



Журнал для родителей

Первый шаг к успеху

№8 (Сентябрь 2020 г.)

В этом номере:

Детское непослушание

Использование игр с песком в образовательной деятельности в ДОО для детей с нарушениями речи

«Полезные и вредные привычки»

Играем в музыкальную сказку-шумелку»

Рекомендации логопеда для родителей на осенний период.

ВЕТРЯНАЯ ОСПА

Праздники месяца



Гороскоп





Над номером работали:

Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель

Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.

Редакционная коллегия: Невдаха Т.В. - медсестра

Гладких М.К. - педагог- психолог

Резанова В.Р.-социальный педагог

Дружинина Е.Ю.- муз.руководитель

Погореленко А.П.- учитель- логопед

Принимаем-с любовью,

Выпускаем- с гордостью!



Поговорки

В сентябре огонь и в поле, и в избе.

В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.

Холоден сентябрь да сыт.

Август варит, сентябрь к столу подает.

Бабье лето — две недели.

Батюшка сентябрь не любит баловать.

В сентябре всякое семя из колоса пльвет.

В сентябре держись крепче за кафтан.

Наступил месяц, сентябрь — пора молодой осени. Древнерусское название сентября — «вересень» — месяц первого инея (от слова «врасенец» — иней). Это месяц разноцветных листьев, прощальных песен, вечер года. За ранние сумерки и хмурое небо народ назвал этот месяц «хмуренем»; есть и другое название — «ревун». В народе сентябрь называют и «припасихой». Это верно: вовсю идет уборка картофеля, моркови, свеклы, лука, чеснока и других овощных культур, продолжается сбор фруктов.



С Днем Воспитателя!

Легкий труд
достался Вам,
Он много требует
внимания -
Ведь каждый
понимает сам
Детей что значит
воспитание!

Сколько нужно ласки
и заботы,
Всех услышать,
каждого понять...
И за это каждый
должен

Огромное СПАСИБО
Вам сказать!

Дорогие родители!

Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно возвращаемся к опыту детства — к жизни в семье: даже убежденный седиными ветеран продолжает ссылаться на «то, чему учила меня моя мать», «то, что мне показал отец», «то, чему меня учили дома». Интересно, что и люди, добившиеся успеха в жизни, отмечают значимость того, что дается ребенку родителями.

«Годы чудес» — так называют исследователи первые пять лет жизни ребенка. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый след на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека. Умение говорить, слушать, пользоваться языком также относится к числу вещей, которые ребенок, живущий среди людей, постигает очень рано. И прежде чем начать читать, он должен достаточно овладеть языковыми навыками, умением слушать и говорить.

В течение этих первых лет выдаются очень суматошные дни, и родители будут недоумевать: «Где тут взять время, чтобы еще чему-то учить?!». Но не следует забывать, что даже ровный, успокаивающий тон в ситуациях разбитых коленок, набитых шишек, раздражения взрослых может послужить основой формирования личности, укрепить связи между детьми и родителями и способствовать выработке позитивного отношения, способности воспринимать то, чему учат отец и мать.





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

Детское непослушание

Что делать, если ребенок не слушается? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно определить причины его непослушания. Почему он ведет себя таким образом? Почему он заставляет нас, родителей, испытывать очень неприятные чувства? И всегда ли мы чувствуем одно и то же, если дети нас не слушаются?

Попробуйте вспомнить одну из недавних ситуаций непослушания или просто очень запомнившуюся вам ситуацию такого рода. Поочередно опишите себе свои тогдашние эмоции и действия. Теперь постарайтесь определить главное, преобладавшее чувство, которое вы тогда испытывали (гнев, обиду, отчаяние, раздражение, что-то другое). Существует гипотеза, согласно которой причину непослушания ребенка можно определить по тому чувству, которое мы при этом испытываем.

Первая причина: Если вы испытываете раздражение, то непослушание, скорее всего, вызвано борьбой за внимание. Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и благополучия, то он находит свой способ его получить - непослушание. Родители то и дело отрываются от своих дел, делают замечания. Нельзя сказать, что это так уж приятно ребенку, но внимание все-таки получено. Лучше такое, чем вообще никакого.



