



Журнал для родителей

# Первый шаг к успеху

№9 (Октябрь 2020 г.)

В этом номере:

## БЕЗОПАСНОЕ ОКНО

Как провести выходные с ребенком?

Особенности гражданского воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Тест: «Какой Вы родитель?»

Что такое аллергия?

Праздники месяца

Гороскоп





Над номером работали:

*Главный редактор:* Белобородова Н.А. - старший воспитатель

*Ответственный редактор:* Доронкина А.А. - воспитатель.

*Редакционная коллегия:* Невдаха Т.В. - медсестра

Гладких М.К. - педагог- психолог

Резанова В.Р.-социальный педагог

*Принимаем-с любовью,*

*Выпускаем- с гордостью!*



## Поговорки

- *Быстро тает октябрьский день – не привяжемь за плетень.*
  - *В октябре до обеда осень, а после обеда зима.*
  - *В октябре и изба с дровами, и мужик в лаптях.*
    - *В октябре и лист на дереве не держится.*
    - *В октябре на одном часу и дождь, и снег.*
    - *В октябре ни на колесах, ни на санях.*
  - *В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.*
    - *Знать осень в октябре по грязи.*
  - *Октябрь венчает белый снег с великой грязью.*

Октябрь – месяц противоречий. В его первой половине погода обычно радует тёплыми днями, парки и сады пестрят разноцветными красками.

Затем на смену им постепенно приходят дожди. У кого-то октябрь ассоциируется с сыростью и прохладой, для кого-то – это отличный повод укутаться в тёплый плед, заварить вкусный чай и взять в руки любимую книгу. Но, как бы то ни было, календарь нельзя просто перелистнуть на пару месяцев вперёд, каждый из них нужно прожить. А для того чтобы наслаждаться жизнью независимо от погоды за окном, нужно всего лишь научиться замечать красоту вокруг себя. Вы только посмотрите, какой талантливый художник природа! Оглянитесь, и вы, несомненно, полюбите и второй месяц золотой гостью!

# О проведении акции «Безопасные окна»

С целью информирования родителей, законных представителей о возможности трагических последствий в результате выпадения из окон детей, причиной которой могут стать: неограниченный доступ к открытым окнам, незакрепленные москитные сетки, в осенний период в нашем ДООУ, проводилась акция «Безопасные окна», направленная на предупреждение выпадения малолетних детей из окон домов.

Мероприятия проводились во всех возрастных группах детского сада. С детьми младшего возраста педагоги в игровой форме провели занятия, беседы, дети старшего возраста посмотрели презентации по данной теме, сделали выставку рисунков и видеороликов (совместно с родителями). В рамках акции были размещены памятки на информационных стендах детского сада и групп. Проведены индивидуальные беседы с родителями, в которых обращалось внимание на необходимость соблюдения правил безопасности.



Дети узнали о возможных трагических последствиях в результате выпадения из окон. Дети очень любознательны от природы, поэтому очень уязвимы перед открытым окном. Самая лучшая защита окон от дошкольников – это их самостоятельное осознание опасности. Ведь большинство проблем с выпадением малышей из окон происходит от их беспечности и непонимания самой сути проблемы.





Поэтому в нашем детском саду периодически **проводятся** с дошкольниками *профилактические беседы по безопасности в доме*. Даже самые маленькие из них должны понять, что залезать на подоконник опасно, что можно упасть и сильно удариться.





## "Открытое окно и детская безопасность"

Оставляя ребёнка в помещении с открытым окном, мы невольно подвергаем его серьёзной опасности. Ведь дети такие любознательные, им обязательно нужно залезть на подоконник и распахнуть створку по шире.

Подобные действия нередко приводят к трагедии: только в столице за три месяца прошлого года погибло, выпав из окон, несколько десятков детей.

Что же делать – держать окна закрытыми? Это невозможно: жарко. Не спускать глаз с детей? Хорошо бы, но не всегда получается.

**Виноваты... пластиковые окна? На самом деле из современных пластиковых окон малыши вываливаются чаще, чем из традиционных деревянных, которые постепенно исчезают из нашего обихода. Причин тому несколько:**

**РЕБЕНОК В КОМНАТЕ-  
ЗАКРОЙ ОКНО!**



**МОСКИТНАЯ СЕТКА НЕ ЗАЩИЩАЕТ ОТ ПАДЕНИЯ  
ДЕТИ ЛЕТАТЬ НЕ УМЕЮТ!  
БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!**

пластиковое окно сумеет открыть даже двухлетний карапуз: ведь на нём обычно нет ни защёлки, ни шпингалетов; вместо форточки такие окна снабжены широкими створками;

закрытое москитной сеткой окно часто привлекает ребёнка ещё больше, чем просто открытое: ему кажется, что сетка защитит его от падения, и он опирается на неё. В результате не выдерживающая веса сетка попросту выпадает, увлекая за собой кроху.

Такие привлекательные окна

Будьте готовы к тому, что уже годовалый малыш с интересом отнесётся к окнам и обязательно постарается добраться до подоконника. Это неудивительно: ведь

наблюдать за тем, что происходит на улице, так увлекательно!

