



Журнал для родителей

Первый шаг к успеху

№10 (Ноябрь 2020 г.)

В этом номере:

*«Воспитание детей
в век цифровых технологий»*

*Развитие коммуникативных качеств
ребенка через
музыкально-театрализованную деятельность*

Футбол – это здорово!

«Семейный досуг зимой»

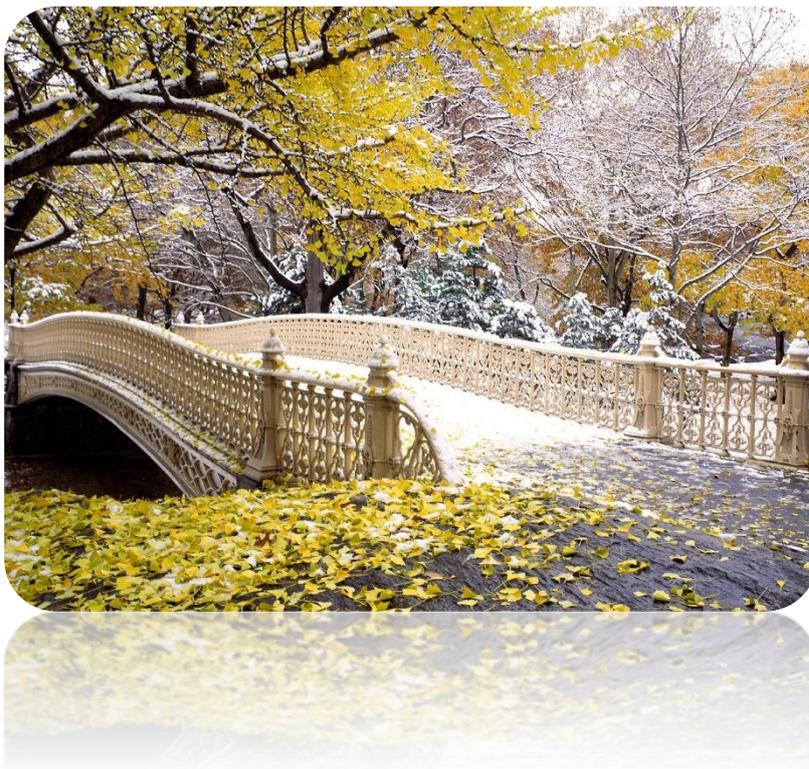
"Зимние забавы для детей"

Праздники месяца



Гороскоп





Над номером работали:

Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель

Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.

Редакционная коллегия: Невдаха Т.В. - медсестра

Гладких М.К. - педагог- психолог

Резанова В.Р.-социальный педагог

Дружинина Е.Ю.- муз.руководитель

Принимаем-с любовью,

Выпускаем- с гордостью!



Поговорки

*В ноябре снегу надует — хлеба прибудет.
Ноябрь — сентябрю внук, октябрю сын, зиме родной
брат.*

*В ноябре семь погод на дворе: сеет, веет, крушит,
мутит, ревет, льёт и снизу метёт.*

В ноябре зима с осенью борется.

*В ноябре первый прочный снег выпадает за ночь.
Холоден батюшка октябрь, а ноябрь и его
перехолодил.*

Ноябрь с гвоздем, декабрь с мостом.

Ноябрь – преддверие зимы, хотя в северных районах страны в это время уже вполне может лежать снег. В ноябре темнеет рано, солнечных дней совсем немного, а яркие краски ранней осени уже почти везде сменились серо-коричневой гаммой традиционной осени. Тем не менее, это вовсе не повод хандрить и сидеть дома, ведь ноябрь – это еще и преддверие Рождества, подготовка к которому традиционное начинается в конце месяца.



Уважаемые наши мамы и бабушки!!!

Поздравляем вас с праздником!!!

Мама — это наш Ангел Хранитель, наш дом, наша вселенная. Поэтому день матери — это особенный праздник, который напоминает о родном и нежно любимом человеке. Хочется пожелать душевного спокойствия, успеха, сопутствующего во всем, прекрасного здоровья, крепких отношений в семье и счастья, переливающегося через край!

