



# Журнал для родителей

## **Первый шаг к успеху**

№7 (Июль 2021 г.)

*В этом номере:*



*«Игры с детьми на отдыхе  
в летний период»*

**ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА  
В ПОЕЗДКЕ**

*«Водные игры с детьми  
дошкольного возраста»*

*«ТРИЗ в детском саду  
и дома».*



**Гороскоп**

*Словами детей...*



*Над номером работали:*

*Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель*

*Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.*

*Редакционная коллегия: Целыковская И.А.- старший воспитатель*

*Гладких М.К. - педагог- психолог*

*Резанова В.Р.-социальный педагог*

*Смирных Г.А.- воспитатель*

**«Принимаем- с любовью,  
выпускаем- с гордостью»**



*Месяц июль — макушка лета, его середина. Месяц меда, ягод, слетков и самого большого тепла — экватор года.*

*Древнерусское название месяца июля — «липец», от цветущей в это время липы. Квинтилис — пятый — назывался вначале он у римлян, позднее переименован в июлий в честь государственного деятеля и полководца Юлия Цезаря.*

*Июль в народном календаре — грозник. В этом месяце самое большое количество дождей и гроз. Народная мудрость гласит: «В июле на дворе пусто, зато в поле густо». И это действительно так. В зеленой траве лесов краснеет земляника, сладкая, душистая и сочная ягода, на пригорках и по склонам оврагов зреет замечательная по вкусу клубника.*

*В народном календаре этот месяц величают красным летом. Цветут цветы, произрастают семена, природа делится частью себя, отдавая самые свежие подарки плодородья.*

### ***Приметы июля для детей***

*Вечером сильно стрекочут кузнечики - к хорошей погоде.*

*Сильная роса - к ясному дню.*

*Роса да туман живут по утрам.*

*Дождь сквозь солнце - к ненастью.*

*Радуга вечером - к хорошей погоде, утром - к дождю.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## «Игры с детьми на отдыхе в летний период»

Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей. Ваш ребенок придет в восторг, когда увидит серьезного папу, весело играющего в мяч. Для дошкольника «игра – единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком». Для взрослого – «единственный способ стать снова ребенком, оставаясь взрослым».

Отправляясь на отдых с детьми за город, с компанией, не забывайте взять с собой необходимые атрибуты для игры, это могут быть мячи, ракетки, а также многое другое, на что хватит выдумки.

Во что же можно поиграть с ребенком, чтобы это доставило радость вам и вашим детям? Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребенка. Это доставит огромное удовольствие и ему, и вам,



воспоминания детства очень приятны! Попросите ребенка познакомить вас с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками. Будьте внимательным слушателем, ведь это самые ценные минуты вашего общения. Кроме отличного настроения игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей. Предлагаем вам некоторый перечень игр, которые вы можете использовать с детьми во время летнего отдыха.

### Игры с мячом

#### «Съедобное – несъедобное»

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» – оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

#### «Назови животное»

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

## «Догони мяч»

Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

## «Проскачи с мячом» (игра-эстафета)

Игроки делятся на две команды. У каждой команды по мячу. Поставьте первыми в команде детей. Определите место, до которого необходимо «доскакать». По команде игроки начинают прыгать с мячом, который зажат между коленями. Выигрывает команда, которая быстрее справилась с заданием, не уронив мяч.

## «Вышибалы»

Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.

Это совсем небольшой перечень игр с мячом, которые вы можете провести с детьми на отдыхе. Фантазируйте, придумывайте свои игры, и вам обеспечено хорошее настроение.

Также можно использовать и многое другое для совместных игр. Если вы отдыхаете в лесу, посмотрите вокруг, наверняка вы найдете там шишки. Устройте соревнование. «Кто больше соберет шишек». Проведите игру «Самый ловкий». Найдите пенек и поставьте на него пластиковую бутылку. А теперь постарайтесь сбить ее шишкой на расстоянии. Используйте для игр желуди, камешки, веточки, фантазируйте вместе с детьми.



