

«Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста»

«Запоют дети – запоет народ», – писал К.Д. Ушинский. А будут любить пение дети или нет, во многом зависит от взрослых.

Дошкольный возраст – самый благоприятный период для формирования и развития певческого голоса. Занятия пением являются важной составляющей гармоничного развития дошкольника. Воспитание слуха и голоса ребенка оказывает положительное воздействие на формировании речи, а речь, как известно, является материальной основой мышления. Пение помогает решить некоторые проблемы звукопроизношения. Планомерное вокальное воспитание так же оказывает благоприятное влияние на физическое здоровье детей, пение не только доставляет удовольствие поющему, но также упражняет и развивает его дыхательную систему, которая влияет на состояние сердечно-сосудистой, следовательно, невольно занимаясь дыхательной гимнастикой, ребенок укрепляет своё здоровье.

В пении успешно формируется весь комплекс музыкальных способностей: эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма. Пение активизирует умственные способности, развивает эстетические и нравственные представления детей.

В детском саду мы учим детей петь не для утренников, концертов, главная цель – развитие личности ребенка, эмоциональной сферы, эстетических чувств. И основные задачи дошкольных учреждений связаны в первую очередь со здоровьем воспитанников, поэтому важно грамотно регулировать процесс пения, заботясь о здоровье воспитанников. Для этого используются здоровьесберегающие технологий, в частности игровые фонетические упражнения, цель которых активизация фонационного выдоха, то есть связь голоса с дыханием. В том числе разработки В. Емельнова, М. Картушиной.

Упражнение» Посчитаем»

Дети считают, усиливая голос от шепота до крика.

Например,

1 – шепотом

2 – тихо

3- громче

4 – еще громче и т.д.

(И обратно на спад голоса)

Упражнение «Капризка»

Я не буду убираться! Я не буду кушать!

Целый день я буду ныть, никого не слушать!

Затем дети кричат «а-а-а!», воют « У-у-у!», визжат « И-и-и!»