Вторая причина: У вас возникает гнев? Тогда, скорее всего, причиной непослушания является борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской опеки. Детям особенно трудно, когда родители общаются с ними в основном в форме замечаний, опасений, указаний. Ребенок начинает восставать. Он отвечает упрямством, действиями наперекор. Смысл такого поведения - отстаивать право самому решать свои дела, показать, что он личность. Неважно, что его решение подчас не очень удачное, даже

ошибочное. Зато оно свое, а это главное!

Третья причина: Если чувство родителя - обида, то причина непослушания - желание отомстить. Дети часто обижаются на родителей. К примеру: родители более внимательны к младшему; родители разошлись; в доме появился отчим; родители часто ссорятся и т. д. Много единичных поводов: резкое замечание, несправедливое наказание. В глубине души ребенок переживает, а на поверхности - протесты, непослушание, неуспеваемость в школе. Смысл плохого поведения: "Вы сделали мне плохо, пусть и вам тоже будет плохо!"

Четвертая причина: Родитель попадает во власть чувства безнадежности, а порой и отчаяния - в этом случае причиной непослушания является потеря веры в собственный успех. Накопив горький опыт неудач и критики в свой адрес, ребенок теряет уверенность в себе, у него формируется низкая самооценка. Он может прийти к выводу: "нечего стараться, все равно ничего не получится". При этом внешним поведением он показывает, что ему "все равно", "и пусть плохой, и буду плохой".

Как помочь непослушному ребенку (и себе)?

Самый общий ответ на вопрос - не реагировать привычным, стереотипным образом, так как образуется порочный круг. Чем больше взрослый недоволен, тем больше ребенок убеждается: его усилия достигли цели - и возобновляет их с новой энергией.

Варианты конструктивного поведения взрослого в разных ситуациях непослушания:

- Если идет борьба за внимание, нужно оказывать ребенку это положительное внимание. Придумать какие-нибудь совместные занятия - игры, прогулки.

- Если источник конфликтов - борьба за самоутверждение, то следует, наоборот, уменьшить свою включенность в дела ребенка. Для него очень важно накапливать опыт собственных решений и даже неудач. Больше всего поможет избавиться от лишнего давления и диктата понимание, что упрямство и своеволие ребенка - лишь раздражающая вас форма мольбы: "Позвольте же мне жить своим умом".

- Когда вы испытываете обиду, то



нужно спросить себя: что заставило ребенка причинить ее вам? Какая боль у него самого? Чем вы обидели или постоянно обижаете его? Поняв причину, надо, конечно, постараться ее исправить.

- Самая трудная ситуация у отчаявшегося родителя и разуверившегося в своих силах ребенка. Нужно перестать требовать "полагающегося" поведения, свести к минимуму свои ожидания и претензии. Наверняка ребенок что-то может, у него есть к чему-то способности. Найдите доступный для него уровень задач и начните движение вперед. Помогайте, вместе ищите выход из тупика. При этом ребенка нельзя критиковать! Ищите любой повод, чтобы его похвалить, отмечайте любой, даже самый маленький успех. Постарайтесь подстраховывать его, избавлять от крупных провалов. Необходимо поговорить с учителями и сделать их своими союзниками. Вы увидите: первые же успехи окрылят ребенка.

*Подготовила:
старший воспитатель
Белобородова Наталья Анатольевна*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Использование игр с песком в образовательной деятельности в ДОО для детей с нарушениями речи

Забота государства о детях с отклонениями в развитии в настоящее время входит в систему инклюзивного образования, здравоохранения, социальной защиты и систему образования.

У детей с речевыми нарушениями по сравнению с возрастной нормой наблюдается снижение познавательной деятельности и входящих в ее структуру процессов: меньший объем запоминания и воспроизведения материала, неустойчивость внимания, быстрая отвлекаемость, истощаемость психических процессов, снижение уровня обобщения и осмысления действительности; у них затруднена развернутая связная речь.



Со стороны эмоционально-волевой сферы также наблюдается ряд особенностей: повышенная возбудимость, раздражительность или общая заторможенность, замкнутость, обидчивость, плаксивость, многократная смена настроения.

Учитывая то, что количество детей с нарушениями речи и проблемами в обучении с каждым годом растет, знание основ логопедии и других разделов специальной педагогики помогает педагогам найти адекватные формы обучения и воспитания таких детей.

В нашем саду широко развита дифференцированная логопедическая помощь детскому населению. Преодоление речевых нарушений обеспечивается рациональным сочетанием фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Коррекционная работа с такими детьми включает комплекс мероприятий, направленных на устранение неблагоприятного воздействия указанных выше социальных факторов, на улучшение общего психического состояния ребенка, на формирование у него интереса к речевому общению и необходимых навыков поведения, на организацию правильного речевого воспитания.

