

# Журнал для родителей

## Первый шаг к успеху

*Выпуск №9 (Сентябрь 2021 г.)*





*Над номером работали:*

*Главный редактор:* Белобородова Н.А. - старший воспитатель

*Ответственный редактор:* Доронкина А.А. - воспитатель.

*Редакционная коллегия:* Целыковская И.А.- старший воспитатель

*Гладких М.К. - педагог- психолог*

*Резанова В.Р.-социальный педагог*

*Смирных Г.А.- воспитатель*

**«Принимаем- с любовью,  
выпускаем- с гордостью»**



Актуальные вопросы дошкольного образования

Ломакина Е.А. «Чем заняться осенью с детьми: 10 приятных семейных дел» .....	5 стр.
Мешкова М.Б. «Как научить ребенка играть» .....	7 стр.
Гасюкова М.А. «Как научить ребенка любить природу» .....	10 стр.
Симонова А.Д. «Синдром дефицита внимания / гиперактивности у детей».....	11 стр.
«А у нас в саду...».....	15 стр.
Гороскоп для детей.....	19 стр.
Мастерская талантов.....	20 стр.
«Говорят дети...».....	23 стр.



*Сентябрь – первый месяц осени. Его народное название – «хмурень», поскольку небо в это время начинает хмуриться, часто идут дожди. На эту пору приходится прекрасный период – бабье лето, когда в воздухе летает много паутины и стоит теплая солнечная погода. «Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает», - говорят в народе. В данном месяце деревья начинают потихоньку менять свою окраску с зеленого на желтый цвет. Дни становятся короче и прохладней, перелетные птицы собираются на юг. В этот период заканчивается сбор урожая, ведутся заготовки на зиму. Путем многообразных наблюдений наших предков за животными и явлениями природы было сложено немало народных примет сентября, которые позволяют спрогнозировать погоду, предугадать, какими будут грядущие осень, зима и весна.*

## **Народные приметы в сентябре**

- Много паутины в сентябре на бабье лето - к ясной осени, к холодной зиме.
- Поздний листопад - к суровой и продолжительной зиме.
- Листопад проходит скоро - зима будет холодная.
- Если в сентябре на дубах много желудей, ждите много снега перед Рождеством.
- Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки - весна будет ранняя, снизу - поздняя.



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ ОСЕНЬЮ С ДЕТЬМИ: 10 ПРИЯТНЫХ СЕМЕЙНЫХ ДЕЛ

После жаркого лета не так-то просто примириться с осенью. По утрам холодно, по вечерам темно, а дождь норовит затянуться на несколько дней. Тем ценнее становится каждый погожий день, украшенный золотом листвы и яркими огоньками рябины.

Осень умеет быть щедрой: в сентябре и октябре много солнечных дней, а иногда погода выдается такой же теплой, как летом. Чем заняться осенью на улице и как превратить это время в маленькое приключение? Воспользуйтесь одним из наших советов.

**1. Завести осенний фотодневник.** Какое дерево пожелтело раньше? Как поменялся цвет неба? Что видно сквозь поредевшую листву? Выберите время и место, где каждый день примерно в одно и то же время будете делать фотографию – камера зафиксирует все изменения в природе, а вы сможете потом «полистать» осенние дни. Можно поступить и по-другому: фотографировать приметы осени во время прогулок.

**2. Выбраться в лес за грибами.** Осенью ходят за опятами, но в сентябре-октябре еще можно собирать белые и польские грибы, маслята, грузди, лисички. А если вы не очень разбираетесь в лесных дарах, тогда собирайте впечатления. В сентябре лес украшается не только разноцветной листвой: горят на ветвях яркие ягодки шиповника, боярышника, барбариса, нежными сережками свисают плоды бересклета, устилает болотистые места клюква.

