



# Журнал для родителей

## Первый шаг к успеху

№1 (Январь 2021 г.)

**В этом номере:**



**Страхи дошкольников  
и пути их преодоления.**  
Влияние движений пальцев на развитие речи.  
10 заповедей правильного отношения к ребенку  
**«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ С РОДИТЕЛЯМИ»**

**Причины носового кровотечения у ребенка.  
Как остановить кровь из носа.**

**Праздники месяца**

**Гороскоп**





*Над номером работали:*

*Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель*

*Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.*

*Редакционная коллегия: Невдаха Т.В. - медсестра*

*Гладких М.К. - педагог- психолог*

*Резанова В.Р.-социальный педагог*

**Принимаем- с любовью,  
выпускаем- с гордостью.**



## Поговорки

Не страшен мороз, когда тепло укрыт нос.

В январе и горшок в печи замерзает.

Накопишь снега на полях — больше хлеба в закромах.

Зима не лето — в шубу одета.

Много снега много хлеба, много воды — много травы.

С милым мужем и зимой не стужа.

Январь ломонос — береги свой нос.

Январю — морозы, февралю — метелицы.

Январь — году начало, зиме — середина.

Январю-батюшке — морозы, февралю — метели.

Январь два часа дня прибавит.

*Январь — середина зимы и первый месяц в современном календаре, который насчитывает 31 день. Свое название месяц получил в честь языческого римского божества Януса, который был двулиц, а покровительствовал времени, дверям и воротам, то есть являлся богом начала и конца. Если перевести дословно, то название будет звучать, как «вход в год». В Римской Империи существовал календарь, в котором было только 10 месяцев, а январь и февраль не считались вовсе. Еще в 713 году до нашей эры правитель Нума Помпилий ввел эти месяцы в календарь и сделал январь первым в году, но официально Его стали считать началом года только в конце 16 века.*



# «Колядки, колядки, собрались ребятки. Наши Мы по садику пошли, вместе Коляду нашли».

*Любимый детский сад целый день ликует,  
Потому что всей гурьбой в нем нынче колядуют.  
Слаженно поют колядки в эти праздничные святки,  
Счастья всем, добра желают, дружно сеют,  
посевают.*

*Святки, или, как их еще называют, Святые вечера – это зимний народный праздник, который начинается на Рождество и длится целых две недели, до самого Крещения.*

*В Святочные вечера устраивались на Руси праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженных, пели величальные песни, в которых славил хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ожидали прихода ряженных с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут, тот двор в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью.*



*Вот и в нашем детском саду №19 «Антошка» прошли Рождественские колядки. Данное мероприятие было организовано воспитателями с целью знакомства детей со старинными русскими традициями, воспитания чувства коллективизма, дружбы, радости общения.*

*Детям очень нравится встречать у себя в гостях колядовщиков – наряженных взрослых и детей, участвовать в традиционных рождественских играх, водить хороводы, одаривать угощением, слушать весёлые песенки-колядки, которые прославляют хозяев за щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелание здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год.*

*Участвуя в подобных мероприятиях, дает детям возможность прикоснуться к традициям и обычаям русского народа, самим прочувствовать всю прелесть народных празднеств и гуляний.*

*Все получили положительные эмоции и хорошее настроение.*



*В день Рождества Христова*

*Желаю Вам я много*

*Любви, здоровья и добра,*

*Надежды, счастья и тепла.*





# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## Страхи дошкольников и пути их преодоления

Страхи появляются у 40 % детей и могут получить отголоски во взрослой жизни. Поэтому задача каждого родителя, воспитателя и педагога-психолога, вовремя помочь ребёнку справиться с его страхами. Страх является наиболее опасной эмоцией.

### Причины возникновения детских страхов.

Существует несколько причин возникновения страха. Первая и наиболее понятная причина – конкретный случай, который напугал ребёнка (укусила собака, застрял в лифте). Такие страхи легче всего поддаются коррекции. Но не у всех детей, покусанных собакой, развивается стойкий, заметный окружающим страх. Во многом это зависит от особенностей характера ребёнка (тревожность, мнительность, пессимизм, неуверенность в себе, зависимость от других людей и т.д.). А эти черты характера могут возникнуть, если родители сами запугивают малыша: «Не будешь спать – заберёт Баба-яга!».