Одним из эффективных методов развития речи детей дошкольного возраста, является игры с песком. С их помощью мы помогаем детям преодолеть логопедические проблемы.

Игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи,

мышления, внимания, наблюдательности, воображения, памяти. Поэтому логопеды так любят рекомендовать игры с сыпучими материалами.

Песок — это такой загадочный материал, который обладает способностью завораживать ребенка - своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользящим или влажным, плотным и пластичным. Здесь не требуется каких-либо особых умений. Детям нравится разрушать песочные композиции, её реконструкции, а также многократно создавать новые сюжеты.

Для игр с песком мы используем деревянный поднос стандартного размера (50 x 70 x 8 см), песок, воду и коллекцию миниатюрных фигурок. Дно и борта песочниц выкрашиваем в голубой цвет, это позволяет моделировать воду и небо. Коллекция включает в себя все возможные объекты, которые только встречаются в окружающем мире. В играх дети используют фигурки как реальные, так и мифологические.

Песочные игры по речевому развитию

Очень полезно для развития речи:

- рисовать пальчиками на песке;
- пересыпать песок с ладошки на ладошку, с одного стаканчика в другой;
- рыть ямки, погружать руки в песок;
- искать в песке зарытые мелкие игрушки;
- лепить руками из мокрого песка заборчики, домики, пирожки и т.п., очень хорошо украшать строения мелкими камушками, ракушками, щепочками и пр.
- насыпать песок в ведро лопаткой.

Артикуляционные упражнения

«Скачут кони»

Инструкция: щелкать языком, при этом, одновременно пальцами ритмично - «скакать по песку».

«Болтливый индюк»

Инструкция: языком быстро облизывать верхнюю губу со звуком «бл-бл-бл», при этом, пальцами в такт движениям языка двигать в толще песок.

«Бублик»

Инструкция: губы округлить, произносить звук «О-о-о»

одновременно, указательным пальцем левой руки

обводить контур вокруг губ, а правым прорисовывать

графическое изображение буквы на песке.



Консультация для родителей на тему «Полезные и вредные привычки»

Что лежит в основе правильного воспитания? Как у ребенка воспитывать полезные привычки? На эти вопросы можно ответить словами известного педагога – воспитателя А.С. Макаренко: « Хорошее и правильное воспитание достигается систематической тренировкой и постепенным упражнением положительных навыков поведения. Никакие учения и морали в этом деле не помогут. Привычки же образуются благодаря многократным повторением».

Развитие личности ребенка дошкольного возраста в процессе социализации в человеческом обществе и нравственного воспитания всегда было в центре внимания исследователей. Привычки могут быть полезными и вредными. Основное и главное условие воспитания положительных привычек - соблюдение правильного режима жизни, режима сна и бодрствования, режима питания, игровой деятельности и т.д.



Дошкольный возраст включает в себя первые семь лет жизни. Это - уникальный, единственный в своем роде возраст. В дошкольном детстве происходит бурное психическое и физическое развитие ребенка, закладываются основы его личности. Известны слова Л.Н.Толстого о том, что от пятилетнего ребенка до взрослого один шаг, а от новорожденного до пятилетнего – страшное расстояние. Работа с детьми требует от дошкольных работников не только доброго сердца и любви к ним, но и профессиональной подготовки и общей культуры. Дети рождаются без дурных привычек и склонностей. Появление же вредных привычек следует отнести к упущению воспитательных моментов. От вредных привычек следует отучать как можно раньше. Прочно закрепленные рефлексы в дальнейшем трудно, а иногда и просто и невозможно угасить. Устранять их надо не сразу, а систематически, терпеливо.

Что касается полезных привычек, то родители должны добиваться не столько безупречного укрепления каждой отдельной привычки, сколько разумного сочетания целого ряда разных полезных привычек. Нужно всегда помнить о более сложных и

отдаленных целях – нравственном воспитании ребенка, формирования личности в целом. В процессе нравственного воспитания осуществляется воспитание у детей чувства долга, справедливости, искренности, ответственности, милосердия и других качеств, способных придать высший смысл делам и мыслям человека.

