



# Журнал для родителей

## Первый шаг к успеху

№4 (Апрель 2021 г.)

В этом номере:

### КОСМОС- ЭТО СИЛА!!!

«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ  
МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ»

КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ

С НАРУШЕНИЯМИ В ОБЩЕНИИ

РОДИТЕЛЯМ О ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВКАХ ДЕТЯМ

ПРАЗДНИКИ МЕСЯЦА

ГОРОСКОП





*Над номером работали:*

*Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель*

*Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.*

*Редакционная коллегия: Целыковская И.А.- старший воспитатель*

*Гладких М.К. - педагог- психолог*

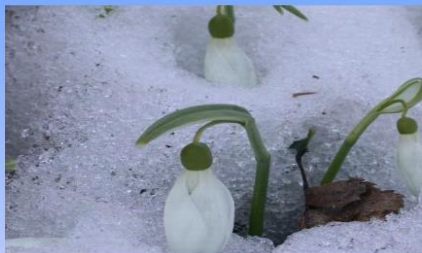
*Резанова В.Р.-социальный педагог*

**Принимаем- с любовью,  
выпускаем- с гордостью.**





## Апрельские пословицы .



Апрельский цветок  
ломает снежок .

Апрельские ручьи  
землю будят .

Солнце с апрельской  
горки в лето катится .

Апрель начинается при  
снеге , а кончается при  
зелени .

Апрельский скворец –  
весны гонец .



ВЕСНИ ЛОНЕГ  
УБЕВРСКИНУ СКВОБЕРГ –

## Что рассказать детям про апрель?

Некоторые считают, что оно имеет древнеримское происхождение. Есть латинское слово *Aprilis*, что в переводе с латинского означает «согреваемый солнцем», «солнечный», «согревающий землю». Наши предки называли этот месяц созвучным словом «априллий». Также апрель в народе называют еще и цветень, и снегогон, и водолей. Также шутливо его звали плутишкой, обманщиком и капризником. Апрель действительно такой непостоянный – то морозец напустит, то тепло совсем на ярком солнышке. В апреле можно заметить и первые плюсовые температуры днем.





**День космонавтики** — памятная дата, отмечаемая 12 апреля, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос. В связи с этим, в МДОУ №19 с 05.04. - 12.04.2021 года прошли мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики.



Дети узнали, что наша планета называется ЗЕМЛЯ, что она круглая, что мы на ней живем, познакомились с космическими телами (планетами, метеоритами, кометами), узнали кто такой космонавт и каким он должен быть (сильным, смелым, умным и здоровым), и о других интересных явлениях, связанных с космическим пространством. Знания, полученные в детском саду, дети закрепили в своих творческих работах. Рисунки выполнены с большой фантазией и представляли из себя яркий мир красок, звёзд, ночного неба нашей галактики. В группах были оформлены выставки детских работ, посвященных Дню космонавтики.

В детском саду был организован конкурс поделок о космосе и космонавтах “Космические фантазии”, где дети и родители приняли активное участие.





*2 апреля в рамках проведения Всемирного Дня распространения информации об аутизме в нашем детском саду прошла акция «Зажги синим».*

*Цель акции — привлечение внимания людей к проблеме аутизма. В акции приняли участие дети, педагоги.*

*Участвуя в акции «Зажги синим», мы делаем шаг на пути к созданию дружелюбной среды для людей с особенностями развития, формирования в обществе атмосферы добра, взаимопомощи и принятия людей, не похожих на нас!*





# КОСМОС- ЭТО СИЛА!!!

12 апреля 1961 года мир был потрясен сообщением ТАСС о том, что с территории Советского Союза выведен на орбиту вокруг Земли первый в истории космический корабль «Восток» с человеком на борту, пилотируемый гражданином Союза Советских Социалистических Республик Ю. А. Гагариным.



Юрий Гагарин... Бесстрашный рыцарь космоса, славный сын нашей великой Родины. Человек, покоривший небо. Человек, подвиг и улыбка которого покорили нашу планету.

12 апреля 1961 года. Эта дата навсегда вошла в историю человечества. Весенним утром мощная ракета-носитель вывела на орбиту первый в истории космический корабль «Восток» с первым космонавтом Земли - гражданином Советского Союза Юрием Гагариным на борту. 108 минут длился первый космический полет. В наши дни, когда совершаются многомесечные экспедиции на орбитальных космических станциях, он кажется очень коротким. Но каждая из этих минут была открытием неизвестного.