Самые распространённые – это *внушённые страхи*. Их источник – взрослые (родители, бабушки, воспитатели), которые непроизвольно, иногда слишком эмоционально, предупреждают ребёнка об опасности, часто даже не обратив внимания на то, что его напугало больше: сама ситуация или реакция на неё взрослого. В результате ребёнок воспринимает только вторую часть фраз: «Не ходи – упадёшь», «Не бери – обожжёшься». Ребёнку пока ещё не ясно, чем ему это грозит, но он уже чувствует тревогу, и естественно, что у него возникает реакция страха, которая может закрепиться и распространиться на исходные ситуации. Такие страхи могут зафиксироваться на всю жизнь.



Еще одна из наиболее частых причин страха – *детская фантазия*. Ребёнок нередко сам придумывает себе предмет страха. Многие из нас в детстве боялись темноты, где перед нашим взором оживали монстры и призраки, а из каждого угла на нас набрасывались чудища. Но каждый ребёнок по-разному реагирует на такие фантазии. Кто-то сразу их забудет и успокоится. А

у кого-то это может привести к непоправимым последствиям.

Чувство страха может сформироваться из-за *внутрисемейных конфликтов*. Очень часто ребёнок чувствует вину за конфликты родителей или боится оказаться их причиной. Нередко причиной страха становятся взаимоотношения со сверстниками. Если детский коллектив не принимает ребёнка, его обижают, и малыш не хочет идти в детский сад, вполне вероятно, что он боится быть униженным. Также причиной может быть распространение страхов среди детей. Например, более сильный ребёнок может запугивать малыша разными историями.

Причина последняя – наличие более серьёзного расстройства – *невроза*, которое должны диагностировать и лечить медицинские работники. Проявлением невроза можно считать те страхи, которые не являются нормой для данного возраста ребенка, или очень сильное проявление страхов, которые входят в понятие нормы. Нормы



страхов для детей разных возрастов приведены ниже. Что делать родителям, как им помочь ребёнку?

Прежде всего, следует критически оценить семейную ситуацию, проанализировать своё поведение. Очень часто страхи появляются у детей, когда ребёнка излишне опекают, он ощущает себя маленьким и слабеньким. Мир представляется ему грозным и враждебным.

Иначе с чего бы взрослым оберегать каждый его шаг? А поскольку мира ребёнок не знает (ему не дают возможности с ним познакомиться по-настоящему), место знаний занимают фантазии. Неизвестное всегда страшит вдвойне.

## **Виды страхов.**

*Навязчивые страхи* – эти страхи ребёнок испытывает в определённых, конкретных ситуациях, он боится обстоятельств, которые могут их за собой повлечь. К таким страхам относятся, например, страх высоты, закрытых и открытых пространств и др.

*Бредовые страхи* – самая тяжёлая форма страхов, причину появления которых найти невозможно. Например, почему ребёнок боится играть с какой-то игрушкой или не хочет надевать какую-то одежду. Например, он боится надевать определённые ботиночки, потому что когда-то в них поскользнулся и упал, больно ударившись, и теперь опасается повторения ситуации.

*Сверхценные страхи* – самый распространённый вид. Они связаны с идеями фикс и вызваны собственной фантазией ребёнка. В 90 % случаев практикующие психологи сталкиваются именно с ними. Сначала эти страхи соответствуют какой-либо жизненной ситуации, а потом становятся настолько значимыми, что ни о чем другом ребенок думать не может. К детскому сверхценному страху можно отнести страх

темноты, в которой детское воображение поселяет ужасных ведьм, оборотней и призраков, сказочных персонажей, а также страх потеряться, нападения, воды, огня, боли и резких звуков.

Преодоление детских страхов можно использовать разнообразных средств и методов психологического воздействия (игротерапия, изотерапия, сказкотерапия, музыкатерапия, танцотерапия, проективные методы, методы релаксации и саморегуляции). Коррекционная работа ведется в нескольких направлениях: консультирование; лекции-семинары (для родителей, педагогов); стендовый материал для родителей и информационные памятки для педагогов. Использовать игру или инсценировки. Это лучше делать в группе детей.

#### Знакомство. Игра «Ласковое имя»

Цель: помочь детям запомнить друг друга и установить контакт. Вспомните, как вас ласково называют дома. Мы будем бросать друг другу мячик. И тот, к кому мячик попадет, называет одно или несколько своих ласковых имен. Кроме того, важно запомнить, кто каждому из вас бросил мячик. Когда все дети назовут свои ласковые имена, мячик надо бросать в обратную сторону. Нужно постараться не перепутать и бросить мяч тому, кто в первый раз бросил вам, а кроме того, произнести его ласковое имя.

