



# Журнал для родителей

## Первый шаг к успеху

№5 (Май 2021 г.)

*В этом номере:*

Радоуправляемые роботы  
и машинки:

польза для дошкольников  
и правила выбора

«**Экологическое воспитание  
старших дошкольников  
через сказку**»

«**Летние прогулки**»

Опытно- экспериментальная  
деятельность детей дома

Гороскоп





*Над номером работали:*

*Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель*

*Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.*

*Редакционная коллегия: Целыковская И.А. - старший воспитатель*

*Гладких М.К. - педагог- психолог*

*Резанова В.Р.-социальный педагог*

*Смирных Г.А.- воспитатель*

**Принимаем- с любовью,  
выпускаем- с гордостью.**



Май — первая гроза, расцвет радуги после теплого дождя. Это росистая

трава, звонкое пение птиц, которые вьют гнезда для будущих птенцов. Это первые выезды на природу, пикники, купание в еще холодном озере, костер под открытым небом. Это красивое пение соловья ночью.

Пусть нам кружит головы месяц май, не пропадай и меня не меняй

*Май — это пятница года.*

*Самое чудесное время, когда остается лишь месяц до лета. Только подумай! Всего месяц до безграничного счастья, беспробудного веселья и незабываемого отдыха! Где я — там всегда май*

*В мае всё сладкое, даже воздух...*

*Весны желаем для души! И теплого, ласкового мая!*

*Наверное, май похож на рай... и не только рифмой.*

*А лето все ближе и ближе. И скоро начнутся майские грозы, и будут летать майские жуки, и будет пахнуть полевой травой и... летом!*

*На улице май. Верь и мечтай.*

*Май... Весна вплела в косы ленты цвета мяты, первые майские грозы, а воздух пронизан тонким запахом цветущих каштанов...*

*Май дарит надежды и солнце...*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## Радиоуправляемые роботы и машинки: польза для дошкольников и правило выбора



Игрушки на радиоуправлении интересны детям всех возрастов. Они помогают не только весело провести время, но и выступают стимулом для дальнейшего развития. С их помощью ребенок учится логически мыслить, разрабатывать нестандартные ходы. Производители предлагают разные по сложности и функциональным особенностям модели. Среди них легко найти варианты для мальчиков и девочек с учетом их интересов.

Универсальны детские радиоуправляемые роботы. Они могут стрелять, ходить, трансформироваться. Некоторые варианты имеют интерактивные глаза, датчики и интерактивные глаза. Для малышей набор функций не такой богатый, роботы могут иметь звуковое и световое сопровождение, выполнять голосовые команды.

### **Полезны ли детям интерактивные радиоуправляемые игрушки?**

В процессе игры дети управляют роботом или машиной с помощью пульта ДУ. В процессе активно развивается моторика рук. Для достижения оптимального результата нужно выбрать изделие так, чтобы оно соответствовало возрасту и предпочтениям ребенка.

Игрушки помогают снять эмоциональное напряжение. Можно найти варианты, которые помогут заменить домашних питомцев. Они будут послушно выполнять команды детей, но не возникнет проблем, связанных с аллергией на шерсть или корм, отсутствием времени на уход или наличием свободного места дома. Забота о целостности питомца поможет приучить малыша к организованности, усовершенствовать координацию движений.



Польза таких игрушек несомненна, они способствуют развитию:

- фантазии и творческого процесса;
- умения анализировать ситуацию;
- прогнозирования.

Польза от радиоуправляемых роботов, самолетов, радиоуправляемых конструкторов есть и в более

старшем возрасте. Управление летательными аппаратами требует много внимательности, расчетов. Дети и подростки учатся понимать влияние разных факторов на скорость и направление движения транспортного средства.

### **Какие игрушки наиболее популярны**

Актуальны не только детские роботы, но и машинки на радиоуправлении. Они могут отличаться:

- яркой расцветкой;
- лазерным пистолетом-пультом;
- светящимися фарами;
- пультами пистолетного типа;
- полным приводом и другими функциями.

Есть модели, которые полностью копируют настоящую технику. Такие уменьшенные копии могут иметь электрический двигатель или работающий на топливе.