Полет Юрия Гагарина доказал, что человек может жить и работать в космосе. Так появилась на Земле новая профессия - космонавт.

Профессия космонавта особая, она предъявляет к человеку очень высокие требования. Космонавт, прежде всего, должен обладать отменным здоровьем. Ему приходится работать в необычных условиях: при выведении на орбиту и особенно при возвращении на Землю на него действуют немалые перегрузки. Так, десятикратная перегрузка означает, что космонавт, например, при собственном весе 80 кг ощущает свой вес равным 800 кг. А на орбите он попадает в условия невесомости, совершенно непривычные для человека, родившегося и живущего в условиях земной силы тяжести. Космонавт должен быть мужественным и смелым человеком, находчивым в любых ситуациях, уметь быстро разбираться и принимать правильные решения в стремительно меняющейся обстановке. Каждый старт в космос - полет во враждебную для человека среду, где царят вакуум, невесомость, смертельные для человека излучения.



После полета Юрия Гагарина каждый старт человека в космос становился новым шагом в освоении космического пространства. Удлинялись сроки полетов, расширялись программы научно-технических исследований и экспериментов, космонавты овладевали все более сложной космической техникой.

Подготовили: воспитатели

*Легенченко О.Н.*





# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## «Развитие мелкой моторики рук у детей»

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, в особенности у детей городских. Вспомните, сейчас даже в детские сады просят приносить обувь на липучках, чтобы воспитателям не брать на себя труд учить ребенка завязывать шнурки. Еще 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать белье, вязать, вышивать. Сейчас же на каждое занятие есть по машине. Следствие слабого развития общей моторики, и в частности — руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием.



Однако даже если речь ребенка в норме — это вовсе не значит, что ребенок хорошо управляется со своими руками. Если в возрасте 4-5 лет завязывание шнурков вызывает у ребенка затруднения, а из пластилина кроме шариков и колбасок ничего не лепится, если в 6 лет пришивание настоящей пуговицы — невыполнимая и опасная задача — значит, и ваш ребенок не исключение. К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш.

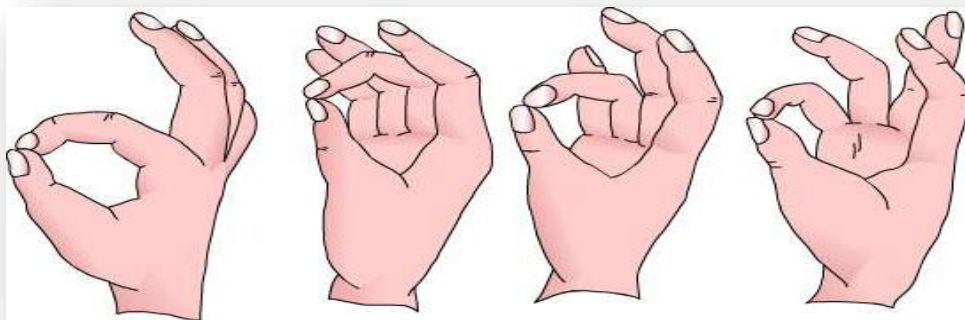


Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга. Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно). Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук:

- Развитие ручной умелости (рисование карандашом, лепка, конструирование, аппликация, изготовление оригами: игрушек из

бумаги (лодочка, самолет).

- Различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, переключивание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов). Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без речевого сопровождения.



- Пальчиковый театр.



Мелкую моторику можно развивать с помощью различных настольных игр (мозаика, пазлы, лото, домино, пальчиковых игр и упражнений, массажа, специальных методик.

В магазинах сейчас много разных развивающих игр и пособий. Однако проявив фантазию, вполне можно обойтись и подручными материалами. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать

хвалить ребенка.

*Подготовил:  
воспитатель  
Соловьева Т.А.*





# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## Как помочь детям с нарушениями в общении

«Могучая духовная сила воспитания  
заложена в том, что дети учатся  
смотреть на мир глазами родителей»  
В.А. Сухомлинский

**Агрессивный ребенок.** Попробуйте понять, что стоит за агрессивным поведением. Существует разница между агрессивностью и самоутверждением. Очень важно донести эту разницу до детей. Научите детей вежливо просить то, что они хотят, цените их мнение. Покажите им, как получить желаемое, не расстраивая других. Научите детей управлять своими чувствами и адекватно выражать свои переживания.