**3. Устроить пикник в осеннем парке.** Для долгих посиделок может быть холодновато, но это отличный повод захватить с собой клетчатый плед, чай в термосе и горячие бутерброды. А если вы собираетесь разводить костер, посиделки станут еще уютнее. Остатки угощения – белый хлеб, твердый сыр, печеную картошку – можно положить в кормушки или нанизать на веточки деревьев: белки и птицы порадуются такому подарку.

**4. Испечь яблочный пирог.** Осенние яблоки – яркие, крепкие, сочные – составят компанию и песочному, и бисквитному, и дрожжевому тесту. А еще проще запечь яблоки в духовке, полить медом, посыпать корицей и сразу съесть это полезное лакомство.



**5. Повесить кормушки.** В сентябре-октябре пернатые с легкостью добывают себе корм, а если в ноябре ложится снег, с пропитанием возникают трудности. Необязательно делать деревянную кормушку-домик – есть другие способы угостить птиц. Например, зерна и семечки можно перемешать с растопленным несоленым салом, скатать в шар или выложить в формочку и дать застыть. К готовому угощению приделайте петельку и повесьте его на дерево. Смесь из сала и зернышек можно намазать на шишку или выложить в половинку апельсиновой кожуры.



**6. Погулять в резиновых сапогах по лужам.** Это взрослым страшно ступить в лужу, а дети с удовольствием

измерят ножками длину, ширину и глубину образовавшегося водоема. В лужах можно рыбачить, пускать кораблики, строить каналы и архипелаги из камней, черпать воду, проверять предметы на плавучесть, смотреть на свое отражение – а вам теперь тоже хочется, чтобы поскорее пошел дождик?

**7. Почитать книги про осень для детей.** Хорошо подойдут для чтения сказки Владимира Сутеева и Николая Козлова, рассказы Пришвина, Бианки, Паустовского. Осенние истории найдутся у Туве Янссон, Свена Нурдквиста и Женевьевы Юрье. А еще очень интересно полистать Виммельбух Ротраут Бернер «Осенняя книга»: каждая ее страница полна милыми сюжетами.

**8. Научиться делать оригами.** Тематические осенние фигурки – птицы, улетающие в теплые края: журавль, гусь, ласточка. Но можно выбрать другой путь: взять бумагу осенних цветов и сложить из них то, что захочется – лису, или кленовый лист, или маленький зонтик.

**9. Смастерить гирлянды из природных материалов.** Чтобы поделка получилась яркой и долгое время не теряла привлекательности, используйте фонарики физалиса, ягоды шиповника, подойдут даже разноцветные шерстяные нитки – они напомнят об уюте в холода. Если хочется сделать картинку на скорую руку, создайте аппликацию на фоне из пластилина или поделки из соломы.



**10. Сочинить осеннюю сказку.** Это занятие подходит и для прогулки, но если устроиться дома, то можно записать сказку под диктовку, нарисовать к ней картинку и даже выпустить маленькую книжку. Из обычного листа бумаги получается четырехстраничная книга – с обложкой, текстом и иллюстрациями. Если вы сочиняете сказку вместе с малышом, придумайте тему и начинайте предложения, чтобы ребенок их заканчивал.

Подготовила: воспитатель Ломакина Е.А.



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## «Как научить ребенка играть»

Умение ребенка играть самостоятельно следует всячески развивать. Но вовсе не потому, чтобы мама освободила свое время для выполнения домашних дел. Приоритетнее то, что этот навык – умение придумывать себе разные развлечения и интересные занятия – является признаком взросления ребенка. Чаще всего малыш может сам найти себе занятие.

Но ошибочно думать, что 3-летний малыш без предварительной подготовки и помощи взрослых сумеет самостоятельно играть. Родителям важно создать для этого предпосылки и условия. Предлагаем 7 советов, как научить ребенка играть самостоятельно.

**Совет 1:** подбираем развивающие игрушки.

Предложите малышу игрушки, с которыми он сможет играть без помощи взрослых. Это могут быть кубики, музыкальные и развивающие игрушки, машинки. Девочки к 3-летнему возрасту уже начинают играть в «дом» и любят возиться с куклами и детской посудой.

