



Журнал для родителей

Первый шаг к успеху

№5 (Июнь 2020 г.)

В этом номере:



«ПРОДУКТИВНЫЕ СПОСОБЫ
ВОСПИТАНИЯ:
ПОощРЕНИЕ ИЛИ НАКАЗАНИЕ?»

Десять заповедей хороших родителей

«Логопедические игры
на свежем воздухе»

КАК ПИТАТЬСЯ ЛЕТОМ



Праздники



**ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ
ДОШКОЛЬНИКА**



Над номером работали:

Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель

Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.

Редакционная коллегия: Невдаха Т.В. - медсестра.

Гладких М.К. - педагог-психолог

Мишурова Г.В. - учитель-логопед

Резанова В.Р.-социальный педагог

Принимаем-с любовью,

Выпускаем- с гордостью!

Новости в саду.

День защиты детей в детском саду!

Лето – это прекрасная и долгожданная пора! Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд бодрости и здоровья на весь год.

1 июня во всех странах отмечается Международный день защиты детей. Это не только один из самых радостных праздников для детворы, но и

напоминание взрослым о том, что дети

нуждаются в их

постоянной защите и

заботе, и что взрослые несут ответственность за них.

В нашем детском саду были организованы мероприятия с детьми, посещающими дежурную группу детского сада. В детском саду для детей была подготовлена игровая программа «Здравствуй, лето!» В рамках праздника дети рассказывали стихи о лете, детстве, исполняли весёлые песни, играли в весёлые игры, инсценировали сказки, рисовали летние пейзажи.

Радостно, звонко, тепло и красочно прошёл главный праздник детства в нашем детском саду. Все педагоги старались сделать так, чтобы он надолго запомнился детям.

Дети – наше будущее! Лето только началось и впереди ребят ждёт ещё много интересных, увлекательных мероприятий.





Лето – прекрасное время года.

Лето – это прекрасная пора, которая позволяет на весь год получить заряд энергии, бодрости и здоровья. Это самый прекрасный период для общения ребёнка с природой, для проведения игр, закаляющих и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.

Во время прогулок дети МБДОУ детского сада №19 «Антошка» ежедневно наблюдают за природными явлениями, участвуют в исследовательской и трудовой деятельности, играют в разнообразные игры.

Массу новых и ярких впечатлений получают ребята во время весёлых игр- забав. Если конкурс рисунков на асфальте, то готовим мелки; если день белого кораблика, то бумагу для конструирования; если праздник мыльных пузырей, то наборы с раствором; если игры с песком и с водой, то ёмкость с водой, песочные наборы и т.д.

Дошколята активно вовлекаются в увлекательный педагогический процесс. И задача воспитателя – сделать пребывание в группе ярким, интересным, красочным, сказочно красивым, весёлым и незабываемым.

С 01.06 по 05.06 «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»



С 08.06. по 12.06. «Россия- Родина моя!»



С 15.06 по 19.06. «В мире детства»



В детском саду педагоги, воспитанники и родители летний период стараются провести весело и с пользой. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении в летние месяцы построен таким образом, чтобы дети не только отдохнули, укрепили здоровье, но и получили опыт организации проектно-исследовательской деятельности для нахождения ответов на волнующие вопросы.



С 22.06 по 26.06. «В здоровом теле- здоровый дух!»





Воду нужно уважать —

Это должен каждый знать!

Совершенно не секрет —

Без воды нам жизни нет!

Все мы с вами знаем то, что принимать водные процедуры полезно в любом возрасте. Ну а для развивающегося детского организма нельзя придумать ничего лучше в жаркое время года, чем регулярные плескания в бассейне. Вот и в нашем саду появился детский плескательный бассейн на летний период времени.





Поговорки

В июне день не меркнет.

В июне день — с год.

В июне еды мало — да жить весело: цветы цветут, соловьи поют.

В июне заря с зарею сходится.

В июне каждый кустик ночевать пустит.

В июне на дворе пусто, да на поле густо.

В июне первую ягоду в рот кладут, а вторую — домой несут.

В июне солнце высоко, с утра до вечера далеко.



Июнь (лат. Junius — «месяц Юноны») — шестой месяц года в юлианском и григорианском календарях, четвёртый месяц староримского года, начинавшегося до реформы Цезаря с марта. Один из четырёх месяцев длиной в 30 дней.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

«Проводим лето с пользой»

Вот и наступило лето. Это прекрасная пора для игр и развлечений, но когда отдых несет в себе и развитие – он становится еще полезнее.