Популярны также интерактивные роботы-животные. Они могут дышать паром или огнем, вставать на передние лапы, следовать за своим владельцем и рассказывать сказки. Практически у всех моделей двигаются голова и руки, есть световые и звуковые эффекты.

### **Как сделать правильный выбор**

1. Перед покупкой оцените размер изделия. С увеличением габаритов может повышаться мощность техники и количество функций. Размеры могут определяться методом масштабирования, соотношением модели к настоящему образцу.

2. К важным параметрам относится и дальность управления. Она варьируется от 5 м до 0,5 км. Чем больше этот показатель, тем дороже стоимость игрушки.

3. Многие модели делают из пластика. Хотите, чтобы изделие прослужило дольше? Выбирайте игрушки с металлическими элементами или полностью из этого материала. Летающие варианты делают на металлической основе. Ее покрывают пластиком для увеличения аэродинамики.

4. На стоимость и востребованность игрушки влияет тип питания. Чем больше аккумулятор, тем быстрее и дольше двигается изделие. Пульты бывают на батарейках разного вида. Проверяйте, чтобы аккумулятор шел в комплекте с игрушкой. Батарейки же можно будет докупить самостоятельно.

5. Радиоуправляемые роботы, машины, конструкторы и другие виды подобных игрушек не должны быть слишком сложными для чада. Для малышей до пяти лет подходят виды с минимальным радиусом движения. Детям до семи лет можно выбрать более сложную конструкцию с учетом интересов и увлечений.



*Подготовила:  
воспитатель  
Ломакина Е.А.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

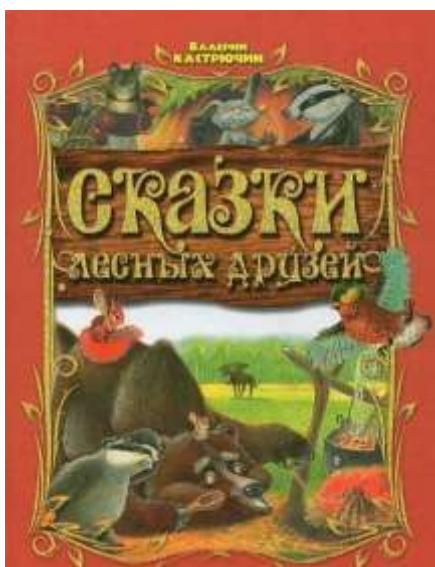
## «Экологическое воспитание старших дошкольников через сказку»

В настоящее время остро стоит проблема экологии: загрязняется окружающая среда, исчезают многие виды животных и растений. Данная ситуация напрямую зависит от нашего отношения к природе. Экологическую культуру нужно прививать с малых лет. Поэтому является актуальным экологическое воспитание дошкольников.

В дошкольном возрасте у ребенка формируются основы восприятия мира. Маленькие дети очень эмоционально относятся, радуются и огорчаются, переживают вместе с окружающей их живой и неживой природой. И задача взрослых сформировать у ребенка положительное отношение к природе, научить его любить и бережно относиться к окружающей среде.

Исследования отечественных ученых (Н. А. Рыжова, С. Н. Николаева, Е. Ф. Терентьева, А. Н. Захлебный, В. К. Фокина) показывают, что для экологического воспитания детей необходимо создать педагогические условия, которые будут способствовать постепенному формированию экологических знаний, взглядов и убеждений, на основе которых можно выстроить осознанные действия по охране окружающей среды.

Сказка имеет огромное значение в экологическом развитии ребенка. Дети любят слушать сказки с самого раннего возраста, и остаются любимыми для них на протяжении всего дошкольного возраста. Именно со сказки начинается его знакомство с окружающим миром в целом.



Благодаря экологическим сказкам дети учатся познавать окружающий мир, понимают значимость своих поступков по отношению к природе, начинают понимать к чему приводят те или иные поступки и что ответственны за сохранение ее богатства и красоты.