**Совет 2:** помогаем достичь цели игры.

Подсказывайте ребенку правильное решение, если он не может справиться в одиночку и готов бросить игру. Нередко дети начинают капризничать, если им не удастся собрать фигуру из конструктора или воедино весь пазл. Немного взрослой помощи – и игра продолжается.

**Совет 3:** поощряем самостоятельность.

Поощряйте самостоятельную игру, не одергивая запретами вроде «Нельзя топтать ногами», «Нельзя бегать», «Нельзя бросать игрушки». Правильнее все объяснить без частицы «не», так у ребенка будет меньше негатива.

**Совет 4:** «копируем» дела взрослых.

Поощряйте ребенка, если во время самостоятельной игры он подражает занятиям взрослых, к примеру, мама делает уборку в игрушках, моет детскую посуду, причесывает кукол.

**Совет 5:** гордимся успехами ребенка.

Демонстрируйте искреннюю гордость результатами самостоятельной игры ребенка.



К примеру, если малыш рисовал, покажите папе, когда он вернется домой с работы.

**Совет 6:** приветствуем сюжетные игры.

Помните, что самостоятельная игра создает предпосылки для перехода к более сложным формам сюжетной игры. А это фактор умения ребенка играть и общаться со сверстниками.

**Совет 7:** повышаем интерес к игре.

Стимулируйте детский интерес к продолжению игры. Можно усложнить задачу, предложив нарисовать или собрать что-то новое.



Подготовила:  
*воспитатель Мешкова М.Б.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## «Как научить ребенка любить природу».

Научить ребенка понимать, что такое живая и неживая природа на самом деле нетак уж и просто. Здесь необходимо передать ребенку свой чувственный опыт и помочь ему приобрести свой собственный. Ребенок изначально тянется ко всему живому. Особенно его привлекает домашнее окружение: кошки, собаки,



растения, птицы. Они живые существа, такие же, как и он. У них есть свои родители, дом, в котором они живут. Вам, его родителям, необходимо поддерживать и развивать такой интерес. Поднести к ребенку домашнее животное. Дать его потрогать, погладить, покормить. Назвать кличку и сказать, что это его друг, который любит его, будет предан и благодарен за ласку и заботу. Животные,

птицы умеют ходить, прыгать, летать. Они умеют разговаривать на своем языке, все слышат и понимают. Подведите ребенка к цветам. Аккуратно наклоните цветок и дайте его понюхать, легонько погладить. Скажите, что цветочек здоровается с ним. Дарит свой аромат, а шелковые лепестки – нежность. И, хоть цветок не двигается и растет на одном месте, он тоже живой. Радует солнцу и дождю. Легкому ветерку и красивым бабочкам. Если его сорвать, он погибнет. Поэтому на растения можно только смотреть и ухаживать за ними. Полейте растение вместе с ребенком, произнесите название цветка.

Если ребенку об этом не рассказывать, надеясь, что он повзрослеет и сам все поймет, то вы можете совершить непоправимую ошибку, которая может привести к следующему: ребенок рвет, топчет и бросает за ненадобностью растения и цветы. Так как не видит в них жизни.





Несет домой пойманных птенцов, ящериц, лягушек, ежей, которые наверняка погибнут. Ведь ребенок не сможет обеспечить им должного ухода. Некоторые родители любят, как их ребенок старается поймать живое существо, сорвать и бросить на землю цветок, не отдавая отчета такому «преступлению», не видят в этом никакой проблемы. Не задумываясь о формировании

души ребенка, его нравственных качествах. Очень важно, чтобы вы сами подавали хороший пример. Даже маленький одуванчик, паучок, жучок, букашка должны стать предметом вашего совместного с ребенком наблюдения и восхищения. Так развитие души ребенка пойдет по правильному пути, по пути духовности. Уважительное отношение ко всему живому научит его жалеть, сопереживать, заботиться и сочувствовать. Таким образом, вы воспитаєте ребенка не черствым и бездушным человеком. А добрым, чутким и заботливым, любящим и умеющим ценить красоту и неповторимость всего живого полноценным человеком.