#### Упражнение «Иголка и нитка»

Цель: активизировать детей, создать у них рабочее настроение. Дети становятся друг за другом, положив руки на пояс впереди стоящего. Первый ребенок – «иголочка». Он бежит, меняя направление. Остальные – «нитка» – бегут за ним, стараясь не отставать.

#### Игра «Чужие рисунки»

Цель: предоставить детям возможность обсудить свои и чужие страхи. Каждый ребенок рисует свой страх. Педагог-психолог вывешивает рисунки на доске. Дети рассматривают их и по очереди рассказывают, что они нарисовали и чего боятся.

#### Игра «Боюська»

Цель: предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем. Дети быстро передают друг другу мяч. Получивший его должен назвать тот или иной страх «боюську» и передать мяч следующему.

Лучше воздействовать на детскую психику посредством игры. В игровой, неформальной обстановке дошкольники лучше усваивают не только знания, но и очень многие навыки и привычки, незаметно для себя начинают корректировать своё поведение и преодолевать психологические трудности. Игрой можно достичь гораздо больше, чем нравочениями. Как правило, если взрослые удастся найти их общие с детьми страхи, преодоление детских страхов становится гораздо быстрее и легче.

*Подготовили:  
воспитатели Доронкина А.А.;  
Смирных Г.А.*



# Влияние движений пальцев на развитие речи.

«Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев».

В.А Сухомлинский

Учёные давно установили, что уровень развития речи ребёнка находится в зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук. Наши предки из поколения в поколение передавали детские стишки, потешки, например, «Ладушки», «Сорока» и другие, тем самым развивая мелкую моторику рук. Ученые подтвердили, что тренировка тонких движений пальцев рук стимулирует речевое развитие.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже



в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, проговаривая стихи, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застёгивание и расстёгивание пуговиц, завязывание шнурков и т.д. В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе.

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут положительный результат. Задания должны приносить ребёнку радость, положительные эмоции и впечатления. Старайтесь не допускать скуки и переутомления.

## Пальчиковые игры

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Они увлекательны и способствуют развитию речи. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук.

Примеры пальчиковых игр:

- "Сорока-белобока", "Этот пальчик хочет спать", "Ладушки-ладушки", "Семья", "Пальчики пошли гулять", "Раз, два, три, четыре, кто живет в моей квартире?", "Мы делили апельсин", "Пальчик-мальчик, где ты был?"; "Пальчики здороваются", "Грабли", "Цветы", "Елка"; "Кулак-ребро-ладонь", "Колечко", "Симметричные рисунки".



Пальчиковые игры, включающие *самомассаж* ("Надеваем перчатки", "Помоем руки под струей горячей воды", "Засолка капусты", "Гуси щиплют травку", "Согреем руки",



"Молоточек"). Чтобы самомассаж рук проходил более эффективно, можно использовать массажный мячик, грецкий орех, каштан, карандаш.

- Театр в руке ("Сказка", "Бабочка", "Осьминожки").

Еще, как средство развития мелкой моторики используют игры с прищепками, сухие бассейны, наполненные различными крупами.

Самомассаж в «сухом бассейне» можно сопровождать стихотворным текстом или выполнять под музыку. Приведем небольшой пример:

### ГОРОХ

Опустить ручки в «бассейн», «помешать» горох, одновременно сжимая и разжимая пальцы рук.

В миску насыпали горох  
И пальцы запустили,  
Устроив там переполох,  
Чтоб пальцы не грустили.

### ФАСОЛЬ

На дне «бассейна» спрятать маленькие игрушки - сюрпризы. Опустить ручки в «бассейн», «помешать» фасоль, затем найти и достать игрушки.

В миске соль, совсем  
не соль,  
А разноцветная фасоль.  
На дне - игрушки для  
детей,  
Мы их достанем без затей.



### ТЕСТО

Опустить ручки в «сухой бассейн» и изображать, как месят тесто.

Месим, месим тесто,  
Есть в печи место.  
Будут - будут из печи  
Булочки и калачи.

Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия. Пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей.