Маленькие дети не всегда способны вникать в суть объяснений, а обычные требования иногда не доходят до них. В таких случаях родителям необходимо рекомендовать игровые приемы (знакомые потешки, стихи, сказки) Хорошо действуют на ребенка к месту сказанные шутки, прибаутки, загадки. Дети легко запоминают и часто сами употребляют пословицы. Детям дошкольного возраста полезно раскрывать нравственный смысл отдельных правил. Они уже способны понять, что правила необходимо выполнять, так как в них заложено уважение к труду взрослых, к покою, удобству и т.

Нравственное воспитание:

- воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к взрослым. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание на ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего сочувствие ему;

- формировать у ребенка уверенность о том, что взрослые любят его, как и остальных детей. - формировать бережное отношение к природе;

- продолжать учить детей здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста»;

- приучать детей не перебивать говорящего, уметь подождать, если взрослый занят;- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть, не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.

Для прочного усвоения знаний необходим контроль за поведением ребенка в игровой, учебной, трудовой деятельности, в повседневной жизни, в общении со сверстниками и взрослыми.

Подготовили:

педагог-психолог Орехова В.А

педагог-психолог Гладких М.К.



«Играем в музыкальную сказку-шумелку»

Сказки-шумелки и подражалки – это забавные упражнения для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 2 до 5 лет.

Сказки-шумелки дети очень любят, ведь они сами участвуют в процессе создания сказки.

Обычно сказка-шумелка сопровождается показом сказки на игрушках или презентацией. Детям раздаются соответствующие инструменты (не обязательно музыкальные). Мама или воспитатель читает текст сказки, перелистывает слайды или показывает на игрушки, а ребенок на соответствующем месте сказки издает звуки инструментом. Например, мама говорит, что пошел дождь, ребенок изображает дождь игрой на металлофоне.

Таким образом, такая сказка учит слушать и реагировать определенным образом на слова сказки, развивает воображение и фантазию. Такую сказку легко можно придумать самим, а можно использовать уже придуманные сюжеты.

Как провести занятие по такой сказке:

- сказку нужно выучить, чтобы ее можно было рассказать наизусть;
- на первом месте должна быть история, а не звуковые эффекты, их не должно быть очень много;
- не обязательно использовать музыкальные инструменты, это могут быть просто звучащие предметы. Например, пакеты прекрасно шуршат, а ключи звенят;
- определите малышу роль, например, скажите, что он будет изображать дождик;
- выдерживайте паузы, игра на инструменте должна звучать в паузах, иллюстрируя текст;
- взрослый должен подготовить указания для игры на инструментах заранее, но в то же время быть готовым поддержать незапланированное вступление ребёнка, его творческую инициативу детей, идеи детей.

Сказка-шумелка "Осенняя история"

Вот что понадобится нам: пакет, расческа, деревянные ложки, металлофон.



Пролетело весёлое лето. Вот и наступила осень. Осенью мышки весь день бегают туда и сюда, собирая запас на зиму.

Трём шишки друг о друга. Проводим карандашом по зубчикам расчески.

Белочки прыгают по веткам собирая орешки.

Стучим деревянными ложками.

Строит свой зимний домик трудолюбивый ёжик. Целый ворох сухих листьев натаскал он под старый пенёк.

Шушим пакетиками и бумагой.

Пошёл крупный дождь.

Стучим карандашом об бокал. Извлекаем звуки на металлофоне.

Ветер стал гнуть деревья к земле.

Дуем в пластмассовую бутылку, стучим в круглый ксилофон.

Все звери притаились в своих норках.

Произносим звук "Ч-Ч-Ч", приложив указательный пальчик к губам.

Скоро в лесу стало тихо. Дождь перестал.

Стучим в музыкальный треугольник, замедляя темп.

Выглянуло солнышко. И звери снова стали готовиться к холодной зиме.

Звуки ксилофона, стучим в барабан.

Декорации к этой сказке могут быть любые. Можно сделать коробку с осенним лесом.

Подготовила:

Муз. руководитель Дружинина Е.Ю.





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Рекомендации логопеда для родителей на осенний период.

На прогулке понаблюдайте с ребёнком за осенними изменениями в природе.

Дети должны знать:

- названия осенних месяцев;
- основные приметы осени;
- что происходит с деревьями, как изменилась трава, значение слова «листопад»;
- что делают осенью животные и птицы;
- чем занимаются люди;
- какие подарки людям принесла осень; почему об осени говорят «золотая».