Подготовила:  
*воспитатель Гасюкова М.А.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## «Синдром дефицита внимания / гиперактивности у детей»

Синдром дефицита внимания и гиперактивности ([СДВГ](#)) - это расстройство нервно-психического развития, которое влияет на поведение, внимание и обучение детей. При СДВГ у детей могут возникнуть проблемы с импульсивностью, гиперактивностью, рассеянностью, выполнением инструкций и выполнением заданий.



Дети с СДВГ легко отвлекаются и с трудом концентрируются. Они могут быть импульсивными и действовать, не задумываясь, прикасаться к запрещенным предметам или выбегать на улицу, чтобы погнаться за мячом, без видимой заботы о собственной [безопасности](#). Они могут плохо справляться с разочарованием и

могут испытывать резкие перепады настроения. В [детском саду](#) или школе они могут быть беспокойными и полными энергии, им трудно усидеть на месте, они постоянно вскакивают со своего места. У них часто возникают трудности с последовательностью действий и организаторскими способностями. Из-за своего поведения они могут быть отвергнуты другими детьми и не нравиться педагогам; в процессе обучения их успеваемость может разочаровывать, а их [самооценка](#) может пострадать, несмотря на то, что они часто такие же сообразительные, как и их сверстники.

На протяжении многих лет различные ярлыки - минимальная дисфункция мозга, гиперкинетическое/импульсивное расстройство, гиперкинез, гиперактивность и расстройство дефицита внимания с гиперактивностью или без нее - использовались для описания детей с некоторыми или всеми из этих поведенческих проблем. Теперь большинство экспертов используют термин синдром дефицита внимания с гиперактивностью в качестве диагноза для детей, чье поведение имеет тенденцию быть характерно импульсивным, невнимательным или сочетанием того и другого. Поскольку все дети в какой-то момент обладают этими чертами характера, для постановки диагноза обычно

требуется, чтобы симптомы проявлялись не менее шести месяцев к семи годам, проявлялись в различных ситуациях и были более интенсивными, чем обычно наблюдается у других детей того же возраста и пола.

Около 11% детей в возрасте от четырех до 17 лет страдают СДВГ. Симптомы СДВГ обычно впервые проявляются в возрасте от трех до шести лет. Средний возраст постановки диагноза СДВГ составляет семь лет. У детей это в три раза чаще встречается у маленьких мальчиков, чем у девочек. У мужчин почти в три раза чаще диагностируется СДВГ, чем у женщин.

### **Каковы факторы риска СДВГ?**

СДВГ в значительной степени является наследственным заболеванием. Если у одного или обоих родителей был диагностирован СДВГ, их дети, скорее всего, также будут иметь его. Хотя точная этиология (т. е. происхождение) СДВГ плохо определена, медицинские работники сообщают о других связанных с этим факторах риска:

- Биологические: Некоторые исследователи считают, что у детей с СДВГ аномально низкий уровень и дисбаланс определенных нейромедиаторов - химических веществ, которые передают сообщения между клетками мозга. Недавние исследования показывают, что различные части мозга могут функционировать иначе, чем у большинства детей.
- Окружающая среда: Воздействие токсинов (ядов) в окружающей среде (например, свинца) было связано с СДВГ у детей.
- Воздействие перинатальных веществ (во время беременности): Курение и/или употребление наркотиков и алкоголя во время беременности связано с СДВГ у детей.

### **Является ли СДВГ неспособностью к обучению?**

СДВГ не является недостатком в обучении, хотя, безусловно, может ухудшить процесс обучения. Около 30-40% детей с СДВГ также имеют проблемы с обучаемостью. Как и дети с ограниченными возможностями в обучении, дети с СДВГ имеют право на получение специальных образовательных услуг.