Чуть позже, когда малышу исполнится полтора-два года, его попытки взобраться на подоконник с помощью стула, дивана или табуретки могут увенчаться успехом. Дальше – больше: даже если окно закрыто, он обязательно попытается его открыть, а сделать это с пластиковым окном несложно, достаточно повернуть ручку. Если в этот момент рядом не окажется взрослых, любопытство может привести к трагедии.

**Защитите своего ребёнка!**

Заказывая пластиковое окно, предусмотрите ситуацию с любопытным малышом. Об этом следует задуматься всем – и тем, у кого пока нет детей (они появятся), и тем, чьи дети уже выросли (скоро будет следующее поколение, да и в гости могут прийти знакомые с малышами).

Хорошо, если *окно оснащено специальным блокиратором* (детским замком): это устройство не даст открыть окно иначе, чем во фронтальном режиме. Позаботьтесь также о том, чтобы *ручки рамы имели замки*: выходя из помещения, вам нужно будет только повернуть ключ и вынуть его из замка. Тогда даже самый смелый ребёнок не сможет открыть раму нараспашку.

Возможно, есть смысл установить решётку с достаточно небольшими отверстиями, через которые ребёнок при всём желании не сможет высунуться. Современные

решётки на окна могут быть легко установлены и при необходимости так же легко демонтированы. Второй пункт особенно важен: должен существовать способ быстро и легко убрать решётку в случае пожара, но этот способ должен быть известен и доступен только взрослым.

Сегодня производители предлагают специальную прозрачную плёнку, которая наклеивается на стёкла и защищает их от внешних воздействий. Ребёнок не сможет разбить такое стекло, а это означает его безопасность от порезов и от риска выпасть за окно.

Помимо обычных шпингалетов, которые фиксируются на уровне ручки, можно заказать дополнительные – вверху. До них малыш точно не достанет, даже если вдруг захочет. Вместо шпингалетов некоторые **используют прочную металлическую цепочку**, соединяющую половинки рамы. А может быть, вам нужно будет просто снимать оконные ручки перед каждым выходом из комнаты.

### **Помните, взрослые!**

- ✓ Пусть подоконник всегда будет чем-то занят: цветочными горшками, книгами, поделками, декоративными предметами...
- ✓ Рядом с окном и поблизости не должно быть подходящей мебели, с помощью которой малыш сможет забраться на подоконник.
- ✓ Если вы живёте в частном доме, не расслабляйтесь: даже упав с первого этажа на твёрдый асфальт, маленький ребёнок может получить тяжёлые травмы.
- ✓ Соблюдайте все описанные правила, а ещё оставьте под окнами клумбы или грядки: вскопанная земля смягчит удар.
- ✓ Учите своих детей правильно смотреть через окно на улицу, подавая пример собственным поведением. Пусть малыш с самого раннего возраста знает: нельзя опираться на подоконник и москитную сетку, нельзя высовываться из окон, а лучше наблюдать за происходящим на улице с некоторого расстояния.
- ✓ Не садитесь на подоконник при детях! Многие взрослые так делают «по привычке», в результате малыши копируют их поведение, подвергая себя опасности.

И последнее:

- ✓ Даже если ваши окна полностью безопасны для детей, старайтесь не оставлять младших членов семьи в одиночестве. Даже пять минут вашего отсутствия могут стать роковыми.

*Подготовила:  
воспитатель Доронкина А.А.*

**У Вашего  
ангела  
нет крыльев**

**Оставлять окна  
открытыми – опасно**





# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## Как провести выходные с ребенком?

Многие родители, наверное, помнят слова веселой песенки: «Я всю неделю жду воскресенья, у папы и мамы будет выходной. С утра и до вечера будет веселье...».

Целую неделю дети ждут грандиозного отдыха с родителями. Но приходит очередной выходной, и снова он оказывается скучным и однообразным. К сожалению, у многих детей, да чего греха таить, и у родителей появилась пагубная привычка проводить выходные у компьютера или телевизора. О вреде такого отдыха уже сказано-пересказано...



Я с удовольствием готова поделюсь с Вами идеями, как провести выходной день с ребенком, чтобы он стал веселым и запоминающимся.

Наш город имеет свою историю и большое количество местных достопримечательностей. Для более интересной и увлекательной прогулки нужно продумать тематический маршрут! Выбор, где провести выходные, зависит от времени года, от погоды и даже от даты в календаре.

Можно связать семейное мероприятие с грядущим праздником и сходить в детский театр, музей, зоопарк, цирк, на игровую площадку или в парк аттракционов, посетить развлекательный центр, детский утренник, спортивное соревнование или танцевальный конкурс.

Кроме того, вполне можно отправиться на закрытый каток.



### Пикник на природе

Отличная погода располагает к отдыху на природе. Приготовьте любимые закуски, берите пледы и отправляйтесь на весь день за город. Свежий воздух полезен для здоровья, а на больших пространствах удобно играть в активные игры.

- ✓ **В чем секрет:** чтобы детям не было скучно, позовите друзей ребенка (заодно познакомитесь с родителями). Придумайте развлекательную программу: подвижные игры, конкурсы и все то, что будет интересно детям и вам.

### Парк развлечений

Представьте восторг ребенка от целого дня в парке развлечений! Катайтесь на разных аттракционах, ешьте сладкую вату, наслаждайтесь атмосферой праздника и просто весело проводите время.