С Днём мамы!

*В День матери спасибо
За все я говорю,
За нежность и заботу
Тебя благодарю.*

*Ты, мама, всех роднее,
Всех ближе и добрей
Будь счастлива, родная,
И вовсе не болей.*





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

«Воспитание детей в век цифровых технологий»

Как воспитать здоровых детей в наш век цифровых технологий, когда мы сами находимся в тесной зависимости от этого?

Мы, родители сегодняшних детей, являемся настоящими пионерами в этой области. Мы первыми столкнулись с ситуацией, с которой еще не сталкивалось ни одно поколение. Нам могут возразить – а как же телевизор? Да и вообще – каждое поколение сталкивается и борется с чем-то новым. Но на самом деле, мы сейчас находимся в уникальной ситуации – присутствуем при взрыве технологий, с которыми связаны все аспекты нашей жизни, и эта зависимость принципиально отличается от любых других предшествующих изобретений.

Во-первых, телевизор не находился всюду с нами, куда бы мы не направлялись – он был дополнением к нашей жизни, а не ее центром. Мы не использовали телевизор

для жизни, учебы, работы, получения информации, мы не передавали ему наши человеческие навыки, мышление, решение задач и принятие решений в целом. Нам не приходилось обращаться к неврологам и психологам, дабы избавиться от зависимости от телевизора.

К тому же сегодня близкое знакомство с компьютером – это две

стороны одной медали: с одной стороны – зависимость по силе сравнимая с наркоманией, с другой – это новые специальности, возможности, доступная информация. Наши дети – это во многом более продвинутые эксперты, чем их родители и они не хотят жить без этих устройств. Никогда еще у детей не было доступа к чему-то настолько захватывающему, как современные цифровые устройства.

Но что делать родителям, когда их дети попадают в реальную зависимость от своих гаджетов, в период, когда их мозг и психика еще совершенно не окрепли, у них нет навыков и проницательности, да и внутренних ресурсов, чтобы управлять этими новыми возможностями.

Сегодняшние мамы и папы идут, спотыкаясь, по совершенно неизведанному пути. Они пытаются выяснить, как в новых условиях они могут помочь своим детям стать счастливыми, уверенными, образованными личностями в обществе людей, которые все больше и больше замкнуты на себе и своих проблемах.

В этой ситуации главное помнить, что основное родительское намерение – это помочь нашим детям, сохранить целостность семьи, проводить много времени вместе, смотреть в глаза своих детей, не видя в них при этом отражения экрана смартфона.

Советы о правильном воспитании детей в цифровую эпоху:

Мамы и папы должны знать, что им предстоит тяжелый труд, если они хотят быть хорошими родителями в этих непростых условиях.

Ваша модель поведения как пример для подражания

Живите сами по той модели поведения, которую вы предлагаете своим детям. Если вы не в состоянии оторвать взгляд от своего устройства, ваше руководство и замечания не имеют никакой ценности, ваши правила не имеют для них никакого значения, а только вызывают чувство несправедливости и протеста. Ограничьте свое время нахождения перед компьютером или смартфоном, покажите своим примером, как выглядит другая деятельность, не связанная с цифровыми технологиями. Не оставляйте свои устройства на виду или в поле зрения во время семейных обедов или ужинов.



Установить временные рамки использования цифровых устройств

Нужно установить общие правила и ограничения по времени использования компьютеров и других гаджетов для всей семьи, можно их даже всем вместе обсудить. Желательно записать, в какое время, при каких обстоятельствах и с какой целью будет приемлемым использование того или иного устройства, ну и разумеется – продолжительность. Правила нужно максимально подробно описать, на бумаге, и повесить их на видное место, где их могут прочесть все члены семьи, чтобы в случае начала конфликтов и криков, можно было всегда на эти правила указать, а также иметь возможность контролировать их исполнение без путаницы и колебаний.

Объясните ребенку, почему вы настаиваете на ограничениях при использовании компьютера

Вы должны максимально подробно и обстоятельно объяснить детям, почему вы считаете необходимыми такие ограничения.

