

## Консультация для родителей «Прогулки в лес с детьми: безопасность превыше всего»

Наступила весна – благоприятное время для лесных прогулок. Лес дарит человеку здоровье, полноценный отдых, музыку звуков и картины природы. Прогулка в лес для ребёнка – это как оказаться в сказке. Каждое новое впечатление, это как новая раскрытая страница книги. Дарите детям зимние, весенние, летние, осенние сказки. Это всегда познавательно, интересно, приносит много счастья и радости ребёнку. Каждая встреча с природой даёт возможность детям наблюдать издали и вблизи жизнь леса. Обращайте внимание на красоту леса в любое время года, суток и в любую погоду. Учите детей удивляться форме деревьев, цвету неба, капле воды, стройности былинки, журчанию речки, полёту пчелы, пению птиц. Приучайте детей слушать пение птиц и выделять птичьих "солистов». Обратите внимание, как музыкален лесной шум. Свои голоса имеют и сосновый бор, и лиственный лес, и ветер, и река, и дождь. Научите детей различать шёпот листвы, тихий плеск волны, журчание ручейков, стрекотание кузнечиков и другие звуки природы! Развитию интереса к природе, наблюдательности будет способствовать записывание звуков природы, голосов птиц на диктофон.



Оказавшись наедине с природой, многие считают, что она ничья, относятся к ней потребительски, часто проявляют полную неосведомлённость в том, как себя вести в

лесу, на реке. Иные думают, что вреда не будет, если собрать охапку цветов, вырвать съедобный гриб с грибницей, поймать птенца, подобрать ёжика и т.д.

Взрослые должны настойчиво разъяснять детям необходимость определённого самоограничения своих потребностей при общении с природой. Удержите руку ребёнка, тянущуюся к необычному цветку, и объясните, что, срывая цветущее растение, мы тем самым мешаем ему нормально размножаться семенами, нарушая его жизненный цикл, - значит, рано или поздно губим. Так, чтобы из семени ландыша выросло цветущее растение, необходимо не менее семи - восьми лет. А до цветения самой крупной и красивой орхидеи - "венерина башмачка" - её корневище развивается в земле целых 18 лет.

Если увидите в лесу маленьких птенцов или зверёнышей, не берите их с собой. Животные в природе не потерянные и не брошенные - они живут своей жизнью. Никто не создаст им необходимых условий для роста и развития, кроме родителей. Безусловно, все понимают, что нельзя брать яйца из гнёзд, разорять муравейники и раскапывать норы. Не следует даже пытаться заглянуть в гнездо, а тем более трогать его, птенцов или яйца. Некоторые птицы после этого бросают свои гнёзда. Во время фотографирования птиц, зверей, гнёзд, нор рядом с ними следует находиться в течение короткого времени, так как продолжительное беспокойство животных отрицательно скажется на результатах насиживания яиц и выкармливания молодняка. Следует оберегать шмелей, пчёл, яркоокрашенных бабочек - почти все они опылители цветов, а их гусеницы поедают сорняки; уменьшение численности насекомых - опылителей ведут к оскудению мира растений.

Правила поведения в природе запрещают включать на полную мощность транзисторные приёмники, магнитофоны, поднимать крик и шум. Громкие звуки тревожат зверей и птиц, они покидают свои гнёзда и норы. Часто от значительных колебаний воздуха, вызванных транзисторными и магнитофонными аппаратами, не могут подняться в воздух шмели, жучки, пчёлы и др. Помогите ребятам осознать важность бесшумного поведения на природе, научите ценить и охранять её извечную мудрую

тишину, прекрасную музыку природы, волшебные звуки леса, птичьи перепевы, разговор ветра, журчание ручья.