- ✓ **В чем секрет:** для взрослых поход в парк развлечений - настоящее приключение из прошлого. Вспомните детство, восторг от экстремальных аттракционов, вкус сахарной ваты и сладкого попкорна.



### **Поход в зоопарк**

Как давно вы гуляли по зоопарку и наблюдали за животными? Это отличная возможность вспомнить юность и получить массу положительных эмоций как детям, так и взрослым.

- ✓ **В чем секрет:** в зоопарке нашего города, зверюшек можно кормить и гладить: дети будут в восторге, да и вы вряд ли сможете удержаться.

### **Прогулка на велосипедах**



Достаньте двухколесных друзей с балкона или арендуйте на день. Велосипедная прогулка - это не только весело, но и очень полезно.

Главное - заранее продумать интересный маршрут.

- ✓ **В чем секрет:** это может быть поездка по живописному парку или за город. Садитесь на велосипеды и отправляйтесь на пикник.



**Предлагаю Вам начать свой день с необычной утренней зарядки.**

Для этого приготовьте яркие коврики и включите заводную детскую музыку. Для того чтобы ребенок с удовольствием выполнял все упражнения, поиграйте в цирк с силачами и гимнастами, а также вспомните парочку подвижных детских игр.

После зарядки пора идти на завтрак! И пусть на кухне кроху ждут не простые пельмени и сосиски, а полезный детский салатик. Приготовить его может и сам ребенок из фруктов и овощей. Правильно организовав процесс, Вы даже не заметите, как на столе окажется пустая тарелка.

После сытного витаминного завтрака самое время поработать. Пока мама выполняет домашние дела, папа с маленьким помощником может заняться чем-нибудь полезным и интересным. Дети с удовольствием украсят вместе с папой цветочные горшки или ящички, сделают необычную аппликацию или веселую поделку. Малыши - большие фантазеры. В ход пойдут карандаши и краски, пуговицы и блески, пластиковые бутылки и все, что попадет под руку.

Ну, а когда в магазин за продуктами уходит папа, мама может устроить для крохи показ мод, пересмотрев заодно свой гардероб и выбрав подходящие вещи на осень. Маленький «ведущий» с игрушечным микрофоном обязательно отметит все плюсы и минусы каждой модели. А мама вдоволь насмеется с умозаключений карапуза. Честный и непредвзятый «модный приговор» Вам гарантирован.



Точно так же можно организовать любую домашнюю работу, интересно ее обыгрывая и совмещая приятное с полезным. Если мама готовит обед, она может дать ребенку поиграть с горошинками и фигурными макаронами (при помощи клея ПВА из них можно сделать красивую аппликацию). Также можно замесить соленое тесто для лепки. Во время уборки квартиры ребенок может помогать маме, вытирать пыль и поливать цветы. Домашние обязанности детей непременно должны предполагать выполнение таких несложных дел.

Чем же еще можно заняться на выходной? Сейчас во многих журналах объявляют конкурсы фотографий. У Вас есть все шансы стать победителем. Для этого нужно просто сделать как можно больше оригинальных семейных снимков, и, дружно их обсудив, выбрать лучший. В поисках удачных кадров Вы можете выйти на природу, в городской парк или в лес. В дополнение к семейным фотографиям, Вы можете изготовить своими руками фоторамки, которые станут отличным подарком для бабушек и дедушек. Уж здесь Вам «первый приз» гарантирован!



Чтобы сделать интересными свои выходные с ребенком, просто немножко подумайте накануне. И Вы обязательно вспомните, как сами в детстве любили послушать интересную сказку, поиграть в пальчиковый театр, устроить на стене представление теней, смастерить шалаш из одеял, сделать интересную поделку, полепить из пластилина и порисовать.



Выходные с ребенком принесут Вам огромное удовлетворение, если они пройдут подальше от компьютера. Хотя, если Вы выберете хорошие компьютерные игры или развивающие мультфильмы, Вы вполне можете позволить крохе провести полчаса за игрой или просмотром мультиков.

Постарайтесь, чтобы большая часть уикенда проходила вне дома. И вовсе не обязательно часами сидеть во дворе возле детской площадки. Устройте отдых для всей семьи!



Прогуляйтесь по лесу и сделайте пикник на лужайке, соберите букетик полевых цветов и сплетите яркий венок. Такой необычный отдых с детьми на выходные еще сильнее сплотит и объединит Вашу дружную семью. А веселое активное времяпрепровождение даст повод Вашим детям еще больше гордиться своими родителями!

***Приятных выходных!***

*Подготовили:  
воспитатели: Мешкова М.Б.  
Гасюкова М.А.*



## Особенности гражданского воспитания дошкольников в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

*«Чем совершеннее воспитание,  
тем счастливее народ».*

*К. Гельвеций*

История человечества свидетельствует: вопросы гражданского воспитания всегда находились в центре внимания любого государства. Однако проблемы эти решались по-разному – с учетом социальных потребностей, экономических условий, различных средств, методов и форм работы; всегда наполнялись новым содержанием, которое обуславливалось характером, организацией жизни общества, отражало общественные противоречия своего времени. Но в дебри истории мы погружаться не будем.