**Лживый ребенок.** Многие дети лгут, чтобы избежать себя от осуждения и критики. Помогите детям усвоить, что можно говорить правду, не опасаясь последствий. Они должны быть уверены, что родители рассеют их страхи, растолкуют ошибочность их представлений и помогут им преодолеть все это.

**Вызывающее поведение ребенка.** Обратите внимание на свое поведение. Сколько из того, что вы говорите, относится непосредственно к делам? Может быть, вы просто ворчите, придираетесь, выкрикиваете команды? Позвольте вашему ребенку действовать самостоятельно там, где это возможно. Дети должны понять, что, когда друг к другу относятся с уважением, сотрудничество лучше, чем противостояние.

**Драчливый ребенок.** Объясните детям, что для решения их проблем есть и другие пути. Покажите им мирные способы разрешения конфликтов.

**Застенчивые дети.** Поговорите с вашими детьми и постарайтесь проникнуть в их внутренний мир, чтобы выяснить, не является ли стеснительность проблемой для них. Спросите, как вы можете им помочь чувствовать себя более удобно в обществе других людей. Не пытайтесь втянуть детей в ситуации, к которым они не готовы. Помогите им, делая маленькие шаги, преодолевать свою застенчивость. Не позволяйте детям из-за стеснительности



отказываться от выполнения необходимых дел.

**Истерические проявления.** Один из лучших способов реакции на вспышки раздражения - просто не обращать на них внимания, стойте спокойно и ждите, пока не пройдет. В спокойном состоянии научите ребенка другим образом справляться со своими чувствами - выражать чувства словами. Дети должны уяснить, что вспышками раздражения они не добьются желаемого, что существуют другие, более пригодные пути.

**Назойливые дети.** Дети, которые требуют постоянного внимания, часто неуверенны в себе. Договоритесь об особом времени, когда вы можете побыть вдвоем, дайте ему понять, что вы его любите и верите в то, что он может выполнять работу самостоятельно. Объясните детям, что ваше время принадлежит не только им. Научите их уважать чужие чувства и желания.

**Непослушные дети.** Научите детей самодисциплине, ответственности, сотрудничеству, умению решать проблемы, уважению к себе и другим.

Подготовила:  
Социальный педагог  
Резанова В. Р.





# РОДИТЕЛЯМ О ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВКАХ ДЕТЯМ

## Уважаемые родители!

**Вам необходимо знать, что только профилактические прививки могут защитить Вашего ребенка от таких заболеваний, как полиомиелит, дифтерия, коклюш, туберкулез, столбняк, гепатит В, корь, эпидемический паротит (свинка), краснуха.**

**Чем же опасны заболевания, прививки против которых включены в Национальный календарь профилактических прививок России?**

**Полиомиелит** (или детский паралич) - острое инфекционное заболевание преимущественно, поражающее центральную нервную систему, в первую очередь спинной мозг. Заболевание приводит к развитию параличей, приводящих заболевшего ребенка к инвалидизации.

**Острый гепатит В** - тяжелое инфекционное заболевание, характеризующееся воспалительным поражением печени. Перенесенный в раннем возрасте вирусный гепатит В в 50-95% случаев переходит в хроническую форму, приводящую в дальнейшем к циррозу печени и первичному раку печени. Чем младше возраст, в котором происходит инфицирование, тем выше вероятность стать хроническим носителем вируса.

**Туберкулез** - заболевание поражает лёгкие и бронхи, однако возможно поражение и других органов. При туберкулезе возможно развитие генерализованных форм, в том числе и туберкулезного менингита, устойчивых к противотуберкулезным препаратам.

**Коклюш** - инфекционное заболевание дыхательных путей. Опасным является поражение легких (бронхопневмония), особенно в грудном возрасте. Серьезным осложнением является энцефалопатия, которая вследствие возникновения судорог, может привести к смерти или оставить после себя стойкие повреждения, глухоту или эпилептические приступы.