Детям очень нравится инсценировать отрывки из понравившихся экологических сказок. Сказки, переделанные на экологический лад, например, «Высотный терем» вызывает у детей неподдельный интерес, и они с радостью принимают участие в обыгрывании сказки, охотно отвечают на вопросы по содержанию сказки (Как вы думаете, о чем могут разговаривать деревья и птицы? Какие деревья больше всего любят птицы? Если бы вы были деревом, каких птиц пригласили бы жить в гнездах на ветках и почему). После прочтения сказки дети рисуют дерево – теремок и его обитателей (утку, дятлов или стрижей) на выбор.

Через сказки дети учатся сопереживать, сочувствовать героям, у них появляется желание помочь, сделать что-то приятное, доброе для тех, кто попал в беду, радуются хорошей концовке. Например, в сказке «Друзья леса», деревья попали в беду, на них напали гусеницы, и они просят о помощи, им на выручку спешат муравьи, но сами попадают в беду, их муравейник разоряет медведь, муравьев от гибели спасает лесник. Так выстраивается цепочка добрых поступков и дети видят, что за добрые поступки всегда отвечают добром и в дальнейшем сами тоже стараются быть чуткими, отзывчивыми и заботливыми по отношению к окружающей нас природе и даже к маленьким насекомым, которые тоже могут быть полезны.



Для того, чтобы экологические сказки детям были интересны, можно использовать картинки для рассматривания, самим иллюстрировать сказки, использовать тренинги «Представьте, что мы попали в лес...» и другие, поиграть в игру «Чудесные превращения», например, превратиться в птицу или в других животных, привлечь детей к самостоятельному изготовлению книжек-малюток, сочинению сказок на выбранную тему, с использованием тех или иных героев, придумывание начала или концовки сказок, а также использование в работе методики ТРИЗ «Что было бы, если...» (не было пчел, цветов и т. д.).

Таким образом, роль экологических сказок в развитии правильного гуманного отношения к природе бесспорна и вы можете выбрать свои варианты и способы развития экологического сознания ребенка, осмысленности его поступков и действий по отношению к природе, но перед нами стоит главная задача, а именно, научить детей жить в ладу с окружающей средой.

*Подготовила:  
воспитатель Романенко Т.В.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## Летние прогулки



*Какое же это замечательное время года – лето! Можно вдоволь бегать и играть, можно лежать в душистой траве и смотреть на проплывающие в небе пышные облака, можно купаться и загорать, путешествовать вместе с мамой и папой и, конечно, очень много гулять! Летние прогулки дарят нам неисчерпаемые возможности для оздоровления и развития наших малышек. И было*

*бы здорово не ограничиваться лишь песочницей во дворе или ближайшим сквером, а показать маленькому человечку разные уголки природы. Ведь каждый из них по-своему неповторим и уникален. А живая природа – лучший учитель и воспитатель добрых чувств. Итак, отправляемся в лес, на луг, к реке...*

### В лесной тишине.

*Трудно найти малыша, который не любил бы лесные прогулки. Еще бы! Ведь лес таит в себе столько тайн и загадок! Вот, например, просто переверните с малышом большой камень или отверните кусок коры с трухлявого пня. Вам откроется просто фантастический мир, населенный невообразимыми существами.*



*В густых зарослях кустарников, в тенистых местах легко отыскать паутину и ее обитателя – паука. Обратите внимание малыша, какой красивой может быть паутина, как искусно плетет ее паук из тончайших нитей. Рассмотрите ее внимательно: к чему паутина прикреплена, попались ли в нее какие-нибудь насекомые и если да, то какие. Рассмотрите обитателя паутины: большой он или маленький, сколько у него ног.*

*Если вы заметите дерево, на котором трудится работяга-дятел, подойдите к нему тихонечко с малышом и приложите ухо к стволу. Вы услышите удивительные звуки. А можно и просто слушать "голоса" деревьев.*

*А ваш кроха уже умеет определять возраст дерева по его спилу? Вам кажется, что это не так уж и интересно? Только не для любознательного маленького исследователя! Ему интересно все! И если во время прогулки вам встретится пенек с хорошо заметными кольцами, задержите на нем свое внимание. Расскажите малышу, что с каждым годом дерево растет в толщину. Два соседних кольца на срезе (темное и светлое) соответствуют одному году*





роста.