Ниже прилагаю, что можно рассказать детям об осени.

Осенью дни становятся короче, а ночи — длиннее. После теплых августовских дней наступают прохладные сентябрьские. Осеннее солнце поднимается уже не так высоко, как летом, поэтому его лучи уже не прогревают землю. Температура воздуха становится холоднее.

• Растения осенью

Основное изменение в неживой природе — *похолодание* — влечет за собой изменения в живой природе.

С приходом осени листья растений меняют окраску. Деревья подготавливаются к зимним холодам. Желтеют листья клена, березы, осины. Краснеют листья рябины, вишни, черемухи. Становятся бронзовыми листья дуба. Старые деревья меняют окраску листьев раньше, чем молодые.

Постепенно начинается *листопад*. Раньше других деревьев сбрасывают листья липы и старые тополя. Затем опадают листья кленов и рябин. До глубокой осени сохраняются листья сирени и березы, а листья некоторых дубов не опадают даже зимой.

Желтеет и вянет трава. Только кое-где цветут ромашка, чистотел, подорожник, фиалка, клевер. Все чаще небо заволакивают темные тучи. Все чаще идет мелкий морозящий дождь. В дождливые дни небо кажется серым и низким. В реках, озерах и прудах вода становится холодней. Над водоемами часто поднимается туман.

• Птицы осенью

Летом птицы не голодают. Но осенью жучки, бабочки, мошки и комары прячутся в щелочках, трещинах стен, под корой деревьев. Муравьи закрывают все входы в муравейниках и готовятся к зимнему сну.

Уже в начале осени увядают растения, уменьшается количество плодов и семян.

Спасаясь от голода и холода, многие птицы готовятся к отлету в теплые края.

Первыми улетают певчие птицы, которые питаются, в основном, насекомыми. Это кукушки, соловьи, иволги, ласточки, стрижи.

Собираются в стаи и улетают водоплавающие птицы — утки, гуси, кулики, лебеди. Все птичьи стаи летят в те же знакомые теплые страны, куда улетали они зимовать в прошлые годы.

Вместе с птицами улетают на зиму в теплые края и многие насекомые. Перелеты совершают стрекозы, божьи коровки и некоторые виды бабочек.

- **Звери осенью**

Звери тоже готовятся к зиме. Мыши полевки, кроты, хомяки, крысы вырыли зимние кладовые. Мыши и хомяки заполняют их зерном. В одной такой кладовой может оказаться до пяти килограммов зерна. Кроты и крысы носят с полей картофель, бобы, морковь, зерна и семена.

Белки развешивают на ветках деревьев грибы, а орешки и шишки прячут в гнезде. Одна белка запасает примерно 15 килограммов орехов, грибов и различных семян. Еж готовит себе на зиму теплое уютное гнездо, в котором проспит всю зиму. Змеи, лягушки, жабы, улитки, ящерицы спрятались в укромных местах.

Барсуки запасают семена и корни растений, высушенных лягушек, желуди. У многих зверей к зиме отрастает пушистая, густая шерсть. Ежи, барсуки, медведи откладывают под кожей много жира. Осенью барсуки увеличивают свой вес до шести килограммов. Жир для этих животных — зимний запас пищи.

В середине осени у зайцев, белок, песцов изменяется окраска меха. У зайца она становится белой, у белки — серой, а у песца серо-голубой. Такие изменения окраски и густоты меха называются *линькой*.

Многие звери и птицы могут найти пищу зимой — это лисы, волки, зайцы, лоси, сороки, вороны, воробьи. Они активны в любое время года.

- **Домашние животные осенью**

Домашние животные осенью продолжают пастись на пастбищах, но с приходом холодов и дождей их переводят в специальные помещения и дают подкормку — силос, сенаж, солому.

Домашним животным нужен особый уход. Они боятся сквозняков, поэтому все щели в коровниках и свинарниках тщательно закрывают. Помещения изнутри белят известью. Это делает их более светлым и уютным, и, кроме того, известь убивает болезнетворные бактерии.

- **Труд людей осенью**

Осенью продолжается уборка урожая. Хлеба убирают специальными машинами — комбайнами.

Осенью убирают картофель, капусту, морковь, свеклу.

Земледельцы знают, как важно на убранное поле внести удобрения. Затем поле вспахивается.

Зимой вспаханная почва хорошо промерзнет, в ней погибнут семена сорняков и вредные насекомые, спрятавшиеся на зиму.