Гражданственность как отношение и качество личности имеет две стороны – объективную и субъективную. Если объективная сторона наиболее полно выражена в способе жизнедеятельности человека, то субъективная – в формах и видах поведения, потребностях, интересах, установках и ценностных ориентациях. «Словарь современного русского языка» рассматривает гражданственность личности через элементы ее сознания и такие качества, как организованность, дисциплинированность. В этом определении предпринята попытка раскрыть сущность гражданственности через определенные черты совместной деятельности людей и осознание ими своего места и роли в государстве. Однако объективная основа содержания при такой трактовке ограничена рамками государства. Следовательно, значительно сужена функция гражданственности как социального качества личности, активно взаимодействующей не только с государством, но и с обществом в целом.

Педагог А.В. Беляева предлагает рассматривать гражданственность в пяти аспектах: социально – правовом, педагогическом, социально – педагогическом, социально – психологическом, морально – этическом.

Гражданственность как сложное личностное образование в структурном отношении состоит из ряда свойств, качеств и черт. Наиболее важные из них: патриотизм, ориентация на гуманистическую идеологию, правовая и нравственная культура, достоинство, социальная справедливость и ответственность, готовность к труду, культура межличностного общения и т. д. Ее важнейший интегративный признак и критерий сформированности – наличие гражданской позиции. Ядро понятия «гражданская позиция», гражданское сознание личности, органически сочетаясь с нравственными чувствами, выражается в поступках, активной деятельности, направленной на утверждение передовых взглядов, идеалов.

Гражданский долг и ответственность – это высокие личные качества. Начало их воспитания – гражданское видение жизни, тревога и беспокойство за судьбу дела,

людей. Чувство долга и личной ответственности за судьбу своей Родины, благополучие народа, сохранность и приумножение материальных и духовных ценностей, созданных старшим поколением, - важные показатели гражданской направленности личности ребенка. Человек должен быть самостоятельным, интеллектуально развитым, умеющим строить коммуникативные связи, быть терпимым к различиям между людьми, уважать права и мнения других, способным воспринимать происходящие изменения и принимать соответствующие решения. Эти качества закладываются в период дошкольного детства, составляют основу гражданского воспитания.

Развитие гражданских качеств личности – процесс сложный, противоречивый и длительный. Он продолжается практически всю жизнь. Однако наиболее активно качества и чувства человека, в том числе и гражданские, взгляды и жизненные позиции, отношение к миру и людям и мотивы поведения формируются именно в дошкольные годы. И от того, как понимается гражданственность и какое отношение к ней вырабатывается в этот период становления личности, во многом зависит и последующее поведение человека, и его гражданская позиция.

Под воздействием окружающей социокультурной среды у дошкольника формируются основы гуманистического отношения к природе, окружающим, появляются первые представления о социальных нормах поведения, об определенном порядке в человеческих взаимоотношениях, устройстве государства, гражданами которого являются он и его родители, т. е. в период дошкольного детства происходит естественное, а в некоторой степени и стихийное приобщение детей к гражданским ценностям. Однако это не исключает необходимости систематического и целенаправленного гражданского воспитания как важного аспекта государственной политики. Сегодня проблема воспитания гражданина является одной из самых обсуждаемых и изучаемых педагогической наукой и практикой.

Родина... В чём смысл этого слова? На мой взгляд, быть преданным своему народу, быть готовым по первому её зову встать на защиту своего отечества. Любовь к Родине выражается в любви к родной природе, родному дому, семье, к истории и культуре страны. Нельзя быть патриотом, не чувствуя своей связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

Слово «патриот» имеет семантическую трактовку – «любитель отечества», ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник. Чувство патриотизма всегда жило и живёт в сердцах русских людей, побуждая их всемирно заботиться о процветании своей Родины, а в годы тяжких испытаний грудью защищать её от захватчиков.

Родина – одно из основных понятий, представление о котором следует давать детям с дошкольного возраста. Воспитание патриотических чувств у детей мы осуществляем не только во время непосредственной образовательной деятельности, но и в



повседневной жизни, что способствует амплификации детского развития в соответствии с ФГОС.

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования предусматривает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Сущность патриотического воспитания дошкольников в том, чтобы воспитать их духовно богатыми личностями, честными, совестливыми, милосердными, сострадательными, верящими в добро, готовыми всегда прийти на помощь нуждающимся.

Цель патриотического воспитания – привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру, уважение к другим национальностям, т. е. сформировать определенное отношение к собственной стране и народам, населяющим её; гражданское воспитание состоит в формировании у ребенка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума. Гражданское воспитание сочетает задачи патриотического, интернационального, правового, нравственного воспитания. Реализация гражданского воспитания может осуществляться посредством:

- освоения содержания как в процессе занятий по базовым дисциплинам, особенно гуманитарной направленности, так и в повседневной жизнедеятельности;
- проведения тематических бесед, игр, чтения и обсуждения рассказов, решения проблемных ситуаций;
- организации занятий с целью знакомства детей с их правами и обязанностями как членов семьи и детского коллектива, как жителей города, края, как граждан России, а также с ролью правил и законов в жизни общества, с Конвенцией о правах ребенка;
- проведения праздников и концертов, имеющих государственную тематику;
- организации видеопросмотров, рассматривания картин, иллюстраций, фотографий;

вовлечения детей в общественную деятельность (уборка и благоустройство территории ДОУ, проведение благотворительных акций, посильная помощь младшим, пожилым, нуждающимся, концертная деятельность для жителей микрорайона).