Например:

- объясните тот эффект, который оказывают цифровые устройства на их еще не сформировавшийся организм и психику;



- скажите, что вы хотите быть к ним ближе, больше общаться и знать о них;
- выразите, что вы просто по ним скучаете, когда они все время сидят, уткнувшись в свои телефоны;

Донесите до детей, что за этими правилами стоят ваши серьезные намерения любящих родителей, создайте открытый диалог, чтобы это был связный диалог, а не просто споры о времени, проводимом у

экрана.

Поинтересуйтесь у детей их эмоциями, связанными с гаджетами. Поговорите с детьми, что для них значит такое постоянное нахождение в интернете. Как они себя ощущают при общении с другом, который постоянно отвлекается на свой телефон, с кем-то переписывается и прикрывает экран, в то время, когда находится рядом с

ним. Попробуйте выяснить, может быть ваш ребенок имеет какие-то проблемы и с помощью интернета пытается их решить. Обсудите с ним его переживания.

Вовлекайте ребенка в реальные события

Как ни банально это звучит, чаще устраивайте какие-либо мероприятия, не требующие присутствия гаджетов. Покажите, что существуют и другие формы общения между людьми, что есть занятия спортом, музыкой, любованием природой. Что за пределами смартфона существует другая, насыщенная и интересная жизнь.

Продемонстрируйте важность и необходимость тяжелой работы для достижения целей

Сегодня дети растут в эпоху чрезвычайной легкости бытия. Они привыкают искать и находить самый легкий путь – наименьшего сопротивления. Таким образом дети лишаются вознаграждений за тяжелый труд и вложенное время на пути к своей цели и это не дает ему ощущения уверенности в себе. Поощряйте труд своих детей, в конечном итоге, они будут знать, что могут рассчитывать на свои силы и полагаться на самого себя.

Выработайте правильную систему поощрений

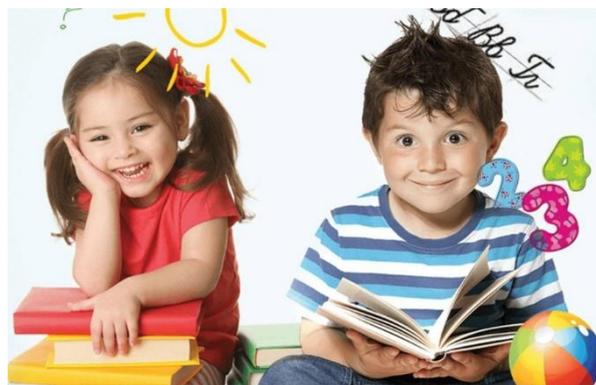
Не стоит недооценивать систему взаимосвязи причины и следствия. Если ваш ребенок честно заслужил поощрение своим трудом, ваша задача найти поощрение, никак не связанно с цифровыми устройствами.

Помните, что воспитание детей – это тяжелый родительский труд

Воспитание детей в наше время – это занятие не для слабонервных, хотя воспитание никогда не было легким делом, но присутствие гаджетов значительно усложняет задачу, особенно если принимать во внимание, что система противодействия обществом еще не выработана.

Конечно же, гораздо легче дать ребенку то, что он хочет и таким образом избавить себя от его капризов и необходимости воспитательных воздействий, да и общения в целом. Любящим родителям приходится идти по более сложному пути, который создает больше конфликтов, но в конечном итоге будет более благоприятен и для ребенка, и для семьи в целом. Родителям надо жестко отстаивать свои принципы, научиться стойко переносить крики разбушевавшегося чада и помнить, почему именно этот путь был ими выбран: исходя из интересов ребенка, ведь на карту поставлено его будущее.

Медиа и цифровые устройства являются неотъемлемой частью нашего мира сегодня. Преимущества этих устройств, при их умеренном и надлежащем использовании, могут быть очень значительными. Но исследования показали, что личное общение с семьей, друзьями и взрослыми играет ключевую и даже более важную роль в содействии обучению детей и здоровому развитию.