Но осень не только пора сбора урожая. На вспаханные поля высевают семена ржи и пшеницы, в огородах сеют морковь, укроп и петрушку.

В городских парках и скверах осенью тоже много работы. В это время высаживают молодые деревья и кустарники. Нижнюю часть деревьев красят известью, чтобы обезвредить насекомых. Побеленные стволы деревьев не будут грызть зайцы.

Осенью в садах плодовые деревья хорошо поливают. Это помогает деревьям перенести зимние морозы и дать на будущий год хороший урожай.

Отгадай загадку:

Кто всю ночь по крышам бьет

Да постукивает,

И бормочет и поет,

Убаюкивает? (*Дождь*)

Летом вырастают,
Осенью опадают. (Листья)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

1. Подберите предметы к признакам.

Про что можно сказать: осенний, осенняя, осеннее, осенние?

Осенний – день, вечер, дождь, ветер, лес;
осенняя – погода, ночь, одежда, сырость;
осеннее – небо, пальто, дерево, увядание;
осенние – каникулы, листья, заморозки, дожди.

2. Игра «Назови ласково».

Дождь — дождик, дождичек,
солнце — солнышко,
лужа — лужица,
дерево — деревце,
ветер — ветерок,
лист — листок, листик, листочек,
туча — тучка,
лес — лесок,
сад — садик,
птица — птичка.

3. Игра «Один — много»

Образование множественного числа существительных в родительном падеже.

Месяц — месяцев,
дерево — деревьев,
дождь — дождей,
фрукт — фруктов,
лужа — луж,
овощ — овощей,
урожай — урожаяев,
листья — листьев,
сад — садов,
птица — птиц,
огород — огородов,
слякоть — слякоти,
зонт — зонтов,
лес — лесов.

4. Упражнение «Скажи со словом "осенний"».

Согласование существительного и прилагательного
Небо (какое?) — осеннее, ветер (какой?) — осенний, аллея (какая?) — осенняя.
Упражнение продолжаем со словами: солнце, туча, дождь, цветы, лес, погода, сапоги, день, утро, пальто.

5. Упражнение «Назови, какая погода?».

Образование качественных прилагательных
Какая погода бывает осенью, если идет дождь? — дождливая,...
дует ветер — ветреная;
если на улице холодно, какая погода? - холодная;
если пасмурно - пасмурная;

если ... сыро - сырая;
если ... хмуро - хмурая;
если... солнечно -солнечная;
если... ясно - ясная.

6. Упражнение «Сосчитай до пяти».

Один осенний день — два осенних дня,...

Одна черная туча — ...

Одна маленькая лужа — ...

Один красивый зонт — ...

7. Упражнение «Что лишнее?»

Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Зима, весна, осень, февраль.

Ранняя, золотая, поздняя, летняя.

8. Упражнение «Что не так?»

Сентябрь, октябрь, ноябрь — это летние месяцы.

Если начинают опадать листья — наступает весна.

Дети идут в школу первого октября.

9. «Какое слово отличается от других?».

Осень, осень, восемь, осень.

Сентябрь, сентябрь, октябрь, сентябрь.

Ненастье, ненастье, Настя, ненастье.

Хмуриться, хмуриться, жмуриться, хмуриться.

10. «Назови листья».

У клена — кленовые,

у березы —...

у ивы —...

у тополя —...

у рябины —...

у дуба —...

у липы —...

11. «Угадай по признаку/действию».

Льет, моросит, крапает — ...

Краснеют, желтеют, опадают — ...

Дубовые, кленовые, липовые — ...

Сильный, пронизывающий, холодный —...

Дуб, липа, ива, береза — это...

Сентябрь, октябрь, ноябрь — это...

12. Игра «Осенние слова» - кто больше назовет осенних слов.

Подготовил:
Учитель – логопед
Погореленко А.П.



ВЕТРЯНАЯ ОСПА

Симптомы и лечение ветряной оспы, ветрянки у ребенка.

Ветряная оспа (ветрянка) — инфекционное заболевание, вызываемое очень заразным вирусом, который распространяется воздушно-капельным путем, а также через прямые контакты с выделениями дыхательной системы или жидкостью, содержащейся в кожных высыпаниях зараженных людей.