В ходе бесед с детьми важно обсуждать такие темы, как «Дружба», «Милосердие», «Добрые дела и поступки», «Конфликты и пути их преодоления», «Помощь и взаимопомощь», «Правила в нашей жизни», «Мои обязанности», «Я и другие люди: особенности взаимоотношений». В повседневной жизни следует учить воспитанников нормативным способам решения проблем и конфликтных ситуаций, к которым относятся: голосование, использование жребия, установление очередности, подчинение большинству с учетом потребностей меньшинства. Дети могут принимать

активное участие в обсуждении планов жизни группы и детского сада. С ними необходимо обсуждать роль правил в упорядочении жизни; при этом важно формировать позитивные модели поведения, которые предполагают, что человек способен:

- разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами;
- учитывать позиции, желания, потребности других людей;
- произвольно контролировать свое поведение и управлять им;

Содержание работы по гражданскому воспитанию предполагает формирование у ребенка представлений об устройстве государства, о его атрибутах, отличительных особенностях. Важно дать информацию о том, что такое атрибуты, как флаг, гимн, герб, есть в каждой стране; при этом, знакомя детей с понятиями «государство», «республика» или «край», «столица», с устройством страны, важно учитывать их возрастные особенности. Так, например, можно провести аналогию с устройством детского сада. Групповые помещения – это республики, края, в которых есть много комнат – городов и деревень; дети и педагоги – это население, а директор детского сада – президент страны.



С целью знакомства детей с символами государства и закрепления представлений о них важно использовать игры, игровые приемы и упражнения.

Дошкольник не остается на поверхности фактов, наоборот, он стремится объяснить их, установить зависимость и отношения, создает свои теории. Ребенок способен отражать мир в системе. Его интересуют причины и сущность происходящих событий и явлений. Под руководством взрослых он усваивает систему знаний на основе понимания естественных, действительно существующих в окружающем мире связей и отношений между отдельными предметами и явлениями. Отсюда и задача, которую



должен решить педагог: выстроить обучение по иерархическому принципу, т.е. выделить ядро, центральное звено знаний, то, что может стать основой целенаправленной системой.

Основная форма знаний дошкольников, по мнению А.А. Люблинского, - представления, которые на протяжении дошкольного возраста обогащаются, наполняются новым содержанием, становятся более осмысленными и понятными. У

детей должны быть сформированы не только полноценные представления, но и простейшие нравственные понятия, а также способность к анализу, сравнению, классификации, группировке знаний по определенным признакам.

Чувство дошкольника господствуют над всеми сторонами его жизни, определяют поступки, выступают в качестве мотива поведения, выражают отношение к окружающему миру. Вот почему так важно в процессе занятий знакомить детей с

явлениями общественной жизни, формировать справедливое отношение к жизни, и не только средствами художественной литературы, но и личным примером. От богатства чувств, которые проявляет взрослый, зависит эмоциональное восприятие ребенком того или иного явления действительности. Поэтому первой опорой педагога является семья. Развитие личности осуществляется прежде всего в семье, которая в зависимости от принятой в ней тактики воспитания выступает или как просоциальная ассоциация, или как коллектив или искажает развитие личности ребенка. В зависимости от характера семейных отношений может изначально складываться личность ребенка либо как человека нежного, заботливого, не боящегося признавать свои ошибки и оплошности, открытого, не уклоняющегося от ответственности, либо как себялюбца трусливого, ленивого, жадного, капризного. Социальная активность ребенка в семье зависит от примера родителей, конкретной нравственно – эстетической атмосферы отношений и стиля общения взрослых с детьми, от «психологического климата».



Уважение в семье достоинств ребенка, отказ от командных форм общения с ним – важные условия воспитания гражданственности. Воспитать гражданина – значит воспитать нравственно свободную личность.

Вторая опора педагога – деятельность в группе: игровая, учебная, трудовая, спортивная, изобразительная и т.д., которая сплачивает детей, формирует такие черты, как гуманность, трудолюбие и другие социально ценные качества.

Проследить отношение ребенка к окружающему миру можно, в частности по его рисункам, лепке, аппликации. Все красивое, хорошее, доброе он тщательно и подробно прорисовывает, изображает на переднем плане крупно и ярко.

Игра – сфера самостоятельной творческой деятельности детей. Вот почему, организованная педагогом, охватывающая нравственные элементы, она является средством формирования личности. Принимая на себя роль, ребенок подчиняет свое поведение правилам, требованиям, вытекающим из роли, искренне переживает чувства изображаемого лица. Он совершает прыжок в мир высших форм человеческой деятельности, в мир морали. Поэтому не случайно психологи утверждают, что игра – школа чувств. В игре впервые возникает соподчинение мотивов, появляются мотивы социального содержания.

Воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста – это многогранный и трудоемкий процесс, который затрагивает все стороны жизнедеятельности. Участие в этом процессе должны принимать и семья, и ДОУ. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами своей страны. Поэтому мы считаем, что непосредственные целевые ориентиры освоения программы по патриотическому воспитанию дошкольников создают предпосылки для их реализации и рассматриваются как долгосрочные ориентиры в соответствии с ФГОС.