Познакомьте детей с русскими народными играми: «Горелки», «Чехарда». Вспомните игры, в которые играли сами в

Желаем вам хорошего семейного отдыха! детстве: «Садовник», «Краски», «Бабушка, нитки запутались», «Жмурки». Ваш ребенок будет в восторге, а вы снова окажитесь в детстве. Отличное настроение обеспечено и вам, и вашему ребенку.

*Подготовила:  
воспитатель Смирных Г.А.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА В ПОЕЗДКЕ

*Семь простых и веселых игр, которые пригодятся в дороге.*

Если вы собираетесь в отпуск с ребенком-дошкольником, то поездка может стать для вас серьезным испытанием. В дороге малышу быстро становится скучно, и именно вам придется развлекать его играми!

*Если вы летите самолетом – не забудьте взять с собой несколько раскрасок, если едете поездом – еще и пару компактных настольных игр. Но мы точно можем сказать, что возникнут ситуации (в автомобиле или в зале ожидания аэропорта), когда играть придется на ходу, без всяких вспомогательных средств.*

Поэтому для вас мы собрали несколько забавных игр со словами, которые развеселят кого угодно!



### *«Одна буква»*

Вы задаете ребенку любые вопросы, какие придут вам в голову и на которые можно ответить одним словом. Ребенок отвечает, руководствуясь одним правилом: все ответы начинаются на одну букву! Если вы загадаете ему «А» или «К», то игра будет скорее полезной, чем забавной, но если выбрать, к примеру, «Ю», малышу придется серьезно покреативить, чтобы рассказать, что он ел на завтрак и какой его любимый цвет. Он же первый порадуетесь смешным ответам. Потом поменяйтесь ролями!

### *«Все красное»*

Хорошая дорожная игра, если ребенка не укачивает, когда он смотрит в окно: называть все предметы одного цвета или начинающиеся на одну букву, какие он увидит по пути. Можете посостязаться с малышом – возьмите себе букву или цвет потруднее: кто первый наберет 10 предметов?

### *«Сказка на новый лад»*

Рассказывайте известную ребенку сказку, меняя в ней ключевые моменты. Например, «Жила-была коза и было у нее семеро котят...» или «Посадил дед свеклу, выросла свекла маленькая-премаленькая». Малыш должен внимательно следить за повествованием и вовремя поправлять «забывчивую» маму. С другой стороны, он может и увлечься сказкой про «маленькую свеклу», и вам уже ничего не придется делать, он будет рассказывать вам историю до самого прибытия!

### *«Самое длинное слово»*

Выбираете букву и по очереди называете слова, начинающиеся с нее, но каждое следующее слово должно быть на одну букву длиннее предыдущего.

Например: *дом-дача-доска-дорога-дворник...* Кто назовет самое длинное слово – тот и победил!

### *«Волшебный сундучок»*

Универсальная игра на развитие памяти, полезная, но от этого не менее веселая. Первый игрок произносит условную фразу *«Я достаю из волшебного сундучка...»*, а дальше можно назвать любой предмет: слона, чашку, стог сена, карандаш... Второй игрок повторяет фразу и добавляет свой предмет: *«Я достаю из волшебного сундучка слона и пирожное»*. Цепочка «предметов из сундучка» растет до тех пор, пока один из игроков не собьется. Чем абсурднее перечень предметов – тем веселее будет игра!

### *«Хорошо и плохо»*

Отличный способ придумать «бесконечную» сказку – вы сами удивитесь, как затягивает эта незатейливая, в общем-то, игра! Суть ее в том, что историю придумывают два (или больше) человека, добавляя по очереди по одной фразе. Один игрок начинает все фразы со слов *«хорошо, что...»*, а второй со слов *«плохо, что...»*.