### **На лугу**

Не только настоящий луг, а даже небольшой пустырь возле дома может стать местом интересных наблюдений для юного натуралиста. Сколько здесь душистых трав и ярких цветов, смешных кузнечиков и серьезных пчел, веселых бабочек и торопливых жучков! Оказывается, есть насекомое, которое помогает определить температуру воздуха. Это сверчок.

Малышу будет интересно узнать, что есть растения предсказывающие погоду. Хорошо известный огородный сорняк вьюнок (вьющееся растение с крупными бело-розовыми цветками) расскажет о приближающемся дожде. В ясную погоду его цветки открыты, но если они вдруг закрылись днем – жди дождя. А есть и растения-часы. Цикорий (высокий сорняк с голубыми цветками) открывается в 5-6 часов утра, а закрывается около полудня.

Предложите малышу сосчитать, сколько разных видов насекомых вам удастся встретить за прогулку. Это очень интересное занятие, не только расширяющее знания малыша об окружающем мире, но и тренирующее внимание и наблюдательность.

### **У пруда**

Небольшой пруд, озерцо или речка – едва ли не самое любимое место прогулок детворы. Ведь здесь можно болтать руками в теплой воде, ловить палкой воображаемых рыб, собирать раковины речных моллюсков и, конечно, наблюдать за удивительными речными обитателями: лягушками, водомерками, мальками рыб.



У воды можно сидеть бесконечно и всякий раз замечать что-нибудь новое. Вот скользит по воде водяной клоп – водомерка. Пусть малыш подумает, почему это насекомое так называют. Верно, потому что водомерка словно измеряет поверхность воды своими длинными ногами.

Возможно, вам удастся заметить в воде большого черного жука. Это жук-плавунец. Он дышит атмосферным воздухом, а живет в воде.

Попробуйте вместе с малышом смастерить специальное приспособление "акваскоп". Вам понадобится большая консервная банка (например, из-под ананасов). У банки нужно аккуратно вырезать дно. Накрываем одну сторону банки прозрачной полиэтиленовой пленкой и обвязываем веревкой. Наш прибор готов к использованию. Осталось только погрузить неглубоко в воду обтянутую пленкой сторону. У вас получится что-то вроде линзы, которая даст возможность малышу заглянуть в таинственный мир речных обитателей. Удобнее всего смотреть в "акваскоп", лежа на животе.

### **Дачные эксперименты**

Отдыхая с малышом на даче, посвятите часть времени наблюдениям за насекомыми. Например, соорудите для них "ловушку".



Делается она просто и быстро, но радости маленькому энтомологу доставит немало. Возьмите стеклянную пол-литровую банку, вкопайте ее по горлышко в

землю в тенистом уголке сада или огорода. Внутри положите "приманку": кусочек сыра, немного варенья или сахара. Вокруг банки разложите четыре кирпича или камешка, а сверху небольшую дощечку так, что бы между ней и горлышком банки оставалась небольшая щель. Понаблюдайте вместе с малышом, какие насекомые попадутся в ловушку, а затем выпустите их. Если ребенку понравятся такие наблюдения, пусть поэкспериментирует с приманками и выяснит, что и каким насекомым больше по вкусу.

*В уголке сада можно устроить наблюдение за своим собственным микромиром. Сделать его проще простого. Возьмите большой лист бумаги, кусок старых обоев или газету и вырежьте квадратное отверстие со стороной около 30 см. Утром положите бумагу на траву, и пусть малыш в течение дня подходит время от времени к своему микромиру и внимательно рассматривает, что там происходит, что меняется. Юный натуралист потренирует память и внимание, узнает много нового о жизни крошечных живых существ. А если вооружиться увеличительным стеклом, то игра станет еще интереснее.*

*раковину рапаны, ее удивительные завитки, форму, цвет. Пусть малыш приложит ее к уху и попробует услышать шум прибоя.*

### Гуляем во дворе

*Ну ведь не каждый же день удастся выбраться с малышом на дальнюю прогулку в лес или к реке. И чаще всего приходится довольствоваться окрестностями своего дома. Но и здесь можно отыскать множество интересных занятий.*

*Например, посчитать, сколько городских птиц вы встретите во время прогулки. Одним словом,*