*Подготовила:  
учитель-логопед Мишурова Г.В.*





# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## 10 заповедей правильного отношения к ребёнку

1. Не нужно ждать от ребенка, что он станет именно таким, каким бы вы хотели его видеть. Ребенку нужно помочь стать самим собой, личностью, индивидуальностью, человеком, непохожим ни на кого другого, в том числе и на вас самих.

2. Требовать от ребенка платы за все, что было сделано ради него – верный шаг к непониманию и обидам. То, что вы подарили ему жизнь, это хорошо. Но он отдаст свою жизнь другому человеку, тот, в свою очередь — третьему, и так всегда, это необратимый процесс.

3. Что вы посеете, то в результате и взойдет. Стоит всегда помнить эту поговорку и не вымещать на ребенке свою злость и обиду, иначе в старости хорошего отношения можно и не дожидаться.

4. Проблемы ребенка настолько же важны и серьезны, как и ваши личные, поэтому не стоит смотреть на них свысока. Ведь ребенку может быть тяжелее с ними справиться из-за отсутствия опыта.

5. Ребенка ни в коем случае нельзя унижать, иначе у него возникнут комплексы, которые будут преследовать его всю жизнь.



6. Нужно уделять своему ребенку достаточно внимания и осознавать, что важнее встреч с ребенком быть ничего может. Ребенку необходима забота и внимание его родителей для полноценного развития.

7. Не нужно заниматься самобичеванием, если вы не можете сделать что-либо для своего ребенка. Упрекать и корить себя нужно в том случае, если вы можете что-то

сделать, но не делаете.

8. Важно понимать, что ребенок не тиран, и он был послан вам не для мучений. Ребенок – то самое драгоценное, что вы смогли получить от Бога. Он вам предоставил уникальную возможность хранить душу ребенка и развивать его творческий потенциал.

9. Чужие дети также заслуживают вашей любви. Помните, что нельзя делать чужому ребенку то, что вы не хотели бы, чтобы испытал ваш собственный ребенок.

10. Любить своего ребенка нужно абсолютно любым. Неважно, талантливый ли он, красивый ли – главное, что в нем течет ваша кровь, и сильнее чем он вас вряд ли будут любить.



*Подготовила:  
социальный педагог  
Резанова В. Р.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ С РОДИТЕЛЯМИ»

Зима — это лучшее время для детских развлечений. Зимние забавы для детей сделают холодное время года веселым и незабываемым. К тому же, родители могут участвовать в зимних играх вместе с детьми.

Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью.

Да и сами родители, играя с детьми, не заметят как пролетело время и не успеют замерзнуть, поскольку им не придется стоять и наблюдать за играющим в снегу ребенком.

Любимое зимнее развлечение - санки. Но можете попробовать научить малыша спортивным играм, таким как катание на лыжах и на коньках. Используя простые игровые упражнения можно добиться многого!

Малыши также любят подвижные игры со снегом, и с удовольствием будут выполнять предложенные вами упражнения.

Зимой очень увлекательно сооружать разные постройки из снега, лепить различные фигуры. Обзаведитесь лопатками, совочками, ведерками и метелочками, они вам пригодятся на прогулках.

Для старших дошкольников используются более сложные игры. Играя и упражняясь на улице зимой, дети получают возможность проявить смелость, самостоятельность, ловкость и сноровку.

Выезжая на природу в зимнее время с вашим ребенком, или с компанией детей, обязательно продумайте в какие подвижные игры вы будете играть с детьми, в какие игры дети будут играть сами, и возьмите с собой все необходимое для игр.

### ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

**Санки** — это одно из любимейших развлечений детворы. Поэтому обязательно нужно зимой покататься с горки на санках. Вы можете вместе с детьми придумывать различные способы катания на санках, а также следить за безопасностью.

**Игра «Ангелы»** - это одно из лучших семейных развлечений. Покажите ребенку, как правильно делать снежного ангела. Например, выберите место в парке или во дворе, где есть



достаточно места с чистым снегом. Вы можете вместе с ребенком поваляться в сугроб, рассказать ему, как нужно хлопать руками, чтобы получился ангел с крыльями. Затем помогите ребенку встать, чтоб не разрушился снежный ангел.

### **Следы на снегу.**

Как только выпадет новый снег, можно отправиться с ребенком на прогулку и попытаться отыскать



следы какого-нибудь животного (может, вы найдете след собаки, кошки, лисицы или зайчика, а может, какой-нибудь птички).