*Подготовила: старший воспитатель
Белобородова Н.А.*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Развитие коммуникативных качеств ребенка через музыкально-театрализованную деятельность

Художественно эстетическое развитие детей дошкольного возраста в детском саду - важная сфера деятельности малышей, которая раскрывает выразительность, музыкальность, творческий потенциал и образное мышление. Детское творчество



может выражаться в различных направлениях, каждое направление по своему необходимо для полноценного развития стремительно подрастающих дошколят

Основные уголки художественно эстетического развития в ДОУ для детей - это театральный уголок и танцевально-музыкальная студия. Музыкальный и танцевальный аспект детского развития

помогает малышам выражать свои умения и навыки, которые они приобретают на музыкальных занятиях. Для танцев и выступлений можно использовать удобные и практичные танцевальные костюмы.

Для сценок и постановок в рамках театрального уголка подойдут сюжетно ролевые костюмы.

Театральная деятельность в ДОУ»

Выдающийся русский ученый Лев Семенович Выготский писал: «Необходимо расширять опыт ребенка, если мы хотим создать достаточно прочные основы его творческой деятельности»

Ориентированность современных концепций дошкольного образования на гуманизацию предполагает изменение самого подхода к личности ребенка. Наиболее общим в этих подходах является направленность на удовлетворение потребностей растущей личности во всестороннем развитии. Следовательно, надо строить всю педагогическую работу исходя из понимания педагогом самобытности дошкольного детства, уникальности каждого ребенка, ценности его своеобразия.



Именно игра и должна преимущественно использоваться педагогами. Она является своеобразным центром, вокруг которого сосредотачиваются главные интересы и переживания детей. Театрализованная деятельность является разновидностью игры.



Театрализованная деятельность в детском саду организационно может пронизывать все режимные моменты: включаться во все занятия, в совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществляться в самостоятельной деятельности детей. Театрализованная деятельность может быть органично включена в работу различных студий и кружков; продукты театрализованной деятельности (инсценировки, драматизации,

спектакли, концерты и др.) могут вноситься в содержание праздников, развлечений, сладких пятниц, утро радостных встреч.

Театрализованная игра на занятиях: во время занятий педагог включает театрализованную игру как игровой прием и форму обучения детей. В занятие вводятся персонажи, которые помогают детям усвоить те или иные знания, умения и навыки. Игровая форма проведения занятия способствует раскрепощению ребенка, созданию атмосферы свободы и игры.

Свободная совместная деятельность детей и взрослых: это совместная деятельность детей на прогулке, вне занятий. Сюда включаются игровые ситуации прогулок, организация игр в игровых комнатах, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов вне занятий в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры с драматизацией.



*Подготовила:
музыкальный руководитель Падалка О.С.*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Футбол – это здорово!

Физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст – это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования



основ здорового образа жизни. В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом. Вместе с тем детям дошкольного возраста не рекомендуется заниматься спортом в прямом смысле этого слова, т. е. осуществлять подготовку и участие детей в

спортивных соревнованиях с целью достижения высоких результатов. Но отдельные элементы действия в спортивных играх и упражнениях, элементы соревнования не только возможны, но и целесообразны.

Наиболее приемлемой спортивной игрой для дошкольников является футбол.

Обучения детей дошкольного возраста игре в футбол заключается в том, чтобы учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, целенаправленно развивать и совершенствовать качества и способности в ходе выполнения заданий, требующих посильных физических и психических усилий.

Футбол – спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей дошкольного возраста, формируя интерес и увлеченность ею.

Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации и способах

проведения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект. Посредством игр и игровых упражнений дети будут учиться управлять не только своими движениями, но и



эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Футбол – игра коллективная, а в играх коллективного характера нередко возникают конфликты, споры между детьми, разрешать которые дети будут учиться в ходе игры. Во время игры дети учатся управлять не только своими движениями, но и эмоциями в разнообразных условиях, решать сложные ситуации и находить общий язык с товарищами. Поэтому футбол – это возможность выработать коммуникативные навыки. Футбол – вырабатывает реакцию. Постоянно изменяющиеся сочетания движений, действий и отдыха, резкая перемена обстановки связаны с тем, что необходимо следить за движущимся мячом, в доли секунды оценивать ситуацию и тут же реагировать на неё точным движением. Причём как лично, так и в совместных действиях. Значит, важна быстрота ответной реакции, способствующая стремительному выполнению движений. Таким образом, игра в футбол формирует определённый образ мышления, умение быстро реагировать и принимать решения.

Футбол – игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки, происходит становление личности и взросление. Этот вид спорта помогает ребенку научиться рассчитывать каждый свой шаг, оценивать действия других игроков, планировать. Ребенок научится бороться, будет понимать, что такое цель. Футбол – также отличный способ выработать силу воли и трудолюбие, так как настоящий успех в жизни ждет настойчивых и усердных людей.

Футбол является не только средством развития физических качеств, но и улучшению соматического состояния человека, их физической подготовленности и работоспособности.

И помните! Физическая активность человека – главный и решающий фактор сохранения и укрепления здоровья, ничем не заменимое, универсальное средство профилактики недугов и замедления процессов старения организма. А футбол – путь к здоровому образу жизни!



*Подготовили: инструкторы по физической культуре
Стародубцев Е.И., Лихошерстов А.В*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

«Семейный досуг зимой»

Взаимодействие с ребенком на прогулке может стать очень важным и продуктивным компонентом его развития. Но для многих родителей прогулки – это простое «выгуливание» ребенка, когда ему предоставляют возможность подышать свежим воздухом, подвигаться, встретиться со сверстниками.



Несмотря на то, что за окном мороз, не следует засиживаться дома перед телевизором или компьютером. И без того короткие зимние дни лучше проводить на улице. Так, полезно прогуляться с ребенком по заснеженному парку или скверу, где в это время года особенно красиво, подышать свежим воздухом, покормить птиц, слепить снеговика. Если спокойные прогулки не очень привлекают ребенка, то на помощь придут

санки, коньки и лыжи.

Конечно, зимой не всегда удастся провести время на улице в силу погодных условий. Тогда можно найти занятие для дружной семейной компании дома, например, поиграть в настольные игры. Также можно предложить ребенку отобразить в рисунках зимние прогулки и игры. Интересными будут рассказы родителей об истории появления лыж, коньков, санок.

Организуйте для ребенка и его друзей веселые игры в парке, во дворе.

В качестве «инвентаря» подойдут деревья, за ними можно прятаться.

Пеньки, на которые можно залезать и спрыгивать, обегать вокруг них.

Включайтесь в игру сами, играйте весело с удовольствием.



Игры с детьми на улице.

1. Ангелы

Пожалуй, нет ни одного взрослого, который в детстве не играл бы в снежного ангела. Покажите ребенку, как надо упереться в землю, чтобы потом повалиться назад в снежный сугроб и хлопнуть в снегу руками и ногами, как будто летишь; снег облепит малыша, и его одежда будет белоснежно-ангельской, а руки станут похожи на крылья. Потом помогите малышу осторожно встать, не разрушив его "ангельскую" форму. Только что выпавший снег - прекрасное пушистое ложе, и ребяташки любят, лежа на нем, как бы парить в свежести солнечного зимнего дня.

Если игра в ангелов уже не в новинку вашей семье, попробуйте создать с ребенком другие снежные образы, напоминающие разных животных. Возможно, ваш сын сможет сообразить, как улечься на один бок и согнуть руку так, чтобы след от него походил на слоновый хобот, или ребенок может встать в снегу на четвереньки и вообразить, что это не его, а лошадиные ноги в снегу, а сам он лошадка.



2. Следопыты

Дети любят рассматривать собственные следы на свежеснежившем снегу. Не поленитесь найти в интернете информацию о том, как выглядят следы разных животных и птиц. После этого отправляйтесь в лес или парк и попробуйте отыскать и расшифровать следы какой-нибудь живности.