**Дифтерия** - острое инфекционное заболевание, характеризующееся токсическим поражением организма, преимущественно сердечно-сосудистой и нервной систем, а также местным воспалительным процессом с образованием фибринового налета. Возможны такие осложнения дифтерии как инфекционно-токсический шок, миокардиты, моно- и полиневриты, включая поражения черепных и

периферических нервов, поражения надпочечников, токсический нефроз.

**Столбняк** - поражает нервную систему и сопровождается высокой летальностью вследствие паралича дыхания и сердечной мышцы.

**Корь** - заболевание может вызвать развитие отита, пневмонии, не поддающейся антибиотикотерапии, энцефалит. Риск тяжелых осложнений и смерти особенно высок у маленьких детей.

**Эпидемический паротит (свинка)** - заболевание может осложняться серозным менингитом, в отдельных случаях воспалением поджелудочной железы. Свинка является одной из причин развития мужского и женского бесплодия, так как вирус может поражать яички и яичники.

**Краснуха** - представляет большую опасность для беременных, которые могут заразиться от больных детей. Заболевание краснухой беременных очень часто приводит к развитию множественных уродств плода, выкидышам и мертворождениям.

### **РОДИТЕЛИ! ПОМНИТЕ!**

**Прививая ребенка, Вы защищаете его от инфекционных заболеваний!**

**Отказываясь от прививок, Вы рискуете здоровьем и жизнью Вашего ребенка!**

**Помогите Вашему ребенку!**

**Защитите его от инфекционных заболеваний, и от вызываемых ими тяжелых осложнений и последствий!**

**Дайте ему возможность бесплатно получить необходимую прививку в строго определенном возрасте.**

### **Сроки проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок**

<b>Возраст ребенка</b>	<b>Вид прививки</b>
<b>Новорожденные</b> (в первые 12 часов жизни)	Первая прививка (вакцинация) против вирусного гепатита В.
<b>3-7 день жизни</b>	Прививка (вакцинация) против туберкулеза.
<b>1 месяц</b>	Вторая прививка (вакцинация) против вирусного гепатита В.
<b>3 месяца</b>	Первая прививка (вакцинация) против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита.
<b>4,5 месяца</b>	Вторая прививка (вакцинация) против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита.
<b>6 месяцев</b>	Третья прививка (вакцинация) против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита. Третья прививка (вакцинация) против вирусного гепатита В.
<b>12 месяцев</b>	Первая прививка (вакцинация) против кори, эпидемического паротита, краснухи



<b>18 месяцев</b>	Повторная прививка (первая ревакцинация) против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита.
<b>20 месяцев</b>	Повторная прививка (вторая ревакцинация) против полиомиелита.
<b>6 лет</b>	Повторная прививка (ревакцинация) против кори, краснухи, эпидемического паротита.
<b>6-7 лет</b>	Повторная прививка (вторая ревакцинация) против дифтерии, столбняка.
<b>7 лет</b>	Повторная прививка (ревакцинация) против туберкулеза.
<b>14 лет</b>	Повторная прививка (третья ревакцинация) против дифтерии, столбняка, полиомиелита. Повторная прививка (ревакцинация) против туберкулеза.

**Часто родители задают вопросы по поводу проведения профилактических прививок. Вот некоторые из них:**

- *Всем ли детям можно делать прививки?*  
Существуют медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. Их определяет только врач.
- *Почему прививки делают повторно?*  
Для выработки и поддержания надежного иммунитета.
- *Можно ли прививать часто болеющих, ослабленных детей?*  
Ослабленных детей необходимо прививать в первую очередь, так как они наиболее подвержены инфекциям, протекающим у них, как правило, в тяжелой форме. Сроки проведения прививок таким детям определяет врач.
- *Не вызывают ли вакцины аллергию у детей?*  
Научные исследования и клинические наблюдения показывают, что даже у детей с аллергией вакцины не вызывают аллергических реакций.
- *Может ли быть у ребенка реакция на прививку?*  
У детей после прививки могут развиваться реакции в месте введения вакцины (краснота, отечность, болезненность) и общие реакции (повышение температуры и нарушение самочувствия, сна, аппетита, плаксивость и т.п.). Местные реакции, а также общие реакции после введения инактивированных вакцин развиваются в первые 24 часа. Их продолжительность, как правило, не превышает 3-х дней. Общие реакции после прививок вакцинами против кори, эпидемического паротита, краснухи появляются в период от 5 до 14 суток после прививки.
- *Может ли заболеть привитый ребенок?*  
Да, может, так как ни одна вакцина не дает 100% гарантии защиты от инфекции. Но это происходит редко. Привитый ребенок переносит заболевание в легкой форме и без осложнений.
- *Как нужно подготовить ребенка к прививкам?*  
Перед прививкой и после прививки постарайтесь не включать в питание ребенка новых пищевых продуктов, а также продуктов, на которые Ваш ребенок

реагирует аллергическими проявлениями. В это же время ребенка следует предохранять как от переохлаждения, так и от перегревания, а также от контактов с инфекционными больными.