*Подготовили:  
воспитатели: Елецкая Н.М.  
Зайцева С.С.*





# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## Тест: «Какой Вы родитель?»

Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые Вы часто употребляете в общении с детьми.



Вопросы	Баллы
1. Сколько раз тебе повторять?	2
2. Посоветуй мне, пожалуйста.	1
3. Не знаю, что бы я без тебя делала.	1
4. И в кого ты только такой уродился?!	2
5. Какие у тебя замечательные друзья!	1
6. Ну на кого ты похож(а)?	2
7. Я в твои годы...	2
8. Ты моя опора и помощник(ца).	1
9. Ну что за друзья у тебя?	2
10. О чем ты только думаешь?!	2
11. Какая (какой) ты у меня умница!	1
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)?	1
13. У всех дети, как дети, а ты...	2
14. Какой ты у меня сообразительный(ая)!	1

**Ключ к тесту.** Теперь подсчитайте общее количество баллов.

**От 5 до 7 баллов.** Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

**От 8 до 10 баллов.** Намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

**11 баллов и выше.** Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает Вас, хотя и не всегда с Вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Конечно, Вы понимаете, что это лишь намек на действительное положение дел, ведь то, какой Вы родитель, не знает никто лучше Вас самих.



## Тест на оценку уровня тревожности ребёнка

Внимательно прочитайте эти утверждения и оцените, насколько они характерны для Вашего ребёнка. Если это проявление ярко выражено, поставьте 2 балла; если оно встречается периодически – 1 балл; если отсутствует – 0 баллов.

1. Легко расстраивается, много переживает.
2. Часто плачет, ноет, долго не может успокоиться.
3. Капризничает и раздражается по пустякам.
4. Часто обижается, дуется, не переносит никаких замечаний.
5. Бывают припадки злости.
6. Заикается.
7. Грызёт ногти.
8. Сосёт палец.
9. Имеет плохой аппетит.
10. Разборчив в еде.
11. Засыпает с трудом.
12. Спит беспокойно.
13. Неохотно встаёт.
14. Часто моргает.
15. Дёргает рукой, плечом, тербит одежду.
16. Не умеет сосредоточиться, быстро отвлекается.
17. Старается быть тихим.
18. Боится темноты.
19. Боится одиночества.
20. Боится неудачи, не уверен в себе, нерешителен.
21. Испытывает чувство неполноценности.

### Обработка результатов

*28-42 балла* – невроз, высокая степень психоэмоционального напряжения.

*20-27 баллов* – невроз был или будет в ближайшее время.

*14-19 баллов* – нервное расстройство, средняя степень психоэмоционального напряжения.

*7-13 баллов* – высокая степень психоэмоционального напряжения, ребёнку необходимо внимание.

*Менее 7 баллов* – отклонения несущественны и являются выражением возрастных особенностей.

*Подготовила:  
социальный педагог  
Резанова Валерия  
Романовна*



## Что такое аллергия?

**Аллергия** – это повышенная чувствительность организма к повторным воздействиям каких – либо веществ (антигенов), являющаяся результатом нарушений иммунной системы.

В норме иммунитет не только защищает от инфекционных болезней, но и постоянно очищает внутреннюю среду от генетически чуждых клеток, которые могут нанести вред здоровью. Но иногда иммунная система «превышает свои полномочия» и начинает реагировать на по сути безвредное вещество, принимая его за опасное, а при повторных встречах с ним дает чрезмерную реакцию.

### *Каким образом происходит развитие аллергических болезней?*

*Предрасположенность к аллергии обусловлена преимущественно наследственностью.* Если один из родителей страдает аллергией, то риск развития аллергических реакций у ребенка равен 30%, если оба родителя – 60%.



Помимо наследственности, *важную роль в проявлении заболевания играют контакты с различными аллергенами – бытовыми, пищевыми, пыльцевыми, грибковыми и др.* при повторных встречах с тем или иным аллергеном развиваются повышенная чувствительность к нему и готовность к чрезмерной иммунной реакции. Однако первые проявления могут наступить как через несколько дней, так и через

несколько лет.

### *Какие вещества способствуют развитию аллергических болезней? Что такое бытовая аллергия?*

Контакты с веществами, обладающими выраженной аллергенной активностью, происходят постоянно.

Бытовая аллергия развивается в ответ на действие обычных факторов внешней среды, с которыми ребенок контактирует в повседневной жизни (дома, в детском саду и т.п.). как правило это домашняя пыль, которая содержит обширный комплекс аллергенов. Сюда входят мельчайшие частички ворса ковров, тканей, пуха и пера подушек, шерсти и слюны домашних животных, перхоть и волосы, споры плесневых грибков, частички и экскременты тараканов, сухой корм аквариумных рыб и т.д. Все эти компоненты могут вызвать аллергию, однако решающую роль в ее развитии играют *микроскопические клещи рода Дermoфагоидес, которые также содержатся в*

*домашней пыли.* Больше всего их в постельных принадлежностях, так как клещи питаются слущивающимися частичками эпителия кожи человека.

Основной путь проникновения аллергенов домашней пыли – вдыхание с воздухом, поэтому главными проявлениями бытовой аллергии являются аллергический насморк, ларингит, сопровождающийся ложным крупом, астматический бронхит, бронхиальная астма.