Лето – это масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. Большинство семей имеют дачные участки, многие выезжают в отпуска, кто-то остается в городе, но у всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Важно организовать с детьми игры – полезные для развития, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей красоте природы.

Гуляя в парке, у реки, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми. Все это нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы. Новые, незнакомые ребенку слова следует объяснять, повторять несколько раз, научить ребенка понятно выговаривать их.

Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, голоса птиц, звуки ветра, дождя и т.д. это развивает слуховое внимание.

Отдыхая на пляже, либо в парке можно организовать экспериментальные опыты, с изучением свойств воды, песка, травы, росы. Подобные занятия расширяют не только кругозор ребенка, но и пополняют активный словарь существительными, прилагательными, глаголами.

Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому и предлагать их ребенку, главное, чтобы любое задание несло в себе поучительную, обучающую цель.

Возьмите на заметку

Июнь. Наступила лето! Природа распустилась, лес, сад, деревья в парке изменились до неузнаваемости, покрылись густыми зелеными листьями. Солнце греет все жарче и жарче, день становится длиннее и птицы поют безумолку. Заколосилась в поле рожь, цветет брусника и

шиповник, если увидеть улей, то в нем пчелы собирают мед с пыльцы растений.

Июль. Идет сенокос (косят сено), спеет черника, наливаются клубника. А если сходить в лес за ягодами можно набрать целую корзину. Смотри! В парках лежит летом пушистый "белый снег"?! Это цветет тополь, а "летний снег" - это тополиный пух.

Август. Вода у берега в озере стала холодней. Это потому, что день стал короче, а ночи длинней. А солнце все-равно по-летнему греет. Месяц август дарит нам большой урожай фруктов, овощей и вкусных ягод.

Летние загадки

Сидит под потолком,
Кусается тайком,
Жужжит над ухом,
Но не муха. (Комар)

Про этот гриб все говорят,
Что и сырым его едят. (Сыроежка)

Дождик небо украшал,
Воду с солнышком мешал,
Краски взял семи цветов -
Разноцветный мост готов. (Радуга)

Если нет его - небо хмурится,
Если есть оно - люди жмурятся. (Солнце)

Когда будет лето
в полном разгаре,
Нам дерево это
"Снежинки" подарит. (Тополь)

Пословицы и поговорки о лете

- Июньское тепло, милее шубы меховой.
- День летний – за зимнюю неделю.
- Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.
- Люди рады лету, а пчелы цвету.
- Не жди лета долгого, а жди лета теплого.

- Июль косит и жнет, долго спать не дает.
- В августе солнце греет, а вода холодеет.

На лесной опушке

На одной лесной опушке
Из травы торчали ушки,
А еще за бугорком
Проползал колючий ком,
А еще у ветки клена
Вертолет летал зеленый,
А еще из ручейка
Воду пили облака,
А еще над самым ухом
За пчелой гонялись мухи,
А еще шептал мне ветер,
Как прекрасно жить на свете!

Геннадий Аминов

Поиграйте с детьми:

«**Назови деревья**». Ребенок называет деревья, растущие во дворе (городе, лесу, парке, деревне). Совместно со взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«**Какая трава?**». Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«**Аромат**». Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«**Построй фигуру**». Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества (формы). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

«**Опыты с песком**». Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.)

«**Построй дорогу**». Предлагаем ребенку построить из песка дорогу для машин (в соответствии с размером машины). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т.д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

«**Что видишь?**». Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (например, все зеленые, или круглые и т.п.).

«**Наоборот**». Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твёрдый – мягкий и т.д.

«**Четвертый лишний**». Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например, снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т.п.

«**Назови признак**». Предложить ребенку назвать признаки лета, воды, растений и т.д.

«**Съедобное – несъедобное**». При броске мяча, ребенок его ловит, если прозвучало только съедобное.

«**Жук и бабочка**». Рассмотрите насекомых и найдите отличия: бабочка белая, желтая, крылышки тонкие; жук меньше бабочки, крылья жесткие; бабочка летает, жук ползает, летает, жужжит и т.. Аналогичным способом можно сравнить другие объекты природы.

Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ.

Старайтесь поощрять ребенка добрым словом, улыбкой, одобрением. Играйте больше, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успеха.