Ребенок с СДВГ может повлиять на свою семью многими способами. Нормальные семейные распорядки может быть трудно поддерживать, потому что поведение ребенка настолько неорганизованное и непредсказуемое, часто в течение ряда лет. Родители могут быть не в состоянии комфортно планировать прогулки или другие семейные мероприятия, не зная, каким может быть поведение или уровень активности их ребенка. Дети с СДВГ часто становятся "перевозбужденными" и выходят из-под контроля в стимулирующей среде. Они также могут проявлять злое и стойкое поведение по отношению к своим родителям или иметь [низкую самооценку](#). Это может быть результатом раздражения ребенка из-за того, что он не оправдал ожиданий своих родителей или не справился с повседневными задачами из-за симптомов СДВГ.

## **Что произойдет, если СДВГ не лечить?**

Симптомы будут продолжаться, если СДВГ не лечить, родителям придется справляться с ними самостоятельно. Дети могут испытывать трудности в школе, дома и в социальных ситуациях, а взрослые могут испытывать трудности с работой, образованием, взаимодействием с друзьями и семьей и многим другим. Необработанный СДВГ делает жизнь тяжелее, чем она должна быть.

**Советы, которые помогут вашему ребенку контролировать свое поведение:**

- Следите за тем, чтобы ваш ребенок следовал ежедневному расписанию. Старайтесь соблюдать время, в течение которого ваш ребенок просыпается, ест, моется, уходит в школу и ложится спать каждый день одинаково.

- Сократите отвлекающие факторы. Громкая музыка, компьютерные игры и телевизор могут чрезмерно возбуждать вашего ребенка. Возьмите за правило не включать телевизор или музыку во время еды и пока ваш ребенок делает домашнее задание. Не ставьте телевизор в спальне вашего ребенка. По возможности избегайте водить ребенка в места, которые могут быть слишком стимулирующими, например, в оживленные торговые центры.

- Организуйте свой дом. Если у вашего ребенка есть конкретные и логичные места для хранения школьных книг, игрушек и одежды, у него меньше шансов их потерять. Оставьте место возле входной двери для его школьного рюкзака, чтобы он мог захватить его на выходе.

- Поощряйте позитивное поведение. Предлагайте добрые слова, объятия или небольшие призы за своевременное достижение целей или хорошее поведение. Хвалите и вознаграждайте усилия вашего ребенка, направленные на то, чтобы уделять внимание.

- Ставьте небольшие, достижимые цели. Стремитесь к медленному прогрессу, а не к мгновенным результатам. Убедитесь, что ваш ребенок понимает, что он может сделать небольшие шаги к тому, чтобы научиться контролировать себя.

- Помогите своему ребенку оставаться «на задании». используйте диаграммы и контрольные списки для отслеживания прогресса в выполнении домашних заданий или домашних дел.

- Ограничьте выбор. Помогите вашему ребенку научиться принимать правильные решения, предоставляя ему только 2 или 3 варианта за раз.

- Найдите занятия, в которых ваш ребенок может преуспеть. Все дети должны испытывать успех, чтобы чувствовать себя хорошо.

- Используйте спокойную дисциплину. Физические наказания, такие как шлепки не помогают. Обсудите с ним его поведение, когда вы оба будете спокойны.

- Разработайте хорошую систему общения с воспитателем или учителем вашего ребенка, чтобы вы могли координировать свои усилия и следить за прогрессом вашего ребенка.

Профилактические меры по снижению заболеваемости СДВГ у детей в настоящее время неизвестны. Однако раннее выявление и вмешательство могут уменьшить тяжесть симптомов, уменьшить влияние поведенческих симптомов, улучшить нормальный рост и развитие ребенка и улучшить качество жизни детей или подростков с СДВГ.

Подготовила:  
*воспитатель Симонова А.Д.*

# А у нас в саду....

14 сентября на территории детского сада «Антошка» прошел удивительный и прекрасный праздник День знаний. Возможно не такой торжественный и волнительный. Начинается новая полоса в жизни детей: занятия, беседы, праздники.... В гости к детям приходили сказочные герои, с которыми дошкольники участвовали в конкурсах.