### **Как предупредить развитие бытовой аллергии?**



1. По возможности разгрузить помещение от вещей, собирающих пыль: абажуров, ковров, скатертей и штор, которые нельзя часто стирать.
2. Убирать помещение пылесосом минимум раз в неделю, регулярно меняя фильтры.
3. Влажную уборку пола проводить в квартире ежедневно.
4. Книжки, одежду и белье следует хранить только в закрытых шкафах.
5. В помещении всегда должен быть свежий и чистый воздух.
6. Не следует держать в доме животных, особенно кошек, птиц, хомячков, аквариумных рыб. Если вы не в состоянии расстаться с собакой, мойте ее раз в неделю. Собака не должна спать в одной комнате с ребенком.
7. Следить, чтобы в помещении не было отсыревших пятен на потолке и стенах, скопления влаги в ванной комнате и туалете.

### **Что такое пищевая аллергия?**

Пищевая аллергия – это иммунная реакция организма на определенные пищевые продукты, которая может выражаться разнообразными клиническими симптомами: кожными (крапивница, зуд, отек Квинке), пищеварительными (рвота, понос, боли в животе), дыхательными (насморк, конъюнктивит, бронхоспазм). Эти симптомы могут возникнуть как во время еды, так и позднее.

С ростом ребенка происходит расширение меню и увеличивается количество продуктов, потенциально опасных для детей с наследственной предрасположенностью к аллергии, и особенно для тех, кто уже имеет те или иные аллергические проявления.

*Наиболее часто вызывают аллергию:*

1. яйца, рыба, икра, крабы, куриное мясо, крепкие мясные бульоны;
2. цитрусовые, ананасы, клубника и земляника, гранат, яблоки с красной кожицей;
3. томаты, морковь, грибы, зеленый горошек;
4. кофе, какао, шоколад, мед, орехи (особенно арахис);
5. копченые, консервированные, острые и пряные продукты;
6. соки с добавлением эссенций, газированные напитки с химическими добавками, жевательные резинки;
7. большое количество сладкого.

Эти продукты исключают из питания, когда врач назначает гипоаллергенную диету.

*Подготовила:  
старшая медсестра  
Невдаха Т.В.*



# Праздники календаря



## 1 октября - всемирный день пожилых людей.



День пожилого человека принято отмечать повсеместно в первый день второго осеннего месяца - **1 октября**: это торжество имеет международный статус. Кстати, дата выбрана неслучайно: бытует мнение, что старость - это золотое время, осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона.

Главное целью этого дня является обратить внимание всех обитателей планеты на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста. Кстати, у праздника даже есть свой логотип. Он представляет собой раскрытую ладонь - символ доброты и помощи.



## 1 октября - международный день музыки.

1 октября отмечается Международный день музыки. Праздник учредили по инициативе Международного музыкального совета (ИМС) при ЮНЕСКО в 1973 году на 15-й Генеральной ассамблее ИМС в Лозанне.

Праздник отмечают более чем в ста странах мира. Например, в Германии ко Дню музыки приурочен крупнейший в мире фестиваль готической музыки и искусства Wave-Gotik-Treffen. В Нидерландах праздник также отмечают фестивалем рок-музыки «Пинк-поп».

В России Международный день музыки начали отмечать с 1996 года, когда исполнилось 90 лет со дня рождения знаменитого советского композитора Дмитрия Шостаковича. В 1973 году он обратился к Организации Объединенных Наций с открытым письмом, в котором просил учредить праздник музыки и тем самым признать ее роль в деле сплочения народов и обмена культурным опытом. Таким образом Шостакович стал одним из инициаторов учреждения Дня музыки.

## 4 октября - всемирный день животных.



В мире высоких технологий нет более беспомощных существ, чем животные: дикие или домашние — их жизнь во многом зависит от человека, его деятельности и бесцеремонного вторжения в природу. День защиты животных призван напомнить об ответственности, которую мы несем за других обитателей планеты.

Во множестве стран мира активно поднимают важные вопросы, такие как сохранение вымирающих видов, пресечение жестокости по отношению к питомцам, гуманное решение проблемы бездомных зверей, улучшение условий в зоопарках, питомниках и приютах.



## 5 октября - всемирный день учителя.

Ежегодно 5 октября во всем мире отмечается Всемирный день учителя (World Teachers' Day). Праздник был провозглашен ЮНЕСКО в 1994 году, он знаменует собой годовщину принятия Рекомендации Международной организации труда (МОТ) и ЮНЕСКО о положении учителей

1966 года - первый международный документ о правовом статусе работников образования.

Всемирный день учителя - это повод выразить благодарность учителям, оценить их работу и помочь им совершенствоваться.

Каждый год празднование Всемирного дня учителя посвящено определенной теме. Тема 2020 года: "Учителя: ведущая роль в условиях кризиса и переосмысление будущего".

Праздник предоставит возможность подвести итоги и отметить заслуги учителей по всему миру.

## 9 октября - всемирный день почты.



Всемирный день почты отмечается ежегодно 9 октября. Получение корреспонденции является важной частью личной и деловой жизни человека, затрагивающей практически все сферы деятельности. От слаженной работы специалистов, связанных с ее доставкой, зависит четкость работы всей почты. Именно им посвящен профессиональный праздник, который весь мир отмечает в октябре. В этот день стоит узнать об истории праздника и подобрать оригинальные поздравления для почтальонов.