**Интересного и полезного, Вам,
лета!**

*Подготовила:
старший воспитатель
Белобородова Наталья Анатольевна*





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»

Для того чтобы ребенок успешно социализировался в обществе и развился в полноценную личность, он должен слушаться взрослых. Однако не все дети с готовностью соблюдают правила и подчиняются требованиям. В арсенале взрослых есть несколько способов контроля поведения ребенка:

- негативные способы: наказания, запреты, окрики, приказы, замечания;
- позитивные способы: просьба, похвала, поощрение, модификация поведения.



Какой же из этих способов воспитания эффективней?

Самым демократичным способом воспитания являются просьбы. Однако они не всегда бывают эффективны, особенно при взаимодействии с маленькими детьми. Например, нет смысла уговаривать ребенка не трогать утюг в тот момент, когда его рука уже почти коснулась

горячей поверхности.

Без применения запретов и замечаний воспитывать ребенка практически невозможно. Но для того, чтобы запреты, требования и замечания взрослых в полной мере подействовали на ребенка, они должны быть им услышаны и приняты к действию. Психолог Шейла Айберг предлагает следовать следующим правилам:

1. Требований и запретов не должно быть слишком много.
2. Требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка. Например, мы не должны ограничивать потребность ребенка в движении или его исследовательские интересы только потому, что боимся, что он что-нибудь разобьет.
3. Не давайте смутных, неясных и уклончивых указаний. Все требования, обращенные к ребенку должны быть конкретными.
4. Давайте короткие и четкие указания. Ребенку проще следовать коротким, нежели огромным требованиям, которые могут казаться невыполнимыми. Пример: короткое требование – положи книжки на полку, сложное – уберись в комнате.
5. Давайте позитивные указания. Говорите ребенку, что ему делать, а не что ему не делать.
6. Проявляйте уважение, не унижайте ребенка.

7. Давайте ребенку только те указания, которые он сможет выполнить. Нечестно будет наказывать за непослушание, если ребенок не в состоянии выполнить ваше требование. Пример: невыполнимое указание – нарисуй знак «стоп», выполнимое указание – нарисуй картинку.
8. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы родителями между собой.

Наказания помогают добиться желаемого и дисциплинируют ребенка. Но не следует ими злоупотреблять. Поскольку любое наказание вызывает у ребенка негативные эмоциональные переживания и гнев, либо постоянное подавление этого гнева. Подавляемый гнев может перерасти в пассивно-агрессивные формы поведения. В этом случае, ребенок может начать действовать исподтишка, специально делать что-либо «назло».

Ребенка ни в коем случае нельзя наказывать:

- когда он болеет;
- перед сном и сразу после сна;
- во время еды (ребенок буквально "проглатывает" негативные сигналы, это может привести к развитию психосоматических заболеваний);
- непосредственно после душевной или физической травмы;
- когда ребенок искренне старается что-то сделать, но у него не получается;
- когда сам воспитатель находится в плохом настроении.

Ни в коем случае нельзя применять физические наказания, поскольку они отрицательно сказываются на личности ребенка, способствуя возникновению нежелательных свойств характера. Систематическое применение физических наказаний может надломить волю ребенка, превратить его в покорного и неспособного принимать самостоятельные решения человека.



Похвала складывается из двух компонентов – наших слов и выводов детей. Наши слова должны выражать четкую положительную оценку детских поступков, намерений и достижений, для того, чтобы ребенок мог сделать из них реалистический вывод о себе и своих способностях.

Однако не всякая похвала приносит пользу. Как правильно хвалить ребенка?

1) Не следует хвалить ребенка за то, что ему дается легко (за то, что дано ему природой).

2) Вредно, захваливать ребенка безо всякой необходимости и неискренне. Это обесценивает похвалу.

3) Похвала и поощрение должны производиться вовремя.

4) Важно хвалить конкретный поступок ребенка, а не его личность в целом. Например: Правильная похвала: «Спасибо за то, что ты убрал все игрушки». Неправильная похвала: «Ты просто молодец!». Правильная похвала: «Ты нарисовал такой красивый рисунок». Неправильная похвала: «Ты настоящий художник».

5) Нельзя ставить одного ребенка в пример другому.

Противопоставление детей друг другу, может вызвать у них негативизм, нездоровое соперничество, отказ от тех видов деятельности, которые не гарантируют успеха.

Наиболее эффективным способом воспитания дошкольников является техника модификации поведения. Ее суть в том, что за хорошее поведение ребенок получает поощрение, а за плохое — наказание или лишение привилегий.