*будем "считать ворон". Но не только их, а еще голубей, синиц, воробьев, сорок и всех, кого удастся заметить. Много насчитали? А теперь можно узнать, сколько же у них было ног, сколько же у птичек было крыльев. Сможет ли малыш догадаться, что ровно столько же, сколько и ног?*

*Точно так же можно считать и кошек, и собак, замечая какой они породы, цвета, размера. Если вы захватите на прогулку рулетку, то сможете узнать высоту практически любого дерева. И для этого совсем не обязательно лезть на самую верхушку. Достаточно лишь, чтобы дерево отбрасывало тень. Наверняка, вы и сами сможете придумать множество интересных тем для разговоров с малышом во время прогулок. Ведь любое, даже самое крошечное существо или самый неприметный цветочек, которые вы встретите по пути, достойны того, чтобы обратить на них внимание. Не сомневайтесь, подобные познавательные экскурсии в живую природу оставят в душе маленького человечка самые теплые воспоминания и принесут большую пользу. Хорошей вам погоды и интересных летних прогулок!*



Подготовили:  
воспитатели  
Мешкова М.Б.  
Гасюкова М.А.



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## «Опытно - экспериментальная деятельность детей дома»

В каждом ребенке заложено стремление познавать окружающий мир. Дети каждый день стараются узнать что-то новое, и у них всегда много вопросов. Им можно объяснять некоторые явления, а можно наглядно показать, как работает та или иная вещь, тот или иной феномен. Отличный инструмент для этого – опыты и эксперименты.

Опыты помогают развивать речь, мышление, логику, творчество ребенка, наглядно показывать связи между живым и неживым в природе.



В связи с этим особый интерес представляет изучение детского экспериментирования.

**Детское экспериментирование** – это один из ведущих видов деятельности дошкольника.

Большой интерес возникает у детей к познанию окружающего, когда они сами могут обнаружить и понять новые свойства предметов, их сходство и различия, значения предметов для повседневной жизни. Необходимо предоставлять детям возможности приобретать знания самостоятельно.

**Дома можно организовать несложные опыты и эксперименты.**

Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например: Что быстрее растворится: морская соль, пена для ванны, хвойный экстракт, кусочки мыла и т.п. Разрешите ребенку играть с пустыми баночками, флакончиками, мыльницами. Поинтересуйтесь, куда больше воды поместится? Куда вода легче набирается? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы флакончик утонул?

Другой пример – кухня – это место, где ребёнок часто мешает маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, и предложите детям растворять в воде различные продукты (крупы, муку, соль, сахар). Поинтересуйтесь у детей, что стало с продуктами и почему? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе, и постараться объяснить результат доступным для него языком.

*Эксперимент можно провести во время любой деятельности:*

1. Уборка комнаты – Как ты считаешь, с чего надо начать? Что для этого нужно? Что ты сможешь сделать сам? В чем тебе понадобится помощь?

Подобная ситуация развивает наблюдательность, умение планировать и подбирать необходимый материал для труда, рассчитывать свои силы.

2. Поливка цветов – Всем ли растениям необходим одинаковый полив? Почему? Какие растения нужно обрызгивать? Какие нет? Зачем рыхлить землю?

3. Ремонт в комнате – Какого цвета обои ты бы хотел видеть? Почему? Где лучше повесить твои рисунки? Где удобнее поставить твой столик?

Это поможет ребенку научиться высказывать свои суждения, фантазировать, аргументировать свою точку зрения.

4. Ребёнок рисует (него кончилась зелёная краска) – Что будет, если смешать синюю и желтую краску?

Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение. Родителям следует выслушать все предположения ребенка, при этом необходимо учитывать каждое предположение, его верность, точность, логичность. Если ребенок затрудняется выказать способы решения задачи, можно предложить самим.

Чем больше вы с малышом будете **экспериментировать**, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.



**Предлагаем несколько занимательных опытов и экспериментов, которые можно провести с ребенком дома.**

**Опыт: «Цветы лотоса».**

Вырежем из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

**Опыт: «Подводная лодка».**

Для проведения опыта вам понадобятся: сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли. Положим сырое яйцо в стакан с чистой водопроводной водой – яйцо опустится на дно стакана. Вынем яйцо из стакана и растворим в воде несколько ложек соли. Опустим яйцо в стакан с солёной водой – яйцо останется плавать на поверхности воды. Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. В знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть. Когда опыт проведен, можно показать фокус. Подливая Исоленой воды, вы добьетесь того, что яйцо будет всплывать. Подливая пресную воду – того, что яйцо будет тонуть. Внешне соленая и пресная вода не отличается друг от друга, и это будет выглядеть удивительно.