Например:

*Хорошо, что мы взяли с собой бутерброды!*

*Плохо, что мы их уже съели...*

*Хорошо, что теперь мы можем купить и съесть слона!*

*Плохо, что нам негде приготовить целого слона...*

*Хорошо, что теперь у нас будет ручной слон!*

*Плохо, что он не поместится к нам в квартиру...*

*Хорошо, что теперь мы построим дворец со слонятником!*

*Плохо, что теперь нам придется учить слона командам...*

*Хорошо, что теперь мы сможем путешествовать верхом на слоне!*

*Плохо, что на слоне нельзя поехать на Северный полюс...*

### *«На все лады»*

Очень простая и смешная игра, хотя и немного шумная (оцените заранее крепость нервов ваших случайных попутчиков!) Она состоит в том, чтобы любое, самое простое четверостишие или куплет из детской песенки декламировать по очереди то басом, то тоненьким голосом, то не произнося букву «р» или «с», то подражая особенностям речи кого-то из знакомых, имитируя акценты, заменяя все буквы «а» на «о» и так далее. Если ребенку сложно самому придумать вариант «исполнения», предложите ему повторять за вами: *«Послушай, я читаю стихотворение важно, как диктор в телевизоре, а ты так сможешь?»*

Итак, мы напомнили вам о семи простых играх, в которое вы можете играть с ребенком в поездке и любой другой ситуации, когда нужно занять чем-то долгое ожидание. Надеемся, теперь вы никогда не будете скучать в дороге.

*Подготовили:  
воспитатели Ломакина Е.А.  
Ткач Л.В.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## «Водные игры с детьми дошкольного возраста»

Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения.

По соображениям безопасности нужно соблюдать несколько правил:

- играть с водой ребенок должен только в присутствии взрослого
- необходимо следить за температурой и чистотой воды

Во время игр обязательно комментируйте словами все, что делает и видит ребенок. Обращайте его внимание на то, как "ведут себя" в воде предметы из разных материалов, разного размера и веса, с отверстиями или без них.



### «Переливание воды»

Нужно: поднос, лейка, банки разных объемов, мерный стакан, тряпка. Подкрашенную воду льем из лейки в мерный стакан. Затем эта вода выливается в разные сосуды. Через повторение хода действий ребенок узнает, как по-разному распределяется равное количество воды в различных сосудах.

Одновременно обсуждаются вопросы: «Где равные количества воды?», «Где воды больше?»

### «Кораблики»

Запускать в тазике с водой бумажный кораблик. Для того чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него не торопясь (вытягивая губы трубочкой, не надувая щеки).

### «Зверушки – путешественники»

Рассадите мелкие игрушки (например игрушки из «киндер-сюрпризов») на плавающие поверхности воды «плотики» (различные поролоновые губки, кусочки пенопласта). А теперь отправляйте в плавание. Если игрушки будут падать в воду, будьте спасать зверушек – путешественников обратно на плотки.

### «Достань ракушку (камешек)»

Содержание: на дно ёмкости с водой взрослый выкладывает несколько камешков, ракушек. Затем предлагает ребенку достать «клад». Для этого он выбирает очень

красивый камень или ракушку, разглядывает их вместе с малышом. Затем камешек или ракушка опускается на дно (глубина не больше 15-20 см, и ребенок должен попытаться достать его, отыскав нужный предмет среди других камней и ракушек. Водный слой обычно затрудняет процесс доставания, поэтому взрослый может помочь малышу.

Попробовали играть с плавающими игрушками, теперь попробуем выяснить, а есть ли предметы и материалы, которые не плавают в воде. Попробуем класть в воду предметы из разных материалов:

- ✚ Metall - ложка обычная, другие предметы (не забудьте сразу вытащить, вытереть и убрать их);
- ✚ Дерево - деревянная ложка, мисочка и пр. (тоже не забудьте сразу забрать, чтобы предметы не портились от влаги);
- ✚ Пластмасса - любые предметы и игрушки;
- ✚ Резина - в одной резиновой игрушке вырежьте дно, а другие бросайте, как есть; сравните;
- ✚ Ткань - кусочки разных тканей, разных размеров - некоторые из них будут быстро намокать, некоторые нет. Если вы приготовили в стирку не очень грязную вещь, дайте ребенку ее "постирать", такая "стирка" доставляет детям огромное удовольствие, кроме того, так они знакомятся с тем, как ткань впитывает в себя воду, как она тяжелей, изменяется на ощупь, как меняется ее цвет.
- ✚ Бумага и картон разной плотности - намокают по-разному, сразу целиком или сначала края, быстрее или медленнее, тонут или плавают, берите кусочки разного размера - маленький кусочек намокает быстрее большого.
- ✚ Губки разных размеров - поролоновые, резиновые. Ими можно набирать воду, выжимать их, собирать разлитую воду. Некоторые из них плавают, некоторые сразу пропитываются и быстро тонут.



Придумайте новые игры с водой. Летом в теплую погоду дайте ребенку играть с водой на улице в надувном бассейне или в тазике. Можете принести ведро воды прямо в песочницу. Дети с радостью придумают себе новые игры с этими материалами.

*Подготовила:  
воспитатель Романенко Т.В.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## «ТРИЗ в детском саду и дома».

Методика ТРИЗ была разработана писателем – фантастом Г. С. Альтшуллером. В настоящее время ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) занимает одно из основных мест в развитии детей дошкольного возраста. Ведь ТРИЗ, с одной стороны – занимательная игра, с другой стороны – развитие умственной активности через творчество. ТРИЗ способствует развитию аналитических способностей; учит ребенка рассуждать и отстаивать свою точку зрения; помогает ребенку справиться с природной застенчивостью и замкнутостью; культивирует стремление познавать и получать новую информацию; дает свободу слова и свободу проявления личности; ребенок становится более универсальным, то есть, справляясь для начала с легкими задачами, он постепенно учится находить выход из более сложных ситуаций, что, несомненно, пригодится ему во взрослой жизни.

Главной его целью является формирование у дошкольников сильного логического мышления. Но легче будет решить эту задачу с совместной работой с родителями воспитанников ДОО.

Дидактические игры ТРИЗ технологии можно использовать не только в детском саду, но и в домашних условиях. Вечная проблема, которая возникает у родителей, чем занять ребенка дома в выходные дни и вечером. Помощником в решении этой проблемы могут быть дидактические игры ТРИЗ, которые позволят вам скоротать время и интересно его провести.

Все родители читают сказки своим детям. Прочитав сказку, можно попросить ребенка пофантазировать. Спросите, понравилась ли ему сказка, а конец сказки. Многие сказки заканчиваются не очень хорошо. Предложите малышу придумать новое завершение сказки, сначала вместе с ним, а потом пусть ребенок развивает свою фантазию сам. Мы уверены, что это занятие принесет удовольствие родителям и малышу.

Прочитав сказку можно поиграть в игру «Сказка наизнанку». Например, сказка «Теремок», в которой теремок был очень большой, а медведь был первым, кто нашел теремок и стал в нем жить. К теремку приходили лиса, волк, заяц, лягушка, мышка, но медведь всех выгонял и никого не пускал жить в теремке. Вот



однажды прилетел комар - пискун. Попросился он в теремок, а медведь его не пустил. Комар обиделся и больно укусил медведя, так больно, что медведь от боли сам разломал теремок. Помогите малышу в первый раз фантазировать, не говорите ему слова: так не бывает, так не должно быть. Придерживайтесь девиза ТРИЗовцев «Можно говорить всё!» И дети говорят, придумывают. Внимательно выслушайте своего малыша. В детском саду педагог выслушивает каждого ребенка. Пусть ваши дети учатся возражать вам, родителям, воспитателю и друг другу, но аргументированно, предлагая что-то взамен или доказывая. Запомните, детям нужно давать только положительную оценку: «интересно», «необычно», «любопытно», «хорошо», «молодец» и т. д.