Спасибо за внимание!

*Подготовила:
воспитатель Доронкина А.А.*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Десять заповедей хороших родителей

Хорошее воспитание развивает в детях сопереживание, честность, самостоятельность, самоконтроль, доброту, способность к сотрудничеству и жизнерадостность. Как, будучи родителем, стать хорошим воспитателем? Предлагаем вам познакомиться с заповедями хорошего родителя.



Заповедь первая: стройте отношения на доверии. Нельзя просто требовать от ребенка того, что вам хочется: с ним нужно договариваться. В любой ситуации ищите компромисс, помните, что к каждому малышу требуется свой подход. Главное, чтобы ребенок помнил: родители – любящие и могущие понять родные люди, которые в любой ситуации окажут поддержку и дадут мудрый совет.

Заповедь вторая: правила устанавливаются родителями. Очень важно, чтобы в семье царил демократия. Спорные вопросы можно и нужно обсуждать, но ни в коем случае не игнорировать, если что-то не нравится. Не допускайте в семье анархии, помните, что последнее слово всегда остается за взрослыми.

Заповедь третья: повышать голос можно только в исключительных случаях. Добиться желаемого лучше силой убеждения, а не криком. В каждом из нас живет психолог, а значит, мы можем влиять на других словами, спокойным тоном. Дети быстро привыкнут к этому, и если всегда сдержанная мама вдруг повысит голос, это на них сильно подействует.

Заповедь четвертая: уважайте мнение малыша. Очень часто взрослым кажется, будто они гораздо лучше знают, что нужно их детям. По этой причине родители принимают решения за ребенка, лишая его возможности делать выбор, проявлять самостоятельность. Между тем, важно с самого юного возраста позволять детям проявлять инициативу в выборе одежды, книг, игрушек. Конечно, бывают ситуации, когда нужно настоять на своем, объяснить, почему ребенок не прав. Делайте это тактично, покажите, что уважаете его мнение.

Заповедь пятая: ругайте не детей, а их поступки. Не стоит переносить недовольство прегрешениями малыша на него самого. Говорите ребенку, что он умный и добрый, непонятно, как он мог поступить так плохо. «Ну, ничего, ты просто ошибся, в

следующий раз такого не будет. Правда ведь?» Мало кому из детей придет в голову нарушить правила, когда мама не ругает его, а наоборот, верит в его разумность и взрослость.

Заповедь шестая: физическое воспитание очень важно. Начинайте с самых юных лет заниматься зарядкой, велосипедными прогулками, бегом на свежем воздухе. Лучше делать это всей семьей, показывая детям пример. Записывая ребенка в спортивную секцию, учитывайте его желание и возможности.

Заповедь седьмая: не делайте много дорогих подарков. Современные дети часто избалованы обилием плюшевых игрушек, машинок с дистанционным управлением, красивых кукол в модельных платьях. В этих вещах нет ничего плохого, но если их слишком много, ребенок перестает ценить их. В результате дорогие игрушки лежат на полках, радуя глаз родителей, а дети играют самыми простыми, общедоступными вещами. Гораздо полезнее давать малышам то, из чего можно что-то создать самим: бумагу, пластилин, конструктор, раскраски, глину, краски, карандаши.



Заповедь восьмая: дозируйте время у телевизора и компьютера. В наше время совсем обойтись без них вряд ли получится, но хотя бы следите за содержанием телепередач и компьютерных игр.

Заповедь девятая: объясняйте детям правила безопасности. Недостаточно просто спрятать от ребенка опасные предметы, нужно объяснять, почему это нельзя трогать. Говорите, что лекарства можно принимать только, если их дают родители. Спички пригодятся, если нужно разжечь костер, но их нельзя бросать куда попало, иначе будет пожар. Рассказывайте детям реальные истории, даже если они плохо заканчиваются.

Заповедь десятая: устраивайте родительские дни. Хотя бы один день в неделю старайтесь полностью посвящать детям. Отложите все дела, отмените встречи, праздничные обеды и ужины. Сходите всей семьей на прогулку в парк, посетите выставку в музее или просто устройте пикник на природе.

*Подготовила:
социальный педагог
Резанова Валерия Романовна*

«Логопедические игры на свежем воздухе»

Лето – это прекрасная пора, когда дети много времени могут проводить на улице. Солнечные ванны, игры с водой, ходьба босиком – все это оказывает благоприятное влияние на детский организм, укрепляя и закаляя его. На прогулках в летний оздоровительный период дети получают массу эмоций, впечатлений и расширяют свои представления об окружающей их действительности.