## Праздники календаря



**1 апреля день птиц** – ежегодно 1 апреля празднуется Международный «День птиц». Тысячи детей готовят к этому празднику кормушки и развешивают их для привлечения птиц.

Птицы украшают землю, их веселая, звонкая песня; яркая окраска оживляет природу, вселяет в нас бодрость и радость.

Польза птиц в природе огромна. И они дороги нам, как незаменимые помощники человека в борьбе за урожай, верные союзники в истреблении вредителей сельхозугодий и лесного хозяйства.



**1 апреля день смеха и шуток** – международный праздник юмора, который отмечают во многих странах 1 апреля. В этот день принято шутить, веселиться и разыгрывать родных, друзей, коллег, близких и совершенно незнакомых людей.



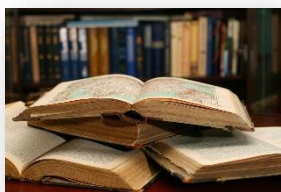
**2 апреля- День детской книги**- дата была выбрана не случайно — она совпадает с днем рождения главного детского сказочника **Ханса Кристиана Андерсена**, подарившего миру множество прекрасных сказок на все времена. Из-под пера мастера вышли «Гадкий утенок», «Снежная Королева», «Дюймовочка» и многие другие произведения. К слову, сам писатель не любил, когда его называли детским сказочником, каждый раз возражая, что пишет в том числе и для взрослых.



**7 апреля**-Является важным праздником для каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе, а также стремится к защите окружающей среды и улучшению экологической обстановки, что непосредственно влияет на развитие здоровой нации.

### **12 апреля- день космонавтики-**

Именно в этот день – 12 апреля 1961 года ракета космического назначения «Восток» с одноименным космическим кораблем стартовала с космодрома Байконур.



**23 апреля** отмечается Всемирный день книги и авторского права. Традиция чтить книги и любовь к ним появилась в испанской Каталонии в начале XX века. Ее ввели местные книготорговцы, 23 апреля 1923 года устроившие грандиозную книжную ярмарку.

**29 апреля** -Международный день танца (International Dance Day) отмечается ежегодно 29 апреля с 1982 года по инициативе Комитета танца Международного института театра (МИТ) при ЮНЕСКО. В этот день, 29 апреля 1727 года, родился основоположник современного балета Жан-Жорж Новерр (1727-1810).



### **30 апреля- День пожарной охраны.**

Сегодня пожарная охрана входит в состав МЧС России. В арсенале нынешних огнеборцев – суперсовременная техника, усовершенствованная боевая форма, корабли и катера различного назначения, авиация и робототехника. Но, как и прежде, из года в год и изо дня в день пожарные заступают на боевое дежурство. И каждый раз они готовы рисковать собой ради жизни и здоровья других людей. Так было, так есть и будет.