У многих родителей дети сладкоежки, используйте игру «Хорошо - плохо». Играя в эту игру, ваш ребенок научится выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Самый распространенный пример: Съесть конфету - хорошо. Почему? Съесть конфету – плохо. Почему? Думаю, что даже трехлетний малыш приведет вам массу доводов. При помощи этой игры с малышом, можно закреплять признаки времен года, например: зима – хорошо. Почему? Можно кататься на горке, на лыжах, на санках, играть в снежки. Зимой очень красиво на улице. Кругом лежит белый снег. Зима – плохо. Почему? На улице холодно, иногда морозно, дует сильный ветер, метет метель. И так о других временах года: весне, лете, осени. Будет намного интересней, если вы разделитесь на две команды, мама или папа называют, почему осень или зима хорошо, а ребенок – плохо. Вашему ребенку это пригодится не только в детском саду, но и в школе.



Для развития логического мышления ваших детей используйте игру «Фантазия», которую можно применять не только при чтении сказок, но и в других жизненных ситуациях. Эта игра помогает найти новые ресурсы решения данных задач. Обычная жизненная ситуация, ваш ребенок не хочет собирать игрушки. При помощи разных уловок вам удастся уговорить малыша расставить игрушки по местам. Расположитесь удобно на диване и предложите вашему ребенку представить, что все игрушки обиделись и ушли от него. Что же тогда будет? Малыш будет размышлять, придумывать и одновременно развивать свою речь. Если у вас дочка, попросите её подумать и сказать, чем можно заменить

потерянные заколочки. Уверена, что она придумает много вариантов.

Во многих семьях любят собирать пазлы. Разнообразьте это занятие, используйте игру по ТРИЗ технологии «Что-то часть чего-то», которая поможет сформировать у вашего ребенка усидчивость, что очень актуально в наше время гиперактивных детей, воображение, зрительную память, логическое мышление.

Как мы с вами знаем, игра в дошкольном возрасте является основным видом деятельности. И во время игры у дошкольника формируются социально-личностные отношения.

Если мы ставим себе цель развивать ребенка, то мы должны учитывать, что у каждого из детей свои интересы, свои способности и склонности, у разных детей – разный уровень развития. Дидактические игры по методике ТРИЗ помогают дошкольникам развивать умственные способности, связную речь, логическое мышление, воображение, память, внимание, усидчивость. Замкнутым и застенчивым детям помогают стать более раскрепощенными и коммуникабельными. Они делают каждого ребенка индивидуальным. Он не боится высказывать свое мнение. Старается отстаивать свою точку зрения, что, безусловно, пригодится ему во взрослой жизни.



Дошкольный возраст уникален, ибо как сформируется ребёнок, такова будет его жизнь, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка. Адаптированная к дошкольному возрасту, ТРИЗ-технология, позволит воспитывать и обучать ребёнка под девизом «Творчество во всём!» Хочется обратиться к родителям, найдите время, чтобы провести его с ребенком, используйте игры ТРИЗ технологии.

Совместная работа воспитателя и родителей с дошкольниками по ТРИЗ интересная и многоплановая, хорошо внедряется и совмещается с работой по программе, дополняет её с получением большей эффективности в результатах.

Надеемся, что эта информация будет полезна в ваших начинаниях, дерзайте, уважаемые родители!

*Подготовила:  
воспитатель Доронкина А.А.*



# А у нас в саду....

В рамках плана летней оздоровительной работы с 28 июня по 02 июля в нашем ДОУ прошла тематическая неделя «Безопасности дорожного движения».



С 5 июля по 9 июля в нашем ДОУ прошла тематическая неделя «Хороших традиций»!



*С 13 по 16 июля 2021 года в нашем детском саду прошла тематическая неделя "Хочу всё знать!".*



*С 19 по 23 июля Тематическая неделя:  
«Фестиваль искусств»*





*С 26 по 30 июля Тематическая неделя:  
«Наедине с природой»*



# Детский гороскоп

## Ребенок – рак (22.06. – 22.07.)

Рак - интуитивный, эмоциональный, умный, страстный

Из всех Знаков Зодиака Рак считается самым таинственным и магическим. Уже с первых дней их жизни можно заметить явную ранимость и сентиментальность. На все, что происходит вокруг, они быстро и выразительно реагируют. Маленькие Раки могут проявлять недовольство, если услышат разговор на повышенных тонах, непонятную музыку или интонацию — это выразиться в хныканье и беспокойстве малыша.