### **Опыт со свечой.**

Закрепить свечку в тарелке и налить подкрашенной воды.

Поджечь свечу и накрыть её стаканом. Свеча потухнет, так как весь кислород сгорел и за счёт вакуума, который там образовался, вода поднимается вверх.

### **Опыт: «Соломинка-пипетка».**

Для проведения опыта вам понадобятся: соломинка для коктейля, 2 стакана. Поставим рядом 2 стакана: один – с водой, другой – пустой. Опустим соломинку в воду. Зажмём указательным пальцем соломинку сверху и перенесём к пустому стакану. Снимем палец с соломинки – вода вытечет в пустой стакан. Проведя то же самое несколько раз, мы сможем перенести всю воду из одного стакана в другой. По такому же принципу работает пипетка, которая наверняка есть в вашей домашней аптечке.

### **Опыт: Домашние леденцы «Сладкие кристаллы».**

Поиграйте с вашими детьми в кулинаров – очень увлекательное занятие!!! Готовьте дома вместе со своими детьми!!! Вспомните, не так ли поступали наши бабушки и прабабушки! Предложите ребенку приготовить домашние конфеты «Сладкие кристаллы». Растворите в стакане теплой воды пол стакана сахара. Возьмите ложку или вилку и привяжите к ней чистую нитку с большим узелком на конце. Положите эту ложку сверху стакана, поперек, а конец ниточки опустите в сахарный раствор. Важно!!! Нитка не должна касаться стенок стакана!!! Ни по бокам, ни снизу!!! Наберитесь терпения и ждите пока вода испариться! Весь процесс займет несколько дней, сколько точно сказать трудно, так как это зависит от температуры и влажности воздуха в вашем доме. Возле батареи процесс идет значительно быстрее. Когда вода из стакана испариться, сахар налипнет на нить, принимая причудливые формы. Все!!! Сладкие кристаллы можно пробовать. Вкусно? «Сладкие кристаллы» – замечательные экологически чистые конфеты!!! Без красителей и другой химии!!! Эти же леденцы будут гораздо вкуснее, если к сахарному раствору добавить сироп от варенья. Можно, в принципе, добавить и пищевой краситель, но это если у вашего ребенка нет аллергии. Тогда получатся «Сладкие кристаллы» с разным вкусом и цветом. Я не добавляю. Я вообще за минимизацию всего искусственного в пище.



### **Мыльные пузыри**

Цель: Сделать раствор для мыльных пузырей. Материалы: жидкость для мытья посуды, чашка, соломинка. Процесс: Наполовину наполните чашку жидким мылом. Доверху налейте чашку водой и размешайте. Окуните соломинку в мыльный раствор. Осторожно подуйте в соломинку. Итоги: У

вас должны получиться мыльные пузыри. Почему? Молекулы мыла и воды соединяются, образуя структуру, напоминающую гармошку. Это позволяет мыльному раствору растягиваться в тонкий слой.

**«Делаем творог»** Бабушки, которым более 50 лет, хорошо помнят, как сами делали творог своим детям. Вы можете показать этот процесс и ребенку. Подогрейте молоко, влив в него немного сока лимона (можно использовать и хлористый кальций). Покажите детям, как молоко сразу же свернулось большими хлопьями, а поверх него находится сыворотка.

Слейте полученную массу сквозь несколько слоев марли и оставьте на 2-3 часа. У вас получился прекрасный творог. Полейте его сиропом и предложите ребенку на ужин. Уверены, даже те дети, которые не любят этот молочный продукт, не смогут отказаться от деликатеса, приготовленного с их собственным

участием.

**«Утони и съешь»** Хорошенько вымойте два апельсина. Один из них положите в миску с водой. Он будет плавать. И даже если очень постараться, утопить его не удастся. Очистите второй апельсин и положите его в воду. Ну, что? Глазам своим не верите? Апельсин утонул. Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает? Объясните ребенку: «В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет».

