назначения, перепрофилировании муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение исполнения Конституции РФ, федеральных законов и других федеральных нормативных правовых актов, законов и иных нормативных правовых актов Белгородской области, правовых актов органов местного самоуправления города Белгорода в части организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за детьми на территории городского округа «Город Белгород»;

- организацию реализации прав детей на бесплатное дошкольное образование в образовательных организациях, а также вне организаций – в форме семейного образования;

- создание в пределах полномочий условий для лицензирования сети муниципальных образовательных организаций, осуществление адекватного и своевременного реагирования на изменяющиеся социально-экономические условия;

- обеспечение реконструкции, модернизации муниципальных образовательных организаций;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, нуждающихся в получении дошкольного образования, а также получающих дошкольное образование в образовательных организациях и в форме семейного образования;

- организацию условий для консультационной поддержки граждан по вопросам дошкольного образования;

- осуществление иных установленных действующим законодательством полномочий в сфере образования.

2.4. Образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования на территории города Белгорода осуществляют:

- муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

- муниципальные общеобразовательные учреждения, на базе которых организована деятельность дошкольных групп;

- частные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;

- индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

2.5. Частные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, вносятся в Реестр частных дошкольных организаций г. Белгорода, который ведется управлением образования администрации г. Белгорода.

2.6. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

2.7. Порядок взаимоотношений образовательных организаций с родителями (законными представителями) ребенка определяется договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, который заключается при зачислении ребенка в образовательную организацию.

2.8. Образовательная деятельность в образовательных организациях города Белгорода осуществляется на русском языке. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, соответствующем законодательству РФ и локальными нормативными актами образовательной организации.

2.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательных организациях осуществляется в группах.

2.10. Количество групп в образовательных организациях устанавливается учредителем с учетом актуальных запросов населения и условий, созданных для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом действующих санитарных требований.

2.11. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.12. Режим работы образовательной организации по пятидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее Уставом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (10-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

2.13. Родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, по запросам на безвозмездной основе оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь, которая осуществляется в условиях консультационных центров, действующих на базе образовательных организаций.

2.14. Управлением образования администрации г. Белгорода осуществляется информирование родителей (законных представителей) о наличии свободных мест в частных дошкольных образовательных организациях с родительской платой, эквивалентной ее размеру в муниципальных детских садах.

### **3. Организация и осуществление образовательной деятельности**

3.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.2. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательными организациями

самостоятельно, в соответствии с действующими федеральными требованиями в сфере образования.

3.3. Структура, объем, условия реализации, результаты и сроки освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательных организациях, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.4. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования воспитанниками в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) с момента заключения договора с родителями (законными представителями) до 8 лет (до прекращения образовательных отношений).

3.5. Воспитанникам, которым на 01.09 текущего года исполнится 7 лет, получение дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования организуется только на основании заключения ПМПк.

3.6. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации организуется в группах, которые могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Предельно допустимая численность детей в группах определяется в зависимости от направленности групп, с учетом действующих санитарно-гигиенических требований.

3.8. Для обеспечения качественной реализации образовательных программ дошкольного образования образовательная организация может использовать сетевые формы взаимодействия.

3.9. При закрытии муниципального детского сада на капитальный ремонт его воспитанники обеспечиваются местами в действующих МДОУ г. Белгорода (по факту их наличия и условий для размещения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей). Маршруты перевода детей из закрывающегося на капитальный ремонт детского сада определяются

управлением образования администрации г. Белгорода по согласованию с родителями (законными представителями) детей.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование в группах, в которых созданы специальные условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а дети-инвалиды - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.2. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Условия, необходимые для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования, устанавливаются психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПк), которая выдает соответствующее заключение.

4.4. Специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

4.5. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию осуществляется только с согласия (по заявлению) одного из родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПк при наличии соответствующих условий для коррекционной работы и отсутствии медицинских противопоказаний.

4.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях. Норматив численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группе определяется в соответствии федеральными требованиями в сфере образования.

4.7. Для обеспечения получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования по согласованию с учредителем в штатное расписание группы комбинированной или компенсирующей направленности образовательной организации вводятся

дополнительные штатные единицы специалистов (учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор или ассистент (помощник)).

4.8. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании запроса родителей и заключения медицинской организации обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому, в дистанционной форме.

## **5. Ведение учета детей в региональном информационном ресурсе доступности дошкольного образования**

5.1. Для обеспечения актуальности данных об образовательных организациях г. Белгорода управлением образования администрации г. Белгорода осуществляется сопровождение данных муниципальной составляющей регионального информационного ресурса доступности дошкольного образования (далее – РИС ДДО).

5.2. В РИС ДДО вносятся сведения обо всех образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

5.3. Руководитель образовательной организации несет ответственность за актуальность данных, внесенных в РИС ДДО об образовательной организации, в том числе о группах, контингенте педагогов и обучающихся, а также нормативной численности детей в группах с учетом их направленности.

## **6. Финансовое обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования**

Для обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования, независимо от организационно-правовых форм из бюджета субъекта выплачиваются средства по утвержденному нормативу расходов на одного ребенка.