Такая выраженная эмоциональность в младенчестве закрывается внутри — именно в душе он будет испытывать бурю эмоций, внешне оставаясь спокойным.

Часто замкнутый Ребенок-Рак очень привязан к своему дому и родителям. Он с трудом идет на прогулки, в детский сад просто потому, что ему хорошо и дома — зачем тогда куда-то идти? Больше всего он ценит все, что касается семейных ценностей, духовного единства. Поэтому его больше интересуют игры, где нужно проявлять заботу и ласку, как в настоящей семье — кормить плюшевого зайчика, построить уютный домик, качать и укладывать спать куклу и т.д.

Для типичного Рака характерны флегматичные черты. Он интроверт, который хранит внутри шквал страстей и эмоций. Поэтому дети, рожденные под этим знаком, в мельчайших деталях запоминают события, которые сильно впечатлили их. Причем в любом возрасте он сможет пересказать подробности памятного дня, который случился, когда ему было 3-4 года.





## Творческая мастерская

### Крокодил из бумаги.

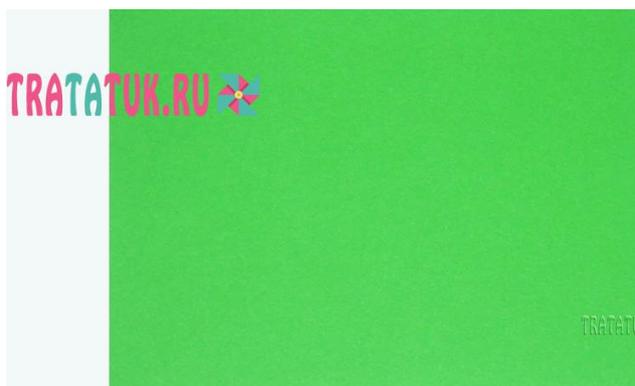
Легкая объемная поделка интересным способом из картона.

Для работы понадобятся:

- ✚ Зеленый картон;
- ✚ Простой карандаш, ножницы;
- ✚ Клейкие либо самодельные глазки.
- ✚ Как вариант – черный фломастер, чтобы нарисовать глаза.

### Как сделать крокодила из бумаги?

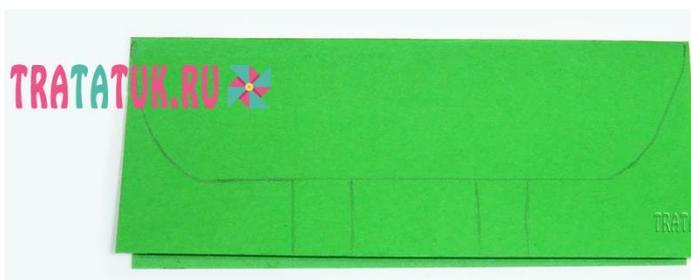
Подготовьте зеленый картон любого желаемого размера. Можно использовать целый лист А4. Форма может быть как квадратной, так и прямоугольной. С последней экономнее.



Сложите бумагу вдвое.