## 28 октября - международный день мультфильмов.



28 октября мир отмечает **Международный день анимации**. Мультипликационные фильмы любят дети и взрослые. Ребятам кажется, что «мультики» были всегда, а их родители с чувством светлой ностальгии вспоминают своё детство, когда видят по телевизору знакомый мультфильм.

Оживить картинки люди пытались уже на заре цивилизации. Особенно в этом преуспели в Древнем Китае, где появился «театр теней». С 17-го по конец 19-го века необыкновенно популярным был «волшебный фонарь». С помощью него на экран можно было проецировать картинки. 28 октября 1892 года в столице Франции Эмиль Рейно, художник и изобретатель, представил на суд публики картинки, которые двигались. Удалось это благодаря созданному Рейно аппарату - праксиноскопу. Именно эта дата была признана позднее **Днём рождения анимационного кино**.

**Знаете ли вы, что:**

- Первый мультперсонаж - это маленький динозавр, которого звали Герти. Зрители увидели сюжет с Герти в 1910 году.
- Владимир Высоцкий должен был озвучивать Волка в «Ну, погоди!» Режиссёру Вячеславу Котёночкину казалось, что хрипловатый голос артиста лучше всего подходит для персонажа. Но худсовет утвердил Анатолия Папанова - Высоцкий тогда был «под запретом».
- За мультфильм «Белоснежка и 7 гномов» Уолту Диснею вручили 8 Оскаров - 1 большой и 7 маленьких.
- Чебурашке в мультфильме сделали такие большие уши для того, чтобы он не напоминал медвежонка.
- Кота в мультике «Трое из Простоквашино» должны были звать не Матроскин, а Тараскин - в честь друга Эдуарда Успенского

# Детский гороскоп

Ребенок – весы (24.09. - 23.10.)

Дети, рожденные под знаком Весов, очень общительные и нуждаются в компании. Они намного лучше и быстрее развиваются в детских коллективах, но им подойдет такая атмосфера в коллективе, которая подразумевает взаимное сотрудничество, а не соревнования. Маленькие Весы безгранично обаятельны, дружелюбны и открыты, все тянутся к ним, а они в ответ с удовольствием дарят много общения и светлых эмоций. Если ребенок — Весы видит, что доставляет другим удовольствие своим общением, то сам он просто счастлив. С самого детства Весы легко находят общий язык со всеми своими родными, с такими детьми всегда легко можно договориться, скорее, даже они сами быстрее договорятся с кем-угодно.

Весы — ребенок — очень рассудительный и уравновешенный. Часто такой ребенок оказывается в компании более старших детей, так как ему с ними интереснее, а они относятся к нему с уважением.







## Творческая мастерская

# Смастерим веселого Капитошку!!!

Сделать Капитошку очень просто. И, более того, такая игрушка принесет для ребенка и даже для взрослого массу положительных эмоций. Не зря эту игрушку еще называют антистресс. Очень приятно мять ее руками, придавать разнообразные формы, а веселые рожицы развеселят даже самого грустного человека))). Я предлагаю вам сделать своего неповторимого Капитошку.

### Инструменты и материалы:

- воздушный шарик (выбираем попрочнее);
- крахмал или мука;
- маркеры или фломастеры;
- воронка;
- нитки для создания прически.



Как вы видите потребуются весьма незначительные затраты. Все составляющие доступны, что безмерно радует)))

### Наполняем шарик мукой или крахмалом

- Несколько раз немного надуваем и сдуваем шарик.
- Вставляем воронку. По мне, более удобной в работе оказалась пластиковая бутылка. В этом случае натягиваем шарик на горлышко бутылки.



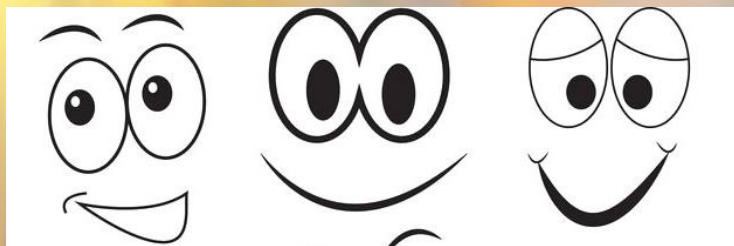
- Насыпаем содержимое. Это может быть мука, крахмал или даже песок. Количество содержимого зависит от размера задуманной игрушки. В процессе наполнения помогаем карандашом и утрамбовываем (помните осторожно руками).



- Снимаем с воронки, выпускаем воздух и завязываем хвостик. Хвостик можно оставить, а можно и отрезать.

## Рисуем рожицу и делаем прическу

Вот тут уже дело вашей фантазии и задумки. В интернете много образцов всяких забавных рожиц с разными эмоциями. Вот я нашла для примера:



Для прически можно использовать толстые нитки, узкие ленты или новогодний дождик. Можно даже прикрепить небольшой бантик на резиночке.



Вот и готов ваш неподражаемый Капитошка.

Все просто, не правда ли? Такой мастер-класс может украсить любой детский праздник. Минимум затрат, максимум удовольствия!