3. Следы снежного человека

Из картона и толстой веревки можно сделать лапы снежного человека. Оденьте их поверх зимней обуви и отправляйтесь на прогулку создавать следы снежного человека.

4. След в след

Расскажите ребенку о том, как ходят волки в стае (след в след). А после этого предложите поиграть в догонялки, но с одним условием: тот, кто догоняет, должен преследовать убегающего след в след.

5. Рисование на снегу палочкой

Если вы любите летом рисовать палочкой на сыром песке, то зимой вы можете попробовать рисовать ей на снегу.

6. Новогодне-зимние находилки

Находилки – развивающая игра в необычном формате. Она знакомит детей с окружающим миром, развивает восприятие, внимание и зрительную память. Да и вообще, что может быть лучше игр на свежем воздухе?

Правила игры. Распечатайте бланк с картинками, вложите его в твердую папку. А теперь одевайтесь потеплей и отправляйтесь с ребенком на прогулку по зимнему, предновогоднему городу. Ваш ребенок должен будет находить все, что изображено на рисунках, и отмечать находки галочкой. Или же вы вместе все находки фотографируете и делаете дома подробный фотоотчет. Скачать бланк игры.



7. Снежные цветы

Приготовьте для опыта:

- соломинку;
- раствор для надувания мыльных пузырей.

Когда облако образуются при очень низкой температуре, вместо дождевых капель пары воды сгущаются в крошечные иголки льда; иголки слипаются вместе, и на землю падает снег. Хлопья снега состоят из маленьких кристалликов, расположенных в форме звездочек удивительной правильности и разнообразия. Каждая звездочка делится на три, на шесть, на двенадцать частей, симметрично расположенных вокруг одной оси или точки.

Нам нет нужды забираться в облака, чтобы видеть, как образуются эти снежные звездочки.

Нужно только в сильный мороз выйти из дома и выдуть мыльный пузырь. Тотчас же в тонкой пленке воды появятся ледяные иголочки; они будут у нас на глазах собираться в чудесные снежные звездочки и цветы.

8. Снежинки

Снег сам по себе очень уникален! Если на улице подходящий снег, состоящий из отдельных снежинок, то дайте ребёнку лупу, чтобы он мог рассмотреть какие они все разные и красивые.

Снежинку можно сфотографировать в режиме макросъёмки на тёмном фоне и получится отличное фото!

Хочется предложить родителям сформулированные семейные правила, касающиеся режима дня, закаливания, питания и других составляющих здорового образа жизни.



Семейный кодекс здоровья:

1. Каждый день начинаем с улыбки.
2. Просыпаясь, не залёживаемся в постели, а посмотрим в окно и насладимся красотой зимнего утра.
3. Берём холодную воду в друзья, она дарит бодрость и закалику.
4. В детский сад, на работу – пешком в быстром темпе.
5. Не забываем поговорить о зиме.
6. Будем щедрыми на улыбку, никогда не унываем!
7. В отпуск и выходные – только вместе!

*Подготовили:
Воспитатель Симонова А.Д.
Воспитатель Нечаева И.В.*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

"Зимние забавы для детей"

Вот и наступила наша любимая зимушка-зима. Прогулка в детском саду зимой не только прекрасное время для развлечений на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления. Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошее настроение, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности.

Поэтому мы постоянно работаем над тем, чтобы наши дети с удовольствием шли гулять. Детям интересно на свежем воздухе, когда они заняты. Скука приходит тогда, когда



ребята остаются без дела. Разнообразие игр, наблюдений, упражнений, труд увлекает детей: они порой забывают о времени. Познав радость и удовольствие от предложенной им деятельности, они уходят с прогулки с желанием продолжить её.

Дети очень любят спортивные игры и упражнения которые способствуют физическому развитию растущего организма. Физическая нагрузка совершенствует

деятельность основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной, улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Спортивные игры и упражнения способствуют воспитанию положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношения в коллективе, взаимопомощи.