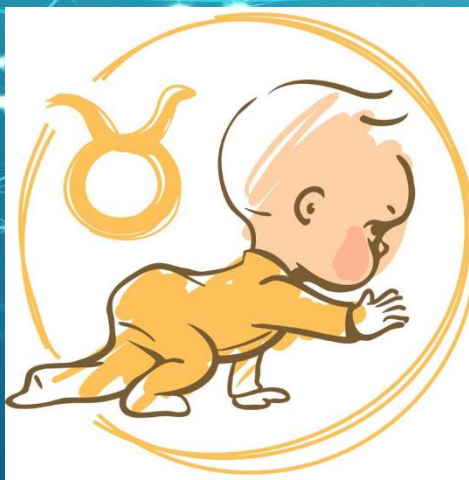
# Детский Гороскоп

## Ребенок - телец (20.04. - 20.05.)

Один из самых практичных знаков Зодиака, поэтому даже у самых маленьких Тельцов отлично развит здравый смысл. Интеллект. Дети-Тельцы обладают неплохими способностями к учебе, как процессу - они усидчивы, дисциплинированы и работоспособны, поэтому их школьная успеваемость, как правило, на высоте. Телец считается сильным знаком, для которого характерны упорство и целеустремленность. Уже с раннего возраста у малыша Тельца заметен волевой характер, хоть и на первый взгляд он кажется довольно спокойным и мирным. Он чувствует себя уверенно, часто проявляет собственничество, но при этом не считает себя центром вселенной. Он рано становится самостоятельным, не позволяет матери и отцу руководить им, но при этом нуждается в крепкой любящей семье.

Он должен постоянно получать порции забот и любви, без которых Телец будет невероятно страдать.

Такой ребенок не станет манипулировать родителями, привлекать внимание капризами, криком и плачем. Порой у маленького Тельца конечно случаются капризы, но в основном он пребывает в спокойном состоянии и часто улыбается. Малыш любит уют, привязывается к игрушкам, дому. Поэтому предпочитает домашние игры уличным шумным развлечениям.



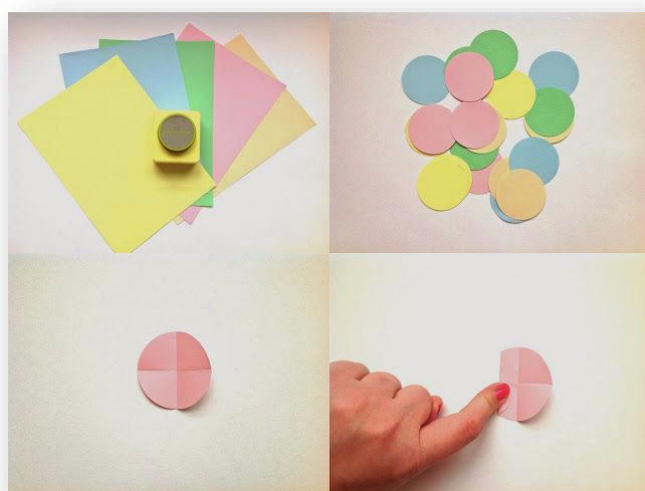




## Творческая мастерская

### Бумажный шар

Берем разноцветную бумагу (или белую, тоже красиво будет), вырезаем из нее 20 кружочков (я вырезала с помощью фигурного дырокола). Берем кружочек, складываем пополам и еще раз пополам, чтобы получились сгибы в форме крестика. Разворачиваем. Теперь поочередно заворачиваем три стороны кружочка к центру сгиба-крестика (см.фото)



В итоге получается такой треугольничек

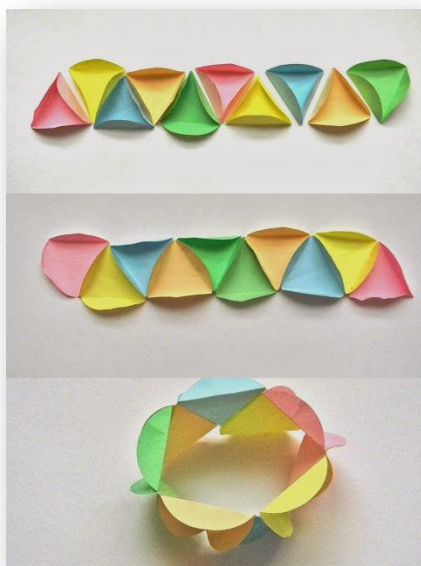


Берем 5 треугольничков, немного разворачиваем загибы и склеиваем их между собой.





*Получится крышечка такая. Нужно взять еще 5 треугольников и склеить еще одну крышечку - это будут верх и низ шара. К одной из крышечек во время ссклеивания приклеиваем веревочку, на котором шар будет висеть*



*Затем берем оставшиеся 10 треугольничков и раскладываем их по очереди: верхушкой вверх-верхушкой вниз-вверх-вниз...Склеиваем их в таком порядке, главное не перепутать. Получится такое кольцо, как на 3 фото*



*Затем берем крышечки и кольцо и склеиваем их между собой*



*Все! ) Можно просто для красоты повесить куда-то или надеть несколько таких шариков для украшения новогодней елки*