**При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка!!!** Эксперименты составляют основу всякого знания, без них любые понятия превращаются в сухие абстракции. В дошкольном воспитании экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностей.

Давайте – же сделаем ребёнку жизнь интереснее и краше, будем стараться, чтобы у детей создавалось представление о себе как об умеющем, сообразительном, терпеливом. Всё это будет способствовать формированию у ребёнка любознательности самого высокого для дошкольника уровня. А в этом – залог его будущих учебных успехов и творческого отношения к любому делу, с которым он соприкоснётся.

Подготовил:

воспитатель  
Симонова А.Д.



# Детский Гороскоп

## Ребенок – телец (21.04. – 22.05.)

Телец – основательный, музыкальный, практичный. Он считается сильным знаком, для которого характерны упорство и целеустремленность. Уже с раннего возраста у малыша Тельца заметен волевой характер, хоть и на первый взгляд он кажется довольно спокойным и мирным. Он чувствует себя уверенно, часто проявляет собственничество, но при этом не считает себя центром вселенной. Он рано становится самостоятельным, не позволяет матери и отцу руководить им, но при этом нуждается в крепкой любящей семье. Он должен постоянно получать порции забот и любви, без которых Телец будет неимоверно страдать.

Такой ребенок не станет манипулировать родителями, привлекать внимание капризами, криком и плачем. Порой у маленького Тельца конечно случаются капризы, но в основном он пребывает в спокойном состоянии и часто улыбается. Малыш любит уют, привязывается к игрушкам, дому. Поэтому предпочитает домашние игры уличным шумным развлечениям.

Основная характеристика Тельца — это собственничество, которое иногда перерастает в эгоизм. Малыш не станет делиться игрушками ни с кем, даже если речь идет о родных братьях и сестрах. Если хоть однажды дать ему красивую чашку, то Телец быстро причислит ее к своей собственности и не позволит никому из нее пить. Чтобы проявления эгоизма не усиливались, необходимо сразу объяснять, что родители любят всех детей в семье одинаково. Если Телец это поймет, то прекратит соперничество внутри семьи.





## Творческая мастерская

Материалы:

- 1) бисер чешский + строительный ПВА
- 2) акриловые краски + беличья кисточка
- 3) кусочек оргалита 15 на 21 см (этот формат подходит для стандартной фоторамки)
- 4) эскиз, карандаш, копирка
- 5) ну и какие-нибудь красивые бусины – по желанию



*Шаг первый: Переводим эскиз через кальку (а лучше через копирку) на оргалит:*



*Шаг второй: прокрашиваем акрилом все части композиции (в 2 слоя)*





*Шаг третий: после полного высыхания акрила промазываем небольшие участки композиции клеем и сразу укладываем на него бисер, а затем разравниваем его зубочисткой, чтобы бисер лёг ровными рядами. Клея должно быть достаточно много. Если вы понимаете, что его не достаточно, то можно капнуть клеем сверху бисера. Двигайтесь небольшими шажками, клей высыхает очень быстро.*



*После высыхания работа была вставлена в деревянную рамочку без стекла.*



*Совет: не заполняйте бисером всю композицию – это выглядит довольно скучно, оставляйте акриловый фон – это придаст динамики и барельефности вашей работе.*



# Словами детей...

*Пришла из садика:*

- Мама, а я знаю, почему кукушка не вьет гнёзда!
- Почему?
- А она в часах живет!

*Я трехлетнему стригу ногти:*

- Ну посмотри, что за грязь, что за земля у тебя под ногтями?!
- А сын серьезно так:
- Своя! Родная!



*Сын зашел в самолет, а там много китайских туристов, и говорит мне тихонько:*

- Мама, ты посмотри, здесь китайцев больше, чем людей!



*Сын (6 лет):*

- Папа, а ты мамонтов живых видел?

*Я удивился:*

- Они давно были, я их не застал.

*Он не отстаёт:*

- Ну, а с немцами хоть успел повоевать?

- Мама, а телефон звенит?
- Да.
- И по нему можно позвонить?
- Да.
- Значит, это позвоночник.