Самые известные спортивные упражнения зимой, которые мы используем в своей работе с детьми – это катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам, ходьба на лыжах, также спортивная игра хоккей. Зимние забавы наших детей – снежки, лепка из снега, штурм снежной крепости, катание на ледянках с горки, подвижные и сюжетно-ролевые игры.

Детям очень нравится наблюдения за природными явлениями, ставить опыты используя воду и снег. Воспитываем наблюдательность, фантазию. Подкармливая птиц на нашем участке мы воспитываем в наших детях доброту, отзывчивость

Стоит только увидеть за окном яркие лучи солнца, переливающиеся в ослепительно белых сугробах – сразу тянет одеться потеплее и выскочить на улицу, тем более, если там мягкий приятный морозец и отличная безветренная погода. Но ходить просто так довольно скучно, а вот зимние забавы на улице помогут вам взбодриться и получить заряд энергии на много дней вперед.

Зимние забавы чаще всего относят к числу детских,



однако в средневековой Европе, в которую уходят корни игры в снежки, катание на коньках, санях и лыжах, скорее были забавами для взрослых. Да и в России, катания на санях и коньках Чеховым и Толстым описываются как удовольствия для взрослых.

Игра в снежки

Очень легкой и любимой всеми издавна была забава кидать снежки. Как только выпадал снег, дети с радостью лепят снежные шарики и шутливо кидают их друг в друга. По желанию придумываются правила, чтобы играть было еще веселее. И по сей день, когда на улице падает первый снег, мы сразу спешим на улицу чтобы порадоваться и поиграть в любимые всеми снежки .



Снежная крепость



Сначала необходимо построить из снега крепость. Потом играющие делятся на две команды: нападающие и защитники. Это как настоящий бой, а сторона защиты изготавливает различные орудия для обороны или обсыпают снегом противников.

Рисование на снегу

Одно из самых безопасных зимних развлечений для детей является рисование на снегу. Существует несколько вариантов его проведения:

- рисование по снегу палочкой;
- рисование красками по снегу кисточкой;
- рисование подкрашенным снегом (для этого можно использовать баллончики с краской или подкрашенную заранее воду);
- рисование своими следами (рук и ног);
- рисование телом или игра «снежные ангелы», для этого надо упасть в снег на спину и с помощью движений рук и ног нарисовать фигуру.
- рисование снегом на деревьях, заборах или стенах домов.



*Подготовила:
воспитатель Зайцева С.С.*

Праздники календаря



4 ноября - день народного единства.



4 ноября в России ежегодно с 2005 года отмечается День народного единства. Праздник установлен в память об освобождении Москвы народным ополчением от польских интервентов в 1612 году. Официальный статус дня воинской славы получил после принятия 29 декабря 2004 года поправок в федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России". Является нерабочим днем.

18 ноября - день рождения Деда Мороза.

День рождения Деда Мороза в России отмечают 18 ноября.



Это молодая традиция - в 2020 году ей исполнится всего 15 лет.

Дата праздника выбрана не случайно - считается, что именно в этот день в Великом Устюге наступают первые зимние холода.

Прообраз знакомого нам сегодня Деда Мороза возник в славянской мифологии.

Восточные славяне почитали мороз как стихию - он представлялся им невысоким бодрым старичком с седой бородой, которого зимой звали, а летом просили не приходить, чтобы не портил урожай.

Позже, в середине XIX века, Мороз начинает приобретать черты известного нам сегодня Дедушки.

Поочередно он меняет несколько имен: Мороз Иванович, Святой Николай, Морозко и, наконец, в начале XX века, уже знакомый нам Дед Мороз.

Он приживается и остается символом Рождества и Нового года вплоть до Революции.

К 1929 году Дед Мороз как элемент православного праздника находится под запретом, как и само Рождество.

Однако уже накануне 1936 года он возвращается - переосмысленный, более светский.

Теперь зимний волшебник приходит в Новый год, а когда-то рождественская елка - становится новогодней.

20 ноября - всемирный день детей.



Всемирный день ребенка — праздник, направленный на привлечение внимания к проблемам детей и улучшение их уровня жизни.