Воздержитесь от соблазна, не разводите без надобности костёр в лесу. Даже самым правильным способом разведённый, а затем тщательно затушенный костёр может вызвать пожар. Если внутри головней или полу сгоревших дров останется хотя бы микроскопическая искорка, она через день - два способна разгореться. Необходимо помнить, что огонь отпугивает всех лесных обитателей. Обычно, увидев огонь, дикие звери и птицы спасаются бегством. Если в лесу горит костёр, то в радиусе 100 - 150 м покидают гнёзда совы, певчие дрозды и другие птицы, покидают надолго, и насиживаемые яйца успевают остыть, кладка погибает. Кроме того, стволы деревьев, находящиеся ближе 10 метров от огня, сильно нагреваются в нижней части, что приводит к отмиранию живых тканей ствола. От сильного жара погибают также всасывающие (мелкие) корни деревьев, расположенные около поверхности почвы. Всё это в конечном итоге вызывает гибель дерева. Такие мёртвые деревья можно встретить в лесу. Они служат немым укором людям, которые не берегут лес.

Если ваши прогулки на природу с детьми станут системой (а не от случая к случаю), вы будете ходить в одни и те же места, наблюдать одни и те же деревья, кустарники, травы, следить за теми же видами насекомых и птиц, то с изумлением убедитесь, что на первый взгляд неподвижный мир меняется и движется. Меняются краски, звуки, запахи, события. Это прежде всего связано со сменой времён года. Большинство думают, что лес - это множество деревьев, растущих вместе. Но тогда и парк, и сад, и аллея - тоже лес. Нет, лес это не просто растущие вместе деревья, а биологическое сообщество древесных, травяных растений и различных животных.

Оказавшись в лесу с ребенком, предложите ему несколько игр, которые помогут лучше узнать обитателей леса.

### **Игра «Если бы я был деревом...»**

Деревья бывают высокими и низкими, тонкими и толстыми. У одних из них — раскидистая крона, у других ветви опущены или приподняты. Предложите ребенку

изобразить разные деревья. Наши части тела можно сравнить с частями растения: ноги похожи на что? (корни), туловище? — на ствол, руки? — на ветки, пальцы? — на листья. А теперь представьте, что поднялся сильный ветер, как будет вести себя, например, дуб или березка, изобразите. Представьте, что на ветви садятся птицы; идет дождь; пришел человек и сломал ветку. Представьте, что дерево умеет ходить. Как это будет выглядеть?

### **Игра «Раз, два, три – к дереву беги».**

Взрослый называет дерево или растение, услышав название, участники игры бегут к названному растению. Кто первый правильно выполнит задание, тот победил.

### **Игра «Дерево – это...»**

Определите, какое значение имеет определенное дерево для жизни разных животных, людей и т.п. Например: «Для птицы дуб — это...» (варианты ответов ребят: столовая; место для постройки гнезда; место, где она может спрятаться, и т.п.). «Для жука этот дуб — это...» (его жилище; место, где он откладывает личинки, где может найти добычу). «Для художника дуб — это...» (объект для картины, источник вдохновения). «Для усталого путника раскидистое дерево — это...» (место, где в жаркий день можно укрыться от знойного солнца, отдохнуть...). «Дуб для мебельщика — это...» (древесина, из которой можно сделать много разных предметов). «Дуб для дикого кабана — это...» (пища — желуди, укрытие). «Дуб для горожанина — это (чистый воздух; прохлада в зной; «зонтик» от дождя; место для отдыха и т.п.).

Очень полезно читать детям книги авторов природоведов, тогда на прогулке по лесу ребятам будет намного интереснее, они будут узнавать в лесу всё то, о чём читали в книжках. Познакомьте детей с рассказами Бианки В.В., Пришвина М., Чарушина Е., Сладкова Н. и ваш ребёнок получит большие ценности, знания, любовь к природе, животным, осознание своей роли в ней, желание беречь и защищать её.

Природа оставляет глубокий след в душе маленького исследователя, он не вырастет равнодушным. Она покоряет каждого своей красотой и многообразием красок, мелодией звуков и ароматом запахов. На долгие годы останутся воспоминания о самых лучших мгновениях жизни, проведённых на встречах с лесом!