Также можно самим создавать различные следы. Вырежьте вместе с ребенком из картона следы (снежного человека, слона, великана и т. д.) и прикрепите их, например, веревкой или скотчем к детской обуви, а затем отправляйтесь на прогулку создавать следы.

### **Ледяные пузыри.**

Еще одно весьма увлекательное занятие — надувание мыльных ледяных пузырей. Расскажите ребенку, как получаются снежинки, а затем, приготовив мыльный раствор и соломинку, отправляйтесь в сильный мороз на улицу выдувать ледяные пузыри. На сильном морозе мыльные пузыри начнут замерзать и образовывать в тонкой пленке снежные звездочки.



### **Снежные скульптуры.**

Когда на улице много снега, так и хочется слепить снеговика, но также можно пофантазировать и слепить какое-нибудь удивительное создание.



### **Цветной лед.**

Если на улице морозно, то это отличный повод воспользоваться пищевыми красителями (можно обычной гуашью или акварельными красками). Покажите своему ребенку, как создавать *цветной лед*. Используйте разные формочки, краски и воду, а также можно добавлять в лед ягоды и веточки. Можно таким образом сделать украшения для елочки во дворе или в парке.

парке.

### **Туннели**

В такую игру здорово играть, когда на улице очень много снега и просто огромные сугробы. С малышом можно взять лопатки и «рыть» туннели или делать лабиринты. В таких тоннелях, также можно спрятать игрушку или играть в прятки.

### **Куличи**

Кто сказал, что куличики на улице делают только из песка? Ничего подобного из снега тоже можно делать куличи и пироги, вырезав лопатой нужную форму!

### **Разноцветный ледяной шар с игрушкой.**

Приготовьте: воздушный шар, маленькую игрушку, пищевой краситель (или краски), бутылку с водой

Разведите пищевой краситель в бутылке с водой. В воздушный шарик положите маленькую игрушку и наполните шар «цветной» водой. Затем, его уберите в морозильник или морозильную камеру, для того, чтобы шар хорошо замерз и превратился в лед. Выйдя на улицу, разрежьте воздушный шарик, у Вас в руках будет цветной ледяной шар с игрушкой.

*Подготовила:  
воспитатель Зайцева С.С.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!



Это надо  
знать!

## Причины носового кровотечения у ребенка. Как остановить кровь из носа.

Носовое кровотечение наиболее часто проявляется в детском возрасте. У детей кровь из носа течет в 4-5 раз чаще взрослых. Почему? Это связано с анатомо-физиологическими особенностями строения носа у детей. Слизистая полости носа у детей очень нежная, тонкая, кровеносные сосуды залегают близко к поверхности, поэтому самое незначительное травмирование может привести к появлению кровотечения.

Кровотечение может быть из передних и задних отделов носа, а так же из других органов, непосредственно связанных с носом (пищевод, желудок).

### Наиболее частые причины появления носовых кровотечений у детей:

#### *Вирусные и бактериальные заболевания.*

Некоторые вирусы (гриппа, парагриппа, аденовирусы, корь, скарлатина) имеют тропность (предпочтительность) к клеткам слизистой полости носа. Эти вирусы вызывают воспаление в слизистой полости носа, ее разрыхление, из-за этого сосуды оказываются на поверхности и начинают кровоточить. Поэтому очень часто при простуде у детей возникают так называемые симптоматические кровотечения.



*Травмирование носа.* Дети очень любят ковырять пальцем в носу, из-за чего происходит травмирование нежной слизистой полости носа. Так же нарушение целостности слизистой может возникнуть при ударе в область носа, при этом у детей вызвать кровотечение может не только сильный удар, но и слабое, едва заметное касание. Инородные тела в полости носа могут вызывать кровотечение как во время попадания в нос, так и при их извлечении.

*Частое применение сосудосуживающих препаратов.* Сосудосуживающие препараты (називин, оксиметазолин, галазолин, нафазолин, назол, нозакар и др.) вызывают атрофию слизистой полости носа, она становится тонкой и легкоранимой.