Как утверждал известный русский писатель Максим Горький, дети - живые цветы земли. Именно в них закладывается будущее нашей цивилизации, то, каким

будет выглядеть следующее поколение человечества. Немудрено, что существует множество праздников, посвященных детству, и один из самых известных - Всемирный день ребенка.

Всемирный день ребенка отмечается ежегодно **20 ноября**. Дата не случайна - именно в этот день в 1989 году была принята "Конвенция о правах ребенка", которая признала, что ребенку для всестороннего и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и взаимопонимания. Дети очень уязвимы, а потому нуждаются в особой защите и помощи.

21 ноября - всемирный день приветствий.

Каждый год 21 ноября весь мир празднует светлый и дружелюбный праздник - Всемирный день приветствий. В календаре он появился благодаря жизнерадостным и позитивным людям, которым приятно встречать новый день и окружающих людей, вне зависимости от их статуса или социального положения, возрастной категории и половой принадлежности, добрыми словами «Приветствую Вас» или «Солнечного Вам утра». От таких слов любому человеку станет приятно и тепло на душе, даже в хмурый серый день под морозящим дождем, и минорное настроение мгновенно перевоплотится в мажорное. Встретить на пути радостного и приветливого человека, означает гарантированно получить положительный заряд эмоций и оптимизма.



27 ноября - день матери.



Этот праздник, установленный Указом Президента РФ в 1998 году, отмечается в нашей стране в последнее воскресенье ноября. Мы говорим слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям свою заботу, любовь, нежность и ласку.

День матери отмечают в каждом регионе, поздравляют всех матерей, достойно воспитавших своих детей, организуют конкурсы, выставки, фестивали, театрализованные представления, чаепития, на которых к тому же обсуждают актуальные вопросы семейной политики.

Детский гороскоп

Ребенок – скорпион (24.10. – 22.11.)

Дети этого знака обладают некой загадочностью, которую порой не могут постичь даже родственники. С малых лет у ребенка-Скорпиона очень выразительный взгляд, притягивающий своей гипнотичностью. Он имеет настолько много энергии, что даже существует выражение: за год до появления на свет Скорпиончика кто-то должен покинуть семью, чтобы освободить для него место.

И все же, несмотря на это, ноябрьские дети ведут себя довольно спокойно в младшем возрасте. Внешне Скорпионы тихие и безобидные агнцы, однако, внутри них бушуют неумные страсти. Из ребенка может вырасти как отважный герой, так и коварный злодей. Среди криминальных личностей, по статистике, немало представителей этого знака. Родителям следует направлять энергию своего малыша в нужное русло, чтоб не дать развиться дурным наклонностям. Скорпионы поклоняются и признают только силу. Им нужно четко указать, кто в семье глава, иначе маленький Скорпиончик будет манипулировать взрослыми, требуя исполнения своих прихотей. Однако, ставить его на место нужно мягко, без насилия, чтобы не побудить противодействия.





Творческая мастерская

Сувенирные шапочки!

Скоро Новый Год! И подарки лучше продумать заранее. Новогодние сувенирные шапочки - очень милые, вызывают тёплые чувства и делаются легко и быстро. Такие шапочки можно делать и с младшими школьниками и с взрослыми детками.



Нам понадобятся:

- цилиндр от туалетной бумаги
- пряжа. Подойдут остатки пряжи, их всегда полно у рукодельниц.



Отмечаем на цилиндре 2 см и 3 мм. Можно до 3 см. Как понравится.



Отрезаем.



Делаем заготовки из пряжи. Нити около 22см.



Нить складываем пополам. Петлю заводим внутрь цилиндра. Хвостики протаскиваем в петлю и затягиваем. Это уже 2 ниточки прикреплены

Заготовка почти оформлена, ещё чуть чуть





Вот такой пушистик получается



Пряжу заправляем внутрь шапочки



Это вид с заправленной пряжей
Подвязываем пряжу, формируя шапочку



Подрезаем помпон. И получаем шапочку.