14 сентября в саду прошла акция «Белый цветок», в которой приняли активное участие воспитанники вместе со своими родителями и сотрудниками детского сада. Цель акции- сбор средств на оказание помощи детям с тяжелыми онкологическими заболеваниями. На ярмарке было собрано 37960 рублей.





*21 сентября в старшей группе №12 воспитанники совместно с воспитателями реализовали акцию «Мы за мир и безопасность!»*



# Детский гороскоп

## Ребенок - дева (23.08- 23.09.)

Дева - элегантный, организованный, добрый

Знак Дева считается уравновешенным и спокойным. Поэтому с воспитанием малышей этого знака будет гораздо проще, но есть и свои особенности. Дети-Девы с малых лет очень придирчивы, особенно если дело касается еды. Если хоть однажды ребенку не понравится блюдо, он наотрез откажется есть его в дальнейшем. Кроме того, они ценят удобство, чистоту с рождения. Маленьким Девам придется не по душе грязные слюнявчики, одежда, подгузники — поднимется плач, пока ребенок не получит должного ухода.

В процессе взросления привередливость, требовательность Девы будет только возрастать. Дети этого знака не любят перемены в жизни, проблематично знакомятся с новыми людьми. Но если привыкнет к чему-то или кому-то, такая привязанность сохраниться навсегда. Поэтому часто взрослые Девы трепетно относятся к своим игрушкам, любимым другим предметам, напоминающих о родном доме, детстве.





## Творческая мастерская Шопиарий из каштанов



**Вам понадобится:** каштаны, баночка, бечевка, полубусины, шляпки желудей, ленточка, толстая проволока, клеевой пистолет, газета, коричневые нитки, гуашь коричневого цвета, кисть, ножницы, гипс.

### Мастер-класс

1. Сформируйте шар из газеты.
2. Обмотайте его нитками.



3. Покрасьте коричневой гуашью и оставьте высыхать.
4. Подготовьте длинный отрезок проволоки, затем обмотайте его бечёвкой и согните пополам, как показано на изображении.
5. Основание ствола сделайте перпендикулярным, чтобы оно было устойчивым.
6. Проделайте ножницами отверстие до середины шара, капните клей и вставьте ствол.



7. Приклейте каштаны, покрыв всю крону дерева.
8. Скрутите шарики из бечёвки и приклейте их на крону дерева между каштанами.
9. Приклейте шляпки желудей.
10. Нанесите клей на поверхность банки и обмотайте её бечёвкой.



11. Разведите гипс так, чтобы он был густым
- 12.

13. Вставьте ствол дерева в центр банки, залейте гипс и дождитесь застывания.
14. Слегка подкрасьте гипс коричневой гуашью и оставьте высыхать.
15. Закройте гипс каштанами и шляпками желудей.



16. Приклейте полубусины в качестве украшения.



17. Сделайте из ленточки маленькие бантики и приклейте их, украсив топиарий.

**Топиарий из каштанов готов!**

# Словами детей.....



У внучки Катюши рано выпал зубик.  
На даче она подбегает и докладывает:  
— Там короладский жюк!  
Я поправляю:  
— Ты говоришь неправильно. Надо сказать: КОЛОРАДСКИЙ.  
А она в ответ:  
— Зюба-то нету!

— Мама, а телефон звенит?  
— Да.  
— И по нему можно позвонить?  
— Да.  
— Значит, это позвоночник.



Маше 11 лет, недавно нас повеселила. В школе задали перечислить достоинства любимого животного. На тот момент любимым животным был волк. Маша написала, что волки отличаются высокой порядочностью и справедливостью.



Я:  
— А какой ты знаешь цвет на букву «Р»?  
— Розовый. А ты на букву «Л»?  
— Что-то не знаю таких.  
— Лёлтый!  
— Это что еще за цвет такой?  
— Это если все цвета смешать!