Известно, что ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра. Через игру ребенок развивается и познает окружающий мир, летнее время как нельзя лучше подходит для этого. Игры, для детей с речевыми проблемами также хорошо проводить на свежем воздухе.

Приведу пример некоторых из них:

«Игры с мячом».



Цель: развитие памяти, внимания, воображения; активизация словарного запаса, развитие умения работать в паре, воспитание дружеских отношений.

1. «Один – много». Педагог называет слово, бросая мяч, ребенок возвращает мяч, изменяя слово (яблоко-яблоки, дом-дома, облако-облака и т.д.).
2. Можно играть в паре или компанией. Дети бросают мяч друг другу и поочередно называют слова на определенную тему: «Овощи», «Посуда», «Транспорт» и т.д.
3. «Скажи ласково». Взрослый бросает мяч и говорит слово, ребенок возвращает его, изменив слово (стол-столик, дом-домик, луч-лучик, дождь-дождик и т.д.).
4. «Кто детеныш?». Педагог бросает мяч ребенку и называет животное, а ребенок, называет детеныша (заяц-зайчонок, корова-теленочек, свинья-поросенок и т.д.).
5. «Из чего сделано?». Взрослый бросает мяч ребенку и говорит, например, «стол из дерева» - ребенок отвечает – «деревянный»; стакан из стекла, сок из апельсина, варенье из клубники и т.д.

«Хлопни в ладоши».

Цель: развитие фонематического слуха и восприятия.

Услышав заданный звук в слове, произнесенным педагогом, дети подают сигнал – хлопают в ладоши или поднимают флажок.

На свежем воздухе полезно проводить не только речевые игры, но и игры на развитие мелкой моторики.

«Кто где живет?».

Цель: закрепление знаний о домашних и диких животных, активизация словаря, развитие связной речи и мелкой моторики рук.

На асфальте символично изображены дерево и дом. Педагог предлагает вспомнить домашних и диких животных, рассказать, где они живут, какую пользу приносят. Сообщает, что животные не могут найти свой дом, и предлагает нарисовать мелками диких животных в лесу – вокруг «дерева», домашних – около «дома».



«Заштрихуй фигуру».

Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие навыков пространственной ориентировки, развитие мелкой моторики рук.

Детям раздают карточки с заштрихованными геометрическими фигурами. Дети вспоминают, какие они бывают. Такие же фигуры, но не заштрихованные изображены на асфальте. Каждый ребенок, находит свою фигуру и, заштриховывает ее.



Таких игр на свежем воздухе можно придумать большое количество, например, можно рисовать на песке или выкладывать из камушек буквы. Главное, чтобы сам процесс был интересным и увлекательным, тогда обязательно будет результат, и только положительный!

*Подготовила:
учитель-логопед Мишурова Г.В.*





ДЛЯ ВАШЕГО РОДИТЕЛЯ



Это надо
знать!



КАК ПИТАТЬСЯ ЛЕТОМ

Научные данные показали, что летом повышается двигательная активность ребенка, что вызывает в свою очередь, усиление обменных процессов, увеличение потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Естественно, чтобы покрыть эти дополнительные затраты, надо увеличить как калорийностью, так и пищевую ценность детского рациона. Летом у детей уменьшается выделение пищеварительного сока, понижается аппетит. Что же делать? Необходимо повысить калорийность питания ребенка на 10-15 % и внести некоторые изменения в состав рациона. Ребенку нужно давать больше молока и молочных продуктов кисломолочных напитков, которые лучше усваиваются. Хорошо и стакан кефира (можно перед сном). Необходимы свежие овощи, фрукты, ягоды, зелень. Они не только обогащают пищу витаминами и минеральными солями, но и нормализуют кислотно-щелочное равновесие в организме, которое часто нарушается в условиях перегревания.

Необходимо изменить режим кормления, поменять местами обед и полдник. Так, в жаркое полуденное время, когда аппетит у ребёнка резко снижается, ему подойдет более легкое питание кисломолочные продукты, соки, фрукты, ягоды. А когда ребенок поиграет после дневного сна и проголодается, он прекрасно справится с калорийным, богатым белками, полноценным обедом.