*Частая тампонада* (введение тампона в нос) полости носа. В этом случае наблюдается, так называемый, порочный круг. При кровотечении, особенно обильном показана тампонада носа. При этом сосуды прижимаются к прилежащим хрящам и костям, и происходит перекрытие кровотока по ним. Из-за этого кровотечение и останавливается. При частом перекрытии кровотока слизистая получает мало питания и начинает атрофироваться. Если слизистая атрофируется, она больше

подвержена кровоточивости, а значит еще чаще надо тампонировать нос. Получается, чем больше мы лечим, тем больше вызываем заболевание. Поэтому очень важно не допускать кровотечений и проводить профилактику.

**Наследственные и приобретенные заболевания.** Некоторые наследственные заболевания (гемофилия) и приобретенные (васкулит, тромбоцитопения, тромбоцитопатия, волчанка) заболевания вызывают изменения в свертывающей системе крови и стенке сосудов. Из-за этого увеличивается время кровотечения при незначительных повреждениях сосудов, кровь не сворачивается, воспаленная сосудистая стенка плохо заживает, и очень часто наблюдаются повторные кровотечения.

**Анатомические особенности.** Искривление носовой перегородки является провоцирующим фактором для появления носовых кровотечений.

### **Как остановить кровь из носа.**

Что делать, если у ребенка из носа пошла кровь? При оказании экстренной доврачебной помощи ребенка необходимо уложить на ровную поверхность или в сидячем положении запрокинуть голову назад. На переносицу нужно положить холод, это может быть пакет со льдом или смоченное под холодной водой полотенце. В полость носа поместить скрученные из ваты тампоны, однако, нельзя слишком сильно зажимать тампон в полость носа, так как можно повредить и сосуды и кости носа. После этого необходимо срочно обратиться к врачу.

Без ватных тампонов и холодной примочки держать голову запрокинутой назад не следует, так вы кровь не остановите, просто она будет стекать не из носа, а в пищевод.

### **Профилактика кровотечения из носа у ребенка.**

После остановки кровотечения нужно установить причину его возникновения и исключить повторение случаев кровотечения. Необходим осмотр полости носа для исключения инородных тел, образований, полипов в полости носа. Обязательно нужно сдать общий анализ крови, где определяют количество тромбоцитов (в норме у детей их содержание от 180 до 400x10x9 в литре), анализ крови на определение свертывающей системы крови (скорости кровотечения, количества активных тромбоцитов, определение факторов свертывания крови).

**Консультация врачей: лор-врача, гематолога, онколога, иммунолога, эндокринолога.**



# Праздники календаря



## 1 января - Новый год.



Днём 1 января 1700 года в Москве был проведён парад на Красной площади, а вечером люди созерцали праздничный фейерверк. С этой даты Новый год в России обрёл светский характер, в то время как раньше он имел исключительно церковное значение.

Такой праздник понравился россиянам – они пели, танцевали, веселились и обменивались подарками.

**6 января -Рождественский сочельник.** 6 января — Навечерие Рождества Христова, или Рождественский сочельник, — последний день Рождественского поста, канун Рождества Христова. В этот день православные христиане особенно готовятся к наступающему празднику, весь день наполнен особым праздничным настроением.



## 7 января – Рождество Христово.



Сегодня Рождество Христово – один из главных православных праздников. Оно знаменует собой ежегодное чудо – рождение Иисуса, который появился на свет в яслах для кормления скота. Согласно библейскому преданию, о рождении Спасителя людей оповестила Вифлеемская звезда, которая засияла в небе. Этот знак увидели волхвы и поспешили поздравить Деву Марию с рождением сына, одарить и поклониться ему, как новому царю Иудеи. Данный сюжет часто используют в живописи: художники с мировым именем создавали и создают произведения по мотивам рождения Иисуса. Среди них

и неоконченная картина Леонардо да Винчи «Поклонение волхвов» (1481-1482гг). А также работа Питера Пауль Рубенса с таким же названием.

## 11 января – Всемирный день спасибо.

«Спасибо» появилось в парижском словаре-разговорнике в 16 веке. В обиходе оно стало применяться лишь в 20 веке.

Многие годы в православии использовали понятие «благодарю», которое имеет очень светлое значение — «дарю тебе благо». Само слово «спасибо» стремился ввести в обиход священнослужитель Аввакум, употребляя его как сочетание «Спаси Бог». В разговорную речь оно вошло не сразу. Потребовалось несколько столетий, чтобы люди стали воспринимать его как само собой разумеющееся и произносить с самого детства.