Ветрянка передается и косвенным путем — через зараженную одежду, посуду и т. д. Переболевшие ветрянкой приобретают стойкий иммунитет к болезни. Часто ветрянка у детей протекает без особых последствий, в отличие от ветрянки у взрослого, но если осложнения вдруг появляются — нужно бить тревогу! Важно не проглядеть угрожающие симптомы.

Признаки, симптомы, лечение ветрянки у детей.

Однажды вы заметили, что на теле вашего ребенка появился прыщик, но не придали его появлению особого значения — может комар укусил, а может просто так вскочил. Прыщик быстро начал расти, увеличиваться в размерах, стал плотным на ощупь и превратился в волдырь с водянистым содержимым. Мало того, такая сыпь появилась по всему телу, прыщи выскочили и на руках и ногах, на животе и спине. При этом ребенок какой-то горячий, вялый (впрочем, температуры может и не быть), стал хуже кушать, его даже может тошнить — и все это началось за пару дней до появления первого прыща. Что ж, родители, у вашего ребенка ветрянка, или **по-научному — ветряная оспа**. Количество прыщиков — элементов сыпи — может увеличиваться молниеносно, а может и медленно в течение нескольких дней. Как правило, новая сыпь появляется волнами через 1 — 2 дня на протяжении недели или меньше — все зависит от иммунитета ребенка в данный момент. Каждый элемент сыпи из маленькой розовой точки превращается в округлой или неправильной формы темно-розовое пятно, возвышающееся над кожей, с уплотнением внутри и пузырьком с жидкостью снаружи. Со временем пузырек лопается и засыхает корочкой, которая отваливается, не оставляя рубцов на коже ребенка. Розовое твердое пятно на коже при этом остается и будет сходить еще долго — около 2 недель. При ветрянке могут быть увеличены лимфоузлы, особенно за ушами и на шее. Вновь появившиеся прыщички сыпи не такие страшные, они меньше по размеру, поскольку ребенок уже начал вырабатывать антитела к вирусу простого герпеса, вызывающего ветрянку, и они противостоят разрастанию сыпи.



Иногда неопытные врачи неоправданно ставят диагноз ветряная оспа, путая сыпь с аллергическим дерматитом. Как отличить ветрянку от аллергии? Для начала, исключить из меню и окружения ребенка все возможные аллергены, при этом

интенсивный рост количества высыпаний при аллергии должен замедлиться, на ветрянку же эта мера не повлияет. При ветрянке размер новых высыпаний меньше, чем предыдущих, при аллергическом дерматите новые высыпания интенсивнее и больше по размеру, а старые после отпадения корочки не проходят, увеличиваются, могут мокнуть или трескаться.

Традиционные методы лечения ветрянки.

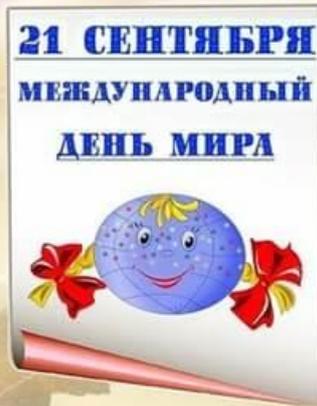
Обычно лечат только симптомы ветрянки, чтобы облегчить состояние больного ребенка, например, дают жаропонижающие лекарства, пузырьки смазывают зеленкой. Детям с ослабленной иммунной системой, если они подверглись опасности заражения вирусом ветрянки, вводят иммуноглобулин (защитные белковые антитела), чтобы предотвратить заболевание.

Лечение ветрянки у детей.

В типичных случаях ветрянку лечат дома. Решение о госпитализации принимает врач (в редких случаях крайне тяжелого течения инфекции). В домашних условиях специализированной терапии не требуется. Ребенок должен соблюдать постельный режим в течение 6—7 дней, при этом желательно почаще менять постельное белье. Необходимо, чтобы больной пил как можно больше жидкости, диета преимущественно молочно-растительного характера (молочные каши, пюре из протертых овощей, протертые фрукты и фруктовые соки). Для предупреждения наложения гнойной инфекции элементы сыпи следует обрабатывать 2 раза в день спиртовым раствором бриллиантовой зелени (зеленкой) или темным водным раствором марганцовки.

*Подготовила:
медсестра Невдаха Т.В.*

Праздники календаря



СЕНТЯБРЬ



1 сентябрь - день знаний



1 сентября в России и многих других странах отмечают **День знаний** — начало учебного года. В этот день в школах проходят торжественные линейки, учителям дарят цветы, а для первоклассников звучит первый звонок. В вузах 1 сентября тоже празднуют, но обычно не так торжественно.