В жару у детей повышается потребность в жидкости. В жаркие дни полезно давать питье перед кормлением. Это повышает аппетит. Можно разрешить запивать второе блюдо соком, водой и т.п.

И, наконец, не забывайте летом тщательно следить за соблюдением необходимых гигиенических правил, используйте только свежие, высококачественные продукты, тщательно мойте овощи, фрукты.



Подготовила:
медсестра Невдаха Т.В.



Праздники календаря



1 июня - всемирный день защиты детей.

Международный день детей — один из самых старых международных праздников. У Международного дня детей есть флаг. На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки — красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, — это символ нашего общего дома. День защиты детей — это не только веселый праздник для самих детей, это и напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка.

5 июня - день окружающей среды.

В этот день люди высаживают деревья, кустарники, убирают мусор. Устраиваются просветительские лекции, конференции, семинары, тематические занятия. Проводятся слушания о сокращении выбросов загрязняющих веществ. В образовательных учреждениях обсуждаются

способы бережного обращения с природными ресурсами. Чествуют людей, которые внесли значительный вклад в защиту окружающей среды. Проходят акции экологических организаций.

9 июня - день друзей.

Самое главное, что нужно сделать в этот день - встретиться с друзьями. Это единственная и самая важная традиция Международного дня друзей. Есть много вариантов совместного времяпрепровождения:

- устроить пикник на природе;
- провести время в кафе, баре или ресторане;
- отправиться на экскурсию или в мини-путешествие;
- совместный поход в кино гораздо лучше, чем самостоятельный просмотр фильма.
- провести время активно и устроить спортивные соревнования, например волейбол, баскетбол или сплав на байдарке.

12 июня - день России.

12 июня наша страна отмечала праздник День России! Это один из самых «молодых» государственных праздников в стране. В 1994 г. указом первого Президента России Бориса Николаевича Ельцина 12 июня объявлен Днем принятия декларации о государственном суверенитете России. В 1998 г. Б. Ельцин предложил отмечать 12 июня, как День России.

Официально название праздник получил лишь 1 февраля 2002 г. Сейчас День России - символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее Родины. Это самый главный из современных государственных праздников в стране.

19 июня - день медицинского работника.

Ежегодно в третье воскресенье июня в России и странах СНГ по многолетней традиции отмечают День медицинского работника (День медика). Этот праздник был утверждён Указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-Х от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях». Сделано это было для того, чтобы ещё раз подчеркнуть значимость людей, посвятивших себя благородному делу сохранения жизни и здоровья сограждан.



Детский гороскоп

Ребенок – близнецы (21.05. – 20.06.)

Дети-Близнецы считаются самыми непостоянными и изменчивыми людьми. С малых лет такие дети выделяются подвижностью и частыми перепадами настроения — оно может меняться много раз за день без видимой на то причины. Маленький Близнец приносит своим родителям не только много радости, но и миллион забот. За ним необходимо постоянно следить, чтобы он куда-нибудь не залез или испортил какой-то предмет, потому что Ребенок-Близнец активно и с интересом изучает окружающий мир. Он может за несколько минут разобрать часовой механизм, чтобы узнать его содержимое, но собирать обратно уже не станет — попросту не хватит терпения и интерес пропадет. Такая неиссякаемая любознательность сохраняется на всю жизнь. Малыши-Близнецы рано делают первые шаги, начинают говорить. Они очень активны и не боятся посторонних людей. Более того они проявляют сильное желание к общению с чужими людьми. Они улыбкивы, открыты, разговорчивы, не боятся спрашивать первыми.





Творческая мастерская

Букет из желтых роз

Эффектно будет смотреться букет, составленный из бумажных ярко-желтых роз. В работе потребуется:

- пачка салфеток желтого цвета;
- карандаш;
- толстые нитки (ленточки).

Ход работы достаточно понятен и прост:

1. Накрутите до половины салфетку на карандаш.
2. В месте накрутки сожмите и аккуратно вытяните деревянную основу.
3. В зависимости от размера цветка сделайте 6-8 подобных заготовок-лепестков.
4. Затем один лепесток сверните в спираль, а последующими лепесточками оберните предыдущие, накладывая их в шахматном порядке.
5. Нижние части салфеток туго перевяжите ленточкой.



Букеты из роз получаются красивыми и практически невесомыми. Именно поэтому часто используют подобные букетики невесты, когда на свадьбах бросают их подружкам.