Многие духовные люди приводят в пример жизнь святого Иоанна Златоуста. Когда его пленили, последнее, что он сказал, было: «слава богу за все». Иными словами, смирение и благодарность является основной идеей существования человека.



## 14 января – Старый Новый год.



Старый Новый год — это Новый год по юлианскому календарю или, как говорят в народе, по старому стилю. До 1699 года этот праздник отмечали 1 сентября, и только потом перенесли на 1 января. Из-за этого 1699 год стал самым коротким годом в истории России — он длился всего четыре месяца.

## 18 января – Крещенский сочельник.

Крещенский сочельник отмечается 18 января (по старому стилю – 5 января). Он завершает период рождественских праздников. В этот день проводятся главные приготовления к Крещению. 18 января – день строгого поста. Последний день колядований, последние святочные гадания.

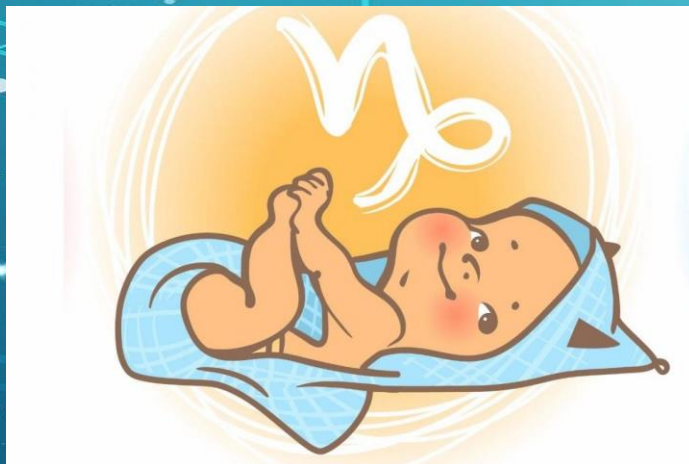




# Детский Гороскоп

## Ребенок – козерог (22.12. – 20.01.)

Представители этого знака не любят лезть вперед. Они предпочитают промолчать, при этом обладают сильной натурой, хотя сначала кажутся нерешительными и застенчивыми. Козероги будут добиваться поставленной цели снова и снова, пока, наконец, не получат желаемый результат. Ребенок очень настойчив и упрям во всем, что касается его увлечений и убеждений. Друзей он заводит редко, не торопясь изливать душу первому встречному. Козероги стараются держаться в стороне от шумных компаний и развлечений. При этом они довольно честлюбивы и тщеславны, стараются занять прочное место в общественном устройстве. Они пытаются всеми силами опередить соперника и одержать победу, но делают это законными методами, не прибегая к запрещенным приемам. В целом Козероги в жизни больше наблюдатели и живут по своим правилам, не мешая другим. Нельзя сказать, что поголовно все они тихони, Есть совершенно открытые, жизнерадостные натуры, легко заводящие новые знакомства, есть капризные и своенравные личности. Но не всегда по внешности и поведению Козерога можно догадаться о его истинном настрое. Только при близком общении можно узнать его подлинный характер.





## Творческая мастерская «Поделка из бросового материала» Карандашница «Гусеница»

Карандашница очень полезная, нужная вещь для детского сада, а также она будет украшать ваш ИЗО уголок, детскую комнату.

**Вам понадобится:** втулки от туалетной бумаги 7 штук; цветная бумага; цветной и белый картон; ножницы; карандаш; клей карандаш; клей титан; линейка; шаблон гусеницы. степлер.



**Ход:**

1. Берем цветную бумагу и нарезаем прямоугольники 16x11см под размер втулок, должно получиться 7 разноцветных прямоугольников. Обклеиваем наши 7 втулок цветными прямоугольниками.



2. Берем белый картон и цветную бумагу коричневого цвета 2 шт, приклеиваем на картон с двух сторон цветную бумагу. Далее берем шаблон или рисуем гусеницу, вырезаем по контуру.



3. Из цветного картона вырезаем для нашей гусеницы рожки, рот, глаза, нос, ресницы. Приклеиваем, получается у нас вот такая милашка.

4. Соединяем наши детали, скрепляем втулки степлером между собой и не забудьте вставить туда между втулок гусеницу.



5. Далее берем зеленый картон и срезаю уголки и получилась как бы полянка. Это будет дно для нашей карандашницы.



6. Приклеиваем дно к гусенице.

7. Украшаем полянку цветочками.



8. Наша карандашница готова!