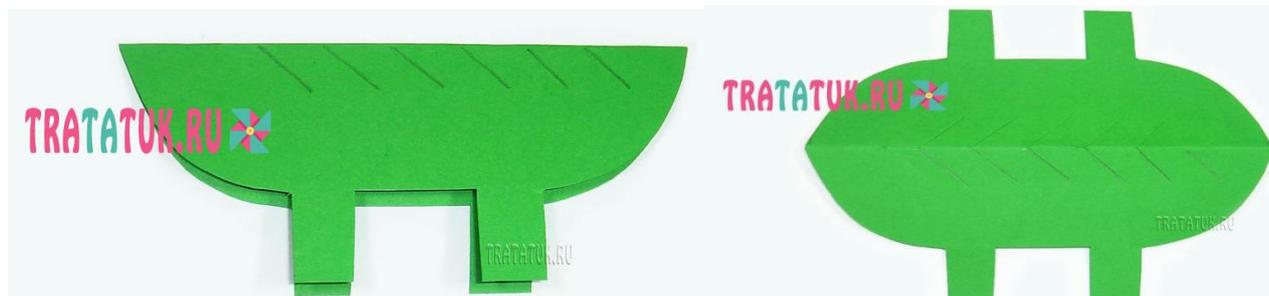
И, начиная со стороны сгиба, нарисуйте некое подобие вытянутого полуовала с ножками.

Пример на фото. Дети могут начертить прямую линию параллельно сгибу, а затем уже закруглить обе стороны.

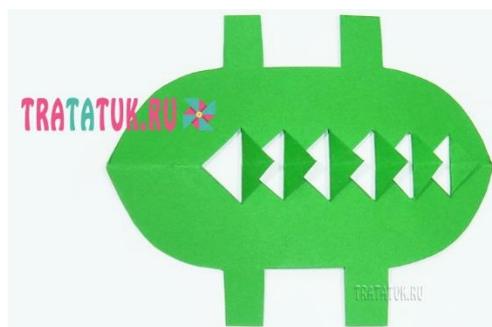


Вырежьте по контуру.

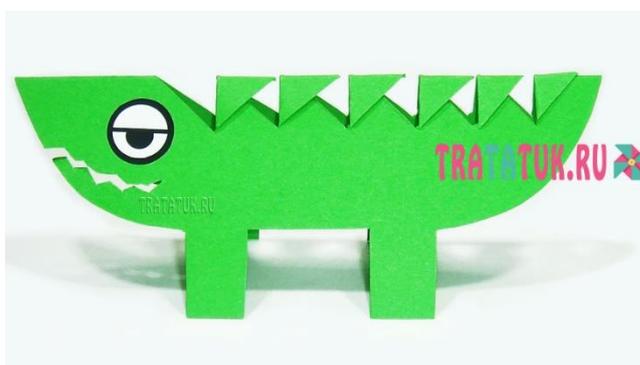
*На спинке крокодила или в области сгиба начертите частые линии с небольшим наклоном. Сделайте по линиям разрезы.*



*Раскройте бумагу. Заготовка крокодила из бумаги представляет собой вытянутый овал с четырьмя ножками, и с прорезями в центре.*



*Загните уголки всех разрезов в одну из сторон. Теперь снова сложите картон вдвое. Вырежьте или нарисуйте рот и приклейте глаза.*



*Все, крокодил из бумаги готов. Он будет отличным пополнением коллекции животных из бумаги, а также подойдет для рубрики - простые поделки из картона.*



# Словами детей...



У внучки Катюши рано выпал зубик. На даче она подбегает и докладывает.  
— Там короладский жюк!  
Я поправляю:  
— Ты говоришь неправильно. Надо сказать: КОЛОРАДСКИЙ.  
А она в ответ:  
— Зюба-то нету!

— Девочка всегда должна  
выглядеть красиво и ходить в  
платьюшке, а то ее никто



Сын зашел в самолет, а там много китайских  
туристов, и говорит мне тихонько:  
— Мама, ты посмотри, здесь китайцев больше, чем людей!

— А какой ты знаешь цвет на букву «Р»?  
— Розовый. А ты на букву «Л»?  
— Что-то не знаю таких.  
— Лёлтый!  
— Это что еще за цвет такой?  
— Это если все цвета смешать!

— Бабушка, а ты знаешь что?  
Вот мама берет еду с собой  
на работу, а нам потом есть нечего!



На каждый день тебе желаю  
Улыбку надевать свою!  
Пусть всех она разоружает  
И украшает жизнь твою!