9 сентября - международный день красоты.

Тяга к прекрасному свойственна любому человеку. Ежегодно 9 сентября во всем мире воспевают красоту во всех ее проявлениях - для этого учрежден Международный день красоты, в 2020 году в России его отметят в 21-й раз



21 сентября - международный день мира



Каждый год 21 сентября международная общественность отмечает Международный день мира. Этот День Генеральная Ассамблея объявила днем укрепления идеалов мира среди всех стран и народов — как на национальном, так и на международном уровне. Двадцать лет спустя, в 2001 году, Генеральная Ассамблея единогласно приняла решение ежегодно отмечать День мира как день отказа от насилия и день прекращения огня.

27 сентября - день воспитателя.

День воспитателя - профессиональный праздник работников детских садов: воспитателей, их помощников, нянь и всего персонала. В этот день в дошкольных учреждениях проводят утренники, на которых дети поздравляют воспитателей и дарят им подарки, сделанные своими руками. Работникам детских садов вручают грамоты и премии.



В 2020 году День Воспитателя отмечается 27 сентября. Изначально он являлся общественным торжеством, а с 2009 года проходит на официальном уровне. День воспитателя - молодой праздник и отмечается всего в 18 раз.

Суть праздника - обратить внимание общественности на детские дошкольные учреждения.

Детский гороскоп

Ребенок – дева (23.08. - 23.09.)

Знак Дева считается уравновешенным и спокойным. Поэтому с воспитанием малышей этого знака будет гораздо проще, но есть и свои особенности. Дети-Девы с малых лет очень придирчивы, особенно если дело касается еды. Если хоть однажды ребенку не понравится блюдо, он наотрез откажется есть его в дальнейшем. Кроме того, они ценят удобство, чистоту с рождения. Маленьким Девам придется не по душе грязные слюнявчики, одежда, подгузники — поднимется плач, пока ребенок не получит должного ухода. В процессе взросления привередливость, требовательность Девы будет только возрастать. Дети этого знака не любят перемены в жизни, проблематично знакомятся с новыми людьми. Но если привыкнет к чему-то или кому-то, такая привязанность сохранится навсегда. Поэтому часто взрослые Девы трепетно относятся к своим игрушкам, любимым другим предметам, напоминающих о родном доме, детстве.





Творческая мастерская

Подсвечник «Кленовый лист»

Кто сказал, что детские поделки из соленого теста бесполезны? Вместе с ребенком вы можете сделать очаровательный подсвечник в виде кленового листика, который станет приятным украшением к осеннему интерьеру, а также увлекательной творческой работой для взрослого и ребенка.

Прежде чем приступить к поделке, проверьте список всех необходимых инструментов и материалов для выполнения поделки из теста. О том, как сделать соленое тесто в домашних условиях, вы можете прочитать в нашей статье. Также не забудьте на прогулке с ребенком собрать красивые пожелтевшие листочки. Они вам пригодятся!

Нам понадобится:

- соленое тесто;
- кленовый лист;
- стеки для лепки;
- скалка;
- краски (акрил или гуашь);
- кисточка;
- миска для выпекания.



1. Шарик соленого теста раскатываем в лепешку толщиной примерно 5 мм — 1 см. Старайтесь сделать это как можно равномерней.

2. Прикладываем кленовый лист к тесту, который мы нашли на прогулке, и отпечатываем. По получившемуся контуру вырезаем листочек при помощи стека для лепки.
3. Листочек из теста кладем на перевернутую миску и равномерно распределяем.
4. Теперь нужно дать тесту затвердеть. Для этого миску с листочком отправляем подсушить на полтора часа в духовку при температуре 80 градусов.
5. Даем поделке остыть, а затем покрываем краской. Если вы хотите более прозрачный цвет подсвечника, то возьмите гуашь и смешайте ее с небольшим количеством воды в отдельной баночке. Для более насыщенного глянцевого оттенка мы рекомендуем покрыть поделку акриловой краской.
6. Оставьте поделку до полного высыхания. Готово!



Такую поделку можно использовать в качестве подсвечника. Он может стать ярким акцентом вашего интерьера. Для этого заранее подберите цвет для листочка, который подходит к цветам ваших апартаментов. Такой подсвечник добавит уют серым осенним вечерам.